Тексерілген күні: 24.09.25ж
Әдіскер: [signature] А.Ж.Жумагалиева

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
**Қыркүйек айы (1-апта)**

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.09 - 05.09.2025ж.
Қыркүйек «Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы»

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | 01. 09.2025ж. | 02. 09.2025ж. | 03. 09.2025ж. | 04. 09.2025ж. | 05. 09.2025ж. |
| **Апта дәйексөзі: «Білім - қымбат қазына, қанағат түспа азына»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Бақшамызға барғанда,<br>Жолыққан бар жандарға<br>Ертемен ақ пейілмен<br>"Қайырлы таң!"- деймін мен.<br>Күндіз де елді елеймін<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін<br>«Кеш жарық!» - деп кіремін.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)<br>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.<br>"Қайырлы таң"<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>«Армысың шапағатты, Күн-Ана!»<br>Армысың шапағатты, Күн-Ана!<br>Армысың қайырымды, Аспан-Ана!<br>Армысың мейірімді, Жер-Ана!<br>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>Сәлемдесу<br>«Достық» шеңбері.<br>Біз қандаймыз, қандаймыз,<br>Шұғылалы таңдаймыз,<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы" | "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" | Әңгімелесу. "Бөбекжай ережелері" | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | 1 қыркүйек - Білім күні<br>«Бөбекжай - жайлы мекен»<br>**«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.<br>**Мақсаты:** балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір".<br>**Мақсаты:** балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.<br><br>**"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге міталандыру.<br>Балаға өзі бала деп айтқызу.<br>Атын, жасын айтқызу.<br>Ойыншығын көрсеткізу, атату.<br>Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.<br>Санамақтар айтқызу.<br>М. Құанышбеков "Санамақ".<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің ...<br>Нешеу болды қане, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортан қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамапты алақаным,<br>Тек шынашақ-балапаным.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Қазақстан халқы тілдері күні **"Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)**<br>**«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.**<br><br>**Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».**<br>**Мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.**<br>**Барысы:** Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың көп екенін балаларға айтқызу. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі, дербес әрекет)** | | | |
| **Таңғы ас** | | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында<br>Тып-тыныш отырамыз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)<br>«Өнегелі»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру** | | | | |
| | | «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кемпірқосақ" ойыны.**<br>**Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.<br>Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** | **"Тым-тырақай" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.<br>Балалар шеңбер құрайды.<br>Ал, кәneki, балалар,<br>"Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар!<br>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"<br>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.<br>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.<br>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады.<br>Ойын қайта басталады.<br>**(дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Дене тәрбиесі**<br>"Қуыршақ Дана сапта тұр"<br>**Міндеттері:** балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл | **Музыка**<br>"Ойыншықтар".<br>**Міндеттері:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға | **Дене тәрбиесі**<br>"Әдемі сап түзейміз!"<br>**Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және | **Қазақ тілі**<br>"Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"<br>**Міндеттері:** қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Әннің сөздік мағынасын түсініп, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.<br>Қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. | тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту, бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| | | **Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.**<br>"Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.<br>"Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.<br>Ертегі оқу.<br>Үстел-үсті театры. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**<br>"Ойыншықтарды жинайық"<br>**Мақсаты:** балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.<br>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".<br>**Мақсаты:** текшелерді түстеріне қарай жинау. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**<br>"Түрлі түсті доптар"<br>**Мақсаты:** балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. **(сурет салу)** Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. **(қазақ тілі)**<br>Саусақ жаттығуы.<br>"Түймеше".<br>Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,<br>Соққылайды томпағым.<br>Түймешені, түймешені,<br>Басып, басып тапқаным. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Құрастырудан ойын-жаттығулар.**<br>"Балабақша - біздің үйіміз".<br>**Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.<br>"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.<br>**Мақсаты:** текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жиnағынан балабақша құрау. |
| **2-ші таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**<br>Қауіпсіздік.<br>Біз ақылды баламыз,<br>Мұқиятты боламыз:<br>Апайлардың айтқанын<br>Құлақ салып тыңдаймыз:<br>Сапта біз итеріспейміз,<br>Уақытша үндемейміз.<br>Қызықты болса да заттарды<br>Жерден алып көтермейміз.<br>Жерге түскен заттар, тіпті<br>Болу мүмкін қауіпті.<br>Ұялмаймыз -<br>Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | | Картотека № 2 | Картотека № 4 | Картотека № 8 | Картотека № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..<br>Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.(мәдени- | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Көркем сөз<br>Нан – ардақты адал ас<br>Кәрі, жас одан аттамас. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тып-тыныш отырамыз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | Ақ дастарқан үстінде.<br>Қол жумай оны ұстамас.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>«Үш аю» ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады.<br>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.<br>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>**(дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың киімдерін кию тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.**<br>**Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>**"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.<br>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик | **"Доппен жаттығу".**<br>**Мақсаты:** балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру;<br>ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».**<br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)**<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, | **"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.<br>Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.<br>Ойын барысы:<br>мен балаларға<br>- Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Балалармен бірге үстелді ортаға қоямын. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұраймын. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.<br>Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе заттардың суреттері).<br>Ойын барысы. бір дыбысты тыңдатамын. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.<br><br>**"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Құралдар. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).<br>Балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынамын.<br>Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.<br><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексазды пайдаланып мүсін жасау.<br>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.<br>**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. | **Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр".**<br>**Мақсаты:** ойынды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.<br>"Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.<br>Автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырамын, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетемін.<br>Балаларды автобус салонына шақырамын; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.<br>Жүргізуші автобусты жүргізеді. Аялдамаларды жариялап отырамын. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** баланың түстерді ажыратуын, зейінін және ойлау қабілетін дамыту. **(таным)**<br><br>Айша | **«Табақтағы жеміс-көкөністер»** ермексазды түсіне қарай еркін қолданып, өз бетінше көкөніс жемістер жасату. **(мүсіндеу)**<br><br>Нұрзат | «Қуыршақты киіндірейік» **Мақсаты:** өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(әлеумет)**<br><br>Садия | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br><br>Айнамкөз |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | | **Картотека №** 3 | **Картотека №** 5 | **Картотека №** 11 | **Картотека №** 6 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы" | "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" | Әңгімелесу. "Бөбекжай ережелері" | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. |

**Тәрбиешілер:** Б.Б Есетова А.А Кенжебаева



Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 05.09.25ж
Әдіскер: Ж.Жумагалиева

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы (2-апта)**

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09 - 12.09.2025ж
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **08. 09.2025ж** | **09. 09.2025ж** | **10. 09.2025ж** | **11. 09.2025ж** | **12. 09.2025ж** |
| **Апта дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>**Саусаққа арналған жаттығу.** "Сәлем".<br>**Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)<br>Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды)<br>"Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>Сәлемдесу<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық күн!<br>Армысың, абзал Адам!<br>Армысың, менің досым!<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**<br><br>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй"<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)<br>Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу. | Бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.<br>**Мақсаты:** балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.<br><br>**"Менің үйім" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту.<br>**(құрастыру)**<br><br>**«Кімнің заттары»**<br>**Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтай алады.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)** | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру<br><br>**"Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**"Қандай болайын?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.<br>Әкем менің, Сіз сияқты мықты болайын,<br>Анам менің, Сіз сияқты білгір болайын.<br>Атам менің, Сіз сияқты шебер болайын, | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем»**<br>**Мақсаты:** өзінің ата-әжесі туралы айтып береді.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру.<br>Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Балалармен сөздік | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.<br>Санамақтар айтқызу.<br>М. Қуанышбеков "Санамақ".<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің ...<br>Нешеу болды кәне, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортаң қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамаппы алақаным,<br>Тоқ шынашақ-балапаным.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған** | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны суландар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br><br>**«Дастарқан жаиылды» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету.<br>Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шәйнек, кесе, қазан, меске́й (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды.<br>Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады.<br>Барысы.<br>– Балалар, Тарғыл мысық көп |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Әжем менің, Сіз сияқты імер болайын.<br>Ақылға ақыл қосып, күнде өсіп тұрайын,<br>Отбасыма өскенде үлкен үй салайын. | жұмысын жүргізамін. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын нысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында балаларды мақтаймын.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету.<br>Балалардан қайда болғанын сұрау.<br>Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.<br>Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды. | ыдыс-аяқ әкелінті.<br>Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе паннодан (слайдта) көрсету. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі, дербес әрекет)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз!<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": ""Бауырым"" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)<br>«Өнегелі»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру** | | | | |
| | **"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.**<br>**Мақсаты:** "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.**<br>**Мақсаты:** "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**<br>**Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Күнім күліп арайлы,<br>Тереземенен қарайды.<br>Достарыммен шеңберге,<br>Тұрғанымды қалайды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.**<br>**Мақсаты:** "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.**<br>**Мақсаты:** "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>"Сапқа тұрайық".<br>**Міндеттері:** балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>**Міндеттері:** балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: епттілік пен шапшаңдықты дамыту. | **Музыка**<br>"Әлди-әлди"<br>**Міндеттері:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Түрлі сипаттағы (жәй және көңілді) әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. | **Дене тәрбиесі**<br>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>**Міндеттері:** балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүгіруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсуге баулу; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. | **Қазақ тілі**<br>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>**Міндеттері:** қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| | **Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.** | **Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** | **Музыкадан айтып жүрген әнді қайталау. (музыка)** | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары.<br>**Мақсаты:** балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. | "Әженің көмекшілері".<br>**Мақсаты:** балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | "Мұрагер".<br>**Мақсаты:** балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру.<br>"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. | **Мақсаты:** балалардың барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айта білу қабілеттерін дамыту.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Қошақаным".<br>**Мақсаты:** балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. | "Дуал".<br>**Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық,<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 6 | **Картотека №** 8 | **Картотека №** 14 | **Картотека №** 7 | **Картотека №** 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес әрекет)**<br>Жуынуға арналған жаттамақ жаттығуы.<br>**Мақсат-міндеттері:** есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Құралдар: сабын.<br>Сабындаған кезінде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы - | | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сабын деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз!<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Таусып іш, қалдырма.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бата беру<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Аспазшы апайларға рахмет! Ас болсын!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Әуен ырғағына қызығушылық танытады.<br>Баяу әуенмен ұйықтату.<br>**(музыка)** | Міндеттер. Ертегіні елестете алады.<br>"Алтын балық" ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.<br>"Ертөстік" ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Ертегі желісін есте сақтайды.<br>"Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Әуен ырғағына қызығушылық танытады.<br>Баяу әуенмен ұйықтату.<br>**(музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Енді оянyыңдар, төсектен тұрыңдар. **(дене тәрбиесі, дербес әрекет)**<br>Әдемі ирек жолдармен,<br>Лақтай ойнақтап,<br>Тастан-тасқа секіріп,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанымызды уқалаймыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудрту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу.**<br>"Менің отбасым".<br>**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.<br><br>**"Менің отбасым" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру.<br>Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Сұрақтарыма жауап береді. Үлгі:<br>- Сенің отбасың қандай?<br>- Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты | "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>**Мақсаты:** балаларды тұтас затты және бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.<br>Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Балаларды суреттермен таныстырамын. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.<br><br>**"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.<br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының епттілігін дамыту.<br>Ортаға екі ойыншы бала | **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**<br>"Әжем пісірген тәттілер".<br>**Мақсаты:** балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; домалақтау және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында домалақтап илеу, тік есу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.<br>**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындаймын.<br>Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындаймын. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Бір балаға қоңыраушаны беремін, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. | **"Отбасы" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау, отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру.<br><br>**"Отбасы" ойыны.**<br>**"Үйлі салайық" ойын-жаттығуы (құрастыру)**<br>**Мақсаты:** құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап және өз өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br><br>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету<br>**(Сурет салу)**<br>Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту<br>**(Жапсыру)** | **"Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:** үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Балабақшаға қонақ келді" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балаларда көңілді, қуанышты көңіл күй қалыптастыру, балалардың қарым-қатынас құру дағдыларын дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: аспаз құмырша, кесеністер, ыдыс-аяқ.<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; дәлдікке, епттілікке тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жақсы көреді), ойткені ... **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.<br>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.<br>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Допты ұста» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін және қолдың бұлшықеттерін дамыту. **(дене тәрбиесі)**<br>Ж. Нұрали | **Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты:** жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту, қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту. **(қазақ тілі)**<br>Ұ. Нұрали | «Пішінін тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді тануға және салыстыруға үйрету. **(таным)**<br>Дәулет пен Азамат | **Физикалық дағдылар**<br>Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Ұйқыдағы мысық»<br>**Мақсаты:** психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету, жағымды эмоционалды фон құру.<br>**(музыка)**<br>Мұрагер | **Танымдық және зияткерлік дағдылар**<br>«Бір сөзбен айт»<br>**Мақсаты:** бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту **(математика негіздері)**<br>Мақсат |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 11 | **Картотека №** 20 | **Картотека №** 4 | **Картотека №** 15 | **Картотека №** 3 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу. | Бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Б.Б. Есетова А.А.Кенжебаева

Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 12.09.25ж
Әдіскер: А.Ж.Жумагалиева

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
**Қыркүйек айы (3-апта)**

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.09 - 19.09.2025ж.
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

| Апта күндері | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| | 15. 09.2025ж. | 16. 09.2025ж. | 17. 09.2025ж. | 18. 09.2025ж. | 19. 09.2025ж. |
| Апта дәйексөзі: Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар" | "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек" | "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" | Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру. | Үйде балаларға қолайлы орта туғызу. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.<br><br>**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.<br>Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар.<br>Ойын барысы. Кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұраймын, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды саламы. Басқа ойыншылар менің не салғанымды көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.<br><br>**"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")**<br>**Мақсаты:** балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Барысы.Үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетемін, балалар оларды атайды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>**Мақсаты:** мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.<br>Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Шеңбердің жанында тұрамын, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Менің белгім бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетемін.<br>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.<br><br>**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.**<br>**Мақсаты:** ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету.<br>Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойыншықтарды қоямын, аю балаларға қонаққа келеді. Оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтамын. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Қоңжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.<br>Қоңжық орманда жүреді, (екі аяқ нық енінде, қол белде)<br>Маймаңдайды, теңселеді.<br>(маймаңдау, қоңжық | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".**<br>**Мақсаты:** жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)**<br>**Мақсаты:** есте сақтау, зейінді дамыту.<br>Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету.<br>Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br><br>**"Кірпіжан" жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту.<br>Кірпіжан, кірпіжан,<br>Қайда жортып барасың?<br>Орманнан, орманнан<br>Нені іздеп аларсың? | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.<br><br>**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Кел, санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы.<br>Ортаң терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы.<br>Шынашағым балапан<br>Бәріне ортақ алақан. **(тіл** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнайды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br><br>**"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | бойымен баяу жүгіреді.<br>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.<br>3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.<br>Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** | жүрісіне еліктеу)<br>Маймаңдайды, теңселеді,<br>Тәтті жидекті тереді.<br>(шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)<br>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып уйкелеу)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды.<br>Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру)<br>Д. Ахметова **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Жолым көп, жолым көп,<br>Қоректерлі іздеймін.<br>Кездейсоқ, кездейсоқ<br>Иіскеп жүріп, табамын.<br>Д. Ахметова. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"**<br>**Мақсаты:** жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кеуде тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кеуде тұсында<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды кеуде тұсында ұстап, алақанды жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Үсті-басым ұқыпты,<br>Таза жүрем әрдайым. | | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жолатпаймын кірді мен,<br>Тазалықты таңдаймын!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар,тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров)<br>«Өнегелі»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос деген кім?» Мақсаты: достармен қалай араласу керектігін анықтау.<br>**Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру** | | | | |
| | **Шаттық шеңбері**<br>**Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жап достармыз енді біз.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br>**(танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.<br>Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау.<br>Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. | **"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>**Міндеттері:** балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге | **Дене тәрбиесі**<br>"Епсіз қонжық"<br>**Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп | **Музыка**<br>"Жаңбыр".<br>**Міндеттері:** балалардың жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>"Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>**Міндеттері:** балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. Дене жаттығуларын орындауға | **Қазақ тілі**<br>"Үй жануарлары және оның төлдері".<br>**Міндеттері:** қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету.<br>Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кіргізу іскерліктерін жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. | қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. |
| | **Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Туған өлкем". **Мақсаты:** балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлеңді тыңдай білуге, өлең жолдарын, анық айтуды үйрету; өлеңді еске сақтауды үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.<br>Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем».<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!<br>Алтын дәнді даласы бар,<br>Ақ күмістей қаласы бар.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем! | **"Ай мен жұлдыздар" шығармашылық жаттығулар. Жалпы топтық жұмыс. (жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; жұлдыздар, ай дайын кескіндерін қағаз бетіне әрқалай реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруға ынталандыру; желімдеудің техникасын жетілдіру, майлықты қолдануға үйрету. | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Күзгі бақ" **Мақсаты:** балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары арасындағы күз мезгіліндегі байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаауласындағы күзгі бақпен таныстыру, күздің алғашқы өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Суретті бояған кезде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, шығармашылыққа баулу; табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. | **"Гүлдер бетіндегі шықтар". (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** гүлдер боямақтарын қарындашпен бояп, үлкен кесектен кішкентай кесектерді алақандарының арасында домалатып, гүлдер ортасына басып, шық бейнелерін жасауға ынталандыру; шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. **Суды бағдарлау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсаты:** судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік беремін; | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". **Мақсаты:** қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны бір-біріне тигізіп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.<br>Дина Ахметова «Саңырауқұлақ»<br>Мына кішкентай қаңбақ<br>Басына киіп қалпақ,<br>Шөпте тығылып тұрады,<br>Жалғыз басын жасырады.<br>(Саңырауқұлақ.)<br>Д. Ахметова «Жаңбыр жауса тұрмайық» саусақ жаттығуы. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | судың кез келген бояуларға бояу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 3 | **Картотека №** 20 | **Картотека №** 15 | **Картотека №** 19 | **Картотека №** 4 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)**<br>Жуынуға арналған жаттамақ жаттығуы.<br>**Мақсат-міндеттері:** Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Құралдар: сабын.<br>Сабындаған кезінде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.<br>"Қолдарымызды тап-таза қып | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.<br>Дәмді тағам дайын, пай, пай | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.<br>Көркем сөз | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.<br>Көркем сөз |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үсті-басым ұқыпты,<br>Таза жүрем әрдайым.<br>Жолатпаймын кірді мен,<br>Тазалықты таңдаймын!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | жуайық" ойын жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.<br>Көркем сөз.<br>Нан мен қасықты ал да,<br>Тамақ ішуді баста!<br>Тусипжанова-Шагирова А.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | ...<br>Шақырады шебер аспаз апай (ағай)<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Сабындаған кезінде<br>Ашытады көзінді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Нан қосып же тоясың,<br>Тәбетің де оянсын.<br>Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | «Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | «Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.<br>**(музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене тәрбиесі, дербес әрекет)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару, тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қошақаным".**<br>**Мақсаты:** балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. | **Суды бағдарлау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем**<br>**Мақсаты:** судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға бояу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.<br><br>**"Шамдар" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, | **"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету.<br>1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Қайсы қайда барады?" сұрамақ.**<br>- Қасқыр, қайда барасың?<br>- Қой қырқуға барамын.<br>- Қарсақ, қайда барасың?<br>- Қаңтыруға барамын.<br>- Түлкі, қайда барасың?<br>- Тауық іздеп барамын. | **"Наубайхана" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту, наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.<br><br>**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы | **BilimKids. Бата. (мультфильмін көру)**<br>Ұзын күміс сақалы<br>Ауылдың ақсақалы<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем атаны<br>Шапқан жүйрік тайдай бол!<br>Жүк көтерер нардай бол!<br>Айналайын, таудай бол!<br>Жарқыраған айдай бол!<br>Терең түскен әжімі<br>Кимешегі әдемі<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем әжені<br>Желбіреп тұлымшағың,<br>Тілің балдай болсын!<br>Тұлпар болып құлыншағың<br>Бәйгелерден озсын!<br>Бата деген ақ тілек |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **"Үй жануарын дауысына карай ажырат" дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:** үй жануарларының дыбыстарын ажырату кабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Сюжетті-рөлдік ойыны.** "Отбасы".<br>**Мақсаты:** ойынға кызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды катынастарды калыптастыру.<br>Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**«Поезд»**<br>**Мақсаты:** көлігімен таныстырып,геометриялык пішіндерден поезд жапсырту. **(жапсыру)** | өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Ұлттық ойын. Көтермек**<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.<br>Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.<br>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады.<br><br><br>**« Табақтағы жеміс-көкіністер»**<br>**Мақсаты:** ермексазды түсіне қарай еркін колданып, өз бетінше көкініс жемістер жасату. **(мүсіндеу)** | - Маймыл, қайда барасың?<br>- Сауық іздеп барамын.<br>- Аю, қайда барасың?<br>- Бал тапқалы барамын<br>- Майдан, қайда барасың?<br>- Мал баққалы барамын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарыныңептілігін дамыту.<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады.<br>Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.<br>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.<br>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. | бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.<br>- Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма?<br>Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.<br><br>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(құрастыру)** | Жолың ашық болсын деп<br>Қарттар бата береді<br>Қол жайып тілек тілеп<br>Қолымызды жайық<br>Бата бер деп сұрайық<br>Азамат боп есейіп<br>Таудай болып өсейік.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)**<br><br>**"Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.<br>Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау.<br>Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.<br><br>**«Кім,қайда өмір сүреді»**<br>**Мақсаты:** суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Апта күндерін жаттау.**<br>**Мақсаты:** апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(тіл дамыту және көркем** | «Ізбен жүр»<br>**Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға, қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйрету. **(дене** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(құрастыру)** | «Артығын тап» **Мақсаты:** логикалық ойлауын, салыстыру және топтастыру кабілетін дамыту. **(таным)** | **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>**Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әдебиет) Зайтур | тәрбиесі) Темур Аиша | Амангалова Аружан | Айналмоз | атауларын атауга үйрету. Зейінді, байкауды дамыту. **(коршаган ортамен танысу)** ж. Нурали |
| **Серуенге дайындык** | Өзіне-өзі кызмет корсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұкыптылыкка, киіміндегі олкылыктарды байкауга, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануга баулу. **(мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 1 | **Картотека №** 6 | **Картотека №** 16 | **Картотека №** 21 | **Картотека №** 17 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дагдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. **(мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардын үйге кайтуы** | "Бала тәрбиесіндегі кыыншылыктар" | "Баланың бос уакытын дұрыс ұйымдастыру керек" | "Балалардың балабакшага калыптасу ерекшеліктері" | Балаларды мәдени-гигиеналык ережелермен таныстыру. | Үйде балаларга колайлы орта тугызу. |

**Тәрбиешілер:** А.А.Кенжебаева Б.Б. Есетова



Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 19.09.25ж
Әдіскер: [signature] А.Ж.Жумагалиева

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы (4-апта)**

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.09 - 26.09.2025ж.
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | 22.09.2025ж | 23.09.2025ж | 24.09.2025ж | 25.09.2025ж | 26.09.2025ж |
| Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады. | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.<br>"Сәлем, сәлем"<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**<br><br>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.<br>"Қайырлы таң"<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу". |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»**<br>**Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.**<br>**Мақсаты:** тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Қай жерде шырылдайды?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. **(музыка)**<br><br>**"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар | **"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.**<br>**Мақсаты:** тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Көркем шығарманы мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** өлеңді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталауға ынталандыру.<br>Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем».<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!<br>Алтын дәнді даласы бар,<br>Ақ күмістей қаласы бар. | **"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)**<br>Қолда темір қалағым,<br>Саздан сарай қаладым.<br>Алматыдан аумайтын<br>Әсем қала саламын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Менің қалам - Алматым"**<br>**Мақсаты:** қиялындағы қаланы құрастыру. **(құрастыру)**<br><br>**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)** | **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**<br><br>**Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».**<br>**Мақсаты:** ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.<br>Балаға өзі бала деп айтқызу.<br>Атын, жасын айтқызу.<br>Ойыншығын көрсеткізу, атату.<br>Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. | Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем! | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)**<br>**1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде**<br>**1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.**<br>**1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).**<br>**2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кеуде тұсында**<br>**2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.**<br>**2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).**<br>**3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде**<br>**3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.**<br>**1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).**<br>**3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).**<br>**4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кеуде тұсында**<br>**4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды кеуде тұсында ұстап, алақанды жұму.**<br>**4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Микробтар көскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында<br>Тып-тыныш отырамыз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - **табиғи ресурстарға** ұқыпты қарауды қалыптастыру..<br>Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Көктөбе" (орындаған Қаршыға Ахмедияров)<br>«Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». **Мақсаты:** өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылықты ояту. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру** | | | | |
| | **"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті)<br>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты:** қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты:** өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. | **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсаты:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.<br>Балаға өзі бала деп айтқызу.<br>Атын, жасын айтқызу. | **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты:** балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Барысы: балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қараймын. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіремін. | **Шаттық шеңбері<br>Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Күн шуағын жинаймын.<br>Достарыма сыйлаймын.<br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын.<br>Достық деген бәйтеректі<br>Барлық бала саяласын. (тіл |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкен қала. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. | Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Балаларға "Бастаймыз!" белгісін беремін. Балаларды ойынға дайындаймын. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі** "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". **Міндеттері:** балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік кигаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге | **Дене тәрбиесі** "Күн диdарлы Қазақстан". **Міндеттері:** балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұстап алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. | **Музыка** "Ата Заңым ардақты". **Міндеттері:** балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | **Дене тәрбиесі** "Күндей сары дөңгелек". **Міндеттері:** балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. | **Қазақ тілі** "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" **Міндеттері:** қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. | | | | |
| | **"Үйді салайық" ойын-жаттығуы (құрастыру)**<br>**Мақсаты:** құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап және өз өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. | **Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.**<br>"Қазақстан туралы әңгімелесу".<br>**Мақсаты:** балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.**<br>"Жасасын Қазақстан!"<br>**Мақсаты:** балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар**<br>"Ақ көгершін"<br>**Мақсаты:** балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**<br>"Жалауша".<br>**Мақсаты:** балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.<br>**Ойын рефлексиясы.**<br>**"Жалаушалармен ойнайық".**<br>**Мақсаты:** түстерді ажыратуды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 1 | Картотека № 5 | Картотека № 3 | Картотека № 14 | Картотека № 16 |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>Жуынуға арналған жаттамақ жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Құралдар: сабын.<br>Сабындаған кезінде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді.<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында<br>Тып-тыныш отырамыз!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..<br>Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | «Үртоқпақ» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | «Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).<br>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене тәрбиесі, дербес әрекет)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. (математикалық негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.<br><br>**"Жұбын тап" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту.<br>Құралдары: әрқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шанышқы, доп пен пирамида, көйлек пен | **"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. **(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (ұлттық құндылық)**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (ұлттық құндылық)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. | **Сюжеттік-рөлді ойын.** «Шаштараз».<br>**Мақсаты:** балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдемілеініп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br><br>**"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.**<br>Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, | **Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** диалогтық сөйлеу қабілетін дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Материалдар: жазу және аю<br>Ойын барысы: балаларға балабақшаға хат келгенін айтамын. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, балаларды ойын | **Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау.<br>Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы.<br>Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетемін және айтамын (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шынаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.<br><br>**"Балабақшаға қонақ келді" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балаларда көңілді, қуанышты көңіл күй қалыптастыру, балалардың қарым-қатынас құру дағдыларын дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: аспаз қуыршақ, көкөністер, ыдыс-аяқ.<br><br>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(математика негіздері)**<br>Бояулар сыры: боямак дәптермен жұмыс.<br>Балаларға жемістердің суреттерін бояту.<br>Жемістерді мүсіндеу.<br>**(жапсыру.мүсіндеу .сурет салу)** | Құралдар: асықтар, шеңбер.<br>Шарты.<br>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады.<br>Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады.<br>Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.<br>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. | төртіншісінде - аю, қоян.<br>Менің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауыммен барлық балалар орындарынан тұрып менің соңымнан жүреді.<br>Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауыммен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді.<br>Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** | әрекеттеріне итермелеймін және ойын барысын бақылаймын.<br><br>**"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуді үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br>**(танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсаты:** балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу, жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау, сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы, руль, билеттер жинақтамасы.<br>"Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.<br>Автобуста жүру ережелерімен алдын ала | қалай пайдалану керектігін көрсетемін. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынамын<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | таныстырамын, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетемін. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(математика негіздері)** Ж. Нұрали | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Дәулет | **Конструктормен жұмыс Мақсаты:** суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді ,тақтайшаларды қатарға орналастыру. **(құрастыру шығармашылық дамыту)** Мағжан | **Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Айша | «Кедергіден өт» **Мақсаты:**ептілігін, икемділігін және қимыл белсенділігін дамыту. **(дене тәрбиесі)** Мұрагер |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 7 | Картотека № 10 | Картотека № 16 | Картотека № 12 | Картотека № 18 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу". |

**Тәрбиешілер: А.А.Кенжебаева Б.Б.Есетова**

Scanned with CamScanner

Тексерілген күні: 26.09.25ж
Әдіскер: [signature] А.Ж.Жумагалиева

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Қыркүйек айы (5-апта)**

Мектепке дейінгі ұйым : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09 - 30.09.2025ж.
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

| Апта күндері | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| | **29.09.2025ж** | **30.09.2025ж** | | | |
| **Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>«Достық» шеңбері.<br>Біз қандаймыз, қандаймыз,<br>Шуғылалы таңдаймыз,<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаднама:<br>"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.<br><br>**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.<br>Жау, жау, жаңбыр!<br>Жау, жаңбыр!<br>Арық суы мол болсын!<br>Өсімдіктер мол болсын! | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><br>**Құрастырудан ойын-жаттығу.**<br>"Сары жапырақтар жерге түсті".<br>**Мақсаты:** балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кесінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жауған жерің шөп болсын!<br>Тырс-тырс! Тырс-тырс!<br>(бір аяқпен секіру)<br>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!<br>(екінші аяқпен секіру)<br>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)**<br><br>**Зерттеу іс-әрекеті**<br>**Құм терапиясы**<br>**Мақсаты:** құмның қасиетін анықтай отырып зерттеу жүргізеді. | анықтау.<br><br>**Құрылыс нәтижесімен ойнату.**<br>**Мақсаты:** күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>**(жапсыру)**<br><br>**«Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту.<br>Ойын барысы.<br>– Балалар, қазір «Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойын шарты мынадай. Екі топқа бөлінесіңдер. Топта жартылай безендіріліп тұрған Күз аруының көйлегін аяқтап бітіру керек. Әр топтың ортасында себетте әртүрлі жапырақтар тұр. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)<br>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді.<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. | | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дербес әрекет, дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Таңғы ас** | "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Кесе, шыны, пиала<br>Оларсыз шай құя ма?<br>Қасықсыз тамақ жемейді.<br>Бәрінің атын не дейді?<br>Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Бозінген" - Сүгір (орындаған Жанғали Жүзбай)<br>«Өнегелі»: Табиғат және қоршаған әлем. **Тақырыбы:** «Бізді қоршаған табиғат». **Мақсаты:** қоршаған заттарды күту, табиғатты аялау үлгілерін көрсету. **Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру** | | | | |
| | **Шаттық шеңбері**<br>**Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **«Қаржылық сауаттылық». Ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**<br>**Мақсаты:** балаларға негізгі экономикалық ұғымдарының бірі, жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.**<br>Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.<br>**Мақсаты:** балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсеі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>"Бөренемен жүреміз".<br>**Міндеттері:** балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Домалайды алмалар".<br>**Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. | | | |
| | **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.**<br>"Сан алуан жапырақтар". | **«Қаржылық сауаттылық».**<br>**Ақшамен таныстыру:** сыртқы түрі мен | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. | пайдаланылуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)<br>**Мақсаты:** ақша туралы бастапқы түсініктер буру; ақша белгілерімен таныстыру; ақша не үшін қажет екенін түсіндіру — айырбастау құралы;<br>-ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.<br><br>**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.**<br>Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.<br>**Мақсаты:** балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>BilimKids дамытушы мультфильмі<br>Киюді үйрену<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 4 | **Картотека №** 15 | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Кесе, шыны, пияла<br>Оларсыз шай құя ма?<br>Қасықсыз тамақ жемейді,<br>Бәрінің атын не дейді?<br>Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.<br>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). баяу сөйлеймін: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.<br>Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.<br><br>**STEAM Art. «Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:** балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын | **«Күн мен жаңбыр» аэкимылды ойыны. (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету.<br>Ойын шарты.<br>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады.<br>«Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды.<br><br>**"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. (мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.<br><br>**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (ұлттық құндылық)**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу.<br>Құрал–жабдықтар<br>Геометриялық фигуралар жинақтары.<br><br>**«Кімнің дауысы?» ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді.<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** | ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.<br>Шарты.<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.<br>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.<br>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.<br><br>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетіншетандап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>Ін-ін-ін-ін,<br>Егілді егін.<br><br>Ай-ай-ай-ай,<br>Жайқалды бидай. | Боямақтарды бояу.<br>Жапырақты бояу.<br>**(сурет салу)** | | | |

6

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ек-ек-ек-ек,<br>Сінірдік көп еңбек<br>Софья | Қ. Нұрлан | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №** 19 | **Картотека №** 7 | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жарнама:<br>"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. | | | |

**Тәрбиешілер: А.А.Кенжебаева Б.Б.Есетова**

Scanned with CamScanner