

Тексерілген күні: 30.04.25 ж.

Әдіскер м. а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр

Білім беру ұйымы: «Балбобек» жеке бөбекжайы

Топ: «Қыңдақ» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025ж.

Апта күндері			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.05.2025ж.	02.05.2025ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Еңбекке баулу Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өңдегінен сабындауды, су ағымы астына қойып, көзуді қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орналаса іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.
					Пирамиданы жөңілғыс дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу; сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар

					Балаларға пирамиданы көрсетіп, олар оны тексереді. Содан кейін өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, саяоналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, саяоналар атынып тасталды - біз саяоналарды тақшаға қойдық! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы белгіестейді және жопайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлы күн бөріне!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бөріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, көркітерін қағып, құтқылау; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басым екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол белгістерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінен артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түсіп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, мекендеу), Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазадықты сақтаймыз (шапалақтау).				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу амбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі					
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас					
Білім беру ұйымының кестесі					
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас					
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз кнмдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					Картотека № 6
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу, Жұмысаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Біз қонаққа барамыз (сап түсіп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақанларды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақанларды бір-біріне тигізіп, ысқылау), Алақан су, су (саусақтарды ысқылау), Сүлгі алып, сүртсеміз (алақанларды үйкелсеу),				

	Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнәізгі ұйым	Балалардың тынымш ұйымдауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғыту, сауықтыру шаралары	Ұйқылау шар жаттығулары. Керуест жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояндым". Б.к.: аяқты сол алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сол алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шымық-шымық» деп айту. 3. "Құстар жем шұхып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастанқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісің, енді саусақтарды айыастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (боху кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсаты: балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру, көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсаты: өнімді тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал мен таңданып, қуаншымын: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса берсін." (сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге арналған дөң»

					Максаты: балаларды пластикамен және оның қасиеттерімен таныстыру. Екі қолдың саусақтарымен және алақандарымен иелеуге үйрету. Балаларға допты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сылап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сылап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) <i>Аружан</i> <i>Азамат</i>
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиімділік», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшақтық байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсіні ұлағаттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қызыл әрекеті)				

Балалардың үйге кайтуы
(ата-аналарға кенес)

Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева, Б.Б.Есстова

Тексерілген күні: 2.05.25ж.

Әдіскер м.а: *guy* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.2025ж.	06.05.2025ж.	07.05.2025ж.	08.05.2025ж.	09.05.2025ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басымдағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өзінен тамақтануына көрме сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел ойындары сөресінің шаюын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойыну туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	Еңбекке баулу Мақсаты: жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебін игерту; қолдарын өзінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сұртуын, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.		Еңбекке баулу Мақсаты: үстел ойындары сөресінің шаюын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойыну туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	
	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсаты: балаларға сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақбақ гүлі". Мақсаты: балаларды бақбақ		Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Мақсаты: балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға	

	шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға гүлдердің маскаларын үлестіремін. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлай тұр бізге жапырақтарымен, Жайналып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.	ынталандыру, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар көзім желді деп, Қанаттарым желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлы күн бөріне!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сөлем дейді бөріне" – екі аласанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күзімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа көзек неді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол басуларын айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын көзек-көзек алға қозды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, апақ, Ботмаймыз сатпақ. Қасынмен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбысты салмақты әуенжазбасын қою. Қлүісіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Салдаттармыз саптағы". Міндеттері: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру, еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.		Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Міндеттер: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін тысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру «Бір,екі,үш жүгіреміз» Міндеттері: балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін тысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шенбер жасау барысында қол және саусақ бүлшем еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге міндеттендіру.	Музыка «Билейміз гүлдермен» Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты арттыру; музыка тыңдауға (көңілді әннің сипатын қарқыннан ажыратуға) баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін айтуға міндеттендіру. Әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау; музыкалық пьеса мұрағатына		Дене шынықтыру «Текшелерді айналып жүгіреміз» Міндеттері: балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын тысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталану; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту; балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туғындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа	

		сай топта және жұпта білеу дағдыларына жаттықтыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сымдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.		тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тіпалымда бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы тәубта үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 24	Картотека № 28		Картотека № 30	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сымдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мәқта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыңу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сәтпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйымашар жаттығулары. Керует жағымдағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.қ.: аяқты сол алашақ қою. Қолдарды жан-жаққа соғу, билеу – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сол алашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұғып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сол алашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сол алашақ, қол түсірілген. Жүріспен көзектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шарапның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салтымша салып алақанымды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқыстырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын. "Жұбын тап" Мақсаты: қасиеттер белгілерімен таныса, көріп есте сақтауларын дамытады. (танымдық дағдылар) «Моншактар» Мақсаты: моншактар жайлы түсініктерін арттыру. Қол моторикасын, шығармашылығын дамыту. (жапсыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аула қақпасы". Мақсаты: балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне тұзу тіліп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; үлгіге сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен көнебісте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер". Міндеттер: балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға		Музыкадан ойын-жаттығу "Билейміз гүлдермен". Мақсаты: балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға қою. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика) Көрсем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» әңгімесін	

		жаттықтыру. "гүл шоғы" басмылып шыққан сайын тағмы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру. Қимылды ойын. «Доға астымен жүру» Мақсаты: Доға астымен жүре алады. Түрлі пішіндерден өте біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады. (Дене шынықтыру)		тағыстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өзен жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-миниташы. "Дала гүлдері". Мақсаты: балаларға қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Аружан, Назар	Тақырыбы: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Допты екі қолмен ұстап алуда, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға үйрету. (дене шынықтыру) Мақсат, Н. Нұрма		"Жер шары". Мақсаты: ермексазdan шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) А. Рахия Нұрмат	

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиындылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқымықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтандыру маңызы".				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова,
А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 08.05.25ж.

Әдіскер м.а: *Р.р.* А.Ж.Жумағалиева

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (2-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кеші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.05.2025ж.	13.05.2025ж.	14.05.2025ж.	15.05.2025ж.	16.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баламның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баламның үрейлері", "Баламның мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (бау көмекші ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқайғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.(әлеуметтік дағды)
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сәйкесінше (немесе қара)	Ойын-мимика. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің көмегіне сәйкестену ынталандыру; ойынның, түсінігін, елестету	"Дөңгелектерді өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын	"Аралар" көмекші ойыны. Мақсаты: балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, көңілді бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.

	сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан жиналған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табықшаға салып қоямын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, өзінмен ілесіп, көркем сөзді айтып, жиналғандарды жасаймын. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан жиналған гүлдердің бастары "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұшықтардың түстірі сай дөңгелектер жинақтамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып беремін. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынымдайсың домалақ. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетін жаман-ақ! Ө. Кекілбаев Балалар әрбір ұшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелесу. (аудың рөлін де орындайды) Балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю майнаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік және геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығызмақтарын айтайықшы. Кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырамын. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен сырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтерін, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге сіңкісіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;				

	3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату, екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанды. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінші артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жұмын кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туситжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Міндеттері: балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арық» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді жанында отырып,	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Міндеттері: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Міндеттері: балалардың дене шынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; топ болып жүру және жүгіру жаттығуларын; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығуларын; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	

	балаларды екі аяқпен өскіруге үйретуді жалғастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Міндеттері: балаларды бірінен арттынан бірін адымдатып жүргізу, залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолмен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	Музыка "Нәзік гүлдер". Міндеттері: балаларды әннен әуесіммен ырғақты көңілді білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қаржынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта білсеу дағдыларына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Көк машина". Міндеттері: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бүлшем еттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Міндеттері: балаларды допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын қамбақ жасыру арқылы оғу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз көмдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 16	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайым мөдір су, Мөдір суға қолымды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, тағам асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық дүріе қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жұмыну кезінде қолдарын (алақан-қолдарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақан-қолдарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

	<i>Көркем сөз</i> Нан мен қасымды ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсінтқанова-Шагірова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындыстарда отыруын қадағалаймыз. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауынстыру шаралары	Ұйқылар жаттығулары. Корсет жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл ашық көю. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл ашық. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем ішкізіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашық, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпта келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашық, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қоямын. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Адаммен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипалаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айыстырып "жүгі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балық жинау ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар кесу және тағы басқа әрекеттер)	Слуқ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Біріне қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көктемгі ағаш»	"Жауын" жинау жаттығуы. - Жауын, жауын! Жауға! Тын! Жас балаларды Жаураптың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпіркөсек". Мақсаты: балаларды бірлесіп заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсаты: балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру, сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді таңуға талпындыру.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің көмегімен еріктілікке талпындыру; ойын-имитация, түйсігі, еріктілік қабілеттерін дамыту. Құраалар: қатты қағаздардан жасалған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындалары шақырып, Күтсе күтіп жүрміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Таманалап көрміз.	Жалпырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсаты: балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың көкшілеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүзгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен ішкі әлемін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына

	Мақсаты: сурет салу арқылы балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау. (сурет салу)	(көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орналауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және көмпіркөпек туралы түсінік беру. (сенсорика)	«Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін келтіру. (жапсыру)	Кобелектер, жондіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн сәулесі» Мақсаты: балаларға күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге, қадырлай білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Құлыншаққа қоршау» Мақсаты: балалардың ұғымдылығын кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байланыстығын дамыту; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын ояту; үй жануарларына	қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу. "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (дене шынықтыру) «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік
--	--	--	---	---	--

				камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу, еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру; өз Отанына деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру. (Құрастыру)	қорын, ой-өрісін дамыту; құстарды қорғауға, оларға қамқор болуға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шаяурады кең дала Көктем келді гүл алып, Құстар келді жар алып. Қос білекті сымбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрмажанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) А.Аманжол А.Аманжол	«Доппен ойнаймыз» Мақсаты: допты демалысу, ұстау және лақтыру дағдыларын жетілдіру, қиын үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру) М.Муратов	“Көбелек”. Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымылу амалдарын игерту. (мүсіндеу) А.Аманжол М.Муратов	Кір қосымшадан жаттығулар, “Тұл”. (сенсорика) А.Аманжол	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таныту және атауға үйрету, ересектерге қамқорлық пен сыйластық сезімін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) А.Аманжол
Серуенге дайындық	“Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы”. Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тіпнақтылық», «қажеттілік» түсініктерімен таныстыру, киімдегі сымалдықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шаңыран белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қиын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: “Тұйық мінезді болу кемшілік пе?”, “Баланың үрейлері”, “Баланың мінезі және темпераменті”.				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева
Б.Б.Есетова.

Тексерілген күні: 16.05.25ж.

Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалнева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.05.2025ж.	20.05.2025ж.	21.05.2025ж.	22.05.2025ж.	23.05.2025ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуге және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойып болғаннан кейін ойыншықты өз орнына қоюға әдеби бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым").(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдеби игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қалағалау; өз орамалының орнына тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазалығын байқауға ынталандыру; мақтау.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтар бұрышында сөренің ішарын сүртуде қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру; қалағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдеби игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды орнына тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазалығын байқауға ынталандыру; мақтау.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұққылғышты ұстап, өздігінен суаруды қалағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.(әлеуметтік дағды)
	Тауықтарды мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты: балаларды жауын туралы тақыпты мәнерлеп айтуда	"Дөңгелерді өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсаты: балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру, әңгімедегі дыбыс нелерінің дыбыстарына	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Мақсаты: балаларды тақыптағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог

	ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете аламын. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттым. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құраалдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сай дөңгелектер жонақтамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тақтақты оқып беремін. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалап, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшіксе, Үлгермеді ішіп те — Төңкердің де табағың, Төгіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалап, Осы олетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	еліктей білуге және күйталауға дағдыландыру; өңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.	қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға ластың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. "Лағым". - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарым! Желілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағым. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билесің, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қиығың. С. Желдірбаев (сөйлеу дамыту)	көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құраалдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жонақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау); 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нұқ денгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нұқ денгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;				

	3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату, екінші аяқпен де осы жаттығу қайталамады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде балам қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасым, шыншым дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанған болған соң "рақмет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасымдарымыз бедел, Таңқалдырар барлығын! Қасымдарым сиырлы, Тауысалы тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасым түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасым, шыншым дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдау дибыста салмақты әуендік басын қос Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Міндеттері: балалардың дөңгі домалату техникасын бекіту; оқу қызметін нысмықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың бетінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; есті, шалшаң болуға тәрбиелеу.	Музыка "Жаз кереметтері". Міндеттері: балалардың өлдеріне жыл бойына өткен әнсізден ұнағанын тыңдату және қайталау; өзінің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Міндеттері: балаларды еденге қойылған баспадақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспадақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспадақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспадақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспадақтан аттап жүру дағдыларын	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Міндеттері: балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін аяқпен алдылатып жүргізу, еденге қойылған баспадақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; есті, жылдам, ұзақты болуға тәрбиелеу.	

			мені ерту, еденге қойылған беспалдадан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру «Салтанатты адым» Міндеттері: балаларға музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауды үйрету; адымдау кезінде дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу.	Музыка «Жайым шуақ жазылым» Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, тәпсіз ән айтуға, қарапайым би жүмылдарын орындауға баулу. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; тәпсіз ән айту дағдыларын жаттықтыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсете білу қабілеттерін жетілдіру. білу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Әлемі салтанатты адым жасайық» Міндеттері: балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту, тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру, эмоциялық көңіл күйлерін көтеру, балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Міндеттері: балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың көңіл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу, себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз қимылдарын тануға, атауға, өз шақырын танбалуды арқылы табуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 23	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайым. (мадени-гигиеналық дағдылар)				

Түсөй ас	Гигиеналык дагдылар Мақсат-міндеттер. Балам тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышоны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлеспеу. Тамактанып болған соң "ракет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйіспеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Тамаққандар барлығың! Қасықтарым сиырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырма! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышоны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлеспеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күнделігі ұйыс	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйықашар жаттығулары. Керует жапыңдағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сол алашақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сол алашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыңға келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қоямыз. Кейін шарапаны орындау ретін айтамыз, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынша қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қосқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер	«Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Мақсаты: балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсаты: балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қозы". Мақсаты: балалардың қимыл-көзін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшыммен қозының үстіндегі жүзін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шыршықталған бұйра жүзін бір-біріне тығыз	Шенберде ойын. "Күн ойнал тұр күлімдеп". Мақсаты: балаларға Әтеп кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеп ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады,

(түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға жасырынды ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақырыптың мән-мағынасын оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсаты: балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүзгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен ікемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиімділік негіздеріне тәрбиелеу.	жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шашаңдылық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Түрлі ойыншықтар» Мақсаты балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не болу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. (сенсорика)	ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді таңуға талпындыру. «Допты домалатамыз» Мақсаты: балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытта домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу. Допты бір-біріне қарай домалату. Негізгі қиын жаттығуында балаларды бір-біріне 1-1,5 метр қашықтықта қарама-қарсы отырғызамын. Қарама-қарсы отырған балалар аяқтарын жазып, доп қақпаға кіретіндей қалыпта отырулары керек. Педагог бір пысықтау баланы өзіне қарама-қарсы отырғызып, балаларға допты қалай домалату керек екенін көрсетеді: (дене шынықтыру)	сазға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпіркөсек". Мақсаты: балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кіші, кіші, оңай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сөйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу әрекеттері және кемпіркөсек туралы түсінік беру.	Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде білеп, Алтын сақдай қалып, Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бір, екі, үш! Жүгірейміз!» Мақсаты: балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қиын түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қиын арқылы көрсету; шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшықеттерін жетілдіру; еңгілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, өзінің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаста тәрбиелеу; қиын жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру) «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп,
---	---	---	---	---

			«Күс үйі» Мақсаты: сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, ұйау құрылымы материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу. «Құстар ұяда» ойыны Мақсаты: өзінің нұсқауым бойынша әрекеттерді орындауды білу. Ойын барысы: 2-3 құрғау еденге қойылады - бұл ұялар. Сигнал бойынша барлық құстар ұяларынан ұшып шығады, жан-жануар шашырайды, сөкпейіп тамақ жейді, қанаттарын жайып ұшады (Құрастыру)		дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Кедергіден өтеміз» Мақсаты: баланың төсе-теңдігін сақтауға, кедергілерден аттап өтуге, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру) Мақсат Аяла	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыруға, үлкен және кіші ұғымдарын ажыратуға үйрету. (таным) А.Бадри, А.Займан	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзі: "Тез-а, тез-а, тез-а!" - деп жүргені. Жәнібек Қарбозин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) А.Займан Нұрша	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды таңуға, атауға, ұқыпты ұстауға және жинастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мұрагер Назар	Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, дөңгелек пішіндерді бояуға жаттықтыру, негізгі түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сурет салу) Аруза

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «төпиштілік», «зақымталық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқызылты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес киімді әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың аяқ-ойынның ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы не білуі және айта алуы керек?".				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова, А.Н.Мусадиева.

Тексерілген күні: 23.05.2025 ж.
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалыева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кеші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жаспан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.05.2025ж.	27.05.2025ж.	28.05.2025ж.	29.05.2025ж.	30.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу Мақсаты: жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау. (әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнауының себобін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебін үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүзгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.(әлеуметтік дағды)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.(әлеуметтік дағды)
	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті". Мақсаты: балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себеттеу, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы	Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсаты: балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қара, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алауан түсті алақан". Мақсаты: балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық	"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша санға тұрады. Қалғандары - көрермендер. Балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.

	түсінік беру.	құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру; қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен көрсетікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, аяқ-ойы мен байқағыштығын дамыту.	жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.	бірнеше рет қайталайды. Балалар барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалаймық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау); 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанатын. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінші артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартаймық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бос орында дыбыста салмақты әуенжазбасын оқу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Әлемі орман алаңы" Міндеттері: балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жөндуге жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге, допты жоғары және аға лақтыру қабілетін дамыту, допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру, қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу, тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету, балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру, музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру, сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!" Міндеттері: түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары, балаларды белгі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру, гимнастикалық орындақта жүру қабілетін, шашікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту, балаларды секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Бізге қопаюса Аллаар Көсе келді" Міндеттері: түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары, балаларды белгі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру, гимнастикалық орындақта жүру қабілетін, шашікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту, балаларды секіруге жаттықтыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Қош секілді жүгірейің" Міндеттері: балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін таныстыру, үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, іскерліктерін жетілдіру, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бүлшық еттерін жетілдіру, ептілік дағдыларын, шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай достық қарым-қатынасқа	Музыка "Нәзік гүлдер" Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру "Аюмен бірге шеңберге тұрайың" Міндеттері: балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау, ептілік дағдыларын мен эмоциялық көңіл күйді дамыту, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайың" Міндеттері: балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау, шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру, ептілік дағдыларын мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды	

	тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жаққан тартайық, Тамақты тауысып алайық Д. Ахметова. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнсізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқынашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оңды". Б.к.: аяқты сол алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сол алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шымық-шымық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастамақ қалыңға келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қою. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынды жан-жағын сипалайық, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипайық — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үш аю" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде келесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу. Кимылды ойын: «Балапандар мен түлкі» Мақсаты: балалардың бойларына шапшаңдылық, ептілік қалыптасуды. (дене шынықтыру) «Жолмен жүрейік» Мақсаты: балаларды кірпіш және оның қасиеттерімен таныстыру; кірпішті бір-бірімен қатар қоюға және бірінші үстіне бірін қалауды үйрету; кірпіштен жасаған өз жұмысына риза болу қабілетін арттыру; отбасы туралы түсінік беру; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдарының ұсақ моторикасын, зейін мен қабылдау қабілетін дамыту; балалардың құрылыс материалдарына және олармен әрекет жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметіне белсене қатысуға және өз отбасы мүшелеріне жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне	Саламақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалық үйрек, Ақ қағазға салады ірек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шымыр шүмек, Тілі тәтті быдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйренсе бормек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кимылды ойын: "Мысығым". Мақсаты: балаларға мәтінге байланысты кимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру) Музыкадан ойын-жаттығу "Жайма шуақ жазымыз". Мақсаты: балаларды таным әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.	«Саусақ санамағы» Мақсаты: балаларға санамақты соныраң қайталап, саусақтарды таппақ жолына сай атауға, үйрету, отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтысуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсене қатысуға талпындыру; балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; ересек адаммен еркін эмоционалды қатынаста түсу қабілетін қалыптастыру; отбасы мүшелерін жақсы көру сезіміне тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Тақия тастамаю» кимылды ойын. Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шенбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру) "Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: ой-өрістерін, әрекетті, қимылдарын дамыту, білімдерін бекіту. (танымдық дағдылар)	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таным заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру. (танымдық дағды) Мен нұсқаймын" кимылды ойыны. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру) «Қақпаға дәл көз» Мақсаты: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстауға дағдыландыру, бірге тату ойнауға тәрбиелеу. Қақпаға допты домалату Залға 2-3 доға қойылады. Балалар 80-100 см қашықтыққа доптың домалайтын орын белгілеу керек. 2-3 бала тапсырманы бір кезге орындайды. Олар өз доптарының артынан жүгіріп, белгілі бір жақтан өз орындарына оралады. Бұл уақытта жаттығуды басқа 2-3 бала орындайды. Барлығы допты 3-4 рет домалатады. Гимнастикалық қабырғаға шығу. Балаларға жаттығуды	"Дәл осындай жатырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды) «Шенберге тұрайық» Мақсаты: балаларға шенберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шенберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоционалдық көңіл күйді дамыта отырып, шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жауапкершілік іскерліктерін жетілдіру; шенберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынаста тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталауды үйрету. Негізгі кимыл жаттығулары. Шенбер болып тұру; Балаларды шенбер болып жүруді үйрету. – Балалар, қане барлығымыз біріміздің артымыздан біріміз тұрайық. Енді менің артымадан шенбер болып жүреміз. – Жарайсыңдар! (дене шынықтыру) «Бұлттар ұшып келеді» Мақсаты: балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді
--	---	--	--	--	---

	тәрбиелеу (күрестіру) «Күн» Мақсаты: балаларға түсі сары бормен қатат бетінің ортасына дөңселек тәрізді пішінді салу техникасын үйрету; дөңселек пішіннің айналасына жан-жаққа созылған түзу сызықтарды салып, күн деп атауды; аспандағы күннің жарық беретін қасиеті туралы жалпы түсінік беру; сурет салғанда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау; шыдамдылық пен ұзақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)			өздері орындауды жеке-жеке үйрету 1-2 рет. (дене шынықтыру) «Саяхат» Мақсаты: балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, талқаша илеп жаттықтырып, дайып талқаша ұштарын бір-біріне тігізіп қосыта үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; балалардың түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	юмлақалыммен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен іңкәмділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиімділікке негіздерге тәрбиелеу (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Себетке жинайық» Мақсаты: заттарды белгісіне қарай (түсі немесе көлемі бойынша) топтастыруға үйрету. (таным) <i>А. Сағина</i> <i>Жамбалов</i> <i>Ибраһим</i>	«Жаз еді» өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалдуша. Ә. Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Ибраһим</i> <i>Аружан</i>	Тақырыбы: «Белгіге дейін жүр» Мақсаты: берілген бағыт бойынша еркін жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (дене шынықтыру) <i>Ж. Сағина</i>	«Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз» сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (экоумет) <i>Зайыр</i> <i>Ж. Айна</i>	«Шарларды белгідеміз» Мақсаты: дөңселек пішінді бояп, түрлі түстерді қолдануға үйрету. (сурет салу) <i>Ибраһим</i>

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тінпақтылық», «ұзақтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқымысты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жадтастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңсе)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілің жақсы көреміз бе?".				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева, Б.Б.Есетова.