

Тексерілген күні: 02.02.2026
Әніскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы(1апта)

Мектепке дейінгі ұйым :«Балбобек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлышас» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.02 - 06.02.2026ж.

Ақпан «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.02.2026	03.02.2026	04.02.2026	05.02.2026	06.02.2026
Апта дәйек сөзі:«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	“Баланың күн тәртібі және тәрбиесі”	Ата-анаға кеңес: “Бала неге негізгі түстерді жақсы ажырату керек?”.	“2-3-жасар бала қандай талانتарды түсінеді?”	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	“2-3 жасар баланың қызығушылықтары”
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтан құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін егістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тігу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. “Жігіттерді ылыстарға түстеріне сай	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) париктарды, төсеніштерді, тартпа заттармен табақшаларды таратуда (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалыптастыру. “Дастарқанды жазамыз” дамытушы ойыны.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. “Асханадағы көмекшілер”. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. “Қоян қайда?” дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сүрту. Саусақ жаттығуы. “Домалайды, домалайды”. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды сөздерді және

Республикасының Гимн орындауы. Максаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тапқыты мәнерлеп оқу, қызыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қос келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шип-шип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қиындықтарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол»	жина» дидактикалық ойыны. (сенсорика) Максаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жиптыгудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жиптің орамдары; жиптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жиптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. BilimKids дамытушы мультфильм Суретші https://youtu.be/SqdoR100Qg8 Дидактикалық ойын «Қоян қайда?», (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндердің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартналарда қасықтар, Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Өркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар: Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы.	Балаларды қоян ойыншығын қайда жасырылғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырылған қоянның орнын белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырылса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарла жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. BilimKids дамытушы мультфильм Шахтер https://youtu.be/znrfHtQZGvA	саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлау) Домалайды, (жұдырықтарын алдына қойып айналыру) Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм Тігініші https://youtu.be/3151pl8pcA Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
--	---	--	---	--

	сенсомоторлық кснстіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. BilimKids дамытушы мультфильм Жүргізуші https://youtu.be/Z110sCFsara			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алаа ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желту (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды нық тұсына қою; тұрып, жалауды алаға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жутызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй құмбірі": "Ерке сылқым" (Абдимомын Желдібаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev—erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto «Өнегелі»: Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: "Қандай мамандықтар ұнайды?" Мақсаты: балалардың мамандықтар иелерімен таныстыру; адам еңбегіне деген қызығушылықты ояту, дамыту. Балалармен сүйікті ойындарды ұйымдастыру, боямақтармен жұмыс жасау. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру «Біз – колонер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челеңді. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі	Суреттерді қарастыру. Көжек (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты:балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыкашның сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.

	ету. Жаншырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қушы, құлу, реңжу), адамдардың қырым-қатыпсын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балаларға ұқсап - жүзсіз, Марғұлаға ұқсап жүзсіз, Құлашпахтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, кілеміз.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша тұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кед, балалар, күлейік, Күзкіменен түлейік. Кабық тұю не керек? Көңілді боп жүрейік!	үйрету; аяқ есімі, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	Кейінгілерді иллюстрациямен әңгімелер бойынша тыңу және музыканы есте сақтау. Құрал-жабдықтары, Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, лентаны суреттер немесе ойыншықтар.
Кестеге сәйкес VIӘ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Аралар сияқты тынбай еңбектенеміз" Міндеттері: балаларды гимнастикалық қимылға шығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүтіруді жасартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүтіруді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка "Үшкік отырайық, бөйке самғайық" Міндеттері: музыкаға қызығушылықты арттыру. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге үйрету. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Көңілді және бауу сипатты әндерді эмоционалды қабылдау. Эмоционалды күйлі жинақпен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен тапастыру.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Шашылып калған ымыс-аяқтар" Міндеттері: заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүтіру, лентаны қызықтыққа аяқтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, өңтеуді, аяқтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Құмырақалар сияқты еңбектеймін" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындауға еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру» (арқашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) жүру, құрсаудан еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, секіруді, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

	Кіші топ Дене тәрбиесі "Мен спортшы боламын!" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылын жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен еңгілік, жинақылық дағдыларына баулу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Үнқым". Міндеттері: музыканы тыңдауға қатығушылықты қалыптастыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша (қол ұстасып) жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру. Ересектердің (ұжымштың) еңбегіне қатығушылық тудыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Шындыққа денеміз". Міндеттері: балаларды бір салқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту, педагогтің белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, елеңді тарсылдау. Бірге орындалатын қимылдарға қатығушылықтарын арттыру, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Біз мықты боламыз". Міндеттері: балаларды бір салқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру.	
	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күте» (сенсорика) Мақсат: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Ыдыстар". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табакшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жіппен ойнаған марғау". Мақсаты: балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ала Марғау". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылап отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ізесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Бауырсақ". Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін нысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қатығушылығын арттыру, тәртіптілікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.				

	Шкафтан далага киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киюдің реті бар. Қолғаптар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 6
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластиған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Ағып жатыр мәлдір су. Қане, қолды созып жу. Алақанды үйкелеп. Саусақтарменен тербелеп. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас іну құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп коюға ынталандыру. Қасығамыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем. Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама. Жілік шығып берейін. Байқұтанның құйрығын. Жіпке тағып берейін.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын. Атқа тоқым жабайын. Құрығанды майырып. Түнде жылқы қайырып. Жаудан жылқы айырып. Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалмақ киісіп. Ақырып жауға тиісіп. Батыр болар ма екенсің? Бармақтарын майысып. Түрлі ою ойысып.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы. Жүрегімнің парасы. Уайым-қайғы ойлатпас. Көңілімнің сипасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Машайдағы құлшызым. Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба». (музыка)

			Үста болар ма екенсін? Тамдайларын тақылдып, Сойлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсін? Кен балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсін?		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оятудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-ойпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, өтеш оянды. 3р. Өтеш быдай іздейді" - б.к. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді" - б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Өтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу калыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кен жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұсапты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын!	"Менің үй жануарым" мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа шырдың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Лего бөлшектерінен мұнара, қалпа, сәткі құрастыру. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жылқының су ішкен кездегі қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту; сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Біріке қалаймыз. Д. Алметова "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орында тұрып, денені төмен түсіріп	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен сөз шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. «Мен зерттеушімін – өнертабысқа

	Сурет салудан жаттыгулар. "Құбырдан аққан су" (кылқалам). (сурет салу) Максаты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: құбырдан жоғарыдан төмен түскен жолақтарды кылқаламмен салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. Қауіпсіздікті ескеру.	еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жш-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық сұта тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. (С. Боранбаев)	Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқыл беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйып келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басы, көрейін, Барып келші есікке.	бұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді. Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	алғашқы қадам». Бояуларды араластыру. (сурет салу) Максаты: негізгі түстерді ажыратып, атауға үйретуді жалғастыру. Бояулардың суға егілуін (ашылауын), жана түстің (қызыл-сары) пайда болуын байқауға мүмкіндіктер жасау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусақ (Он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)	Қимыл-қозғалыс және еліктеу ойындары (Жануарлар әлемі) «Кім қалай дыбыстайды және қозғалады?» Максаты: Жануарлар мен құстарды тану, еліктеу дағдысын дамыту. Ойын барысы: Ересек адам балаға жануарды атайды, ал бала оның қимылы мен дыбысын салады: «Қонжық қалай жүреді?» — аяғын тарбаңдатып, маң-маң басады. «Қоян қалай секіреді?» — қолдарын төбесіне қойып (құлақ жасап), секіреді. «Құстар қалай ұшады?» — қолдарын қанат құсап сермейді, «шық-шық»	Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Максаты: жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. <i>Құрай</i>	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика) Максаты: ауылша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жетілдіру. Шарлар мен текшелерді өлшемдері бөлек қораптарға салу.	"Балық". (мүсіндеу) Максаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, өздігінен илеу, шымшу) техникалық дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

	Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Тарасат	дейді. «Мысық қалай дыбыстайды?» — «мию» деп бетін жуады. Аяна		Нурқанат	Маржан
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д.Ахметова)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Ағып жатыр молдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтармен тербелеп. (Д.Ахметова)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	Ата-анаға кеңес: "Бала неге негізгі түстерді жақсы ажырату керек?"	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі члендігі.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/10071-7 Лего бөлшектерінен мұнара, қалпа, саты құрастыру.	"2-3 жасар баланың қылығышылықтары"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.

Тексерілген күні: 06.02.2026

Әдіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (2апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбе» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлышша» (срте жас- кіші).

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.02 - 13.02.2026ж.

Ақпан «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.02.2026	10.02.2026	11.02.2026	12.02.2026	13.02.2026
Апта дәйек сөзі: «Үш-ақ нәрсе адамның қиснеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	“2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру”	“2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру”	“Баланы өзігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы”	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	Қазақ ұлттық ойындар көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорша салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. “Асханалағы көмекшілер”. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуаты, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспилистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. “Сиқырлы сандықшалар” дидактикалық ойыны.

құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатаяық (саусақтармен жыбырлау) Бір-біріне укалайық. (көз алақанды укалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (көз қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм Тұрмыстық техника https://youtu.be/gv2WBkY0rK8 "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды таныу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты	Тахпакты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Динамыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды Дана қуыршағына қарап, тахпакты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашымен жиналмайғанына көңіл аударалы. - Балалар, қарындаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай, ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Динамыз ерке, Ойнып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты. Шаштары таралмапты. - Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Баптықтерді тағып ал. Д. Ахметова Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. (сурет салу) Мақсаты: балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп): "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Жуыну әні" атты мультфильмді көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен тапты жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тобымызда күн сайын. Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана. Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Түсіпжандова-Шагирова А. Текшелермен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.	(сенсорика) Мақсаты: балаларға көлемі балалар түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандыққа жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықшал. Сандықшалар бірдей емес. Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. BilimKids дамытушы мультфильм Тұрмыстық техника https://youtu.be/gv2WBkY0rK8 Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары белігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған эшкелейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
---	---	--	--	---

домашту, машинаны итеру)
орындауга баулу. Баланың
дүниетанымын кеңейту,
заттарды атауға ынталандыру.
Ойыншық жүк көлігімен түрлі
заттарды әкелелі, бала оның
атауын атайды, түсі мен
пішінін айту үшін қолына
алады.
- Бұл ненің дыбысы?
- Бұл ненің жүрісі?
- Биіп-биіп! Абайлаңдар,
балалар!
Шанағымда сендер үшін
сыйлықтар бар!
Д. Ахметова
- Балалар, жүк көлігі не әкелді?

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастапқы калып аяқты алашақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.
1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу;
1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру;
қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет).
2. Бастапқы калып аяқты алашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
2-1 жерге отыру, допты жерге қою;
2-2 бастапқы калыпқа келу;
2-3 жерге отыру, допты жерге қою;
2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет).
3. Бастапқы калып аяқты алашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
3-1 еңкею, допты жерге қою;
3-2 бастапқы калыпқа келу;
3-3 еңкею, допты жерге қою;
3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).

Таңғы ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.
Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуызу.
Сабынымды аламын,
Алақанға саламын.
Көпіртемін жақсылап,
Қолды жуам мұжият.
Білек, бетті, мойнымды,
Жуамын да, сүртемін.
Тап - таза, киімді боп,

	Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Шынар" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iv «Өңгелі»: Технологиялар және оларды қолдану. Тақырыбы: "Технологиялар әлемі". Мақсаты: балаларға ноутбук, теледидарды көрсету; оларды қолданудағы қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыру, сақтауды маңызды екенін көрсету. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	"Нені киесін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құраллар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдесуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлсейік. Күлкіменен түлейік. Қабақ тәуіс не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Машинаны жылжытайық" Міндеттері: балалардың өзара ірекет етулеріне жағдай жасау (бір-біріне келергі жасамау); балаларды қиындықтарды қиындыққа лақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; жаттығулар жасауға деген қызығушылықты арттыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін	Ерте жас Музыка "Машинна" Міндеттері: музыка деген сүйсіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, жауап беруді үйрету. Музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударуды үйрету. Ән айту кезінде ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту қабілеттерін қалыптастыру. Тыныс	Ерте жас Дене тәрбиесі "Орманға поезбен саяхаттаймыз" Міндеттері: балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту. Бала денесінің тірек-қимыл жүйесін, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, секіруді, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қайық" Міндеттері: балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру, екі аяқпен секіру, дөп лақтыру, құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру; шектеулі беткейде, тура бағытта, бүкіл топпен бір уақытта жүру және жүтіру дағдыларын бекіту; жаттығуға деген	

	дамытуға жағдай жасау. Жүруді, секіруді, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	алу жүйесін жетілдіру, ырағатты сезінуді қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға, сылдырлатып ойнауға үйрету.	сақтау.	қызығушылықты арттыру. Денсаулықты нығайту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Кіші топ Дене тәрбиесі "Велосипед". Міндеттері: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ығыайла ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Электроника әлемі". Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әннің мағынасын түсіну, қоянраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, аспапта орындалған таныс әуендерді тыңдау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қоршаған заттарды (тұрмыстық техниканы) және олармен әрекеттерді атауға баулу.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Пингвинмен жаттығу жасайық". Міндеттері: балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Пингвин ұқсап жүрейік". Міндеттері: балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдау іскерліктерін қайталау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	
	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Шәйнек". Максаты: балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ қалесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен әрекетігін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Тоназытқыш". Максаты: балаларды тоназытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоназытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоназытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Пирамида". Максаты: балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестен, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қорапшаға кәмпит жинадық". Максаты: балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шакпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шакпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қыз бетін таза ұстауға	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Теледидарда қар жауып тұр". Максаты: балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза

				баулу; кейбір азық түрлерін тоңатынқышта, соның ішінде ыстық күнделі қорашыдағы көмешті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру.	жасуа дағдыларын қалыптастыру, балаларды оқу қызметінде мәдениет және ыңғайлы ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-сау) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жағында ескерту. Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кино. Бауды байлау, сымдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 16	Картотека № 8
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-сау) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бас ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқалтты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Ұртоқлақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи				

факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
"Қоян" таппак-ойтпағы.
Қоян, қоян, тұршы,
Беті-қолыңды жушы.
Айнаға қарашы,
Шашыңды тарашы.
Әдемі көйлек киші,
Бізге қонаққа келші.
Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:
"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,
Молдір суға бетіңді жу.
Жуса таза болады,
Беті-қолың, маңдайың".
Таппак-ойтпақтың ырғағы баяу, жайлы.
Шынықтыру шаралары.
Түрлі дәстүрмен тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.

Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бигде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатыды, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықозады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдапқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "би-би", ұшақ - "у-у-у".	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. (сенсорика) Мақсаты: балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік және геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту)	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қоралшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орыңдалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйыспайды". (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Тик-так". "Тик-так, тик-так". Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "ток-так". Д. Ахметова "Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. (құрастыру) Мақсаты: балаларды

	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күнің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текінені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	«Геометриялық пішіндерден (таныс сипуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Максаты: балаларды өлеңді, қимылдарды толық қайталауға ынталандыру. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлау) <i>Дружок</i>	үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік ж аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Балаларға қала көшелерінде тұрғын биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (құрастыру, сенсорика) Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ыргасқа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ иыс құбылысы жөнінде ұғымдар	Дәмді әрі пайдалы» Максаты: Пайдалы тағамдар (жемістер, көкөністер) мен зиянды тәттілерді ажырата білу. Қажетті заттар: Ойыншық жеміс-жидектер (алма, банан, сәбіз) және көмпиттердің сырты (немесе суреттері). Ойын барысы: Екі себет қойылады. Біреуі — «Күшті әрі дені сау балақайдың себеті» (мұнда жемістер	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін	"Шегелер". Максаты: ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағамдарды есу, шымыш амалдарын игерту. (мүсіндеу) <i>Дружок</i>	Қимыл жаттығуы. (сенсорика) Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын

	калыптастыру. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова <i>Курман</i>	жиналады), екіншісі — «Көп жеуге болмайтын тәттілер себеті». Баламен бірге: «Алма пайдалы, оны жесек күшті боламыз, оң жаққа саламыз. Ал кәмпітті көп жесек, тісіміз ауырады, оны аз жейміз», — деп сұрыптау. <i>Қажайым</i>	атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер. <i>Аяуман</i>	дымастыру! Д. Ахметова <i>Айсұлтан</i>	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза сүтә жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бік ішінде қыдырасақ.				
Балалардың үйге жайтуы	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"Баланы өзінің киіну тәртібіне үйретудің маңызы"	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата- аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	Қазақ ұлттық ойындар көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фитхолдина А.Ж.

Тексерілген күні: 13.02.2026
Әдіскер: Зейн. А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (3 апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлынш» (ерте жас- кіші).
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 - 20.02.2026ж.
Ақпан «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02.2026	17.02.2026	18.02.2026	19.02.2026	20.02.2026
Апта дәйек сөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жанашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Біз – көпестер шеберіміз" көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі члендігі.	"Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (жұмыс материалдарды қоралға салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. Саусақ жаттығуы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншама?" (тіл дамыту және көркем әдебиет.

Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Дәрумендер" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші киярды жұдамыз, (Еңкейіп кияр жұтқан сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төддерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қару, тигізу,	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге кімет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қыбылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту рәсіміне еруге ынталандыру.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөліктерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер нашарлап қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақтақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір дөп – көп доптар. Бір дөңгелек дөп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл дөп – көп жасыл доптар. Бір үлкен дөп – көп кішкентай доптар.	дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып, (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қару, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырыларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқынға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басты, көрейін, Барып келші есікке.
---	--	--	---	---

	бұрау, ашу) орындау.				
Танымалдықты жетілдіріп жетілдіріп	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқты алаңға қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып аяқты алаңға қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою; 2-2 бастапқы калыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып аяқты алаңға қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою; 3-2 бастапқы калыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).				
Танымалдықты жетілдіріп	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Ас үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сұға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Алисса" (Нұрғиса Тілендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html «Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: "Қозғалыс деген өмір". Максаты: балалардың қызығушылықты арттыру; доп, кегль, кубиктерге, құм салынған қапшықтармен ойын-жаттығулармен таныстыру; спортпен шұғылдану туралы суреттерді қарастыру; қызығушылық тудыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсас жүземіз, Мирға ұқсас жүземіз, Құлыңшақтай секіреміз,	«Көпшілікті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балаларды сөздік нұсқаға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды	Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.

	Бір-бірімізге сәлем берің, иілеміз.	ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық көздіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қығаз.	эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек.	білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың жеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түсейік. Қызық тую не керек? Көңілді бол жүрейік!
Кестеге сәйкес VII	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қоянға шынығуға көмектесейік" Міндеттері: балалардың гимнастикалық қабырғана көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка «Бір үйде біз неіспіз?» Міндеттері: балалардың музыканы есте сақтауын дамыту (әртүрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Ән айтында қимылмен үйлестіруге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау, оларды әуенмен орындауға үйрету.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты" Міндеттері: балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, қолбеу тақтайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар). Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, тепе-теңдікті сақтауды, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қоян Аябайға қонаққа келді" Міндеттері: заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындақта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеді жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, тепе-теңдікті сақтауды, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Кіші топ Дене тәрбиесі "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Міндеттері: балаларды екі аяқпен қимылға секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қимылға секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игерсе білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бүлшек еттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонынан қайталау, балалардың	Кіші топ Музыка "Домалайды доп". Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Бауыр және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүру және	Кіші топ Дене тәрбиесі "Екі аяқпен секірейік". Міндеттері: балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғалып, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда еттіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға	Кіші топ Дене тәрбиесі "Қоян қалай секіреді?" Мақсаты: балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдардың қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	

	кнмал түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қымалдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Жүгіру диалогтарын қалыптастыру. Қарапайым би қималдарын орындау. Екі қолмен бір уақытта заттармен (доппен) әрекет етуге ынталандыру.	үйретуді жалғастыру.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жеті лақ" ертегісі. Мақсаты:балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұнын бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қонаққа орындықтар". Мақсаты:балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуда дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту.	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:балалардың сөздік қорын: ойыншық, кнім, аяқкнім, ыдыс, жиназ, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты:балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таныта отырып арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тигуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқкнім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Әжем қалап берген түймені, Ешкім жүла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымсаңдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 16	Картотека № 2	Картотека № 11	Картотека № 8
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киіктері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкнім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				

	Алақандар қайда? Тығылыпты сайла. Қане, суга тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Алақай! Ботқа (көже) пісіпті! Дәмін көрсө, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз. Ботқаны (көжені) тауысамыз.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдайтарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тактак-ояттак: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы өтеш, Адымдап келе жатыр. Балаландарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгіле дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығулар "Доп, доп, домалақ". Мақсаты: балаларды әнді аспап	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максаты: балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына сіліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. Сурет салудан жаттығулар. "Спорттық себетте жатқан доптар" (саусак). (сурет салу) Максаты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: саусақты себеп көлемінен шықпай басу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмақтау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. «Ғажайып дорба» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әнінің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. "Нысанға допты домалату" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Максаты: допты нысанға домалатуы жетілдіру. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегілерді қолдарындағы допты домалатып, көзден құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегі құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты он қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Максаты: жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Максаты: балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетелі. Қ. Мырза Әлі "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Пыс-пыс! - делі, Уһ-уһ! - делі Бір кезде. Пыш-пыш! - делі, Уф-уф! - делі Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.	желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетелі. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарыңды, Туығыммен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар. Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Таппақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". (дене тәрбиесі)	Ермексәзден "қамыр илеуі" дамытушы жаттығуы.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн»	Кім не жейді?» Максаты: Жануарлардың қорегі

	"Мысығым" (ел аузынан). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқыл беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Мысығым". Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымынан калмайды, Көзін қысып алдайды. Ойынсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. <i>Арынова</i>	Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өсі!" – деймін. Д. Ахметова <i>Ахметова</i>	(мүсіндеу) Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (илеу, дөңгелектеу), техникалық дағдыларын жетілдіру. <i>Мүсіндеу</i>	(сенсорика) Мақсаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нұқты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. <i>Көз – қол</i>	туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Барысы: Ойыншықтарды немесе суреттерді қолданыңыз. Ит дүкеніне сүйек, мысыққа сүт (немесе балық), қоянға сәбіз, аюға бал береміз деп ойнатыңыз. «Қоянға не береміз? Сәбіз береміз!» деп балаға тамақтандыруды ұсыныңыз. <i>Тәрбиеші</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Әжем қалап берген түймені, Елкім жүла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңшып қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 8	Картотека № 6
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке зағтарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығалыпты сайда. Қане, сұға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Біз – колонер шеберіміз" көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челеңді.	"Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 23.02.2026
Әліскер: А.Ж. Жумагалеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас- кіші).
Балалардың жасы: 1- 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02 -27.02.2026ж.
Ақпан «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.02.2026	24.02.2026	25.02.2026	26.02.2026	27.02.2026
Апта дәйек сөздері: «Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көңісің». Абай Құнанбаев					
Балаларды қайылындыру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, отын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"Сөздік қор дегеніміз не?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Лего бөлшектерінен мұнара, қалпа, саты құрастыру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сәттегі тізу (құрылыс материалдарды қоршап салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сәттегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. "Сыялы-сыямайды" дамытушы ойыны.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірілген материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. BilimKids дамытушы мультфильм	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Әсем оюлар"	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сүрту. "Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Міндеттер: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды тапнақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталайды. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппак қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағылып мың бұлақты. Тамшыланып ағалы, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғалы, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағалы. Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм Күн райы https://youtu.be/5ddRApcn9h0	(сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлиық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. «Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды тапнақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - аням, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Күн райы https://youtu.be/5ddRApcn9h0 "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу. қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсұлықты сақтау қабілеттерін игеруге ынталандыру. Суреттерді қолдана алады. Әлі жеңілге жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жұмлаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	(жапсыру) Мақсаты: фланелеграфта қызықтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соғына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу), Шнык-шнык (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жию), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат: балаларды әр еңс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртып, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс тандауға жаттықтыру. Барысы. Кестеле бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың түрлерінің, шарттарының құрылымының және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Түрлердің құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. BilimKids дамытушы мультфильм Күн райы https://youtu.be/5ddRApcn9h0 "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішпектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).
--	---	---	---	---

- (дене тәрбиесі, музыка)
1. "Білік үй саламыз" жаттығуы.
Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Білік үй саламыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет).
 2. "Кіріпінтерді қалаймыз" жаттығуы.
Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеле.
1 - оң жаққа бұрылып, еденді текісемен ұру "Кіріпінтерді қалаймыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).
 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.
Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет).

Таңғы ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.

Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.

Ағып жатыр мөлдір су,
Қане, қолды созып жу,
Алақанды үйкелеп,
Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова)

Көркем сөз

Қомағай қоңыр аю,
Нанды шашып жеп отыр.
Түсінбелік бір сөзін,
Аузы нанды толып тұр.
Сөйлемей іш тамақты,
тарсылдатып табақты.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

"Күй күмбірі": "Кенес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) <https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-goryndauyndagy-kuyler>

«Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка біздің айналамызда". Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту, "Мені қайтала" ойынның ұйымдастыру. Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру

Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.

Неткен сұлу көктем шая!
Көгалда өскен бақбақ.
Сары түс мұнда көп екен,
Күннің көзі – нұр көктем.

"Торғай" саусақ жаттығуы.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсаты: балалардың тапқырлық мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; қолдың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.

Торғай, торғай, тоқылық,
Жерден тары шоқын ал,
Бөтесі томпайып,
Тойған қозыдай монғайып,
"Шін-шін" десіп отырап.

«Отбасы» саусақ гимнастикасы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

Мақсаты: балаларды тапқырлық сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойшағыдай жасауға ынталандыру; отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді.
Мына саусағым - атам,

Дидактикалық ойын «Коян қайда?».

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.

Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.

Таныс заттарды атауға, өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым

"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету.

Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін

		Балалар бос бармақтарын біріктіріп, күштің үшкінін келтіріп, алақанларын қағалы. Сүк саусақтарымен үстел үстін қағалы.	Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Өңімелесу: «Менің атам мен әжем»	сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	дамыту. Ізгі қасиеттерін нығайту, олармен әрекеттерін аяқтау, ынталандыру.
Кестеге сәйкес VIÜ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Көңілді кездер" Міндеттері: тұлғалардың орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындай үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, дөңселектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланып» жүруге үйрету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка "Көңілді сауысқан" Міндеттері: музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу. Өңінің әуені мен сөздерін тыңдау, көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау, мазмұнын түсінуге үйрету. Өн айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. Музыкамен жүру, жүгіру, зигтармен қарапайым қимылдар орындау. Музыка сипатының өзгеруімен балаларды қимылдарды өзгертуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды үйрету. Тайтұжк аспапмен қарапайым ойын дағдысын қалыптастыру.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Көңілді торғайлар" Міндеттері: балалардың аса биік емес зигтардан (қорытан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог сонымен шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, секіруді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қарлығашпен кездесу" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын нығайту; жүру; жол бойымен - екі параллель арқанлар арасында (ені 35-30 см); жөй жүру және жүгіру; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Кіші топ Дене тәрбиесі "Көңілді құстар" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру, секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Көңілді торғай" Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету, қимылдарды бере білу. Көктем мезгілінде құстардың тіршіліктері жайында түсініктерді танытастыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Аулаға құстар ұшып келді". Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағанды жүруге ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонымен қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Құстар әлемінде". Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталану; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонымен қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	

	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю, түр! Оқишы!" Максаты: балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату бырысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуда дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Көктем шақырады". Максаты: балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне таң табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжеге алақ". Максаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншактан" кейін келесіні, көскіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншакқа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Құстарға жем шашайық". Максаты: балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұлу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналындыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуда үйрету; құстарға еліктен, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Данышын киімі". Максаты: балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, татаалдыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киюдің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртшені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 4	Картотека № 2
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін				

	сөздермен байыту. Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суда қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп киюге ынталандыру. Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлесей іш тамақты, Тарсылдатпа табақты.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықсату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтерін-түсіру. Жалтақтабаудың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басы)	Сурет салудан жаттығулар. "Шатырдан тамшылаған су" (саусақ). (сурет салу) Мақсаты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты	Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	"Сиялы-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың"	Тақтақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру.

...у іс- ...екеті, кітап ...арау және ...басқалары)	толықтыруға үйрету; құбырдан жоғарыдан төмен түскен тамшылар тізбегін саусақ арқылы салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдаламау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым...". (дене тәрбиесі) Максаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты құалау керек. Тыныс алу жаттығуы.	тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Аузына нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Максаты: жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қалыптардың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Күн райы https://youtu.be/5ddRApcn9h0	әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таңу және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойландыруды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге пашамын. "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырыларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардың қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесімен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шымыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	"Шешпек". Елге келсең, ер ұлаң, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шешпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды. Ұяңды дәмін сағынсаң. Қактырады таңдайды Майға піскен бауырсақ. Рөлдік ойын «Отбасы» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Максаты: ермексаздың шамасы	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.	Көңілді жануарлар тыныс алады» (Тыныс алу жаттығуы)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.

Бірдей ұзақ кесектерді үзу,
жемдерді илеу амалдарын игерту.
(мүсіндеу)

Исаев

(қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты: балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуда ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.
Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақліндері.
- Балалар, бізге қандай аңдар келеді?
- Қандай аңға не бересіңдер?
Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.
- Қандай аңға не береміз?
Дәмді коректі тереміз:
Қоянға - сәбізді,
Түлкіге кәмпитті,
Қасқырға болсын бауырсақ,
Тиінге - саңырауқұлақ.

Халижа

Мақсаты: Өкпені дамыту, дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны оттегімен байыту және баланы тыныштандыру.
Ойын барысы: Балаға мұрымен терең дем алып, ауызбен шығаруды үйретеміз:
«Кірпі сияқты нискейміз» — мұрынмен жылдам әрі қысқа дем алу (пыс-пыс).
«Қаша пісіп жатыр» — ішке терең дем алып, ауызды дөңгелетіп «пф-ф-ф» деп ұзақ дем шығару.
«Ыстық шайды үрлейміз» — алашанды тосып, оған жылы дем шығарып үрлеу.

Тюмичев Т

(музыка)
Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.
1. Сылдырмақ еденге жатыр. Аяқты табиғатқа қою.
2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.
3. Қол шапалақтау.
4. Екі аяқпен секіру.
5. Айналу.
6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату.
7. Сылдырмақпен билеу.
Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.

Аска

(тіл дамыту және әдебиет)
Мақсаты: балаларға қастарлы дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, қастарлы дыбыстарын елктеуін сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерекше адамның сұрақтарына сәйкес қастардың дауысына еліктеп, аталған қастың дауысын салып жауап береді.
- Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)
- Бұлбұл қус қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тех - Тех" - деген дыбыс шығарады.)
- Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шык-шык!" - дейді.)
- Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек "Көкек-көкек" - дейді.)

Асман

Серуенге дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балаларға өз киімдерін тағуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы тағуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).
«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.
Киінудің реті бар,
Қолготтар, шұлық, шалбар.
Аяқ-киімнің жабысқағын салу,
Содан соң бас киім мен күртешені кию.
Бауды байлау, сыдырманы салу,
Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен

Картотека №

5

Картотека №

7

Картотека №

12

Картотека №

1

Картотека №

9

Серуеннен оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру.
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.

жуыққан сен әрдайым.
Таза бетін, маңдайын.

Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"Сөздік қор дегеніміз не?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"
------------------------	---	---	----------------------------	--	--

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фитхоллина А.Ж.