

Казталов ауданы Көктерек ауылы
«Нұрхан» ЖК «Балбөбек» жеке бөбекжайы

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ

«Құлыншақ» ересектер тобы

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аймира Тілеуханқызы

Туған күні айы, күні, жылы: 11.07.2020 ж

Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар			Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Анағары және зияткерлік дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Тығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Табиғи қалдықтардан заттардан құрастыруды үйрету			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Интеллектуалды-эмоционалды дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Арғын Жанерке Айдарқызы
Туған күні айы, күні, жылы: 09.11.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай білуге үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып айта білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету		Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Мадияр Тимурұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 13.07.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту		Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарауды, колмен ұстап зерттей білуге үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айдынгалиева Гулбегим Мейрамғалиевна

Туған күні айы, күні, жылы: 07.11.2020 ж

Тобы: «Құлыншак» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру		Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыр және қағып алау дағдыларын меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуін дамыту	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін қалыптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысауын дамыту	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін ұнатауын дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуін жетілдіру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әділбек Исламхан Данабекұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 27.08.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды үйрету		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын калыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Еслямғали Бибіназ Нұрбекқызы
 Туған күні айы, күні, жылы: 08.03.2020 ж
 Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар			Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтауын дамыту		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ертай Ерсұлтан Ерсайынұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 18.01.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын меңгерту			Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар		Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын жетілдіру	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарауды, колмен ұстап зерттеуін жетілдіру	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын жетілдіру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
20234-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржау Тогжан Жұматайқызы
 Туған күні айы, күні,жылы: 16.12.2020 ж
 Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуін дамыту		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін жетілдіру			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуін жетілдіру	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жыл

Баланың аты-жөні: Қайырболат Жанәли Айдыңұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 31.01.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге үйрету			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би кимылдарын орындай білу дағдыларын дамыту		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржау Нұргиса Манарбекұлы
 Туган күні айы, күні, жылы: 13.02.2020 ж
 Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (мамыр айы)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүр білу дағдыларын дамыту		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыртуға және атай білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтуін жетілдіру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-20245оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Дәулет Бекайдарұлы
 Туған күні айы, күні,жылы: 10.02.2020 ж
 Тобы: «Құлыншак» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қантар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайуы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білу дағдысын қалыптастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйртеу	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге үйртеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Мадияр Мерейұлы
 Туған күні айы, күні, жылы: 12.09.2020 ж
 Тобы: «Құлыншак» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар		Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету		Музыканың ырғағымен жүреуді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рашид Арсен Ғабитұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 07.07.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету		Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Әулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу дағдысын меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды карауды, қолмен ұстап зерттуді қалыптастыру	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		Үлгілік оқу бағдарламасын орташа деңгейде меңгерді

Баланың аты-жөні: Сағындық Айтжан Қуандықұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 03.12.2020 ж
Тобы: «Құлыншак» ересектер

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Қызыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді меңгерту		Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды қалыптастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай білуге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыстыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейткерей Ділжан Сапарұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 15.04.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйретеу	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуді үйрету			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тасжан Зият Сағадатұлы
Туған күні айы, күні, жылы: 03.12.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын дамыту		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын қалыптастру	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және айту		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін дамыту			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Темірболат Расул Райымбекұлы
 Туған күні айы, күні, жылы: 03.06.2020 ж
 Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар			Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және айтуды қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету			Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар				Үлгілік оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерді

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тельман Айару Арманқызы
Туған күні айы, күні, жылы: 25.04.2020 ж
Тобы: «Құлыншақ» ересектер

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (қаңтар - сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру		Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Таным және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуін дамыту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуға талпындыру	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасын төмен деңгейде меңгерді