

Тексерілген күні: 05.01.2026

Әдіскер: *гел. А.Ж. Жумагалнева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (1апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.01 - 09.01.2026ж.

Қаңтар «Заң мен тәртіп»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.01.2026	06.01.2026	07.01.2026	08.01.026	09.01.2026
Апта дәйек сөздері: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесін томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың бнік өссін. (Д. Ахметова)		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін		«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жиырылату) Жамылыпты қыркалар. (қолдарды төмен бұлтау) Қалың-жалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне укалау) Мауыжырайды шырыштар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) III. Әлдибекұлы. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене	бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Середегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұжымтылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Ұзақ уақыт қалыптар. Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзаліев Баланың әрікәйесіне мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуда (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Суреттерді қарастыру. Қолғап (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Аузына нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	бақылауға баулу: тәрбиесінің көмекшісі ыдыс жуалды, тамақ әкелді, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) Дидактикалық ойын «Қоян қайла?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат
--	---	---	--	--

отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.

құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табықшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.
- Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауала үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймылдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауала кішкентай шеңберлер сызу.

есімдермен байыту. Тағым заттарды атауға, оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.
1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).

2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
2-1 жерге отыру, допты жерге қою;
2-2 бастапқы қалыпқа келу;
2-3 жерге отыру, допты жерге қою;
2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).

3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
3-1 еңкею, допты жерге қою;
3-2 бастапқы қалыпқа келу;
3-3 еңкею, допты жерге қою;

Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.
1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).

2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
2-1 жерге отыру, допты жерге қою;
2-2 бастапқы қалыпқа келу;
2-3 жерге отыру, допты жерге қою;
2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).

3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
3-1 еңкею, допты жерге қою;
3-2 бастапқы қалыпқа келу;
3-3 еңкею, допты жерге қою;
3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).

	3–4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).			
Тапты ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанекі, қаздар, қаздар, Сүт сүгіл, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақанларды тік ұстап, бүту). Сабын салып, жу, жу (алақанларды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақанларды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шалалақтау). (Д. Ахметова)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Егес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturfi-kuy-oneri «Өнегелі»: Адамдардың шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тапқақтар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру			
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар, Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	«Компигті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, шпильдерлер, шарлар, қағаз.	Суреттерді қарастыру. Ақшақарлар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.
Кестеге сәйкес VIӨ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қардың қалай сықырлағанына қара" Міндеттері: балаларға көлбеу	Ерте жас Музыка "Қараңдаршы далаға" Міндеттері: балалардың музыканы есте сақтауын дамыту.		Ерте жас Дене дене тәрбиесі "Қарды алысқа лақтырайық" Міндеттері: балаларға дөп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда

	тактайда жүруді, затты оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруды үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүру, лақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдау. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ерссектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып, бірдей қарқынмен айтуды үйрету. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды сөздермен сүйемделу. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру; сылдырмақпен сылдырлатып ойнауға үйрету.		жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Кіші топ Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қар". Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын домалату. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Ақшақармен би билейік". Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағына еліктей отырып, ерссекпен қосылып ән айту. Қарапайым би қимылдарын орындау; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру.		Кіші топ Дене тәрбиесі "Қыста қандай ғажап". Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	
	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ	Тіл дамыту және көркем әдебиетпен ойын-жаттығулар. "Қар". Мақсаты: балаларды Қ. Мырзаліевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті". Мақсаты: балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Ақша қар". Мақсаты: балаларды бормен қысқа сызықтарды айкастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл

	болшектерді салуга дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.	ойнатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	қағаз бетіне салуга үйрету; қыс бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау белмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)			
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Біз қонаққа барамыз (сап түзеу жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарпайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды,			

	Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуестегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бүлттарды айлайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнарары құраймыз; Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық,	"Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұла қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылпты қыркалар. (қолдарды төмен бүлғау) Қалың-қалың тоң кніп,		"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (көрмемен әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Балалардың алдына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда	«Ұлақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатылды) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әлемі ұлақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлақарлар үш! (алақандарындағы ұлақарлаға үрлейді) "Кімдікі? Онымен не істейді?"

	Биікке калаймыз. (Д. Ахметова) Сурет салудың жаттығулар. "Қар жауыны" (саусақпен). (сурет салу) Мақсат: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; бояуға батырылған саусақ ұшын қағаз бетіне қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмақтамау, жұмысты ұсыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Сызды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	(алақанларды бір-біріне уқалау) Маужырайды шырышалар. (қолларды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. "Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кыю-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес. Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	қиялдары туралы айтып жатады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бұлшық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұяң келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	"Қар жауды" Мақсаты: ермексизден ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) <i>Айша</i>	Дидактикалық ойын «Қоян қайда?» (қоршаған әлеммен таныстыру.) Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.

	алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде берелі. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. <i>Нурман</i>	Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақанларды ашып, айналыру), Тонды саусақтарым-ай (алақанларды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тай-тай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова <i>Қарайым</i>			Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту. <i>Нисыман</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № /	Картотека № 3		Картотека № 6	Картотека № 8
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарих, түбек), киіміндегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсан сен арлайым, Таза бетін, маңдайым.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қорыққан заттардың түстері және баланың денсаулығы"		"Зан және баланың құқықтарын қорғау" (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың тейін ерекшеліктері"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.

Тексерілген күні: 09.01.2026

Әдіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы (2апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек» жеке бөбейжайы

Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас-кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.01 - 16.01.2026ж.

Қаңтар «Заң мен тәртіп»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.01.2026	13.01.2026	14.01.2026	15.01.2026	16.01.2026
Апта дәйек сөздері: «Қатты тәртіп көрсетсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың мұқтажын ескерудің маңызы»	«Баланың мұқтажын ескерудің маңызы»	«Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері»	«Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері»	«Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері»
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиынға, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоратпа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғынғы үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ая (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуда (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы "Аяз ата".

білдіретін етістіктермен байыту.

«Менін Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.

Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)

"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіріп" бір және кері бағытта жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тапқыты айтуда ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.

Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды.

"Қоян қарла жүгіреді".

Қоян далада жүгіреді, Омбы қарла секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сөбіздерді кеміреді.

Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара".

(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту)
Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұру, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз

құралдарды тануға, атауға үйрету.

Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балаларды саусақпен ырғакты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.

Балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.

Қоян құлағын түріп, (алақанларды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді.

(алақанларды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)

Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау)

Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір ұысқа жинақтап, соққылау)

"Не қандай?" ойын-жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.

"Қар" саусақ жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғакка сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.

- Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)

Жамылпты қыркылар. (қолдарды төмен бұлғау)

Қалың-қалың тоң кнп, (алақанларды бір-біріне укалау)

Мауырайды шырышар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Шаймерден Әлдибекұлы.

"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)

Мақсаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды саныстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар.

Жауаттын мысалы.

Бір доп – көп доптар.

Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар.

Бір қызыл доп – көп жасыл доптар.

Бір үлкен доп – көп кішкентай

"Қандай аңға не бересін?" дамытушы ойыны.

(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсаты: балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.

Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіншілері.

- Балалар, бізге қандай аңдар келді?

- Қандай аңға не бересіңдер?

Балалар қоянға - сөбіз, түлкіге - көмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - санырауқұлақ беретіні туралы айттып жатады.

- Қандай аңға не береміз?

Дәмді қоректі тереміз:

Қоянға - сөбізді,

Түлкіге көмпитті,

Қасқырға болсын бауырсақ,

Тиінге - санырауқұлақ.

Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата».

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру.

Құрал-жабдықтар: Заттық және

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғакка сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.

Балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.

- Аяз ата алыстан, (алаканың қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді.

Қояндармен жарысқан.

(саусақтарды қосып, үстелге соққылау)

Бізге сыйлық береді. (шапалақтау)

"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсаты: балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып,

педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.

Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру.

Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті.

Жүсіп Қыдыров "Ақ аю".

Жонынан күн өтсе де,

Терлеп ағып кетсе де,

Тонан әсте шешпейді.

Бүйте берсе ақ аю,

Күнге күйіп қарайып

Кетсе егер не істейді?!

	бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	доғдар,	сюжеттік суреттер.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеле. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текісемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанатын). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет).			
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды көзге), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова) Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасиетті аламын; - Дәмді ботқа! Алақай! - деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynq-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Таңырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл қандай жануар?" ойынын өткізу. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру			
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.	Суреттерді қарастыру. Ақшақар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,	Суреттерді қарастыру. Жабыл аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет,	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру,

	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, реңжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Кім шапшаң, кім әжеп? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	сенсорика) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түю не керек? Көңілді боп жүрейік!	тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.
Кестеге сәйкес VIӨ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қысқы жолмен" Міндеттері: дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде), жылына жүру, доғаның астымен өту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүру, лақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка "Қонжық пен көжек" Міндеттері: әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту кезінде ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау, өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге ынталандыру.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Біз шеңбер құра аламыз" Міндеттері: балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүру, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Түзу шеңбер" Міндеттері: балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүру, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

	Кіші топ Дене тәрбиесі "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: балаларды еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүрте үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Ақта қар". Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер), жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнімелерге қызықтыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Қыс мезгіліне деген сүйсіпеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Орман аңдарының іздері". Міндеттері: балаларды еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру ікемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау еңгілігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Қай ағның ізі?" Міндеттері: балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жүзі болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда еңгіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс тактайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен шо сияқты жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю мен әтеш". Мақсаты: балаларды аю мен әтеш туралы тақыптың мазмұнымен таныстыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ормандағы қыс". Мақсаты: балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Қоян". Мақсаты: балаларды лайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сонақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қалқаламмен жауға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы ікемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түлкі іздері". Мақсаты: балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

				андардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 18	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарах, түбек), киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сұға тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күнделігі ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөлем» (халық аузынан)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.

	Әлди-әлди, ақ бөпем, Ах бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.			Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілінің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жикқа созу. "Жел бұлттарды айлайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шұсыл жемді ұйрету, өз бетінше, ұқыпты жем біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ,	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатылы, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шыық-шыық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен	Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталануға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға соңынан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Қайдасың?" атты мультфильмін көру.	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды пашалап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкесің үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – төңбайсың. Д. Ахметова "Не қандай?" ойын-жаттығуы.

	Ұзын құлақ. Бұта түбінде. Қасқырға көрінбей. Ақ қарда жатыр. Тыныш қана, үндей. Д. Ахметова Көркем сөзден балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоғамның отырған орнын айтқызылы. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахналануға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреуіштері, ширма.	әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зоректілікке тәрбиелеу.	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсеннов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайла?" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ қимылы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр.	Экологиялық ойын: "Түлдерді суарайық" Мақсаты: Табиғатқа, өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету. Қажетті құралдар: Балаларға арналған кішкентай сусепкіш (лейка), бөлім гүлдері. Барысы: Балаға гүлдің де су ішкісі келетінін түсіндіру. Сусепкішке су құйып беріп, бірге гүлге су құю. Гүлдің жапырақтарын сипап, "жасыл", "әдемі" деген сөздерді қайталау. Түімділігі: Еңбекке баулиды және қоршаған ортаны аялауға	Ырғақ ойыны: "Шапалақ және топ-топ" Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну, еліктеу қабілетін дамыту. Барысы: Баламен бетпе-бет отырып, қарапайым өлең жолдарын айтып, ырғаққа сай қимылдар жасайсыз: "Шапа-шапа шапалақ, (қолды шапалақтау) Алақанды соғайық. Топ-топ-топ-топ, топ басып, (аяқты жерге ұру) Біз билеп те алайық!" Түімділігі: Сөз бен қимылдың үйлесімділігін (координация)	"Шаңғының жолы". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһиз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ қимылы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайласың? Неге ақырмайсың?

	Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова <i>Нурман</i>	Үй(қоршаған ортамен танысу) <i>Нурман</i>	жақсартарды.(музыка) <i>Ғажил.Т.</i>	гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер. <i>Аяла</i>	Д. Ахметова <i>Ғ.Ташмұнас</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімінің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 14
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайла? Тығылдыпты сыйла. Қане, суга тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

Тәрбиешілер : Фатхоллина А.Ж Исмагулова Д.Г

Тексерілген күні: 19.01.2026

Әдіскер: Ж.Х. А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы (қаңтар 3 апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Жұлыншақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.01 - 23.01.2026ж.

Қаңтар «Заң мен тәртіп»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.01.2026	20.01.2026	21.01.2026	22.01.2026	23.01.2026
Апта дәйек сөздері: «Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен көлөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен көлөнер. Кітапшалар жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сәредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. Тыптық мәнерлеп оқу, қимыл	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жаңына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы (қимыл

Республикасының Гимн орындауы. Максаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусак жаттығуы. "Торғай, торғай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды саусак жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысында, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусактарды бүгіп-ашу). Шынық-шынық (бір алаканды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусак ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алакандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алакандарды екі жаққа жаю). Тәтті жем шашамыз (алакандарды бос ұстап, жерге қарай бұлау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алакандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алаканды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусак ұшымен соққылау). Д. Ахметова «Геометриялық пішіндерден (таныс сәулеліктерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден тиып білуге ынталандыру; затқа бағытталған	Тактақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Максаты: балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тактақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. – Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлапқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқилдапқан сауысқан. (көркем әдебиет) "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тактақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) – Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтергесі томпайып, Түймедей боп мондайып. ""Шіп-шіп"" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Саусак жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды саусактарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тактақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. – Сұға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Максаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	жаттығуы). "Құстар бұрады". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максаты: балаларды суретке қарап, тактақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. – Құстар ұшып барады, (алакандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алакандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алакандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып. (алакандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұнайым, (саусактарды өзіне қарай бұлау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алакандарды өзара уқалау) Д. Ахметова Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан баланың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-
--	--	---	---	---

	әрекеттерді орындауға жаттықтыру.				бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын. Көрініп тұр айбарын. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Білік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Білік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанатын). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу).				

Тазалықты сақтаймыз (шалпақтау). (Д. Ахметова)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Саяхат және жаналықтарды ашу. Тақырыбы: "Бізді қоршаған әлем". Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын ояту, жаңаны тануға ынталандыру; қоршаған әлеммен таныстыратын техника қоздырғыш арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен коллер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық, Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шенберді құрып, Күнге созылайық.	Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, олардың суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Торғай" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат: балалардың тапқырлық мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қырышты киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Суреттерді қарастыру. Тауық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Құстар ұшып самғайды" Міндеттері: балалардың қол ұстасын шенбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шенберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; сибеттеп өту, келергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүру, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка "Кел, баяқан" Міндеттері: музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту. Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Музыкамен жүру, жүгіру, ересектердің көрсетуі бойынша, музыкалық әуен ырғағына қарай қарапайым би қимылдарын орындау, өзгерту.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Құстарға жем берейік" Міндеттері: допты екі қолмен кеудесінен төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Орманнан шыққан дыбыстар" Міндеттері: балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру.	

			Қарапайым қауіпсіздік срежелерін сақтау.	
Кіші топ Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Міндеттері: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталау. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Музыка "Суық торғай". Міндеттері: әннің мағынасын түсіну, фортепианода орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дауыс ырғағына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Көгершінмен ойын ойнайық". Міндеттері: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Кіші топ Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Міндеттері: балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүл болып және 2-3 баладан сап түзіп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еленді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	
Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауладағы құстар". Мақсаты: балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылау отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жемшашар". Мақсаты: құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құстар жем шоқыды". Мақсаты: балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тани және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі ролі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 18
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза сүтә жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжен? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қояға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайым» (халық аузынан)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудың ба».

			Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мәңгідайлағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсін? Айыр қалмақ кнсіп, Ақырып жауга тиісіп, Батыр болар ма екенсін? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып, Үста болар ма екенсін? Тыңдайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсін? Кен балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсін?	(музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ойту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояғудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояғды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғу – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұжып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастыңқы қалыңға келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкадан ойын-жаттығулар "Жем берейік уыстап". Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды шеңберді бірігіп	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға тауымның су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына сәйкестікте қызықтыру. Балаларға балапан мазмұнын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады,	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды саусақтармен кезек ойып, соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, күшшынты әсер ала білу қабілетін дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдағып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандағы емдейді, зиянкесті	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)	Сурет салудан жаттығулар. "Жемге толған дорба" (мақта таяқшаларымен). (сурет салу) Мақсаты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: мақта таяқшаларымен қағаз бетіне нүктелерді қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, жұмысты ұқыпты жасау,

	құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шалалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқан дабыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.	Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азалқа түскені. С. Боранбаев "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтармен көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса аламаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты таумсайық. Д. Ахметова	тазалар. Ток-ток-ток. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Құс» (сенсорика) Мақсаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сәйес нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; сонымен балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасау. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндері, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! "Құстарға жем". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздың шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтармен білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	майлықты қолшығу. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертегісін желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. - Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: - Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам. Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, аяңдар. Тасқа жарып алыңдар.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру.	Сипап сезу (Ұсақ моторика) «Сыңарлы қалың»	Трафареттермен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру,	Сусақ жаттығуы. "Балапан". (дене тәрбиесі)	Ойын-имитация. "Қайсысы қылай ішелі?"

(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.

Тауна

Мақсаты: Матадан жасалған қапшыққа (немесе шұлыққа) балаға таныс бірнеше затты (кішкентай ойыншық, доп, қасық, текше) салыңыз. Бала қолмен сипап сезу арқылы оның не екенін табуы керек. Жармалармен ойын: Үлкен ыдысқа күріш, қарақұмық немесе үрмебұршақ (фасоль) төгіңіз. Ішіне ұсақ ойыншықтарды жасырып қойып, баланы іздетіңіз. Жармаларды қасықпен басқа ыдысқа салу да өте пайдалы. (Маңызды: бала жармаларды аузына салып қоймауын қалағаныңыз).

Тауна

бою).

(сурет)

Мақсаты: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.

Ислам

Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қымылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Сап-сары ойыншық, дыбыстайды: Шынық-шынық. Балапан, жүні үлгілдек. Тынымсыз, тентек.

Ислам

(қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты: балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, сөздерін тыңдап, үй құсының қымылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұрмысын тек малады, Бір тамшылап аламы. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев

Ислам

Серуенге дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киюдің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен

Картотека № 2

Картотека № 6

Картотека № 13

Картотека № 13

Картотека № 16

Серуеннен оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ. Таза суга жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бас ішінде қыдырсақ.

Балалардың үйге қайтуы

"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"

"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"

"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"

Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде

Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде

				иллюстрациялар мен колөнер. Балалар туындыларынын көрмесі, кітапшалар жасау.	иллюстрациялар мен колөнер.
--	--	--	--	--	-----------------------------

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г Фатхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 26.01.2026
Әдіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (4апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлынашақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.01 - 30.01.2026ж.

Қаңтар «Заң мен тәртіп»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.01.2026	27.01.2026	28.01.2026	29.01.2026	30.01.2026
Апта дәйек сөздері: «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күн тәртібі және тәрбиесі»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	«Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоралқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қоян қайла?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидастра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

Республикасының Гимн орындалуы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тіпқалқы мәнерлеп оқу, қымыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова «Пішіндерден алқа жасаймыз» дамытушы ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті	жасау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойыну. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды мүмкіндік беру; балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасау. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз», Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұрышақ берем мың дана.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. "Дастарқанда жаймыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті жескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-тұз. Сөрелерде ыдыстар, партналарда қасықтар. Тап-тұз ағып еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тыны, күшіктер, көжек. BilimKids дамытушы мультфильм Хоки поки биі https://youtu.be/Aph-kvnnANw	Балаларды қоян ойыншығының қайла жасырылғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырылған қоянның орнын, белгілі сиптеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырылса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарла жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Мақсаты: балаларды қоян және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналындыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды, (жұдырықтарын алдына қойып айналындыру) Д. Ахметова Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл тәбиыс, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
---	--	--	--	---

	құрастыруға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпі (6–8 рет қайталау); 1–2 бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды нық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20–30 сек. секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Сута сүнгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табаңшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Тақырыбы: "Шыншыл болу маңызды". Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету. . Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ.	"Қолтап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолтаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге	Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таниу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шаттанамыз, күлеміз,

	Балыққа ұқсап - жүземіз, Мартқаға ұқсап жүреміз, Құлышпақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, кілеміз.	Балың үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақанларды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақанларды ары-бері қозғау)	Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Кестеге сәйкес VIӘ	Ерте жас Дене тәрбиесі "Қар жауса - балалар қуанады" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындақта жүруге, еңбектеп жүруге және арканның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, лақтыруды, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Музыка "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз" Міндеттері: балаларды таныс музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдау. Жаңа әнмен таныстыру. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Аспаптарды сигнал бойынша сылдырлатып үйрету.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Аюмен дос болайық" Міндеттері: балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ерте жас Дене тәрбиесі "Аю сырқаттап қалды" Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру; қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Кіші топ
Дене тәрбиесі
"Еңбектеген марғау".
Міндеттері: балаларды доғадан еңбектен және төрт тағандап еңбектен өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектен өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектен және төрт тағандап еңбектен өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектен және төрт тағандап еңбектен өту ікемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектен және төрт тағандап еңбектен өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау қабілетін дамыту. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.

Кіші топ
Музыка
"Сұр көжек".
Міндеттері: балаларды музыканы тыңдай отырып, бау және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуда жасалған сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына ерессекпен қосылып ән айту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар сахналау. Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру.

Кіші топ
Дене тәрбиесі
"Доғадан еңбектен өту".
Міндеттері: балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жаппы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектен өту; доғадан төрт тағандап еңбектен өту. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.

Кіші топ
Дене тәрбиесі
"Марғау ұқсап еңбектейміз".
Міндеттері: балаларды доғмен орындалатын жаппы дамыту жаттығуларын жасауда еңгіліктерін дамыту; доғадан еңбектен өту; доғадан төрт тағандап еңбектен өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың ішкерге еңбектен кіру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.

"Сиқырлы сандықшалар"
дидактикалық ойыны.
(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін

Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар
"Жіппен ойнаған марғау".
Мақсаты: балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны

Сурет салудан ойын-жаттығулар.
"Ала Марғау".
Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық

Сенсорикадан ойын-жаттығулар.
"Ыдыстар".
Мақсаты: балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру.

Мүсіндеуден ойын-жаттығулар
"Бауырсақ".
Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішіні туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып,

	дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарма-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызға көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	туралы қысқаша түсінік беру.	денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.	дәлелділікпен және мүсіндеу барысында саусақтарды тікөткісімен отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауына арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен кию және шешу, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау белмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киюдің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 13	Картотека № 3
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қапекі, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртін қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұялытып бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді,				

	"Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, алпағым» (халық аузынан). Әлди-әлди, алпағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген алпағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермеңдер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлаппас, Көңілімнің сапасы. Айналайым, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мәңгідайлағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудым ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянумен жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Такпақ-оқпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, өтеш ояндаы. 3р. Өтеш бидай іздейді" - б.к. отырып, аяқты айқыстыру, қол белде, басты солға, алға, солға сүйейту. 3р. Өтеш су ішеді" - б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып сүйею, б.к. оралу. Өтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Сыяды-сыбайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты:балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып,	Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қылықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп,	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт,	Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады.	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат-есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.

	көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуда ынталандыру.	Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев Сурет салудан жаттығулар. "Қораптан үстелге түскен ленталар" (қарындаш). (сурет салу) Мақсаты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: ұзын, тұзу емес жолақтарды түрлі түсті қарындашпен салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қығалы ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. Қауіпсіздікті ескеру.	Жұдырыққа жұдырық. Биікке қалаймыз. Д. Ахметова "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуда ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескімдері, үстел театры ширмасы. Балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолыңда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолыңда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. (музыка) Мақсаты: бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балаларды жылдам қымылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Дәлмәз	"Балық". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шығыну амалдарын игерту. Мәрдәт Мәмон

	Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <i>Нурман</i>	Мақсаты: балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. <i>Нурман</i>	сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. <i>Нурман</i>		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолгөттер, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртшені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 13	Картотека № 16
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	"Салауатты өмір салты ережелері", «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер : Фатхолдина А.Ж Исмагулова Д.Г