

Батыс Қазақстан облысы
Казталов ауданы
"Нұрхан" ЖК
Балбөбек жеке бөбекжайы.

Бекітемін:

«Балбөбек» жеке бөбекжайының директоры



А.А. Әлеугалиев

"Асыл ана" аналар мектебінің жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жыл

**«Балбөбек» жеке бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған
«Аналар мектебі» үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары**

Қ/с	Айлар	Тақырыбы	Мақсаты мен мазмұны	Өткізу форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Отбасы мен балабақша арасындағы серіктестікті нығайту. Баланың жан-жақты дамуы үшін бірлескен жұмыстың маңызын түсіндіру.	Семинар	Әдіскер Тәрбиешілер Ата-аналар
2	Қазан	«Бала мінез-құлқын қалыптастыру»	Баланың жағымды мінез-құлқын қалыптастыруда ата-ананың рөлін түсіндіру. Тәрбиеде бірізділік пен мейірімді қарым-қатынастың маңызын көрсету.	Тренинг	Тәрбиешілер Ата-аналар
3	Қараша	«Отбасылық кітап оқу дәстүрі»	Баланың тілін, ойлау қабілетін дамытуда кітап оқудың маңызын түсіндіру. Отбасында кітап оқу дәстүрін қалыптастыруға ықпал ету.	Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер Ата-аналар
4	Желтоқсан	«Ұлттық ойындар арқылы тәрбие»	Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі рөлін таныстыру. Ата-аналарды ұлттық ойындарды үйде қолдануға ынталандыру.	Шеберлік сыныбы	Тәрбиешілер Ата-аналар
5	Қаңтар	«Баланың қауіпсіздігі – басты назарда»	Баланың үйде, көшеде және интернетте қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын арттыру.	Кеңес	Медбике Тәрбиешілер Ата-аналар

6	Ақпан	«Экологиялық тәрбие – табиғатты қорғаудан басталады»	Балаларға табиғатты аялау дағдыларын қалыптастыруда ата-ананың рөлін түсіндіру. Топтарға гүл отырғызу.	Практикалық кеңес	Тәрбиешілер Ата-аналар
7	Наурыз	«Ана қолөнері – ұрпаққа мұра»	Ұлттық қолөнерді насихаттау. Ата-аналар мен балалардың бірлескен шығармашылығын дамыту.	Шеберлік сыныбы	Тәрбиешілер Ата-аналар Музыка жетекшісі
8	Сәуір	«Баланы мектепке дайындау»	Баланың мектепке психологиялық және танымдық дайындығын қалыптастыру жолдарын түсіндіру. Ата-аналарға практикалық кеңес беру.	Семинар Мектеппен сабақтастық	Тәрбиешілер Ата-аналар Мектепалды сынып тәрбиешісі
9	Мамыр	«Үздік отбасы тәжірибесі»	Отбасындағы тәрбиенің тиімді тәжірибелерімен бөлісу. Белсенді ата-аналардың тәжірибесін насихаттау.	Конференция	Тәрбиешілер Ата-аналар

2/201 бет нөмірлерін, баумен
тігілді, мөрленді.

«Нұрхан» ЖК жетекшісі:  А.А. Байсугалиев



«Нұрхан» ЖК «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Тренинг:

Тақырыбы:

«Бала мінез құлқын қалыптастыру»

Тәрбиеші: А.Н.Мусадиева

2024-2025 оқу жыл

Тренинг тақырыбы: «Бала мінез-құлқын қалыптастыру»

Мақсаты:

- Баланың жағымды мінез-құлқын қалыптастыруда ата-ананың ролін түсіндіру.
- Тәрбиеде бірізділік пен мейірімді қарым-қатынастың маңызын көрсету.
- Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

Міндеттері:

- Баланың мінез-құлқының қалыптасуына әсер ететін факторларды анықтау.
- Жағымды тәрбие тәсілдерімен таныстыру.
- Отбасындағы тиімді қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Қатысушылар: Ата-аналар

Ұзақтығы: 45–60 минут

Тренинг барысы

1. Кіріспе бөлім (5 минут)

- Қатысушылармен амандасу.
- Тренингтің мақсаты мен ережелерін таныстыру.
- Психологиялық ахуал қалыптастыру.

Жаттығу: «Менің балам...»

Әр ата-ана өз баласының үш жақсы қасиетін атап айтып шығады.

2. Негізгі бөлім (20 минут)

Мини-дәріс

«Баланың мінез-құлқы қалай қалыптасады?»

Талқыланатын мәселелер:

- Баланың мінез-құлқының қалыптасуындағы отбасының ролі.
- Үлкендердің жеке үлгісі.
- Мадақтау мен қолдаудың маңызы.
- Бірізді талап қою.
- Балаға құрметпен және мейірімді қарым-қатынас жасау.

Негізгі қағидалар:

- Баланы тыңдай білу.
- Жақсы әрекетін уақытында мадақтау.
- Теріс әрекетіне сабырмен түсіндіру.
- Отбасында ортақ ережелерді сақтау.

3. Топтық жұмыс (15 минут)

Жаттығу: «Жағдайды шешіңіз»

Ата-аналарға тәрбиелік жағдаяттар ұсынылады.

Мысалдар:

1. Бала ойыншықтарын жинаудан бас тартты.
2. Бала үлкендердің сөзін тыңдамайды.
3. Бала басқа балалармен ойыншық бөліспейді.

Әр топ:

- мәселені талдайды;
- тиімді шешім ұсынады;
- өз пікірін қорғайды.

4. Рефлексия (10 минут)

«Аяқталмаған сөйлем» әдісі

Қатысушылар сөйлемдерді аяқтайды:

- «Бүгін мен түсіндім...»
- «Мен енді балама...»
- «Маған ең пайдалы болғаны...»

5. Қорытынды (5 минут)

Қорытынды ой:

«Баланың мінез-құлқы ең алдымен отбасында қалыптасады. Ата-ананың мейірімі, сабырлылығы, бірізді талабы және жеке үлгісі – баланың жақсы азамат болып өсуінің берік негізі.»

Күтілетін нәтиже

- Ата-аналар бала тәрбиесіндегі өз рөлін тереңірек түсінеді.
- Жағымды мінез-құлықты қалыптастырудың тиімді тәсілдерін меңгереді.
- Отбасында мейірімді қарым-қатынас пен бірізді тәрбиенің маңызын ұғынады.
- Баламен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары нығаяды.



КАЗТАЛОВ АУДАНЫ КӨКТЕРЕК АУЫЛЫ

«НҰРХАН» ЖК «БАЛБӨБЕК» ЖЕКЕ БӨБЕКЖАЙЫ

ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ:

ТАҚЫРЫБЫ:

«ОТБАСЫЛЫҚ КІТАП ОҚУ ДӘСТҮРІ»

ТӘРБИЕШІ: А.Ж.ФАТХОЛЛИНА

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛ

Тақырыбы: «Отбасылық кітап оқу дәстүрі»

Мақсаты:

Баланың тілін, ойлау қабілетін дамытуда кітап оқудың маңызын түсіндіру. Отбасында кітап оқу дәстүрін қалыптастыруға ықпал ету.

Өткізу түрі: Дөңгелек үстел

Қатысушылар: Ата-аналар, тәрбиеші

Дөңгелек үстелдің жоспары

1. Кіріспе сөз (5 минут)
 - Қатысушылармен амандасу.
 - Іс-шараның мақсаты мен маңызын таныстыру.
 - «Кітап – білім бұлағы, білім – өмір шырағы» тақырыбында қысқаша ой бөлісу.
2. Негізгі бөлім (20–25 минут)
 - Отбасында кітап оқудың бала дамуына әсері.
 - Кітап оқудың баланың сөздік қорын, ойлауын, қиялын және есте сақтау қабілетін дамытудағы рөлі.
 - Ата-аналардың өз тәжірибесімен бөлісуі:
 - Баламен бірге кітап оқисыз ба?
 - Қандай кітаптарды таңдайсыз?
 - Кітап оқуға қалай қызықтырасыз?
3. Пікір алмасу (10–15 минут)

Талқылауға арналған сұрақтар:

 - Үйде кітап оқу дәстүрі қалыптасқан ба?
 - Балалар электронды құрылғыларға қарағанда кітапты қалай таңдауы мүмкін?
 - Отбасылық кітап оқу уақытын қалай ұйымдастыруға болады?
4. Қорытынды (5 минут)
 - Негізгі ойларды жинақтау.
 - Ата-аналарға ұсыныстар:
 - Күн сайын 15–20 минут бірге кітап оқу;
 - Баланың жасына сай кітап таңдау;
 - Оқыған шығарма туралы бірге әңгімелесу;
 - Үйде шағын кітап бұрышын ұйымдастыру;
 - Баланы кітапханаға бірге апару.

Күтілетін нәтиже

- Ата-аналар кітап оқудың бала дамуына тигізетін пайдасын терең түсінеді.
- Отбасында кітап оқу дәстүрін қалыптастырудың маңызын сезінеді.
- Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыруға бағытталған тиімді тәсілдерді қолдануға ынталанады.



«БАЛБӨБЕК» ЖЕКЕ БӨБЕКЖАЙЫ

ШЕБЕРЛІК СЫНЫБЫ:

ТАҚЫРЫБЫ:

«ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕ»

ТӘРБИЕШІ: Б.Б.ЕСЕТОВА

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛ

Тақырыбы: «Ұлттық ойындар арқылы тәрбие»

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеудің маңызын ата-аналарға түсіндіру. Отбасында ұлттық ойындарды қолдануға қызығушылықтарын арттыру.

Өткізу түрі: Шеберлік сыныбы

Қатысушылар: Бөбекжай тәрбиеленушілерінің ата-аналары, тәрбиешілер

Шеберлік сыныбының барысы

I. Кіріспе бөлім (5 минут)

- Ата-аналарды қарсы алу.
- Іс-шараның мақсаты мен міндетімен таныстыру.
- Ұлттық ойындардың бүлдіршіндердің жан-жақты дамуына тигізетін пайдасы туралы қысқаша әңгіме.

II. Теориялық бөлім (10 минут)

Тақырып: «Ұлттық ойын – бала тәрбиесінің бастауы»

Тәрбиеші төмендегі мәселелерге тоқталады:

- Ұлттық ойындардың бала тілін, қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамытудағы маңызы.
- Бөбекжай жасындағы балаларға лайық ұлттық ойындардың ерекшелігі.
- Үй жағдайында ата-анамен бірге ойнауға болатын қарапайым ұлттық ойындар.

III. Практикалық бөлім (20 минут)

Тәрбиеші ойындардың орындалу жолын көрсетеді, ата-аналар өздері орындап көреді.

1. «Сақина салу»

- Баланың зейінін, байқампаздығын дамытады.

2. «Бесік жыры» және саусақ ойындары

- Тіл дамытуға, ұсақ моториканы жетілдіруге ықпал етеді.

3. «Асықты жина» (ірі түрлі-түсті асықтармен)

- Түстерді ажырату, санау және ұсақ моториканы дамыту.

4. «Орамал тастау»

- Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелейді.

IV. Пікір алмасу (10 минут)

Сұрақтар:

- Балаңыз үйде қандай ұлттық ойындарды ойнайды?
- Отбасында бірге ойнауға уақыт бөлесіз бе?
- Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі қандай пайдасын байқадыңыз?

V. Қорытынды (5 минут)

Тәрбиеші ата-аналарға:

- Күн сайын 10–15 минут ұлттық ойын ойнауды;
- Баланың жас ерекшелігіне сай ойын таңдауды;
- Ойын барысында баланы мадақтап, қолдап отыруды ұсынады.

Күтілетін нәтиже

- Ата-аналар ұлттық ойындардың мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына әсерін түсінеді.
- Үй жағдайында қарапайым ұлттық ойындарды ұйымдастыру жолдарын меңгереді.
- Бөбекжай мен отбасы арасындағы ынтымақтастық нығаяды.
- Балалардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығы артады.





**Казталов ауданы Көктерек ауылы «Нұрхан» ЖК «Балбөбек» жеке
бөбекжайы**

Практикалық Кеңес:

Тақырыбы:

«ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ – ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАУДАН БАСТАЛАДЫ»

Тәрбиеші: Т.К.Жумагалиева

2024 - 2025 жыл

Тақырыбы: «Экологиялық тәрбие – табиғатты қорғаудан басталады»

Мақсаты: Балаларға табиғатты аялау, қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыруда ата-ананың ролін түсіндіру. Табиғатты қорғауға бағытталған қарапайым әрекеттерді үйде және бөбекжайда бірге ұйымдастыруға ынталандыру.

Өткізу түрі: Практикалық кеңес

Қатысушылар: Бөбекжай тәрбиеленушілерінің ата-аналары, тәрбиешілер

Практикалық кеңестің барысы

I. Кіріспе бөлім (5 минут)

- Ата-аналармен амандасу.
- Кеңестің мақсаты мен міндеттерін таныстыру.
- «Табиғатты сүю – туған жерді сүю» тақырыбында қысқаша ой бөлісу.
- Экологиялық тәрбиенің бала бойындағы жауапкершілік, қамқорлық қасиеттерін дамытудағы маңызы туралы айту.

II. Негізгі бөлім (15 минут)

Тақырып: «Балаға табиғатты аялауды қалай үйретеміз?»

Ата-аналарға ұсыныстар:

- Баламен бірге табиғат аясында серуендеп, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.
- Гүлдерге су құю, бөлме өсімдіктерін күтуге баланы қатыстыру.
- Қоқысты арнайы орынға тастау мәдениетін қалыптастыру.
- Суды, жарықты үнемдеудің маңызын түсіндіру.
- Табиғат туралы ертегілер, әңгімелер оқу арқылы экологиялық түсінігін кеңейту.

III. Практикалық бөлім (20–25 минут)

«Гүл отырғызу» шеберлік жұмысы

Мақсаты: Балаларға өсімдікке қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру.

Жұмыс кезеңдері:

1. Гүл отырғызуға қажетті құралдарды дайындау:
 - гүл құмырасы;
 - топырақ;
 - гүл көшеті немесе тұқым;
 - су құятын ыдыс.
2. Топырақты дайындау және гүлді отырғызу.
3. Гүлге күтім жасау жолдарын түсіндіру.
4. Әр топтың отырғызған гүлдерін топ бөлмесіне орналастыру.

Тәрбиеші түсіндіреді:

- Өсімдікке жарық, су және күтім қажет.
- Гүлге қамқорлық жасау арқылы бала жауапкершілікке үйренеді.

IV. Пікір алмасу (10 минут)

Талқылау сұрақтары:

- Балаңыз табиғатты қорғауға қандай әрекеттермен үлес қоса алады?
- Үйде экологиялық тәрбие беру үшін қандай жұмыстар жүргізесіз?
- Баламен бірге қандай табиғатты қорғау әрекеттерін жасауға болады?

V. Қорытынды бөлім (5 минут)

- Ата-аналарға экологиялық тәрбиенің отбасыдан басталатынын түсіндіру.
- Баламен бірге табиғатты қорғауға бағытталған шағын әрекеттерді күнделікті өмірге енгізуге шақыру.
- Гүлдерді күтіп-баптау бойынша жауапкершіліктерді балалармен бірге бөлісу.

Күтілетін нәтиже

- Ата-аналар экологиялық тәрбиенің маңызын түсінеді.
- Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру жолдарын меңгереді.
- Бөбекжай топтарында гүл өсіру арқылы балалардың еңбекке, қамқорлыққа қызығушылығы артады.
- Отбасы мен бөбекжайдың экологиялық бағыттағы бірлескен жұмысы нығаяды.



Көктерек ауылы «Нұрхан» ЖК «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Шеберлік сыныбы:

Тақырыбы:

«АНА ҚОЛӨНЕРІ - ҰРПАҚҚА МҰРА»

Тәрбиеші: Т.Т.Қабдықалықова

2024 – 2025 оқу жылы

«Ана қолөнері – ұрпаққа мұра»

Ата-аналармен бірлескен шеберлік сыныбы

Іс-шараның мақсаты:

Балаларға ұлттық қолөнер туралы қарапайым түсінік беру, ата-аналармен бірлескен шығармашылық әрекет арқылы баланың қызығушылығын арттыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балаларды қазақ халқының қолөнерімен таныстыру;
- Ата-ана мен бала арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайту;
- Балалардың ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ұлттық ою-өрнек элементтеріне қызығушылық қалыптастыру.

Іс-шара түрі: Шеберлік сыныбы

Қатысушылар: Бөбекжай тәрбиеленушілері, ата-аналар, тәрбиешілер.

Шеберлік сыныбының барысы

1. Кіріспе бөлім

- Балалар мен ата-аналарды қарсы алу;
- «Қолөнер – халық қазынасы» тақырыбында қысқаша әңгімелесу;
- Ұлттық бұйымдарды көрсету (орамал, текемет, кестелі бұйымдар, ою-өрнектер).

2. Негізгі бөлім

Тәрбиешінің түсіндіруі:

- Қазақ халқы ерте заманнан қолөнермен айналысқандығы туралы айту;
- Ою-өрнектердің мағынасын таныстыру.

Шығармашылық жұмыс:

- Ата-аналар мен балалар бірге ұлттық нақыштағы бұйым жасайды;
- Түрлі түсті қағаз, мата, жіп, дайын ою үлгілері арқылы жұмыс жүргізіледі;
- Балалар ата-аналарымен бірге өз қолдарымен жасаған жұмыстарын безендіреді.

3. Қорытынды бөлім

- Балалардың және ата-аналардың жұмыстарын тамашалау;
- «Менің әдемі қолөнерім» шағын көрмесін ұйымдастыру;
- Қатысушыларға алғыс білдіру.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ұлттық қолөнер туралы бастапқы түсінік алады, шығармашылық белсенділігі артады, ата-аналармен бірлескен әрекет барысында қуаныш пен жағымды эмоциялар қалыптасады.

Қажетті құралдар:

Түрлі түсті қағаз, мата киындылары, жіптер, желім, қайшы, ою-өрнек үлгілері, сәндік материалдар.

Қажет болса, осы тақырыпқа бөбекжайдың ересек тобына арналған толық ашық іс-шара сценарийін (тәрбиеші сөзі, ойындар, сергіту сәтімен) де дайындауға болады.

