Тексерілген күні: 03.11.25ж.
Әдіскер: **А.Ж.Жумагалиева**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (1-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.11 - 07.11.2025ж.
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	03.11.2025ж	**04.11.2025ж**	**05.11.2025ж**	**06.11.2025ж**	**07.11.2025ж**
Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, о ның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері. Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру.	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Бөбекжай және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Үстелдердің жанына орындықтарды қою. **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіппе қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **Пантомима ойыны. "Көліктер".** **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Қимылдарды балаларға қайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер» **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде таблица, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильмі Жүргізуші **"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** **(математика негіздері, құрастыру)** **Мақсаты:** балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару». **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өстіндерге аздап қую, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр. Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр. Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». **(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** **(математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратамын. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** Кітап бұрышын тазалау. **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру, балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. **"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: бір баланы шақырамын, оған сурет беріп және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынамын, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған

Scanned with CamScanner

			(Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) **"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қиябақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Доңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Ботторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.	бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** **(дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліп қоюды үйрету. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып, шайнау, аузын толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Угэй-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Өнегелі»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	"Гараж" құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** **Мақсаты:** балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратамын. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау	**Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).	**"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп,	**Көліктер суреттері бойынша әңгімелесу** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу

Scanned with CamScanner

	қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қинбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Доңғалағым зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	Барысы: балаларға суреттерді таратамын, оларды қарастыруға және атауға шақырамын, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қоямын. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалпақшаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалпақшалары үлестіріледі. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көліктер туралы ұғымдар қалыптастыру. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** Ғажап күздің сыйлығы". **Міндеттері:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын; ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Өрмелейік, қане біз". **Міндеттері:** балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Музыка** "Көңілді машина". **Міндеттері:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, ән айту. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес үйлесімді қимылдарды орындау. Балаларды музыкалық	**Дене тәрбиесі** "Машина зырылдап жүреді". **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" **Міндеттері:** орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.

Scanned with CamScanner

	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.		аспаппен: даңғыра, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапта (дағырада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Эстетикалық талғамын арттыру.	ойындарды бірге ойнауға баулу.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." **Мақсаты:** балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін бақылауын сөзімен сипаттауда машықтау.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина"** **Мақсаты:** балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік".** **Мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бағдаршам".** **Мақсаты:** балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Трактор".** **Мақсаты:** балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап".** **Мақсаты:** трактор бөлшектерін жинау.

Scanned with CamScanner

				(саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 11	**Картотека №** 13	**Картотека №** 17	**Картотека №** 15	**Картотека №** 20
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іluді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

Scanned with CamScanner

	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиесі асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)** Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу." - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар тағы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Пойызбен саяхат". **Мақсаты:** балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. **"Автобус" сюжетті-рөлдік**	**"Дөңгелектер" шығармашылық жаттығуы.** **(жапсыру)** **Мақсаты:** көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)**	**"Автобус" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.	**"Қарбыз тиелген жүк машина"** **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Не жоқ?" жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем**	**Трактор суретін бояу.** **(сурет)** **Мақсаты:** тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. **Саусақ жаттығуы.** "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ойыны.** **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы, руль, билеттер жинақтамасы. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз".** **(құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтамын. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз мінез-құлқын актай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	**"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. **Сюжетті-рөлді ойын.** **«Балабақшаға хат келді».** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және ою Ойын барысы: балаларға балабақшаға хат келгенін айтамын. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.	**әдебиет, қазақ тілі)** Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. **Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қанбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр.	бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр. Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды. Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау). Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.** **(дене тәрбиесі, қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

				Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қорапшаға орналастыр» төртбұрыш,үшбұрыш пішінімен танысу. Үлкен кішкентай заттарды,көлемімен пішініне қарай орналастыру. **(математика негіздері)** Аманжолова Арузат Бекен Айымжан Мұрадым Мұрагер	**Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр".** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) Ізімбай Алла	**Үстел үсті ойыны** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапсырлыққа баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Асқар Сафия Қайырболат Әділет	Ойын: **«Сиқырлы әлем»** **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. **(жапсыру)** Манарбек Азамат Нұрболат Мақсат	«Шеңберге секір» **Мақсаты:** секіру дағдыларын, тепе-теңдікті және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **(дене тәрбиесі)** Жанболат Нұрали Тасқын Заир
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Scanned with CamScanner

Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 16	Картотека № 19	Картотека № 5
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іледі, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағынын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Бөбекжайжәне отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Б.Б Есетова А.А Кенжебаева

Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 07.11.25ж
Әдіскер: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (2-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.11 - 14.11.2025ж.**
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	10.11.2025ж	**11.11.2025ж**	**12.11.2025ж**	**13.11.2025ж**	**14.11.2025ж**
Апта дәйексөзі: «Аламдар әділ болса, өмір әрқашан әділ»					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зияды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары:** кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. **Мақсаты:** балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)** **"Кірпіжан" жаттығуы.** **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Іскеп жүріп, табамын.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсаты:** заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар".** **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық еңінде, қол белде)	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару».** **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **"Бір сөзбен ата" ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **"Суретті құрастыр" жаттығуы.**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары: "Киім шкафын реттеу"** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірігін).** **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **Санамақтар айтқызу.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Ұлттық сенім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. **"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі.

Scanned with CamScanner

	Д. Ахметова. **"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.** **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, уйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова	**(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі тосеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастағаністі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) **(дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліуді үйрету. Таңертең де, кешке де,				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td colspan="5">Жуын күндіз, түнде де.
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу.
Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Ас ішудің мәдениетін
Сен есіңнен шығарма.
Арқанды түзу ұста,
Жан-жағыңа қарама.
Асыңды ішіп болған соң,
"Рақмет!" айт аспазға.
Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.
«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиесті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td>
<td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді
«Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайларда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру).
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен таныс, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету.
Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.
Барысы. үстелде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар</td>
<td>"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.
Барысы.
Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.)
Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.)
Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.)
Қу, айлакер. (Түлкі.)
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру</td>
<td>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен таныс, танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары ойнып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін</td>
<td>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)
Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру</td>
<td>Шаттық шеңбері
Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Атамнан басталар,
Әжеммен қосталар.
Отбасым мыналар.
Ең жақын адамдар.
Әкем мен анам бар,
Бір туған ағам бар.
Бір туған апам бар ...
Бәрін жақсы көремін
Еркелеймін, еремін!
(әлеуметтік-эмоциялық</td>
</tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**		көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**		**дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Рулімізді бұрайық". **Міндеттері:** балаларда сапқа өз серіктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, тортталғандап еңбектеу дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Дене тәрбиесі** "Машина көшеде зырылдап барады". **Міндеттері:** балаларда гимнастикалық таяқтың астынан тортталғандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Музыка** "Жомарт түлкі". **Міндеттері:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, марш, бимен (вальс) таныстыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес үйлесімді қимылдарды орындау. Музыкалық аспапта (сылдырмақпен) ойнау қабілетін қалыптастыру. Күздегі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Сұр қоян". **Міндеттері:** балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Қазақ тілі** "Орманда нелер мекендейді?" "Жабайы аңдар". **Міндеттері:** орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

Scanned with CamScanner

	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көжек тақпағын жаттау". **Мақсаты:** балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығу.** "Төлдерін ата". **Мақсаты:** аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Қоңжық". **Мақсаты:** балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы.** "Қоңжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Қоян орманға барады". **Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Жабайы жануарлар". **Мақсаты:** балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын.** "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". **Мақсаты:** жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Орманда кірпі жүр". **Мақсаты:** балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №** 14	**Картотека №** 2	**Картотека №** 3	**Картотека №** 1	**Картотека №** 16
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тыңақтылық қажеттілігі.) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)** Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын				

Scanned with CamScanner

	түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.					
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтамын. Жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен менен, кейін балалар	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртемін. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **"Кірпіжан" жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары ояныл, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. **"Қоянның жаңа тоны".** **Мақсаты:** балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жансыру әрекетінде	**STEAM Art. «Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны** **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жалықтыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу. Құрал–жабдықтар Геометриялық фигуралар жинақтары. **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Қоян". **Мақсаты:** қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. **Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **Музыкадан ойын-жаттығулар** "Қорқақ қоян".

Scanned with CamScanner

	кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын беремін, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	- Кірпішан, кірпішан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. **Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңшан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шыкса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.	түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Мақсаты:** балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі көбелектер» **Мақсаты:** көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. **(математика негіздері)** Тимур Айша	«Не өзгерді?» **Мақсаты:** зейінін, есте сақтау қабілетін және сөйлеу тілін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мұрадим Мұрагер	Ойын: «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды **(сурет салу)** Нұрболат Мақсат	«Туннельден өт» **Мақсаты:** еңбектеу дағдысын, қимыл үйлесімділігін дамыту. **(дене тәрбиесі)** Бекет Айналым	«Досыма көмектесемін» **Мақсаты:** мейірімділікке, қамқорлық көрсетуге және бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. **(әлеумет)** Қайрат Нұрлы
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс қоюды үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде				

Scanned with CamScanner

	және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Картотека №** 20	**Картотека №** 15	**Картотека №** 17	**Картотека №** 4	**Картотека №** 7
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағынын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.

Тәрбиешілер: А.А Кенжебаева Б.Б Есетова

Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 14.11.25ж
Әдіскер: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (3-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.11 - 21.11.2025ж.
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	17.11.2025ж	**18.11.2025ж**	**19.11.2025ж**	**20.11.2025ж**	**21.11.2025ж**
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки биі" **(тіл дамыту, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді жарылқа! **(тіл дамыту)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. **"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы. "Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен біріншіні қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **Дамытушы жаттығу.**	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты:** гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіппе қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) **Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. **"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	"Бауырсақтың жолы". **Мақсаты:** ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті борщалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарына борщаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.	көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. **Саусақ жаттығуы. "Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен әры-бері қозғау).	саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату).	**тәрбиесі)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынамын: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). **(дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).				

2

Scanned with CamScanner

	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Құыршақ, құыршақ, Таза суға жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тыңғылықтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиесті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) «Өнегелі»: Сыпайылық және әдеп. Тақырыбы: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен, ересектермен сыпайы болудың үлгілерін көрсету, сыпайылықты білдіруге үйрету (амандасу, рақмет айту). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	BilimKids дамытушы мультфильмі "Апта күндері" **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**Таныс кейіпкерлердің суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру

Scanned with CamScanner

		диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**		қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	керектігін айтамын. Жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Қоян секілді секірейік". **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Дене тәрбиесі** "Еркін жүгіреміз". **Міндеттері:** балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен	**Музыка** "Қоңыр аю қорбаңбай". **Міндеттері:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар, ертегілер кейіпкерлерінің (қоян, аю) қимылдарын мәнерлі және	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ әлемі". **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Қазақ тілі** "Күзгі жаңбыр". **Міндеттері:** қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.

Scanned with CamScanner

		қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.		
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ғажайып бөлме өсімдіктері". **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). **Мақсаты:** балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Геометриялық пішіндер әлемі". **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сурет салудан жаттығулар.** "Жаңа бояуды жасайық". **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	**Жапсырудан ойын-жаттығулар** "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою аланын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 17	**Картотека №** 3	**Картотека №** 15	**Картотека №** 4	**Картотека №** 7
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.
Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="6">(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Асты шашпай, төкпей іш,
Сорптамай, баппен іш.
Келген асты алдыңа
Таусып іш, қалдырма.
Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="6">Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="6">(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.
Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау.
Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.
Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="6">Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Асты шашпай, төкпей іш,
Сорптамай, баппен іш.
Келген асты алдыңа
Таусып іш, қалдырма.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</td><td>"Ойыншықтар" дүкені.
Мақсаты: балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен</td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық</td><td>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар
"Аспаз".</td><td>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен</td><td>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.
"Мақтаншақ қоян".</td><td></td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. **(дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балалардың қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс	ойыны. «Соқыртеке» ойыны. **(дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. **"Менің ойыншығым" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.	**Мақсаты:** балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** "Тағам түрлерін ата". **Мақсаты:** тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. **«Қояндарға құрақ көрпе» (ұжымдық жұмыс).** **Мақсаты:** балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру ,жапсыру**	**таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Балалардың назарын өзіме аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін оңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып бересіңдерші? Еденге қояндардың бірнеше көңіл күйін білдіретін оңтаңбаны (смайликтер) жайып беремін. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама беремін. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли,	**Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. **"Гүлдер" имитациялық ойыны.** **(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** ой-қиялды, ойлауды дамыту. Менің айтуым бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), содан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырамын.

Scanned with CamScanner

	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген. Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнқұлу аялап, Əн-күйді ұсынды.		сурет салу)	кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сиқырлы əлем» **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым əдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу жəне бейнелерге орналастыра білуге үйрету. **(жапсыру)** Мурадым Мурагер	«Қай ертегіден?» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін тануға, сөйлеу тілін дамыту. **(тіл дамыту жəне көркем əдебиет)** Аманжолова Аружан	**"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** **(дене тəрбиесі)** Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныпспай, аяқ-қол қимылын сəйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтамын. Жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіремін жəне қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жəне жылдам жүгіреді, сол топ жеңген	«Жұбын тап» **Мақсаты:** бірдей заттарды сəйкестендіру, зейін мен логикалық ойлауын дамыту. **(таным)** Дəулет пен Азамат	«Менің отбасым» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атауға, жақындарына сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **(əлеумет)** Аяла, Сафия

Scanned with CamScanner

			болып есептеледі. Алла, Мақсат, Заир		
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Картотека №** 6	**Картотека №** 8	**Картотека №** 11	**Картотека №** 5	**Картотека №** 12
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: А.А. Кенжебаева Б.Б. Есетова

Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 21.11.25ж
Әдіскер: [signature] , А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (4-апта)

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24.11 - 28.11.2025ж.**
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	24.11.2025ж	**25.11.2025ж**	**26.11.2025ж**	**27.11.2025ж**	**28.11.2025ж**
Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң ағын таймайды!»					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(тіл дамыту)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жадынама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Scanned with CamScanner

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. **"Туынды тап" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Балалармен бірге ойынды қадағалап отырамын, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару». **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** **(дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуын айтқызу.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Алақандар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер». **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)** **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтамын, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **Саусақ жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. **(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. **Санамақтар айтқызу.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу."Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл,

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қоямын немесе саламын. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.	мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ (қолымызды алға қарай созамыз)	Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аунайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). **(дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.
1.2. Бастапқы қалып.
1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.
2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.
2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.
3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.
4.1. Жалауды кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.
Құмыршақ, құмыршақ,
Таза суға жуынсақ.
Қол ұстасып, дос болып,
Бақ ішінде қыдырсақ.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу.
Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Асты шашпай, төкпей іш,
Сораптамай, баппен іш.
Келген асты алдыңа
Таусып іш, қалдырма.
Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.
«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиесті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков
«Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Бөбекжайда, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</td></tr>
<tr><td>"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны.
(тіл дамыту және көркем</td><td>"Керісінше" дидактикалық ойыны.
(танымдық дағдылар, тіл</td><td>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.
(тіл дамыту және көркем</td><td>Шаттық шеңбері.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)</td><td>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.
(тіл дамыту және көркем</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	әдебиет) **Мақсаты:** зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөліктердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**әдебиет)** **Мақсаты:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**	**әдебиет)** **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". **Міндеттері:** балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Дене тәрбиесі** "Жылан тәрізді болайық". **Міндеттері:** балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Музыка** "Бауырсақтың әлемі". **Міндеттері:** түрлі сипаттағы әндердің (бесік жыры) мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын байқауға үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Ұйқыдағы аю". **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу.- Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. **Міндеттері:** қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.

Scanned with CamScanner

	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық". **Мақсаты:** балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.** **Мақсаты:** кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша түстестырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Аққала". **Мақсаты:** балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Шана". **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсаты:** балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. **Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?"** **Мақсаты:** шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар.				

Scanned with CamScanner

	Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Картотека №** 7	**Картотека №** 3	**Картотека №** 9	**Картотека №** 12	**Картотека №** 15
Серуеннен оралу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сорптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)** Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Scanned with CamScanner

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуын орындау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қоңжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қысқа қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса,	**"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынамын. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген:	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын. (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. **"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балалардың өз іс-	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Қаладағы қыс". **Мақсаты:** қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. **"Толқынды теңіз" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі, математика негіздері)** **Мақсаты:** балаларды	**Драматизация.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **"Үй құрылысы" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй

Scanned with CamScanner

	Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті мектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **"Кітапхана" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Үйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Үйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. **"Суретті құрастыр" жаттығуы.** **(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі тесу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқыды теңіз бір, Толқыды теңіз екі, Толқыды теңіз үш, Толқыды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету. **«Айсұлу құыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.** **Мақсаты:** бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бақшада» **Мақсаты:** жемістер суретін бейнелеу **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,	**Математика негіздері** «Ұқсас пішіндерді ата» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.	«Кім қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** дауыс аппараттарын дамыту, артикуляцияны (тіл-жақ мүшелерін) шыңдау, ән айтуға деген қызығушылықты арттыру. **(музыка)**	«Сәлемдесейік» **Мақсаты:** амандасу және қоштасу мәдениетін қалыптастыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **(әлеумет)**	**Қимылды ойын «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** қимылдарды үйлестіруге үйрету. **(дене тәрбиесі)**

Scanned with CamScanner

	Аңшыдан тығылып Қақпанға жұмай Жүреді, құм-ай! "Майшыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасын таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? Бекет Айналаиз	Қайрат нұрлы Ізімбай Аяла	Маналбек Азамат	Мурадим Мурагер Хасан Зайбр	Жанболат Нұрали
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 4	Картотека № 18	Картотека № 16	Картотека № 2
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тәрбиешілер: Б.Б. Есетова А.А.Кенжебаева

Scanned with CamScanner