

Тексерілген күні: 30. 01. 2026 ж.

Әдіскер: *А.А.Жумағалиева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (1-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.02 - 06.02.2026 ж.

Ақпан «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.02.2026ж.	03.02.2026ж.	04.02.2026ж.	05.02.2026ж.	06.02.2026ж.
Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					
Балаларды қызықтыру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайларлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Қайласың? (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. БілімKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өзбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету нәтижелерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналастырына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынамын. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде даядықты, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: дидактикалық міндеті: балалардың байланыстығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың мамандықтар несілері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би біздейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнне жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. (қазақ тілі, тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде даядықты, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. "Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, мен көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мен көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастырамын. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданып құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау,	Ұлттық сенім күші «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Қоянның күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Балалардың қалаулары бойынша. (мүсіндеу) Мақсаты: кесектерді домалату,
--	---	---	--	---	--

	+ сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Әр баланың орындау тәртібін бақылаймын. "Дүкенші" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.	Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзіп балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атау. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, қалыптастыру. Қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.	ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.	есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету, таныстыру. Мүсіндеудерді таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. "Не артық?" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталаынады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы калыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталаынады). 3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.				

	3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанатын).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қанекі, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сойлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.) Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындағы дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындағы дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй құмбірі": "Ерке сұлқым" (Абдімомун Желдібаев) «Өнегелі»: Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: "Қандай мамандықтар ұнайды?" Мақсаты: балалардың мамандықтар иелерімен таныстыру; адам еңбегіне деген қызығушылықты ояту, дамыту. Балалармен сүйікті обьекттерді ұйымдастыру, боямақтармен жұмыс жасау. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті	Мамандықтар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру.	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру.

	тәрбиелеу. Атамнан басталар. Әжеммен басталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Допты қақпа арқылы домалататын". Міндеттері: Балаларда тізені блікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиесінен 1-1,5 метр арақашықтықта дақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қатысушылықтарын қалыптастыру. Құрдастарымен қимыл ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі "Үшқымш болам самғайтын". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арыстан блікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Музыка "Тұлпарым". Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	Дене тәрбиесі "Солдат болам өскенде". Міндеттері: балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қатысушылықтарын арттыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Міндеттері: тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шансорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикулациялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, сәбқорлыққа тәрбиелеу.
	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту;	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Етікіш". Мақсаты: балаларды "Етікіш" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспазға көмектесейік". Мақсаты: балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар	Сурет салудан ойын- жаттығулар. "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызқты жүргізіп, төменгі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар. "Орманшының аңдары". Мақсаты: орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті

	достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелесемін (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай ролді атқаратыны туралы келіседі.	кейіпкерлерінің қымылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Мүсіндеу ойындары. "Етікішіге шегелер" Мақсаты: пластилин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды есу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қымылдар үйлесімдігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "шегелерді" қағаз қорапшасына салады, етікішіге көмек жасайды.	жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолмен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарап, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
2-ші тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұжымтылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінес-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдықпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауықта алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымылдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын сұмқтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 13	Картотека № 9	Картотека № 1	Картотека № 3
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұжымтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру.				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды текпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шай қасықты, шашымшаны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Дәмді тағам дайып, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату. (музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қиын-қоғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен тынауымызды екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». Танымдық эксперименттік іс-әрекет. Суда еріту. Мақсаты: өлі табиғат заттарына(су, қант, тұз) қызығушылықтарын қалыптастыру. Қант пен тұздың суда еріп кететінін, су түсінің өзгермейтінін көрсету. Қант пен тұздың суда бар болғанын судың дәмін көріп байқау. Сюжетті-ролдік ойын: "Шаштараз".	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар.	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (кент, кілем, көріне, алаша	Сюжетті-ролдік ойын: "Емхана". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». Танымдық іс-әрекет (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайындағы түсініктерді тиянақтау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Мұздың,

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды шаштарат кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. "Пішімдер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, музыка) Мақсаты: балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру "Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам". Қардың ерігенін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қардың жылы бөлмеде жылдам еріп, суға айналатынын көрсету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Балаларға қарды суға айналатынын көрсетіп болғаннан кейін, суды шөлмекке құйып, өсімдікті суаруды көрсету. Не болып жатқанын сұрау. Судың	Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзінің бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойығанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шашпан, бағу; әдепті, шымды болды.	орамал) жасау. Жанысыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өңдігінен дұрыс айтуға баулу. Сюжетті-рольдік ойын: "Жүргізуші". (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, ойымен ойнайтынын айтқызу.	деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. "Ұлттық ойын - ұлт қалыңамы". "Орамал" қазақтың халық киімі-көзгілігі ойыны. (аене тәрбиесі) Мақсаты: киімді ойындарға баулу, балаларды жарапайым ережелерді сақтауға, киімдерді үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдылыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қызылған суреттермен ойындар "Әңгіменің кейіпкерлерін жина". (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы) Мақсаты: балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, жарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кюно, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ	қардың бөлме жағдайында еруін бақылау. "Ғажайып дорба" диалогикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық. Сюжетті-рольдік ойын: "Жезел жәрдем". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
---	---	--	---	--

	өсімдіктерге пайдалым жайында баяндау.			моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті шеңберге тұр» Мақсаты: түстерді ажырата отырып, нұсқау шартымен дамыту. (дене тәрбиесі) <i>Мұрағи Мұрағи</i>	«Орамалды өлшеу» Жолақалада өрнек элементтерін ретімен өзгертуді үйрету, қолдану жолақты арқылы бір екі көзден орналасқан іздерін суретін салу арқылы орамалды өлшеу алады. (сурет салу) <i>Иманжол Арзат</i>	танымдық әрекет. «Өлі және тірі табиғат» Өлі және тірі табиғатты ажырата алуға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) <i>Қайырболат Әзізет</i>	Ертегі кітаптар қару, суреті бойынша мазмұнын әңгімелету. Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (мазақ тілі) <i>Жауболат Мұрағи</i>	«Қатарға қой» Мақсаты: заттарды үлкенінен кішісіне қарай ретімен орналастыруға үйрету. (таным) <i>Мамарбек Азамат</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жазбалшық дұрыс кювді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылық тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тақымштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 7
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және қоркөм әлебиет) Дербестікті қалыптастыру: киінуге, жуынуға, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамбақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғыттып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	"Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өзіндік мінез- құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; ата- тақарыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.А. Кенжебаева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 06.02.2024
Әдіскер: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (2-апта)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншұақ» ортңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.02 - 13.02.2026 ж.
Ақпан «Жасампаздық пен жаанашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.02.2026ж.	10.02.2026ж.	11.02.2026ж.	12.02.2026ж.	13.02.2026ж.
Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарының барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. “Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы”.	Психолог кеңесі: “Бала тілін дамыту”.	Ата-аналарға кеңес. “Отбасындағы сауықтыру шаралары”.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.
Балалардың іс-	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие». Елбек	Ұлттық селім күні

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек тапсырмалары: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Геометриялық лото" үстел ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді дамыту. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөйлеу тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	Еңбек тапсырмалары: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту. (еңбек дағдылары) "Ұқсайды – ұқсамайды" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Қимді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. Тіл ұстарту жаттығуы. (қазақ тілі) Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету іштерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойнаға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. "Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту;	тапсырмалары: «Болме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: болме өсімдіктерінің 2-3 түрін таңу және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін таңу; қарапайым тапсырмаларды өздігімен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздал құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) "Заттарамын өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -	"Өнегелі тәрбие". Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өлдігімен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу. ұқыптылыққа баулу. "Би билеген баламыз" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белде төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде,
--	--	--	--	---	--

			істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, иттарын дұрыс итауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	антонимдерді енгізу.	бас шайқау) Бі білеген баламыз. (Шаналықтау) "Суретті құрастыр" ойыны: (математика негіздері, құрастыру) Мәксаты: балаларды бөліктерден тұтас бөлік құрауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуыңыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алтыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.) Қасықтарымыз біздің, Тамақшылар барлығың! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға				

	болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағамын үнемді пайдалануға, суды төкпей, ышпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, татаалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй құмбірі": "Шынар" (орындаған Қаршаға Ахмедияров) «Өнегелі»: Техногигиеналар және оларды қолдану. Тақырыбы: "Техногигиеналар әлемі". Мақсаты: балаларға ноутбук, теледидарды көрсету; оларды техника түріне жататынын түсіндіру; қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыру, сақтауды маңызды екенін көрсету. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	"Күстар" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жетілдіру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: күс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Күстар өз қалауымен басқа күстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: күстардың қонағысын келтіру: жаңа күстарды таңдау; күстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызығушылығын мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріне сәттілік тілеймін!	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (көршілес әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды (белгілі оқуға, мерекке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсаты: зат өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Аэродром". Міндеттері: балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты	Дене тәрбиесі "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету;	Музыка "Жүргізуші". Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыруды жалғастыру. . Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ойыншық айту). Аспаптың	Дене тәрбиесі "Велосипедтер зырылдайды". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; қозғалыс қойылған нысанға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап

	Диалог осы тәртіпте жүреді.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басынадан кәсіпкермендік және түскенде танылған ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 12	Картотека № 3	Картотека № 14	Картотека № 10
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киінуге, жуынуға, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, тиісінше және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шаппай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шайшоқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығың! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұқ те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдапаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша кісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспянтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдапаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ойпақ жаттығулары.				

	өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, жүруге үйрету. Музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгері және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Таным мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу.	үйрету. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жабдыстарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	айтқызу.
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Сағат". Мақсаты: балаларды қызықтам аяқталып шеңбер сұлбасының бойымен, арасына бірдей қашықтықты сақтап жазбалармен белгілендіруге үйрету. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ тосекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтағаны.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтап тұр.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.) Дөп қорапта не істейді? (Дөп қорапта жатады.) - Машина жолда жүрде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты: балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету. салыстыру нәтижесін айтып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жастарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Жалпы ойындары. "Үстел" Мақсаты: қызық түрлендіру әдістерін (бүктеу) жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту. Дайын тәртіптің жолақтың екі шетінен ортаға қарай бүктеп, үстелді жасау.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Үтіктің қасиеті". Мақсаты: балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қар тазалаушы трактор". Мақсаты: балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. "Қоңжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу; күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Диван". Мақсаты: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.

сауықтыру шаралары	"Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қосыраулар сығыр-сығыр, Қатты-қатты, сылдыр-сылдыр! Шап жүрігім, шап-шап. Тпру - ру -у, тұстарым; Токпат! Токпат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді жалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Арқан тарту". (ұлттық құндылық) Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға	Сюжетті-ролдік ойыны: "Отбасы". (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. "Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасауға арналған ортаны топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	"Мен қайда қандай боламын?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойлағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Балалардың қалаулары бойынша. (мүсіндеу) Мақсаты: кесектерді домалату, өсу, жазу, шымызу, сусақпен	Музыкадан ойын-жаттығулар "Таза болайық". Мақсаты: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ізесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка мұрағатына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Киіз үй". (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қалағалау. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі

	ынталандыру; күшті, шапшаңдықты дамыту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысиды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойында алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынамын: - Қол беде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастың жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созымыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыла бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	бау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету, таныстыру. Мүсіндеудерді таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қиыннан суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, сөйлеу және көркем әдебиет дамуы) Мақсаты: балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойлап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойлап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды күю, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кігі үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстан жоғары көтереді. Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән о, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды қораздың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Тереседен бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.
Балалармен жеке жұмыс	«Тез ойла» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене тәрбиесі)	"Сөйлем құрастыру". (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шығарманың негізгі сұрақтарына жауап беру.	Ойын: «Әуенте сөйкес қимылда» Мақсаты: балалардың музыканы қабылдауын, ырғақ сезімін және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (музыка)	"Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере

			машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жағдаяттар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.		отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс кнюдті үйрету; ересектің көмегіне жүтінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 1	Картотека № 16
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, тасертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.А. Кенжебаева

Тексерілген күні: 13.02.26 ж

Әдіскер: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (3-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөке» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 - 20.02.2026 ж.

Ақпан «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02.2026ж.	17.02.2026ж.	18.02.2026ж.	19.02.2026ж.	20.02.2026ж.
Апта дәйексөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жанашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайласың? (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Біз – қолонер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі чөлөңді.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

		факторлармен таныстыру.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қиындық, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Қоянның күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, пілұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шапанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары) "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Дөп, пирамида, қуыршақ. Бұзыл барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шөйнек. Бұзыл барлығы - ыдыстар. Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнататын». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ішкіттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, бау; әдепті, ақылды болды.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Болме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсаты: болме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттер қарастыру. "Спортшы балалар". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауыспей сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. «Өлшемін қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнататын». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ішкіттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: пазлдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруға ынталандыру, қоршаған ілем заттары мен құбылыстары жайында түсініктерді тынықтау. Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды

	мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, кнім, аяқ кнім, мдас, жнһаз) сөздермен байыту.	ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математикке негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанамды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанамды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орныла ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жұамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлақты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырма! Тамақтану барысында тәрбиені балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұту отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Алжаса" (Нұрғиса Тілендиев) «Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: "Қозғалыс деген өмір". Мақсаты: балалардың қозғалыс ойындарға қызығушылықты арттыру; доп, кегль, кубиктерге, құм салынған қапшықтармен ойын-жаттығулармен таныстыру; спортпен шұғылланду туралы суреттерді қарастыру; қызығушылық тудыру. «Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челеңді. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тиігізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгіністер мен жеміс-жидектер туралы білімдерін бекіту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жақсылыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық. Көп жұмыс бітірейік. Шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.	"Спортшылар отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атау. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	Денсаулықты сақтау, жаттығу жасау туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.

Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?" Міндеттері: балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілікті дамыту.	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыка "Кір жуу машинасы". Міндеттері: балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	Дене тәрбиесі "Шынықсақ - шымыр боламыз". Міндеттері: балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алта жылжы отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ерні, ағыл сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығаралы). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұнсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Текшелер". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сол алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Спортшылар бәріміз" Мақсаты: балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемің, зейіңді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	Жалпырудан ойын-жаттығулар. "Жиналған ойыншықтар". Мақсаты: балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жалпыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Кім күшті?" Мақсаты: балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

	сөйлесуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желін жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Кобелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қоналтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқыды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, біздейді, сикейеді, шалқаяды, әңгілетеді.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүтінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сумк). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне мқпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 19	Картотека № 12	Картотека № 1	Картотека № 3
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таянған және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымды үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шамшырақты) орынмен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің, Тақалдырар баршағын! Қасықтарым сиқырым, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиесі балалардың орындарда дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күнделікті ұйым	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кім түімелерін, сырмаларын өлдігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдан біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ-өйтпақ: "Қанаттарымызды күнге жылғытайық". Балалар шапқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылғынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шапқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы өтеш. Адымдап кезе жатыр. Балапантарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылдам секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет,	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақпақ жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсаты: өзіне ұнаған қазақ	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Емдік өсімдіктер".

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байлату. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар.	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Қымыз Жеміс емне сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Дөп үлкендер ішеді.	халқының әнікей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, жиеу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен бекеттіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өлдігінен дұрыс айтуға баулу.	Мақсаты: емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс пайдалануға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Соқыр теке" (ұлттық құндылық) Мақсаты: балалар дөңселеп тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түрткі қасады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты саяқтайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: еңбек нәтижелерін түсінуге тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	«Өлшемін қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі тосау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Балалардың қалаулары бойынша. (мүсіндеу) Мақсаты: кесектерді домалату,	"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген	Қиынған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет дамуы) Мақсаты: балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша, (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдың ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға

	Мақсаты: балаларды гуашпен дәстүрден тыс әдіспен – бармақты малып сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Адамның дене мүшелері» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: адамның дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бас бөлігі дене бөлігі, аяқтар, қолдарды құрастыруды үйрету, қиылған қағаздан. Ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру, жапсыру)	есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының өшпекі бұйымдарын (білезік, жүзік, баулақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету, таныстыру. Мүсіндеудерді тақшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтылу. Атын, жасын айтылу. Ойыншығын көрсеткізу, атау. Жанындағы баланың атын, отымен ойнайтынын айтылу.	әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кюю, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	үйрету. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) <i>Мұрағат</i> <i>Мұрағат</i>	"Қысқы ойынға шығайық". Мақсаты: балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оюға ретінде қабылдауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) <i>Аманжолова</i> <i>Арзуат</i>	Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). (мүсіндеу) <i>Ә.М. Рахман</i>	Ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, заттардың атауын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. (қазақ тілі) <i>Бекет</i> <i>Айымбек</i>	«Жіпті аттап от» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және аяқ-қол қимылдарын үйлестіру. (дене тәрбиесі) <i>Қайырболат</i> <i>Әзизет</i>
Серуенге дайындық	(маленки-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұқыптылық қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс кююді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Серуен	Картотека № 10	Картотека № 22	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 17
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршалған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі оңалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Біз – көпенер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі чөлентжі.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиешілер: А.А.Кенжебаева Б.Б.Есетова

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Музыка жетекшісі: А.К.Сулейменова

Тексерілген күні: 20.02.2026
Әзіскер: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (4-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02 - 27.02.2026 ж.
Ақпан «Жасампаздық пен жақашылдық айы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.02.2026ж.	24.02.2026ж.	25.02.2026ж.	26.02.2026ж.	27.02.2026ж.
Апта әббесі: «Жақашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Күн жылуын аяласын. Шуғымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қонақшы безенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: мүмкіндіктеріне	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру;

снбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қарай құтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2-3 түрін табу және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін табу; қарапайым тапсырмаларды оздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге азды құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды оздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б., естеріне салып отыру. (снбек дағдылары)
Ойын жаттығулар (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.	Ойын жаттығулар (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.	"Не қайда мекендейді?" ойымы. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	"Ол не?" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы. Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.	"Ол не?" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы. Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсаты: зат өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.
Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: балаларды ірі және ұсақ элементтерді жатықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: балаларды ірі және ұсақ элементтерді жатықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Зерттеу бала болымыз, (Екі алақанда ашу)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға қатығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа олеңдерді тыңдай білуге үйрету. Бесік жырын оқу. Сағи Жиенбаев "Ана әлді" (үзінді)	"Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын біліп, заттардың сипаттары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	"Ата-аналарға қамқорлық жасау" ойын-жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: елгеzekтікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар біріне-біріне кадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұраймын: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір кадам жасайды, бірінші болып
Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Адам үшін күнде мен (әндете), Отыңа ағаш жарамын (ағаш жарғындай), Су құйым гүлге де (гүлге су құйғандай),	Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Адам үшін күнде мен (әндете), Отыңа ағаш жарамын (ағаш жарғындай), Су құйым гүлге де (гүлге су құйғандай),	Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдары жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толымдар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды	БілімKids дамытушы мультфильм Ауылым (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	БілімKids дамытушы мультфильм Ауылым (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	БілімKids дамытушы мультфильм Ауылым (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойымы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамаң үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жүгіндай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).	айкастырып, бұлау) Д. Ахметова.	Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат, бөпем. Менің күйттай құлыным, Кімге ғана тартты екен?!	Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, кнім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдыр. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалық. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай эркет етуді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Тапғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен ішік қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сиюрлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиені балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастырады. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігін айтуда болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шаппай жұмнуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Кенес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқанов) «Өнетелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка біздің айналымызда". Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту, "Мені қайтала" ойын ұйымдастыру. LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу Lego-құрастыру. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
	«Көңіл-күйлі анықтау» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл болу керектігін түсіндіремін. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйлі анықтауды ұсынамын. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр тұлға эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияны берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	"Көктем келді" тақырыбына суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Кенгуру секілді секіреміз".	Дене тәрбиесі "Қарлығаштай қайратты".	Музыка "Таза болайық"	Дене тәрбиесі "Қайратты боламыз".	Қазақ тілі «Керікті көктем». Көктем жыл

	Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: әнмен, бимен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға мақсат ету: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ойыншық айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, жүруге үйрету. Музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауала болуын қамтамасыз ету.	Міндеттері: балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	метілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталану, сөздерді анықтап айту, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сып есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауды дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауды, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қарлығаш туралы тақпақ жазу". Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдісімен таныстыру. Мүсіндеу ойындары. "Күн сәулелері" (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: пластилин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды есу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын,	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Торғай". Мақсаты: балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жәрпінсы құстар туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Бантік таққан балапан". Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.

		күмалдар үйлесімдігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "сәулелерді" педагог қара бетіне жапсырған дайын күннің дөңгелек пішініне айнала жапсырады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бозсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 11
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танаертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орынына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуга үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту; ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті тісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картоны жұмсақ па? Картонды жеймін, Сорпасын ішемін, Түтелін тауысамын, "Рисет" айтамын. (Д. Ахметова) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастырады. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауға баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.

	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)	Аудио К. Абдылдашаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйықпадан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікелей допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден кетелесі?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтамын. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұраймын. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-тар,	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылар мен қызығушылықтарын, ойлау мен тілін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қатынасы». "Орамал" қазақтың халық қиял-қозғалыс ойыны. (ұлттық құндылық) Мақсаты: қиялды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қиялдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шампандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (күнз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қатынасы» Ұлттық ойын. Білектесу. (дене тәрбиесі) Мақсаты: қиялды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "Баста!" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсаты: зат өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Музыкадан ойын-жаттығулар "Анашым, анажаным" Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен ырғақты қиялдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік	Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Апам үшін күнде мен (әңгетте), Отыңға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құжым гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді (бөпемі ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды) "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

	бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құрастырылатын құрылыс қаралайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұзындық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	әдебиет) Мақсаты: аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу талпырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар "Құстарға жем". Мақсаты: ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсаты: құстар туралы ұғымдарды тыңдау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. (сурет салу)	Бір столдың ішетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақанастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. "Не қайда мекендейді?" ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	ерекшелігіне тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысантау. Әңгірлі ертегілер сюжеттері бойынша суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру.	Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ тосекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Дөп қорапта жатыр. Дөп қорапта не істеген? (Дөп қорапта жатты.) Дөп қорапта не істейді? (Дөп қорапта жатады.) - Машина жолда жүрде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. "Жапалақ" қиялы ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: қиялы ойындарға баулу, балаларды қарапайым ерекшеліктерді сақтауға, қиялдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың түймелері» Мақсаты: түймелі өздеріне ұнаған түстен қымыз алып, жапсыру. (жапсыру) Қайрат Нұрғали	Дидактикалық ойын: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі) Әлім Рахман	«Саяхатты өткіз» Мақсаты: қолдың дәлдігін, қиялді үйлесімділігін дамыту. (дене тәрбиесі) Асиятқылова Ардақ	«Жақсы сөз айту» Мақсаты: бір-біріне жақсы сөз айтуға, жағымды қарым-қатынас қалыптастыруға үйрету. (әлеумет) Мұрағали Мұрағали	"Қоянның күні тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Бекет Ахметжанов

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жолтарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 18
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киінуге, жуынуға, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шаппай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лого-құрастыру.

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.А. Кенжебеиева
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Музыка жетекшісі: А.К.Сүлейменова