Тексерілген күні: 03.11.2025
Әдіскер: [signature] А.Ж. Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша (1апта)

Мектепке дейінгі ұйым :«Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте – кіші жас)
Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.
Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **03.11 - 07.11.2025ж.**
Қараша «Әділдікпен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	03.11.2025	**04.11.2025**	**05.11.2025**	**06.11.2025**	**07.11.2025**
Апта дәйек сөздері: Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң"https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Ересектің еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:өсімдіктерге қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу; табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту, суғару амалдарын көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау.	«Өнегелі тәрбие». Ересектің іс-әрекетін бақылау. Ойыншықтарды қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) МақсатЫ: қоршаған орта заттарына қызығушылықты ояту; ойыншықтардың шашылып қалғанына көңіл аударту; қорапқа жинату; ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін заттарды көрсетуге, түсіне қарап ажыратуға мүмкіндік жасау, эмоционалды тұрғыдан қолдау.	«Өнегелі тәрбие». Ересектің еңбегін бақылау. Ойыншықтарды сөреге жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ойын бұрышында сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету; қоршаған әлемнің заттарына қызығушылықты ояту; ойыншықтардың шашылып қалғанына көңіл аудару; сөреге жинату; ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табуға және көрсетуге мүмкіндік жасау, эмоционалды тұрғыдан қолдау.	«Өнегелі тәрбие». Жуыну бөлмесінде дұрыс жуыну әдебін көрсету. (дене тәрбиесі, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Мақсаты: баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр балаға күн тәртібін біртіндеп үйрету; тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға (қолдарын сабындауға көмектесу, аққан судың астына қолдарын тосып тұруға) ынталандыру; эмоционалды тұрғыдан қолдау. «Ойыншықтарды жолдан өткізейік» дидактикалық ойыны.	«Өнегелі тәрбие». Ересектің еңбегін бақылау. Ойыншықтарды сөреге жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ойын бұрышында сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету; қоршаған әлемнің заттарына қызығушылықты ояту; ойыншықтардың шашылып қалғанына көңіл аудару; сөреге жинату; ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табуға және көрсетуге мүмкіндік жасау, эмоционалды тұрғыдан

	Мақсаты: балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастыру. (музыка) «Жүк көлігі не әкелді?» дамытушы ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:дидактикалық ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі. Бала оны атайды, түсін пішінін атап беріп, ойнау үшін қолына алады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? – Бип-бип! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендерге әкелген сыйлықтар бар! Д. Ахметова – Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтарды жылжыта білуді үйрету. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. BilimKids дамытушы мультфильмі. «Жүргізуші» https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi «Бағдаршам» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден үстелге бағдаршамды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Бағдаршамдар ұйықтамайды». Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (Д. Ахметова)	Саусақ жаттығуы. «Бағдаршамдар ұйықтамайды». (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:күрделі емес бейнелі ойындар ойнау. Ересектердің сөздерін тыңдауға, қайталауға баулу. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын «ашып-жұму») Екі десе – сап-сары. (саусақтарын «ашып-жұму») Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтарын «ашып-жұму») Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) «Жүк көлігі не әкелді?» дамытушы ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дидактикалық ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:күрделі емес бейнелі ойындар ойнау. Дидактикалық ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қорды көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл, өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды меңгеру. Шарты: жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, балалар қолға ұстаған ойыншықты «ала жолақтың» (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, «топ-топ-топ» айтып өткізу керек. Балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әр бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса – күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. BilimKids дамытушы мультфильмі. «Бағдаршам» https://youtu.be/eewvn7qEI3A «Қапқа картоп жинайық» ойыны. «Допты домалату» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты:балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.	қолдау. «Пойыз» үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты:айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарын орындау. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, «у» дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа, Ду-дут-ду-дут ... Жүр соңымнан, Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) «Ұшақ» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:күрделі емес бейнелі ойындар ойнау. Ересектердің сөздерін тыңдауға, қайталауға баулу. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұшақ құрастырамыз, (екі қолды екі жаққа созамыз)

		Дөңгелектерді катырма кағаздан немесе пластиктен жасап ұсынуы мүмкін; әр балаға үш дөңгелектен беріледі.	сөйлемдерді айтуға баулу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі. Бала оны атайды, түсін пішінін атап беріп, ойнау үшін колына алады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? – Биип-биип! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендерге әкелген сыйлықтар бар! Д. Ахметова – Балалар, жүк көлігі не әкелді?		Шет елдерге ұшамын, (саусақтарымызды козғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (саусақтарымызбен «шашырату» жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (шарды елестетіп, құшақтағандай боламыз) Үйіме сосын кайтамын. (алақанымызды жаямыз
Ертеңгілік жаттығу	*Жалпы дамытушы жаттығулар* (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы калып: аяқты алшақ қойып, допты оң колмен ұстап тұру. 1-1 колды жан-жакка созу, кайтадан допты алу. 1-2 колды алға созып, допты сол колға ауыстыру, колды жан-жакка созу, бастапқы калыпка келу (3 рет). 2. Бастапкы калып: аяқты алшак қойып, допты алдыға екі колмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге кою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге кою. 2-4 бастапкы калыпка келу (4 рет). 3. Бастапкы калып: аяқты алшак койып, допты алдыға екі колмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге кою. 3-2 бастапкы калыпка келу. 3-3 еңкею, допты жерге кою. 3-4 бастапкы калыпка келу (3 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қолды тазалап жуайык" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ағып жатыр мөлдір су, Кәне, колды созып жу, Алақанды уйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Нан мен касықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз калпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй кумбірі": "Угай-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder				

өткізуге дайындық	«Өнегелі тәрбие»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне біріздідікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова	Қ. Мырза Әли "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-тұқі, Тақы-тұқі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм (қоршаған әлеммен таныстыру) Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qEI3A	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Көліктер туралы суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Доптарды лақтыруды үйренейік» Міндеттері: балаға берілген бағытта затты қатты итеруді немесе лақтыруды үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүруді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Ерте жас** **Музыка** «Біз көлікпен жүреміз». Міндеттері: көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балалардың «Жапырақтар» әуенін эмоциялы қабылдау, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Дауысты біркелкі әндетіп шығаруды үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуды үйрету. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» ойыны. Мақсаты: балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу,	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Бізде жүк көлігі бар» Міндеттері: балаға берілген бағытта затты қатты итеруді немесе лақтыруды үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүруді, лақтыруды, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көпірден өтеміз» қимылды ойыны. Мақсаты: жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Паровоз» Міндеттері: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, өрмелеу, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Допты домалату» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты шағын төбешіктен домалату; допты балаға домалату және лақтыру. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты	

	Кіші топ **Дене тәрбиесі** "Күнге ұқсаймыз". Міндеттері: балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталап, ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.	**Кіші топ** **Музыка** "Пойыз". Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүру дағдыларын қалыптастыру. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге, қарапайым би қимылдарын орындауға машықтандыру. Әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Міндеттері: көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Допты домалатамыз". Міндеттері:балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталап, ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Көліктегі жемістер". Міндеттері: балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталап, ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру. Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.	
	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты:балаларды зат	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсаты:балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жүк машинасы жолы". Мақсаты:балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Көліктер әні". Мақсаты:балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Паровоз". Мақсаты: балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі

	«Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Мақсаты: допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау. Ойын шарты: балаларға үлкен және кішкентай доптарды кезекпен лақтырады, балалар оларды екі қолмен, содан кейін бір қолмен ұстап алулары керек.	оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Металлофонда жаңбыр жауғанын білдіретін әуенді орындайды. Балаларға есте сақтауды ұсынады.	метр), топпен жүру. Ойын шарты: балалар үйректің балапандары көпірден өткенін көрсетулері керек.	ұстануды, бірігіп ойнауды үйрету.	

	есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (бірсу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету.	тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.	сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №13	Картотека № 15	Картотека № 2	Картотека № 11
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Даналық кеңес» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/danaly-ke-es (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/b-dyl-mergen (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп!				

	Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды. "Көлік жүргізушілері" сюжетті ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова "Арба" Мақсаты:арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мқсаты:ересектердің сөзін	"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. "Алмалар". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.Балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) "Жүк көлігі не әкелді?" ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ..

	«Көлікті жүргіземіз» жаттығуы (Д.Ахметова) Жүргіземіз көлікті – «У-у-у!» Тұрамыз катар-катарға түзуу. Рөлді катты ұстаймыз, Газды еппен басамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..»	түсінуге, карапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті колдануға үйрету. Заттардың кімге кажет екенін аныктау; байланыстырып сөйлеу, еске сактау кабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Көзілдірік, камыс таяк, ожау, тістеуіктер, куыршак, коңжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншыктарға да үлестіруді ұсынуға болады.		(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Ойыншык жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің колына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлыктар! (Д. Ахметова) - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" Парасатқа	"Жүрейік" кимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактап, күлейік. Айлаға	Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар, өлеңдерді оку. Оқып берулі кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін косылып айтуға мүмкіндік беру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, Колға шатыр алайык Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайык. Д. Ахметова Хамзаға	"Алмалар". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Айша	Қ. Мырза Әли "Паровоз". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. Оқып беруді ойыншыктарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп. Ақжүрек
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.				

	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 4	**Картотека №** 6	**Картотека №** 8	**Картотека №** 13	**Картотека №** 15
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г   Фатхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 07.11.2025
Әдіскер: [signature] А.Ж. Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы (2апта)

Мектепке дейінгі ұйым :«Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте – кіші жас)
Балалардың жасы:1- 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.11 - 14.11.2025ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.11.2025	**11.11.2025**	**12.11.2025**	**13.11.2025**	**14.11.2025**
Апта дәйек сөздері: «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ.» (Әбіш Кекілбаев)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттадық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, сүрту, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	**«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Сурет бойынша әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! BilimKids дамытушы мультфильм Тез отырамыз https://youtu.be/tZgdO3VRt18	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қалауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. «Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер. Барысы. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шөлнекке (шпулька) орауды ұсыну. Орау үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.	Оқып беруді суретті көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
2-1 жерге отыру, допты жерге қою.
2-2 бастапқы қалыпқа келу.
2-3 жерге отыру, допты жерге қою.
2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).
3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
3-1 еңкею, допты жерге қою.
3-2 бастапқы қалыпқа келу.
3-3 еңкею, допты жерге қою.
3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.
Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Сабынымды аламын,
Алақанға саламын.
Көпіртемін жақсылап,
Қолды жуам мұқият.
Білек, бетті, мойынды,
Жуамын да, сүртемін.
Тап-таза, көңілді боп,
Мен үнемі жүремін.
(Тусипжанова-Шагирова А.)
Ақылды бала боламын,
Қолға үлкен қасықты аламын;
– Дәмді ботқа! Алақай! – деп,
Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)
Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тілеңді https://www.youtube.com/watch?v=1fKNg3LpHew
«Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайларда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру).
Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру</td></tr>
<tr><td></td><td>(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу)</td><td>"Торғай" саусақ жаттығуы.
Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.
Торғай, торғай, тоқылдақ,
Жерден тары шоқып ап,
Бөтегесі томпайып,
Тойған қоздай монтайып,</td><td>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу.
Қайырлы таң, балақайлар!
Қайырлы таң, мөлдір қайнар!
Күніміз де бізге күлімдейді:
"Сәлем, сәлем!"- дейді.</td><td>"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.</td><td>Саппен жүру жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсаты:балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.Балаларды көркемсөзбен</td></tr>
</table>

	білдіретін етістіктермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова	"Шіп-шіп" десіп отырар.	Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)		қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Паровоз жүйткіп келеді» Міндеттері:балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, допты домалатқанда бағытты ұстануды үйрету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүруді, өрмелеуді, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Допты домалату» ойын-жаттығуы. Мақсаты:допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды, бірігіп ойнауды үйрету.	**Ерте жас** **Музыка** «Біз билейміз». Міндеттері:көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаларда контраст үнді музыканы ажырата білу және қимылдарды өзгертуді үйрету. Музыкамен жүруге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Ойын дағдыларын қалыптастыру.	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Аспанда ұшақ ұшып барады» Міндеттері: балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу кезінде ептілікті дамыту, допты домалатқанда бағытты ұстануды үйрету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүруді, өрмелеуды, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұшақтар шекарадан асады» қимылды ойыны. Мақсаты:допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. «Тастарды домалатамыз!» қимылды ойыны. Мақсаты:допты шағын төбешіктен домалату.	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Қояндар көгалда ойнап жүр» Міндеттері: әртүрлі қимылдарды дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюды үйрету, балаларға гимнастикалық шеңберден өтуді, жатқан заттардың үстінен аттап өтуді, еңбектеп өтуді үйрету. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүруді, өрмелеуді, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

	айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты:балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.	жөнінде ұғым беру; кожек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсаты: диалог құрып тіл дамыту.	қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсаты: балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.	таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсаты:тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.	таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сылдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 16
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				

	Кіші топ **Дене тәрбиесі** "Доптарды лақтырайық". Міндеттері:балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; ептілікке, дәлдікке баулу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталап, ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсаты:допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	**Кіші топ** **Музыка.** "Кірпі". Міндеттері:музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру. Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Допты жоғарыға лақтырайық". Міндеттері:балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталап, ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсаты: допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Аюмен жарысайық!" Міндеттері: балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты: қимыл жылдамдығын дамыту.	
	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Көліктегі аңдар". Мақсаты:балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде	Тіл және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көжек". Мақсаты:балаларға көжектің тіршілігі	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсаты:балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Түйін". Мақсаты:балаларды түйінмен	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды ертегімен

	(Тусипжанова-Шагирова А.)				
ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсекке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен	Ойын-имитация. "Кірпіжан". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан,	"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат: балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. "Үйшік" ертегісінің және басқа	"Балық аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттық-бағдарлық белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың	"Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.

басқалары)	соққылау) Біздi көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова "Ғажайып дорба" зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп алдрсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. (Д. Ахметова)	ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. Мүсіндеуден жаттығуы. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.	кескіндерін үлестіріп салып қойды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жиынғы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты:балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	(сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. Нұрлан	Д. Ахметова "Топ-топ". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Аяужанға	С. Бегалин "Қазым". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Кәзатимаға	"Сәбіздер" ойыны. (мүсіндеу) Мақсаты:ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Аужүрекке	С. Сәрсенов "Кірпі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағанннан аумайды. Исатан

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 6	**Картотека №** 9	**Картотека №** 11	**Картотека №** 14	**Картотека №** 15
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

Тәрбиешілер : Фатхоллина А.Ж Исмагулова Д.Г

Тексерілген күні: 14.11.2025
Әдіскер: [signature] А.Ж. Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (3апта)

Мектепке дейінгі ұйым:«Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте – кіші жас)
Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **17.11 - 21.11.2025ж.**
Қараша «Әділдікпен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	17.11.2025	**18.11.2025**	**19.11.2025**	**20.11.2025**	**21.11.2025**
	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және кокркем әдебиет) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу: көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	**«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.

	көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, қазу) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика, танымдық дағдылар) Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды біркелкі түстер бойынша топтастыру. Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты:балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д.	құралдарды тануға, атауға үйрету. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тұқ-тұқ". Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Мозаика" үстел ойыны. (сенсорика) Мақсаты:балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.Баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	қауіпсіздігін қадағалау. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерніммен, Тісім тастан таймасын! «Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, зейінді дамыту. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Ойынның сипаттамасы: Балаға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шпульқаға орауды) ұсыну.Ораудың	(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларға көлемі әр түрлі заттарды ажырататын, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.

Ертеңгі жаттығу

	Ахметова)			үлгісісін көрсету.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсаты:жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды уйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова) Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Сыпайылық және әдеп. Тақараба: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен, ересектермен сыпайы болудың үлгілерін көрсету, сыпайылықты білдіруге үйрету (амандасу, рақмет айту). Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.	"Торғай" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай момпайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты:балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік,

					Күлкіменен түлейік, Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Орман тұрғындарына қонаққа барайық». Міндеттері: кішкентай допты (қапшықты) лақтыруға үйрету, гимнастикалық жолдың бойымен алақан мен тізеге тіреліп еңбектеу дағдысын машықтандыру, гимнастикалық таяқшадан секіру дағдысын бекіту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Жүру, еңбектеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Ерте жас** **Музыка** «Орамал бұлғайық» Міндеттері: балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету. «Күшігім» әуенін эмоциялды қабылдау, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Қосылып ән айтуды (айта алуына қарай) үйрету. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруды үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуды үйрету. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Музыкалық сағат «Бала, бала, балапан» Мақсаты:балаларға бірігін ән айтуды үйрету.	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Аңдар балаларға қуанады». Міндеттері: балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденең нысанаға өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау). Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Денетәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір!	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Бір, екі, үш! Жүгір!» Міндеттері: балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, берген нұсқауларға назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық» қимылды жаттығуы. Мақсаты: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне берулі үйрету. Ойын барысы: балалар шеңбер бойымен тұрады. Әр баланың алдында бір бұршақтан (кішкентай доптар) жатады, балалар кезекпен доптарды саусақтарымен іліп алып, қасындағы балаға береді. Барлық бала осы әрекетті қайталап болғанда бір айналым аяқталады. (3 рет)	

	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты:балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сыи-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты:кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты:балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсаты:балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Мақсаты:күшікті үйге жасыруды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ит пен күшік". Мақсаты:балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 2	**Картотека №** 5	**Картотека №** 12	**Картотека №** 14	**Картотека№** 16
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты				

	Кіші топ **Дене тәрбиесі** "Көпірден құлап кетпейік". Міндеттері:балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; дәлдікке, белсенді қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	**Кіші топ** **Музыка** "Құстар әні". Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күйімен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. Кейіпкерді иллюстрациялар бойынша тану. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар ойнату. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Тура бағытта жүреміз". Міндеттері: балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат:жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Қасқырдан сеплміз". Міндеттері: балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, епттілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, еңбектеу. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	

	байкау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді калыптастыру. Сөздік қорды қарама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыкка ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой."	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шептер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды түрлі ойыншықтар	"Пішіндер" атты мультфильмін көру. (сенсорика) Мақсаты:балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына	"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет)

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты:балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты:қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.Балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.	Мақсаты:салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Кәне, жылдам достарым, Орнына орналастыр! "Торғай" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.
Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды бесік жырларын, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық	"Шарлар". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап".	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықты көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді

	кайталауға ынталандыру. Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке Иланан		Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (Д. Ахметова) Аруназ	ынталандыру. Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! Тамирис F	толық кайталауға ынталандыру. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова Аяужан Ға
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға кигін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 4	**Картотека №** 6	**Картотека №** 18	**Картотека №** 10	**Картотека №** 12
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың үйге қайтуы	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"

Тәрбиешілер : Исмагулова Д.Г Фатхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 24.11.2025
Әдіскер: А.Ж. Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйым :«Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құлыншақ» (ерте – кіші жас)
Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24.11 - 28.11.2025ж.**
Қараша «Әділдікпен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	24.11.2025	**25.11.2025**	**26.11.2025**	**27.11.2025**	**28.11.2025**
Апта дәйек сөздері: Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту;	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды саусақ жаттығуын жасауға баулу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларға қыс туралы суретке (аулалағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педегогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу).	еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым,	үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова) «Жіпті тарқат және қайта өріп» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер.	таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалыстар, Жау, жау енді, Мамық қар! Баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салитындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. BilimKids дамытушы мультфильм Тез отырамыз https://youtu.be/tZgdO3VRt18	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерніменен, Тісім тастан таймасын! "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінің қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.

		Орнына орналастыр!	Барысы. Балаларға жіпті таркатып, кейін кайталап орауды (немесе оны шөлмекке (шпулька) орауды ұсыну. Орау үлгісін көрсету, кадағалау, көмек беру.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапкы калып: негізгі тұрыс. Бір-біріне карау, кол ұстасып тұру. 1-1 колды екі жакка созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 колды жоғары көтеру, аяктың ұшына тұру. "Күн кандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; колды екі жакка созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапкы калыпка келу (3 рет орындау). 2. Бастапкы калып: колды алға созып, кашыктыкта бір-біріне теріс карап тұру, аяк иык деңгейімен бірдей. 2-1 колды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапкы калыпка келу. (4 рет орындау). Бастапкы калып: колды алға созу, бір-біріне карап тұру, аяк иык деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп кол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 кол ұстаскан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапкы калыпка келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максаты:жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бакылауымен бетін, колын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-колды жуғызу. Қаңқи, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету;	"Күн райы" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-

	колдың ұсақ моторикасын, еске сақтау кабілетін дамыту. - Балалар, казір колғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Кане, колғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншісін сипау) Екінші жұп колғапты (екінші колымен бірінші колды сипау) Киіп алсак жарап тұр. (алақандарды арлы-бері козғау)	атауға ынталандыру; ойлау кабілетін дамыту.	Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық кайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын!	топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүру дағдыларын калыптастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым, кел бері! Толтырайык шаттыкка, Дөңгеленген шеңберді.	күйін (қуану, күлу, ренжу), алымдардың қарым-қатынас (құшақтау, көмектесу) білдір етістіктермен байыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін калыптастыру. Кыс келді! Ду кол шапалақ! Кыстың тоны аппақ! Аппак аула, Куанады бала. Кыс келді! Ду кол шапалақ! Д. Ахметова
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Бауырсакка конакка барайык» қимылды ойыны. Міндеттері: балалардың катарда жүгіру кабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, берген нұсқауларға назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-козғалыстарға деген биологиялық кажеттіліктерін канағаттандыру. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Денетәрбиесі әрекетін орындауға қызығушылықты дамыту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қасқыр мен қояндар» кимылды ойыны. Мақсаты: құрсаудан құрсауға өтуді үйрету. Ойын шарты: бір бала касқыр, калған балалар қояндар болады. Екі колына екі құрсауды екі жакка каратып ұстап тұрады. Қасқыр қояндарды куғанда қояндар бір құрсаудан екіншісіне өтіп кашады. Құрсауға кірген қояндарды касқыр ұстамайды.	**Ерте жас** **Музыка** «Аппак кыска сәлем берейік» Міндеттері:музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылықты калыптастыру. Баяу сипаттағы әуенге асықпай жүруді жаттықтыру, қарапайым би кимылдарын көрсетуге үйрету. Қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай), басынан аяғына дейін жаттап айту. Ойындарда кейіпкерлердің кимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Көлеңке» кимылды ойыны. Мақсаты: шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, тақпақтарды тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көлбең, көлбең көлеңке, Көлбеңдеген көлеңке. Қане, катар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық!	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Қар кесегін домалатамыз» кимылды ойыны. Міндеттер:балаларға шағын топпен жүруді және жүгіруді үйрету; кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; кимылды ойындарға катысуға қызығушылықты ояту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-козғалыстарға деген биологиялық кажеттіліктерін канағаттандыру. Негізгі кимыл түрлерін дамыту. Қарапайым кауіпсіздік ережелерін сақтау. «Боран» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты:колдың білектерін сермеу, айналдыру, колдың алақандарын жоғары, төмен карату. Ойын шарты: балалар көрсетуімен колдың білектерін сермейді, айналдырады, колдың алақандарын жоғары, төмен карғызып, боранның рөлін ойнайды.	**Ерте жас** **Дене тәрбиесі** «Қысқы орманға саяхат» кимылды ойыны. Міндеттері: гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті тұрақты сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өту және түзу тұру кабілетін бекіту; балалардың козғалыс тәжірибесін байыту және бекіту. Қолдары мен аяқтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулықты нығайту. Қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық кажеттіліктерін канағаттандыру. Негізгі кимыл түрлерін дамыту. Қарапайым кауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұзын құлақ сұр қоян» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері: отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, жүрелеп отыру, секіру. Ойын шарты: балалар көрсетуімен отырып және тұрып оңға-солға бұрылады, жүрелеп отырады, секіреді.	

	Кіші топ **Дене тәрбиесі** "Қасқыр мен қоян". Міндеттері:балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды соңынан қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, еңбектеу. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсаты: нұсқаулар тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	**Кіші топ** **Музыка** "Тұлпарым" Міндеттері:музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Біз ептіміз". Міндеттері: балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын бекіту; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, еңбектеу. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсаты: қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** "Секірейік, тоңбайық!" Міндеттері:балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталап, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды ойнату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру, орындау сапасын жетілдіру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсаты:балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	

	"Күн райы" атты мультфильмін көру. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байкауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау кабілетін дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Қорқақ коян". Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортак сенсорлык сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру кабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортак сенсорикалык сипаты, түсі және түрлі топтама касиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлык эталондарды кабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсак моторикасын, зейіні мен акыл-ойын дамыту; жасына сай карапайым тіл бірліктерін игеру кабілеттерін жетілдіру. "Коян кайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсаты: түстерді ажыратуды бекіту.	"Қар жауды". (мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан ұсак кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аппақ кар". Мақсаты:балаларға кылкаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып койған көк түс аланын кылкаламның ұшымен біркелкі кимылдармен, нүктелі дактармен толық бояуды үйрету; кылкалам түгіндегі бояудың бітуін бакылап, бояуға кайта малу амалын колдануға дағдыландыру; кылкалам калдырып жаткан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге кайта салып отыруын кадағалау; сурет аякталған соң кылкаламды тіреушеге тіреп коюға жаттыктыру; кыс мезгілі туралы түсінік беру.	Коршаған ортамен таныстыру ойын-жаттығулар "Алакай, кыс келді!" Мақсаты:балаларда кыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды калыптастыру; кыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, кыс айларының адам өміріне пайдалы ыкпалы туралы түсініктер негізін калыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсаты: заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш аркылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді колдана білуді калыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяк киімін алу дағдысын калыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, кабылдау бөлмесінде салмакты болуды үйрету. Сөздік корды карама- карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "кауіпті" ұғымдарын калыптастыру, серуенде, ойындарда кауіпсіздік ережелерін сактау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлык, шалбар. Аяк-киімнің жабыскағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 13
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды колдану (кол орамал, майлык, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олкылыкты байкау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді калыптастыру. Сөздік корды карама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйыктар алдында киімдерін шкафка немесе орындыкка ұкыпты бүктеп коюға ынталандыру.				

	Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы кою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)
Күндізгі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері". Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар ояналы". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп.

	Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік… "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ," алымдайды біздің аяқ.					
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты:балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсаты:балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жақыңтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға соның көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсаты:балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген

	көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	Мақсаты:ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	әдебиет) Мақсаты:балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Доп-бота жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова Айжүрек	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Аруназа	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Парасат	Ш. Әлдибекұлы "Қар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Мауjырайды шыршалар. Қозайым	"Қар жауды". (мүсіндеу) Мақсаты:ермексазды ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. Аружан

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 8	**Картотека №** 11	**Картотека №** 12	**Картотека №** 4	**Картотека №** 16
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"

Тәрбиешілер: Фатхоллина А.Ж Исмагулова Д.Г