

Тексерілген күні: 01.12.2025
Әзіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (тапта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлыншық» (ерте жас-кіші)

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (тапта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.12 - 05.12.2025ж.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025

Апта дәйек сөздері: «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ.»
(Бірге қалғи)

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке тілегін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу; Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
--------------------	---	--	--	--	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, имал,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы

бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусгі су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) біздіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. (құрастыру, сенсорика) Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табакшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауала үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақшалармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймылдап, (саусақтың ұшымен үстелді тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұх саусақтарымен ауала кішкентай шеңберлер сызу).	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөздергі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. «Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру; үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қожаның құйрығы қысқа, түзкінің құйрығы ұзын болады. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру) орындауға баулу. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. BilimKids дамытушы мультфильм (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тез отырамыз https://youtu.be/tZgdO3VRt18	назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір мағыс-аяқты атауға үйрету. Тақпасты мәнерлеп оқу жаттығуы. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтармен, қимылдармен көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбызғам, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артыма, Қызыл сап көзінің. Келе жатқан томпақпап, Көмегі екен өзінің. BilimKids дамытушы мультфильм Тез отырамыз https://youtu.be/tZgdO3VRt18	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (тұрап түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. «Аққала» саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдармен көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғыламыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) (Г.Жетпісова) "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға	өсімдіктерді бақылау, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, фикус) үлкен жапырақтарын сыртту. Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқып беруді қимылдармен көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көңіміңде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеселі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қылағушылықты арттыру.
--	--	--	--	---	---

			жылауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы калып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желту (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды нық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру.			
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртулі үйрету. Үстел басымдағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басымда дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жутызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарымен тербелеп. (Д.Ахметова) Орындық, Үстел, Қасық, Ботқа, – Сен, балақай, асықта; Тамақты шашпай, Төкпей ішемің, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyier «Өнегелі»: көмек және мейірімді істер. Тақырыбы: "неге көмек жасау маңызды?" Мақсаты: балаларды біреуге көмекке келу қасиетін қалыптастыру; отбасы жағдайында, таныс кейіпкерлердің әрекеттерінде мейірімді істер үлгілерді көруге үйрету. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру			
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Қ. Мырза Әлі "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға	Көркемсуретті мәнерлен оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Тапқыр мәнерлен оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосымша айтуға мүмкіндік беру.

	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, қуау, реңжу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула. Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ!	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді. Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі. Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер бозектеп.	көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян көркак, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қына үндемей. (Д. Ахметова)	дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабак тую не керек? Көңілді боп жүрейік!	«Бойтерек», Отанымның тірегі Астнамның жүрегі. Майтан етем өзіңді, Бойтерегім киелі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ерте жас	Дене тәрбиесі "Қысқы жолдармен жүруді үйренейік" Міндеттері: гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрттағандап еңбектеу, доғаның астымен өтіп жаттығу; дене тәрбиесі жаттығулары мен қимыл ойындарға қатысушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. "Сәбіз"	Музыка "Көңілді мереке" Міндеттері: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысушылықты қалыптастыру. Көңілді және бауу музыкамен таныстыру. Балаларға мизмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету. "Өлден-әлден" әуенін эмоционалды қабылдау, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Қосылып ән айтуды (айта алуына қарай), дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуды үйрету. Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Ересек адаммен еркін қарым-қатынасу жолдарын дамыту.	Дене тәрбиесі "Қазақстаным, алға!" Міндеттері: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруге үйрету; дұрыс үйлестіру қабілеттерін, ептілігі мен жылдамдығын; зейінді, естуді, көруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрби есіз ережелерін орындауға қатысушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-біріне соқтығыспай, шапыранқы жүруге және жүгіруге, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.	Дене тәрбиесі "Отанымыздың жауынгерлері" Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қатысушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

"түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындарына өтеді. Қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.

- Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанда тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласыздар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.

Д. Ахметова "Түлкі".

Мен түлкімін, түлкімін,
Қулықпен өтер күнім.
Қаласам аядай саламын,
Орынды басып аламын.
Сіздерді әндетіп айтып жүруі керек.

Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)

2-ші таңғы ас

Тағамның итауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз шылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуенге дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ізгіліктерді қолдана білуі қалыптастыру.

Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).

«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Киінудің реті бар,

Колготтар, шұлық, шалбар.

Аяқ-киімнің жабысқағын салу,

Содан соң бас киім мен күртешені кию.

Бауды байлау, сыдырманы салу,

Дұрыс киінгенімді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен

Картотека № 1

Картотека № 2

Картотека № 3

Картотека № 4

Картотека № 5

Серуеннен оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).

Үлгі ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.

Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұжымты бүктеп қояғын үйрету.

Кіші топ	Дене тәрбиесі "Кенгуру ұхсап секірейік". Міндеттері: балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секірудің техникасын жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру жетілдіру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка «Әнұран жаттайық» ойыны. Міндеттер: музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Гимн орындалғанда елі үшін мақтаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Қоян секіруге шақырады". Міндеттері: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын нысықтау; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру жетілдіру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	Дене тәрбиесі. "Тәуелсіз Қазақстан". Міндеттері: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, тепе-теңдік сақтауға машықтандыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру. "Татығу пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итеріспей жүруді үйрету.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Алтын балық". Мақсат: балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Менің Отаным". Мақсаты: балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттағызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (жуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: тұлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады;	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Жүргінші жолы". Мақсаты: балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдары ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басаық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!

	әрекеттерді жасауға ынталандыру. Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секіреді. Қарап елі артына, Қығын сап көзінің. Келе жатқан томпақтап, Көжегі екен өзінің.	ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: түлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншықтар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін. Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әңдетіп айтып жүруі керек.	(сенсорика) Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кезістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру, үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жағдықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбілзе. Қасқырға көрінбей, Ақ қарла жатыр, Тыныш қана үндемей. (Д. Ахметова)	
балалармен секе жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) <i>Таша</i>	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. (сенсорика) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <i>Ана</i>	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: көркемөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, ауызды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай	Қазына іздеу» (Ең танымал ойын) Балалар пластилиннің ішінен бірдені іздегенді өте жақсы көреді. Ойын барысы: Пластилиннен немесе қамырдан үлкендеу сопақша жасаңыз. Оның ішіне кішкентай ойыншықтарды (мысалы, Киіктердің ойыншығын, ірі моншақ немесе фасольді) тығып, жауып қойыңыз. Тапсырма: Балаға «Қазынны тауып ал!» деп ұсыныңыз. Бала саусақтарымен пластилинді жұлып, ішіндегі затты шығаруы керек. Бұл саусақ күшін керемет дамытады. (Мүсіндеу) <i>Тасмұрғас F.</i>	«Суық - жылы» ойыны. (дене тірбиесі.) Мақсаты: балалар кілемге малдас құрып отырады. Балалар, суық жел соқты Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейін көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жыл-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды. Әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. <i>Қозайын</i>

Асан

	Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренелі. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бағ-музыка тыңдатыды. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянумен жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларға (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұяқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, колдары дене бойында, бастарын сәл көтеру, жел соққанын көрсету). Ф-ф-ф. Желдің желпуі (ішпен жату, колдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу). Жел бұлттарды айдайды (тізені құшақтап жату, денесін алдына және артына тербеу!)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәсәт: балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. Мүсіндеуден жаттығуы. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мәсәт: кесектерді үзіп-жүлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты	Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мәсәт: заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қаралайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстан орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	"Мен тұлғым, тұлғым" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәсәт: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қаралайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу,	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәсәт: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныу және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар. "Сыяды-сыямайды" дамытушы ойыны.	Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мәсәт: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерде таныу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Көркем-сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

көрсет! Міне, осылай көрсет!
3. Сөбізді тіктеу.
- Мен сөбізді тіктедім! Әй! Әй! Әй!
4. Еріндерін жалау.
- Қоян барлық сөбізді желі. Оған дәмлі сөбіз ұнады. Ол ерін жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады! Ал, балалар, ерін майлықпен сүртеді.
- Рақмет! - деп, орманға қашып кетті.
Әр жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау.

Серуенге дайындаық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолына білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолына (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың үйге қайтуы	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"

Әрбөкешілер : Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 08.12.2025
Әдіскер: А.Ж. Жұматалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (2 апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас - кіші)
Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.12 - 12.12.2025ж.
Желтоқсан «Бірлік пен ынтимдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	12.12.2025
Апта дәйек сөздері: Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуесді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанын көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тігу (құрылыс материалдарды қорыққа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табиғи шанын	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту.

басқалары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Ойын. "Пирамиданы құраймыз". (сенсорика) Мақсаты: балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге пішінеймін.	көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. (көршіған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат: балаларды туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, әдейін, тіл қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. (құрастыру) Мақсаты: арайым "лого" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лого" немесе аташтан жасалған құрылыс ойыншықтары. Өр балаға өз үйлерін құрастырып, бөрің ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайты.	дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. "Шаршықтардан мұздар құрастыру" дидактикалық ойыны. (құрастыру) Мақсаты: көлемі мен түсін ажырату, көңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (көршіған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: еросектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге кееет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, осық саяқтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қояды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Менің Отаным" тақырыптың мазмұнын оқу, қиялы жаттығуы. (дәне тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақырыптың мұқееет тыңдап, педагогтің соңынан есілетіп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Балаларды инторлық оығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көнегінен өзекеді толық қайталауға ынталандыру. Құралдар: балалардың санынан қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кілессый жалаулары. Балаларға тақыраты минерлер оқып берелі. Жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарынан жалауларды ұстап тұрады. педагогке қосылады. Көрсетесіз. "Менің Отаным. Отан деген – өткеннен, Отан деген – туған жер. Отан – ана. Отан ұлаң. Қазақстан – туған елі!	заттармен табықшаларды тәртіпке (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Шыршықпендей айналып" қиялыны жаттығуы. (дәне тәрбиесі) Мақсаты: балаларды жалға ұзаққа жапыратын қиялысына есіктеуді үйрету, жағықсыз инновациялық әсерлерді атауға ынталандыру. Балаларға жапырықтардың қиялдарын көлмен көрсетелі, көрсеткеннен сүйенелдейді. "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтарды ойындардың пішімдеріне сый ұзақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, өлшем, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қиялдардың үйлесімділігін, қиялдың ұзақ бұрынық еттерін, "өзі бек қиялым" сенсомоторлық көңістіктің үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, өлшемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не бек қалды? Не бек қалды? Пішімдер шапысып қалды! Қане, жылдам достарым, Орыным орналастыр!
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәне тәрбиесі) 1. Бастыңқы қолың: аяқтың арасың ашық қоя, жалы ұстағын қолдарың алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жөгері көтеру, жалауларды оңға және солға жалы (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастыңқы қолыңға кету. 2. Бастыңқы қолың: тік тұру, жалауларды екі қолың ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды өлік тұсына қоя, тұру, жалауларды алға қоя (4-5 рет қайталау). 2-2 бастыңқы қолыңға кету. 3. Екі жалыңды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. отыру.			
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсетіледі) Мақсат-мәкедеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Еросектің бақылауынан бетін, қолың тамеактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолың және орыналғысн құрғығын сұртуды үйрету. Үстел басындағы мәдекинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамеакты ауыссыз жуып шайнау, тамеак ішекпенде сөйлемдеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамеак ішекпеннен кейін беті-қолың жуғызу.			

	Киек, қаздар, қаздар, Сұға сүйгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шипке қоныңдар! (Д. Ахметова) Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алабық, Асықпай ысайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Саржайлау". Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4 «Өнегелі»: Тақырыбы: "Патриоттық сезім". Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздерін қалау. Туған өлке, қала, ауыл, киімі, көршілер, тентіктер туралы әңгімелесу; туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрінісіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтап етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортаң терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалды ауысу үшін дыбыс босеп, салмақты әуенқазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!" - дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: "Сәлем". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқыл беруді қиындарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздің қорын көңіл-күйін (қуаны, күлу, ризау), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарым айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақанда (Екі қолдарым алға жақсы) Пітті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарым" сөз қолдарым сөз көтеріп, қайта түсіріп ағын тұрады) Қасымдағы көршіме (Бір қолдың сыртың екінші қолдың алаңына беттестіре саусақтарды жан-жаққа ашы "күн" жасайды)

Кестеге сәйкес VIӘ Ерте жас	Дене тәрбиесі "Қазақстанның спортшылары!" Міндеттері: балаларды дөңнен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қиындыққа дақтыру, екі қолмен төменнен көлденен нысанаға; балалардың денсаулығын нығайту, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар). Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, дақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Музыка "Қонырауым сыңыралайды" Мақсаты: музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуесіне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын дақтыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Аққала" Мақсаты: жүру және жүгіру дақтыларын жетілдіру; дақтыра білуге, секіруге жаттықтыру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене тәрбиесі "Кел, дөңгі домалтайық" Міндеттері: балаларды әр түрлі заттардың (қимылдардың) астымен 1-1.5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып дөңгі домалатуға үйрету; дөңгі бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
---	---	--	--	---	--

Класс: 100	Дене тәрбиәсе "Алла, Казакстан!" Міндеттері: балаларды биектігі 10 см гимнастикалык орындастан тереңдікті сактап жүрүп өтү. Искердиктерін жетилдери. Жалпы даямтууну жаттыгуларды сомонин кайталату. Балалардын денсудуугын ыялайту. Негизги кимал түрлерин жетилдери: жүрү, тепе-теңдик сактауга машыктылыруу. Балаларды ересектермен бирге кималдары жөнү кималды ойындар ойноуга ынталандырууды жалгастыруу. Кималдарды үйлесимди орындауга үйрөтүүдү жалгастыруу.	Музыка "Елтайбасым еленим" Міндеттері: музыкага деген кызыгуушылыкты өтү, музыка тыңдауга, аң айтуга, карапайым би кималдарын орындауга баул. Музыканы тыңдауга кызыгуушылыкты калыптастыруу, музыканы монотоналды кимал-күймен кабылдау, оны тыңдоу, дыбысталу ерекшеликтерин ажырата билу. Коңырлардын жоғары және төмөн дыбысталуын тыңдау. Голон орындаганда ел үшін мактымды сезимге бөлөуге тәрбиелер. Музыканын сүйсөмдөуден төмөн және шеңбер бойынша кол ұстасып жүрү және жүгүрү дагдыларын калыптастыруу.	Дене тәрбиәсе "Тазаго ойысы" Міндеттері: балаларды биектігі 10 см гимнастикалык орындастан үстүмөн тепе-теңдікті сактап жүрү дагдыларын даямту. Жалпы даямтууну жаттыгуларды сомонин кайталату. Балалардын денсудуугын ыялайту. Негизги кимал түрлерин жетилдери: жүрү, тепе-теңдик сактауга машыктылыруу. Балаларды ересектермен бирге кималдары жөнү кималды ойындар ойноуга ынталандырууды жалгастыруу. Кималдарды үйлесимди орындауга үйрөтүүдү жалгастыруу.	Дене тәрбиәсе "Калыпак кардан акал" Міндеттері: балаларды даямти кималын ишле карай даямтигууды (арканыштыгы 1-1,5м) үйрөтү; кол, дене бүлүнөк еттерин, даямти кайылеттерин даямту. Жалпы даямтууну жаттыгуларды сомонин кайталату. Балалардын денсудуугын ыялайту. Негизги кимал түрлерин жетилдери: жүрү, даямтигуу (даямтигуу). Балаларды ересектермен бирге кималдары жөнү кималды ойындар ойноуга ынталандырууды жалгастыруу. Кималдарды үйлесимди орындауга үйрөтүүдү жалгастыруу.	
	Тіл даямту және көркөм адебиеттен ойын-жаттыгулар. "Тажайыл дәрби" Максаты: балаларды жана жылдың ересекелігі туралы түсүнөк беру, тажайыл дәрбанын жаттарды атууды үйрөтү; тактык аркылы сөздік қорын жетилдери. Жана сөздер аркылы өскө сактау, зейін, кабылдау, тіл кабылетін даямту.	Қоршаған аламен тапастырудан ойын-жаттыгулар "Қар жауын" Максаты: балаларды қысқы табиғи құбылыстармен тапастыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ересекеліктерін байқап, қыс мезгіліне гана тән құбылыс өскөні туралы ұғымдарын келестіту, балалардың жағымды эмоцияларға бөлөнуіне жағдай жасау.	Жалпырудан ойын-жаттыгулар "Шырша шары" Максаты: балаларды үлкен домалак (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірлестік қалемдегі домалактармен, бір-біріне тигізбей жалпыруды үйрөтү; желімді пішіндерге қалқалмен жағып жалпыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндерін үстүмөн басып, жұмысты тама істеуді үйрөтү; жалпыру амалдарын игертү; балалардың байқағыштығын, зейін мен тапымды, қолдың ұсақ моторикасын даямту; балаларды жалпыру іс-әрекетіне қызыгушылықтарын калыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік	Сенсорикадан ойын-жаттыгу "Шыршаны бекендіру" Максаты: балаларды біркелкі жаттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру кабылеттерін үйрөтү; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындау; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өара салыстыра отырып, жоғарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, ажырата билу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен байқағыштығын даямту; жазым	Тіл даямту және көркөм адебиеттен ойын-жаттыгулар. "Үйшік" ертегісі. Максаты: балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен тапастыру; мазмұны бойынша монотоналды жауаптар кайтаруға талпындыру; ертегіні мақалат тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрөтү. Балалардың тілін, байқағыштығын, кабылдау кабылетін, өскө сактауын даямту.

			ерекшелеріне тәрбиелеу	сай қарапайым тіл бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру	
1-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз иісін таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты бөлуді үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолтоттар, шұлық, шалбар, Аяқ-киімінің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию, Баулы байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 12
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдердегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қанекі, қоллар, қолдар, Сүгі сүнгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қолыңдар! (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп киюге ынталандыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін би» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Коянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көршімен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдатыды. (музыка)

Үйкеліп біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оңтудың жағымды жағдайтарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру "Қоян" тақпақ-ойпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киісі, педагогпен бірге жылы бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір сұта бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-ойпақтың ырғағы баяу. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінү. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.					
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы. Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындықта түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сорып-сортмай, бөгіс-дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері: балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету, шеңберге жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жапына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу). Қол ұстасын жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қалып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пішін — (отырып жатқанда дыбыстар шығару)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар (сенсорика, тілдамашы және көркем әдебиет) Міндеті: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	"Күміс қар" (Әлі Ысқабаев) Қырларды жалты күміс қар. Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. (сенсорика) Мақсаты: балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауы, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер-модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмайқ ойналды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-қан); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамиды құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта көлемге шапшамын. Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді	

	Балалар соңынан кимилерди кайталап жүрөдү. "Пах" және "Пш" деген сөздөрдү балаларга кайталатып айткызу керек. "Кимдiki? Онымен не iстейдi?" дамытууш ойыны. (коршаган элеммен таныстыру, тiл дамыту және көркөм әдебиет) Максаты: ересектердiн сөзiн түсiнуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуда үйрету; зат есiм, етiстiктi қолдануға үйрету. Заттардың кiмге қажет екенiн анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабiлетiн дамыту. Заттарды және олармен әрекеттердi атауға ынталандыру.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тiл дамыту және көркөм әдебиет, сенсорика) Максаты: балаларды педагогтiң көмегiмен өлеңдi толық қайталауға ынталандыру. Баланың тiлiн, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабiлетiн дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене бiлу қабiлетiн қалыптастыру. Бас бармақ байтақ. Балаң үйрек – көмек. Орған терек – бөлек. Шылдыр шумек – керек. Кiшкентай бөбек – көбелек, көбелек.	ойлауларын дамыту. «Күнiн суретiн сал» дидактикалық жаттығу.	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (коршаган элеммен таныстыру, тiл дамыту және көркөм әдебиет) Максаты: заттарды және олармен әрекеттердi атау. Заттық-бағдарлық әрекеттердi (қарау, тигiзу), белгiлi бiр объектиге арналған нақты әрекеттердi (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тiркестерiн құра бiлуге (сын есiм + зат есiм, зат есiм + етiстiк) ынталандыру. Балаларды бесiк жылырын тыңдауға үйрету. С. Әлiмқұлов "Әлдi, әлдi!" Әлдi, әлдi, бөпешiм, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешiм, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейiн, Тербетейiн есiкке, Қаз-қаз басшы, көрейiн, Барып келшi есiкке.	жетiлдiру; саята түту бағытпен жүрiп, екi аяқпен секiрiп, алға жылжу қабiлеттерiн жетiлдiру, тепе-теңдiктi сақтау қабiлеттерiн дамыту, бұлаық еттерiн шымыр ету. Балаларды көркөмөзбен кимилерге ынталандырады. (дене тәрбиесi) Ашымызда ұшында Жайылып тұр жолашына. Топ-топ етiп басайық, Қалам басып барайық. Секiреміз оп-оп! Бiз жүреміз топ-топ. (Д. Ахметова)
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. (сенсорика) Максаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға баулармен жұмыс iстеу үлгiсiн көрсетедi. - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерiнде тесiктер бар. Сол тесiктерге бауларды өткiзу керек. Мен бауды әр тесiкке бiр жағынан, екiншi жағынан өткiземiн. Қандай тегiс жол пайда болғанын қараңдар. Ал ендi, сендер жасап көрiңдер. Балалар баулармен әртүрлi оюлар жасап көредi. <i>Хана</i>	Ермексаздан ұсақ кесектердi үзiп алуды және дөңгелектердi илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсiндеу) <i>Хана</i>	"Сипау арқылы тап" ойыны. (тiл дамыту) Максаты:заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар.Жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлiмет бередi. - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетiптi. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. <i>Хана</i>	"Әртүрлi түстер (бiрiншi бөлiм)" атты мультфильмiн көру. (көркем әдебиет) Максаты:балалардың негiзгi түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстердi атауға ынталандыру. <i>Хана</i>	Аю мен Қоян» (Тез және Жай музыка) Балаға музыканың сипатын (қарқынын) түсiнуге көмектеседi. Ойын шарты: Балаға екi жануарды бейнелеудi ұсыныңыз. Аю: Жай, ауыр музыка (немесе барабанның жай тарсылы) ойнағанда, бала аю сияқты аяғын ауыр басып, теңселiп жүредi («қорбын-қорбын» деп дыбыстауға болады). Қоян: Тез, көңiлдi музыка (немесе қоянға сыңғыры) ойнағанда, бала қоян сияқты секiрiп, жылдам қозғалады.(музыка) <i>Хана</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тiл дамыту және көркөм әдебиет) Балаларға өз киiмдерiн таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгiлi бiр ретпен киiну және шешiну, әртүрлi iлгектердi қолдана бiлудi қалыптастыру. Шкафтан далаға киетiн аяқ киiмiн алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезiнде сөзбен өтiнiш бiлдiрудi үйрету, қабылдау бөлiмсiнде салмақты болуды үйрету. Сөздiк қорды қарашы-қарсы мәндес әрекеттердi (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауiпсiздiк». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауiптi" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауiпсiздiк ережелерiн сақтау жайында ескерту. Киiнудiң ретi бар, Қолготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киiмiн жабысағып салу,				

	Сөзін оң бас киім мен күртешені кию. Баулы байлау, сыдырғанын салу. Дұрыс киінгенімді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық әңгімелер, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді әңгімелестіру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластығын кетізе және тазартып аламын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртешені сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (көп орамал, майлық, орамал тарап, түбесі), киімдегі шығынды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздің қарды қарма-қарсы мағына әрекеттері (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қосқы, қалқы, қалқы, Сута сүнгін, шомылдыр! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонылар! (Д. Ахметова)				
Балаларды үйге қайту	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	Тұтан жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, тұтан алас, тұтан ел ұрпақтарын білеміз бе?»

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фатхаллина А.Ж.

Тексерілген күні: 15.12.2025
Әдіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы(Жапта)

Мектепке дейінгі ұйым «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1- 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.12 - 19.12.2025ж.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.12.2025		17.12.2025	18.12.2025	19.12.2025
Апта дәйек сөздері «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын.» (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы»		«Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы»	«Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?»	«Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және бискалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебиінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету. Саусақ жаттығуы: "Шырша ойыншықтары". (тіл дамыту және көркем әдебиет)		«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидуісті су құйғыш арқылы суаруды	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорыққа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

Мақсаты: (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат: оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды қимылдарды педагогтің сонынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциональдік қабілеттерді дамыту.
 Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс.
 Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бес бармақтың ұшына кезекпен тигізу)
 Қояндар өседі, қонжықтар.
 Шыршада, шыршада өседі алтын алма,
 Алтын алманы жұлып алма.
 Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сүж саусақпен бұлау)
 Саусаққа тиеді, байқа!
 Шырша, шырша сыйлықты бермейді,
 "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)
 "Күн райы" атты мультфильмін көру.
 (көршіге әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету, атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.

көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, қар) білдіретін етістіктермен байыту.

"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы.
 (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің сонынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.
 Д. Ахметова «Шырша».
 Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар.
 Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.

Шыршаның инесін ұстама,
 Саусаққа тиеді, байқа!
 Шырша сыйлықты бермейді,
 «Тақпақты оқып бер!» – дейді.

лағымдарын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету.

Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".
 (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсаты: оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.
 Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналыту)
 Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау)
 Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау)
 Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып шапалақтау)
 Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отырып шапалақтау)
 Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу)
 Ұстатпайды - (қол бұлау)
 Домалайды, (екі жұдырықты айналыту)

"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.
 (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
 Мақсаты: балаларды зат өсімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын өсімдерді зат өсімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
 Құралдар: Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар.

Ересектерге көмектесу ниетін көрсету. Қасиеттерді табықшылық жаманға салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету.
 Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.

"Сандық қимылдар" дидактикалық ойыны.
 (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандыққа жинауды үйрету, қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер атауға мүмкіндік жасау.
 Шарты: көлемі бес түрлі сандық қимылдарды бір-бірінен шешіп кететімен салып жинау.
 - Қандай тамаша!
 Алдымызда көп сандыққа.
 Сандық қимылдар бірдей емес,
 Кішкентай, орташа, үлкен.
 Кішкентайды үлкенірекке салайық,
 Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.

ертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 бір қолды алға созу, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа келу. 3-3 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).		Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 бір қолды алға созу, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқ арасы алыңақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа келу. 3-3 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нағыз үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтармен тербелеп. (Д.Ахметова) Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындамаларда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, қасына барып ескерту жасайды.		
Ұйымдастыр	"Күй күмбірі": Жайлау. - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler		

ылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Өнегелі»: Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?" Мәксаты: тәулік бөліктерімен, күн тәртібімен таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойынымен ойнаған пайдалы сәтін үлгілерге көрсету.				
	Балалардың сөздік қорын өңдеу-күйін (қушу, құлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.		Суреттерді қарастыру. Ойыныштықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мәксаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мәксаты: балаларды өзара толық қайталауға илтипалдыру. Музыканың сүйемелдеумен тіптен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шығарманың сөздерді Жолдастарым, кел бері! Толтырайық шаттыққа, Дөңсегенген шеңберді.	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойындауға кінәлі ойындар. Мәксаты: балаларды өңделдіріу. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)
Кестеге сайасөз VI Ерте жас	Дене тәрбиесі "Ақсамамен футбол ойнайық" Міндеттері: кездерілермен атып өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанға лақтыруға үйрету, сәлмал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.		Дене тәрбиесі "Жаңа жылғы сыйлықтарды табылық" Міндеттері: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; лақтыруды үйретуді жалғастыру; орындақта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене тәрбиесі "Сыйлықтарды Ақз атаның қолына жинайық" Міндеттері: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындақта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

қарсы мәңдес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу)
«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру. серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жағында ескерту.
Киюдің реті бар,
Қолғаптар, шұлық, шалбар.
Аяқ-киімнің жабысқағын салу,
Содан соң бас киім мен күртешені кию
Баулы байлау, сызырманы салу,
Дұрыс киінгенімді тексеру (Д. Ахметова)

Серуен	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 13
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын заңдығын егдес және тамақтың аламында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі алмастықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәңдес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазы бетің, мандайың.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарнағым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Ұйықтар аламында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктен қояға ынталандыру. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туситванова-Шагирова А.)			
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көксе» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Мака мен ағдар» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио К. Абдылдинның әні «Айым болып тұрмын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Қу серік» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянууды жағымды жағдайлармен ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тілінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа қайту). "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай (бір орында бір жаққа айналду, екінші жаққа қайталану). (2 рет қайталау) қолдармен жүру.			

Кіші топ	Дене тәрбиесі "Аққала". Міндеттері: балаларға дотты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру, дотты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту (арқашықтығы 1-1,5 м), аяқ-қол қимылын үйлестіру, далаікті дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру (домалату). Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.		Дене тәрбиесі "Жаңа дот". Міндеттері: балаларға лақтырған дотты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету, дотты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту, дотты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Жаңа жылдық сыйлығың". Міндеттері: балалардың лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іс-әрекеттерін дамыту, шарды қағып алу және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты: балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.		Құрастырудан ойын-жаттығулар "Мұнара". Мақсаты: балаларға текше мен призмалардан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау мен байқағыштығын және танымал дамыту.	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныу және музыканы есте сақтау. Құрал-жабдықтары. Синьты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігі, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "қан бен қолдың" сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сым өсімдермен байланыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер танымал қалды! Қане, жылдам достарым, Орынына орналастыр!
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тіл арқылы бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шифын таныта алу арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішпектерді қолдана білу қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-				

"Денсаулық" (Белері тастай, укалау жолмақтары, шөптер).
Максаты: ағыншы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.

"Мәлдір су".
Сылдыр, сылдыр, сылдыр су.
Мәлдір суға бетіңді жу.
Жуса таңа болады.
Беті-қолың, майдайды.

Бесін ас

"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз".
Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру.
Ғажайып сәт.
Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шапыратпай анара алмайтынын көзлегін үнемі бытлап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)

"Күміс қар" (Әлі Ысқабаев)
Қырларды жапты күміс қар,
Далада жана тыныс бар.
Бұталар жалт-жулт етеді
Қадамгі бейне хрусталы.

"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Максаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар.
Жауаптың мысалы.
Бір доп – көп доптар.
Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар.
Бір қызыл доп – көп жасыл доптар.
Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.

Музыкадан ойын-жаттығулар.
"Ғажайып сыбықтар".
Максаты: балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.
(сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максаты: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күні, оның пішіні, түсі жиілі білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту.
«Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.

"Не қандай?" ойын-жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максаты: балалардың сөздің қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.

"Сылды-сыймайды" дамытушы ойыны (сенсорика)
Максаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жоюға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.

"Дұрыс орналастыр" ойыны.
(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максаты: балалардың қимыл-жылдамдығын арттыру.
Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.

Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова)
(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Максаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Бас бармақ байтақ,
Балаң үйрек – көмек,
Ортаң терек – бәсек,
Шылдыр шүмек – керек,
Кішкентай бибек – көбелек, көбелек.

Балалармен жеке жұмыс	(іс-ер бұрышында бірлескен әрекет) Жеке жұмыс (жазылу) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру "Не қандай?" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сезімдерін ойыншық заттармен байыту, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне ықыпатын арттыру. <i>Елші</i>	"Қас" менгілі туралы зерттеу (сюжеттік суреттерді қарастыру) (көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды қарапайым суреттерге жауап беруге дағдыландыру; жаңа менгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Мүсінделумен жаттығулар (мүсінделу, көрмедегі әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Көзектерді үйіп-жүзу, есу техникаларын бекіту, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға міндеттендіру. <i>Көзектер</i>	"Торғай" сәусе жаттығуы (көрмедегі әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың тәсілдік моторикалық дағдыларын дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тымалық. Жерден тары аяқталып, бітелесі тымалық. Тойған қолдай міндеттендіру. "Шіл-шіл" дәсіп отырап. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын көрсетіп, аяқтарын қағам. Сұя сәуселерімен үстел үстін қағам. <i>Елші</i>	Аяқ сәуселі жүзу - көркем сәуір. Жауаптардың қимылды қайталануы. Аяқ сәуселі көркемдік, маймыл сәуселі сәуір, құя сәуселі ұшуды көрсетеді. Пайдалы. Бұл жаттығуларды шығаратын және көркемдік қимылды. Дөңгелек ойындар. Дөңгелек бір-біріне дөңгелек, үлкен сәуір немесе көркемдік қимылды кіргізу. Пайдалы. Көз бен қолдың моторикалық (сәуірлік) жасауға (мұндай) <i>Елші</i>	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін табуға, алуға, өз шкафын таңдауға арналған табуға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және киіну, әртүрлі (көзектерді) киінуге білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киініп аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, киіміс сүреу кезінде сөйлеп отырып білуді үйрету. Қалай қорға қарама-қарсы мәндік әрекеттерді (аюу-жабу, киіп-киіну, алу-алу). «Қауіпсіздік» Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік әрекеттерін қалыптастыру. Киінудің реті бар. Қолғаптар, шұлық, шапша. Аяқ-киімінің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртешені киіп. Бәулі байлау, сыртқыны салу. Дұрыс киінгенімді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 2		Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде киінуге дағдыландыру, шкаф сораптарына киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластырмай аяқ және танақты алаңда өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орманмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (киіп орман, маймыл, орман, тары, түбік), киімінегі қимылды байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қалай қорға қарама-қарсы мәндік әрекеттерді (аюу-жабу, киіп-киіну, алу-алу). Сылдырлайды міндір су. Мәлдір суға қалаңды жу. Жуымсан сен әрдайым. Таза бетін, майдайды.				
Балалардың үйге қайтуы	"Көрмедегі ортаңғы құбылыстар жөнінде зерттеудің маңыздылығы"		"Көрмедегі ортаңғы құбылыстар жөнінде зерттеудің маңыздылығы"	"Бала заттардың қимылдарын қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қимылдарын қалай зерттеп біледі?"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фетисова А.Ж.

Тексерілген күні: 22.12.2025
Әдіскер: А.Ж. Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (Алпта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (алта күндерін, айлы, жылды көрсету): 22.12 - 26.12.2025ж.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12.2025	26.12.2025
Апта дәйек сөздері: «Бірлігі жоқ ел тозады. Бірлігі күшті ел өзады.» (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы киінді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың киінді күйін, оның және пікірін, қылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Баланы мерекелік бұйымдармен таныстыруға қатыстырудың мағынасы және шарттары"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау: (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоралқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі адыс жуалы, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірілген материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидастра, фикус) үлкен жапырақтардың шығын сұрту.

болғанша киінді аудару, финусті су құйған арқалы суаруды көрсету. Сөздің қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстанның Республикасының Гимні орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды біріншай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Ақс сүйін, терленді, Үйге кірді төрленді. BilimKids дамытушы мультфильм Шырша	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан жиналған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан жиналған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақпаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. BilimKids дамытушы мультфильм Шырша https://youtu.be/tt5UpN59WSo	қолдау. Қасымдары табақшаның жаңына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі, құрастыру) Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір башпа көлемі үш түрлі, әк түсті дөңгелектерді, көздерін, сөбізден мұрын, шелек пішіндерін табақпаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққал денесі дөп-дөңгелек, (көк қолдың сұх саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басаты көк аяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (көк қолдың сұх саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). BilimKids дамытушы мультфильм Шырша	инетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, тіксініптерің, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: көркемсізді оқып берулі суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді талық қайталауға ынталандыру. Балаларды көркемсіз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, өске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойлап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз. (алақанларын бір-біріне уақтау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ - жарал тұр. (қолды ары-бері қозғау) BilimKids дамытушы мультфильм Шырша https://youtu.be/tt5UpN59WSo	"Сымалы-сыймайды" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балаларды заттардың үлкен және кішкентай болыптығын тұрқыла ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорышаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларға үлкен және кішкентай қорышаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алады, оларды көлеміне қарай екі қораша салады. Балалар өз әрекеттерін "сымалы" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. BilimKids дамытушы мультфильм Шырша https://youtu.be/tt5UpN59WSo
--	---	---	--	--

https://youtu.be/n5U_pN39W3o

https://youtu.be/n5U_pN39W3o

Ересектің дамытуы	Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөңгі екі қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа соғу, қайталап дөңгі кету. 1-2 бір қолды алға соғу, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа соғу, бастапқы қалыпқа кету (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөңгі екі қолмен қалыпқа ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа кету. 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа кету (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа кету. 3-3 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа кету (3 рет).				
Тапқы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сийлемей, үстел басында дұрыс отырып отыратын үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алқандар қайда? Ғымылтың сайда. Қане, сүті тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Балалардың тәбетін ашу. Оздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Соңдеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Қоңқа толқаны" - Сәкен Тұрысбеков (орындаған Сәкен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=koeboLAnd1Y «Өнегелі»: Тақырыбы: "Менің құшақтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көпеле, ойын алаңында, ойындарға тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншыларды, ұстағын құралдарды өз орындарына, киімді күтін, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету. Қазіргі жағдай дамытушы білім беру ортасы қалыптастыру.				
	Тапқы сөздемесу. Жарқарған күн де ашылды, Айналыңа гүл шапшылды. Қайырлы күн! Біз сенбесек	"Тажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: балалардың сөздік	"Қыс" маңгілі туралы анимелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). (қоршаған әлеммен таныстыру).	Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	Құштың шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка). Мақсаты: балаларды әлемді толық қайталауға ынталандыру. Музыкалық

	баламы! Қайырлы күн! Біз жиналды баламы! (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға ойыншықтарды бөлсуді, бірлығы бірге тату ойындарды үйрету. Балалардың сөздік қорын кіндік-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшқастау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	қорын: ойыншық атауларымен байыту; қасиеттерін таңуға ынталандыру.	тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды қарнайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жеті мәзгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерін атау, оларды суреттермен таңу. Суреттердің иелігін <u>бойынша</u> ойыншықтар сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қарнайым әлемге қызығушылығын арттыру.	сүйемелділігімен танып және <u>қарай</u> бойынша қол ұрғылап жүру дағдыларын қалыптастыру. Шаттанумен, күлген, бақытты бел жүрмен. Қатар тұрар <u>көмектес</u>. Досым <u>көбі</u> білемін.
Кестеге сәйкес VIӘ Ерте жас	Дене тәрбиесі "Менің жала жалам сыйлығым" Міндеттері: балаларды кінәбеу тақтайда жүруге үйрету, күлсе бойынша қызықтылыққа дақтыруға жеткізу жасау, балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Қызыл-күнәліліктерге деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қызыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарнайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Музыка "Балалар мен сыйлығым" Міндеттері: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Кінәлі музыкамен таныстыру. "Жасыл шырша" әуенін эмоционалды қабылдау, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдесуді, қосылып ән айтуға үйрету (айта алуына қарай). Дауысты біркелкі, әділетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Музыкамен жүруге, қарнайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Ересек адаммен еркін қарым-қатынасу жолдарын дамыту.	Дене тәрбиесі "Қармен ойыныс" Міндеттері: бір-бірімен жүру және жүгіру жетілулерін жасау, дөпте қызықтылыққа дақтыру, сигналға тез әрекет ету. Балаларды жүруге жеткізуге, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Қызыл-күнәліліктерге деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қызыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарнайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене тәрбиесі "Қолғап сыйыс сөйесіс" Міндеттері: балалардың сәйкес ала сөйесіс үйретуді қалыптастыру. Белгілі бір бағытта кінәлілік нығайтуға дақтыруды үйрету. Сигналға әрекет ету қабілетін жетілдіру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Қызыл-күнәліліктерге деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қызыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарнайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
Кіші топ	Дене тәрбиесі "Дөпте қызыл алу" Міндеттері: балалардың шығарған дөпте қызыл алып,	Музыка "Әсем шырша" Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты өңту, музыка	Дене тәрбиесі "Дөпте қызыл алу" Міндеттері: балаларды тікелей, көлеміне аяққа сүйеніп ала	Дене тәрбиесі "Біз қалай орындаймыз" Міндеттері: балаларды тікелей, көлеміне аяққа сүйеніп ала	

	кайтадан ластыру іскерліктерін пысықтау. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонымен қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, ластыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	тындауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Бауу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бауу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнін мағынасын түсіну. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық музыка әуеніне ілесіп қарапайым би қимылдарын орындау. Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	сінбектеуге және доға астынан сінбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, еттілік қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды сонымен қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу (сінбектеу). Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	сінбектеуге және доға астынан сінбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, еттілік қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонымен қайталану, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу (сінбектеу). Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дана құмшақпен бірге серуендеу". Мақсаты: балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ойында шығайық". Мақсаты: балаларды мәзміңді сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Қолғап". Мақсаты: балалардың сенсорлық ұғымдарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым тіл бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты: балаларды көзден сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркем-сөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәңдес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу).				

	«Қауіпсіздік» Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қиынті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарла қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында талқылау Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар, Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Созан соң бос киім мен күртешені кию, Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен орау	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалары киімдерін жүзілі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі оқымысты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Алақанңар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сута тосайық, Жуыңшық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан баламай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күнделігі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тән-тәтті ұйқыға бата ғой.	Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілігізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

қойғызу;
"Әлди - әлди" әні;
Көзімнің ағы-жарасы,
Жүрегімнің парасы,
Уайым-қайғы ойлатпас,
Көңілімнің сапасы,
Айналайын, шарағым!
Көзге біткен құрағым!
Маңдайлағы құндыным,
Асқадағы жұлдызым

Ұйқыдан біртіндеп
өңту,
сауықтыру
шаралары

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Ояппақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау.
Балалар әуезді музыкамен ойнады, содан кейін керуеннің үстінде жатып, 3-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.
Басты оңға, солға бұру.
Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.
Екі аяқты тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.
"Көңілді аяқтар" жаттығуы.
Аяқтарды биік көтер, міне былай.
Топ, топ, топ!
Көңілдірек! Биігірек! Міне былай!
Хоп, хоп, хоп!
Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр,
Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!
Шап жүйрігім, шап-шап,
Топу - ру -у, тұшарым!
Тоқтат! Тоқтат!
Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту.
Жалпақ табанның алды алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жағдайындағы білімдерін бекіту.
"Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)

Бесін ас Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды және олармен
--	---	---	--	---	--

ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максаты: балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей қорықшалық геометриялық пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығызғандарын айтайықшы. Түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	Максаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық көпістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! "Қолғап" қимылды жаттығуы, (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максаты: балаларға соныанан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарып тұр, (алақандарды ары-бері қозғау)	Максаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Саппен жүру жаттығуы, (дене тәрбиесі) Міндеттері: балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады, (дене тәрбиесі) Алдымызға ұяныша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басыайық. Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	байланысты танууды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішіні бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың салын ақырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық көпістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Мәлдір су" таппағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максаты: балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды әлемді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзі-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су". Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнысын, Екі бетім жайысын. Күлкі кетпей ернімен, Тісім тастаған таймасын!	әрекеттерді атау. Заттық-қимылдық әрекеттерді (қарау, тыңдау), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқыту) орындауға баулу. Сын тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды босік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әділ, әділ" Әділ, әділ, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылнашым, көпешім, Жұбатқанға келе ғой. Үйіңн келсе, балейін, Гербетейін есікке. Қаз-қаз басым, көрейін, Барып көпші есікке. Суреттерді қырастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен тыңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.	"Сипау арқылы тап" ойыны, (сенсорика,)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.	Аю секілді жүру, қоянша секіру». Жануарлардың қимылын	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы, (дене тәрбиесі)

Жеке жұмыс (мүсіндеу).
Максаты: қолдың ұсақ
моторикасын жетілдіру.

Нурман

Максаты: заттарды көзімен сипат-
теу арқылы тану және атау
дағдысын үйрету.
Құрал-жабдықтары: Жаңа жылдық
сыйлықтар туралы толық мәлімет
береді. Аяз ата жаңа жылдық
сыйлықтарды қапқа салып беткені,
балалар оларды қаптан шығармай,
көзмен сипау арқылы анықтап
және атауларын атау керек.

Нурман

(тіл дамыту және көркем
әдебиет.)

Максаты: балалардың жастарына
сәйкес көркем шығармалар оқу.
Оқып беруді қимылдармен
көрсетумен сүйемелдеу.
Балаларды өлеңді толық
қайталауға ынталандыру.
Қимылды үлестіруге үйрету.
Балалардың ұсақ моторикасын,
жағымды эмоцияларын дамыту,
ересекке сенімділікті арттыру.
Оң қолында бес саусақ (оң
қолдың саусақтарын көрсету)
Сол қолында бес саусақ сол
қолдың саусақтарын көрсету)
Берін көрсек – оң саусақ (оң
қолдың саусақтарын көрсету)
Оң аяқпен секіремін (оң аяқпен
көзек-көзек секіру)
Сол аяқпен секіремін
(бір орында жүру)

Нурман

қайталауы. Аяз сияқты
қорбанды, маймыл сияқты
секіріп, аяз сияқты ұшуды
көрсетінді.

Пайдасы: Бұлшықеттері
иымықтырады және қиында
дамытады.

Доппен ойындар: Допты бір-
біріңізге ламауға, үлкен себетке
немесе қорапқа лақтырып кіргізу.

Пайдасы: Көз бен қолдың
координациясын (сәйкестігін)
жақсартыды.

Нурман

Максаты: балаларды аяз қарай секіруге
мәжбүрлейді.

Нурман

Серуенге
дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балаларға өз киімдерін табуды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шашыну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.
Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау болжесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-
қарсы мәңделер әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-алу).
«Қауіпсіздік». Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қиын" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Киінудің реті бар,

Қолғаптар, шұлық, шалбар.

Аяқ-киімнің жабысқағын салу.

Содан соң бас киім мен күртемен кию.

Бауды байлау, сыдырманы салу.

Дұрыс киінгенімді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен

Картотека № 14

Картотека № 2

Картотека № 16

Картотека № 13

Картотека № 10

Серуеннен оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ақшынғы кезде және
тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарық, түбек), киімдегі оқызықты
байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәңделер әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-алу).

	Алмаңдар кайла? Тыгызмты сайла. Кине, сута тосыйы, Жуланыйы, (Д. Ахметова)				
Балалардын үйгө кайтуу	"Балга кыста шырындын жасыл түсі неге өзгөрмейтінин түсіндірү"	"Балга кыста шырындын жасыл түсі неге өзгөрмейтінин түсіндірү"	"2-3 жасар баланын коммуникациялык кабилеттеринин ерекшеліктері"	"2-3 жасар баланын коммуникациялык кабилеттеринин ерекшеліктері"	"Баланы мерекелік бұйыктарды тирлеуге катыстырудын маңызы жөне шарттары"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г. Фатхаллина А.Ж.

Тексерілген күні: 26.12.2025
Өлiскерi: А.Ж. Жұмағалиева

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (5 апта)

Мектепке дейінгі ұйым «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте жас- кіші).

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.12 -31.12.2025ж.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.12.2025	30.12.2025	31.12.2025		
Апта дайек сөздері: «Адамның аялшылығы – ақыл, ғылым, жақсы аты, жақсы ая, жақсы құрбы, жақсы ұстазын бағаны.» Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар баланың тейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоранға салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі қызыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табиғаттан жанына салуды, майлық		

	білдіретін етістіктермен байыту «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады, (музыка) "Сандық сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	ұқыттылықты қалыптастыру Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға сонымен қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау). Біз далаға шығамыз (сласхтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, алу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	салғылтты үстел ортасына көккім үйрету. Кейбір ымыс-аяқты атауға үйрету. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал кәсір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақанларды өзара уқалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарал тұр. (алақанлармен ары-бері бұраңдау) "Күн райы" атты мультфильмін көру. (көршімен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету, атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастанқы қалып: аяқ арасы алашақ, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қолдан дөңгі алу. 1-2 бір қолды алға созу, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқ арасы алашақ, дөңгі екі қолмен алдыға ұстап тұру.			

	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).			
Танғы ас	(мадени-гигиеналық дағдылар, көрсемсіз) Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Пресектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алыңда өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Сабынымды аламын, Алқажың саламын. Көпіртемін жақсылып, Қолды жуым мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуымын да, сүртсемін. Тап - тап, көңілді бол, Мен үнемі жүремін. Түсінжанова-Шагирова А. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рахмет" дейді. (Д. Ахметова) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қолын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының жұлдызын орындау. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірлділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жағдайды дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру			
	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, қулу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды әлемді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Құшық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды әлемді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күсейік.	

		Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортаң терек – бөлшек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Күлкіменен түлейік. Қабак тұю не керек? Көңілді боп жүрейік!		
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ерте жас	Дене тәрбиесі "Қазақстанның спортшылары!" Міндеттері: балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға, балалардың денсаулығын нығайту, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар). Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, лақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қажығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Музыка "Қонырауым сыңғырлайды" Міндеттері: музыкаға қажығушылықты қалыптастыру. Көңілді және бауу музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды арттыру: өртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (бауу, жылдам). Ойын дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Ақсақал" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру: лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл- қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қажығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.		

Кіші топ	Дене тәрбиесі "Дені сау адам - жаны сау". Міндеттері: балалардың дұға астынан еңбектеп отырып іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; табиғатты пысықтау, қорытындылау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу (еңбектеу). Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойынуға ынталандыруды жалғастыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету, музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту. Өзін мағынасын түсіну. Өзі айтуда деген қызығушылықтарын оқу, жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағына еліктей отырып, ересекпен қосылып өзі айту. Қарапайым би қимылдарын орындау. Мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	Дене тәрбиесі "Тоналы қардан аяқтар". Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сипатын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру. «Қысқы би» жаттығуы (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қыдай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, піма, қолғап бар, Арала жоқ тонғақтар. Баста қалың малай. Біз тонбаймыз алақай. Біз аяқпен доспыз, Айналамыз, айналамыз!		
	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер,	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты	"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) (сенсорика) Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге жіптерді тексерелі: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады,		

	сөбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табықпаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөңгелек, (көс қолдан сұқ саусақтарымен ауала үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады көс аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де солдан оның дөңгелек, (көс қолдан сұқ саусақтарымен ауала кішкентай шеңберлер сызу)	тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. "Пирамида жою" ойыны (шағын топпен ойын) (сенсорика) Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сәйкестіктерінің түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сәкинадан тұратын алынады.	содан кейін жіптердің түстерін атайды.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз шыдады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атууды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішектерді қолдана білуін қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шабар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 11		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқшаулықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабитымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият.				

	Білек, бетті, мойында, Жуағын да, сүртемін. Тап - таза, киілі біз, Мен үнемі жүремін. Туситжанова-Шагирова А.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шайфка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп киюге ынталандыру				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша кісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абайдың аңызын әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдайларын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ояндақ па біріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақарып қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	“Қарлы ұшырайық” тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (дене тәрбиесі) “Табиғат бұрышы” Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) “Табиғат бұрышы” Мақсаты: балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қонырну шалтуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. Құрылыс материалдармен ойындар. “Мұнара”	“Бір және көп ойыншықтар” ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды		

	ашып, отан үздіксіз үрлеймін. - Қарға не білді? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар. Жау, жау еңді. Мамық қар! К. Мырзалев Баланың әрқайсына мақта кесетін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. "Күн райы" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.	(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауштың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныу және музыканы есте сақтау. Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қимылды үлестіруге үйрету. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шатақтау). Міне, ақпайарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай	«Өз үйіңді тап!» (Түстерді ажырату және жүгіру) Мақсаты: Түстерді танытуға үйрету, белгі бойынша жүгіру және тоқтау дағдыларын дамыту. Қажетті құралдар: Қызыл, сары, көк, жасыл түсті құрсаулар (обруч) немесе кілемшелер («үйшіктер»). Балалардың қолдарына сәйкес түсті таспалар немесе жауапшалар беріледі. Ойын барысы: Бөлменің әр бұрышына әртүрлі түсті құрсаулар қойылады. Балалар музыкамен бөліне ішінде еркін жүгіреді (көбіректер сияқты ұшпады). «Жанбыр жауды, өз үйімізге тығыламыз!» дегенде, әр бала қолындағы таспаның түсіне сәйкес келетін құрсаудың ішіне тұра қалуы керек (дене	Ермексаздың кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шанғының жолы". (мүсіндеу) Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты: балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ. Балаң үйрек – көмек. Ортан терек – бөлек. Шылдыр шүмек – керек.		

	(алықандарды бір-біріне қою). Міне, міне, көр жауды (екі алықанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жиналды тауды (шапалақтау). Міне, басты балықай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Немагу	тәрбиесі) фруназ	Кішікентай бөбек – кибелек, кибелек. Ана		
Серуенге дайындық	(мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тағуды, атауды, өз шафын танаулауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шафаттан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәңгілік әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар, Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Созан соң бас киім мен күртешені кию, Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15		
Серуеннен оралу	(мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртууді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек). Киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәңгілік әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабанымды аламын, Алиқанға саламын, Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият, Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін, Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Түсіпжанова-Шагирова А.				
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың ләззәтулығы"		

Тәрбиешілер : Немагулова Д.Г. Фатхаллина А.Ж.