

Тексерілген күні: 31.03.2024
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ Сәуір айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұнақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 04.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлерін айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды сәтсіздіктерге көмектесуге машықтандыру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалыптастыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде тәртіптілікке машықтандыру.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; снбсб дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. «Тенге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың талпынғылы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. “Шай ішуге шақырамын”. Мақсаты: балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орны дайын. “Кіс-кіс” мысық, “Кә-кә” күшік, “Шип-шип”, тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	іскерліктеріне ынталандыру. “Үлкен - кіші” ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. “Түсі бойынша қою” ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызғыл, шарлар жасыл қоралға салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 нұсқа салып, басқа кнво; 1-3 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кнгізу;				

	2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Бастапқы калып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жікпе заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарық, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйымдар аламында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз - Дәмді тағам дайым, пай, пай ... Шәкірәлі шебер аспаз апай (ағай): - Қасымдарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес VIӘ ерте жас		Музыка "Қошамсаны қойдың" Міндеттері: аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Бейнесі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әңгі орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе кымылдарды орындауға үйрету.	Дене шынықтыру "Тіземіңді жоғары көтеріп, тік жүремін" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін	Дене шынықтыру "Аюлар көгалда ойнап жүр" Міндеттері: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; толықсалық орындақта еңбектен жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кснестікті бағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту; кйішкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем	

			кенейту.	тақырыбы бойынша білімдерін кенейту.	
Кестеге сәйкес Y10 кiшi жас		Музыка "Еңбек түбі – зейнет". Міндеттері: балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сәй денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сәй қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қояға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын менің көрсетуім бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Міндеттері: балаларды санға тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысандағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Міндеттері: балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысандағы затқа жете білу техникасын тысықтау; көздеген нысандағы затқа жетуде етті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бойымдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін табуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ерссектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Керек сөз - Дәмді тағам дайың, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай). - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйымдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы, тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсетеді. Алдымен сабындың жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айыстырып "кіріп" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсетеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсаты: балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс	"Дастархан" жаямын" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды ыдыстар мен құралдарды бірін-бірі түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сүлгіні безендірейік". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бокусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың	"Дастархан" сюжетті-рольді ойыны. Мақсаты: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстауға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл

		материалдарының қасиеттерін қабылдау және көңіліңізде бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табакшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірінші түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табакшаны, табакшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табакшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсті тесі қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жанығы болады. Мен мысық ойыншымын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұраймын. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөздерде ыдыстар, тартпаздарда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жанырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	орқайысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояуды біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні ұзындығында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатынын туралы түсініктерді пысықтау. Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсаты: балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға міндеттендіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетпей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру тәжірибесін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті арқылы материалдармен таныстыру. Мүсіндерді қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түрлі-түсті дәктерді қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Ермексәзден түрлі нәрселер мүсіндеу, бояу, жасу. (қоршаған ортамен
--	--	--	--	---	--

					таныстыру, құрастыру, мүсіндеу жаныс у, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірінші түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көленке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру) <i>Аружан</i> <i>Дәулет</i>	«Допты жоғары көтер» Мақсаты: доппен қарапайым қимылдарды орындауға жаттықтыру. (дене шынықтыру) <i>Азамат</i> <i>Мұратер</i>	«Түрлі түсті іздер» Мақсаты: қылаңдамды еркін жүргізуге, түстерді ажыратуға үйрету. (сурет салу) <i>Нұршат</i> <i>Айша</i>	«Жемістер» Мақсаты: жемістердің атауын қайталап айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) <i>Азаманар</i> <i>Айша</i> <i>Назар</i>
туенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымдысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды еросектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
уен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
ченнен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н. Есенова Б.Б.

Тексерілген күні: 04.04.2025ж
Әдіскер м.а: *1998* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұлақ» (ерте-кеші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың қаралу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.04.2025ж	08.04.2025ж	09.04.2025ж	10.04.2025ж	11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтар не үшін керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флуксуі су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты: балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шифтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. «Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадрлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тақырағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жол қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер болсамын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көзіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды жою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Рытмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қоздырып аламыз

	құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетімен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Балаларға зымыранның құрылымы үлгісін көрсетемін, көркем сөзді оқып беремін; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Біік-біік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараңнан да оғды Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және шпінделік құрылымы материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетемін, көркем сөз оқитын; балалардың бірі құрылымы жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сенсорика)	2. жұдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сенсорика)	(кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналыстыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға біік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен мұрағатына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге сөкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізегі бүкелуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанатын; 3-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінші артынан бірі жүгірту. Бірінші артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтану кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шәдесен, қанасың. Жұмысқа, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.			

Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен" Міндеттері: балаларда гимнастикалық орындақта еңбекпен жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру» (аралашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.	Музыка "Жанбыр жауды себелеп" Міндеттері: балаларды әуен мен мәтінге сәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалық естуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындаық образдарды жеткізе білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушінің рөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз" Міндеттері: шектелген кеңістікте (жолдың ені -25 см), жаппы жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылқып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштар тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.	Дене шынықтыру "Бақалар секіргенді ұнатады" Міндеттері: балалардың қолға білу дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан отуды жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, көлгі арасында жыланып жүру; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	
Кестеге сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Міндеттері: балаларды төрт тағандып доғадан еңбекпен өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау нәтижелілігіне машықтандыру; төрт тағандып еңбекпен өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандып доғадан еңбекпен өту қабілетін дамыту; төрт тағандып доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бірлік еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Міндеттері: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндігі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын зағтармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін назармен бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Міндеттері: балаларды қолдарындағы гүлдермен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандып еңбекпен өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандып еңбекпен өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, сипі болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Еңбек еткен емерсің". Міндеттері: балаларды қолдарындағы орамалдармен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандып еңбекпен өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	

		бізге үйрету; ғарын туралы түсінік беру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арықлы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 22	Картотека № 15	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен ордлайсың, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлесмеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдеген, қанасың. Жұмысаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сол аяққа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол беде, аяқ сол аяққа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынақ-шынақ» деп айту. 3. "Құстар жем шұғып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол аяққа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыппа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сол аяққа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқыстырып "кірпі" жасаймыз. Артынша қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басып және	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығу "Сақатшылар әні". Мақсаты: балаларға жайпаздар	Аз қолғалмалы ойын "Таяқшадан өт". Мақсаты: балаларды серуендеуге, алымдауға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсаты: балаларды қылақам түгін бояуға мәліп, "көк	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсаты: балаларды ермексаздың бір бөлігінен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсаты: балаларды

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	туралы түсінік беру; ойын арқылы жолшармен және оның түрлерімен таныстыру; жолшар атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жолшардың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жолшар атаулары арқылы зейін мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байланыстығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың сабақшық, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Көздікірек бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Менің құсқауым бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындықта барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқымды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындықта қойып, шегініп, орнына оралады. (дене шынықтыру)	аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бөкүге үйрету; қылқалам түгіндегі бөкудің бітуін байқап, бөкүге қайта қалуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде найда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бөкүге дағдыландыру; қылқаламды тіреушіге тіреп жүю және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түрлерін көріністің туралы түсініктер беру.	домалатып, сопақшалап, таяқша иілеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тігізін қосып үйрету. өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымал мен зейінді дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Бөлігіп тап» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен нескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; ортүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсаты: балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа кәсіпкерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.
Балалармен және жұмыс	«Көпір жасайық» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін пайдаланып қарапайым көпір құрастыруға үйрету. (құрастыру) Жаңаболат Израил	Пішіндерді таны Мақсаты: дөңгелек пен шаршыны ажыратып, атауға үйрету. (таным) Аннамолова Аружан	Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Муратер Алия	Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық» Мақсаты: музыканы зейін қойып тыңдауға, баю және жалдам әуенді ажыратуға үйрету. (музыка) Мақсат Израил	«Жыл мезгілін байқайық» Мақсаты: табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Израил Израил
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиімді», «құнды», «құнды» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсіні ұшытаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шаффын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтады үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтар не үшін керек?"
------------------------	---	---	---	---	-----------------------------

Тәрбиешілер: Есетова.Б.Б Мусадиева.А.Н

Тексерілген күні: 11.04.25 ж.
Әдіскер м.а: 1-сұр. А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (3-апта)

Білім беру ділімі: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.04.2025ж	15.04.2025ж	16.04.2025ж	17.04.2025ж	18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусі су құйғыш арқылы суаруды	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ерресектерге көнектесуге	«Өнегелі тәрбие» Енбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек	«Өнегелі тәрбие» Енбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда

сәйбек, жымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көрсету. "Тұтан жер" тақтағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: балаларды тұтан жер туралы тапқыты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуіне үйрету; тұтан жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тапқыты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударамын. Тапқыты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Тұтан жер". Тұтан жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсіңде. Жүреді сенің өсімің Ержеткен кезде өсімің. Жүреді мәңгі өсімің Көкпай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсіңде Жұлдызды тұнық таңдарың Жарасқан Әбдірашев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; сәйбек дағдыларың, ұжымшылықты қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: балаларды тапқыт сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай жымылдарды жасауға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанда күн шықты, (алақанларды айқастыра қосу, саусақтарды сөгу, алақанларды ары-бері бұрту) Тартып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, топырақтарды жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшылап ағалы, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге иілек соққылау) "Там-там-там" – деп соғалы, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағалы. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	көрсетуге тәрбиелеу. "Кен дала" тақтағын мәнерлеп оқу, жымылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды кен дала туралы тапқыты мәнерлеп оқуға ынталандыру; жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Тапқыты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлжесіне аударамын. Тапқыты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. "Кен дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей батпақай, Қырдың гүлін терелі. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	іскерліктеріне ынталандыру. "Лағым" тақтағын мәнерлеп оқу, жымылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдеген жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұағың, Би билеші, лағым! Ырғып етіп жырадан, Басына шық қызың. Ах лағым, ах лақ, Мазалама мамырап. Бопсе де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жыныстыру іскерліктерін ынталандыру. Ойын-имитация (жымыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен жымылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркенштерін май басқан, Аяқтарын пияз басқан. Ашы құм, жабылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;				

	1-2 бастапқы қалыпта келу (4-5 рет қайталау); 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еленте еңкейіп, орамал ұстаған қолды еленте тигізу; 2-2 бастапқы қалыпта келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүктеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанамды. 3-2 бастапқы қалыпта келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсу, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім. Тәрізге түсірдім. Дәмді болды құймағым. Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдау дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ерте	Дене шынықтыру "Біз - кішкентай спортшылармыз" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қоралтан жоғары және төмен түсу, еңбектен жүруді және арқанмен астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол	Музыка "Жалаушама қарашы, досым" Міндеттері: балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөлшектерінің қарама-қарсы сыпатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмақтар ойынуға жаттықтыру. Диномикалық өсу қабілетін дамыту. Әннің көңілді сыпатына назар аудару үйрету.	Дене шынықтыру "Менің достарым" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды өзін-өзіне тез және нақты әрекет етуге үйретемін. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектен жүруді және арқанмен астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты	Дене шынықтыру "Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз" Міндеттері: допты екі қолмен өзіне қарай домалатуға, түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтырамын. (4 м қашықтықта), өзінің соғымнан бір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға	

	қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.		оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	талпындырамын. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкесізге деген мақтаныш сезімін ояту.	
	Дене шынықтыру "Егжейік көктем ағашын". Міндеттері: балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен көзек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен көзек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен көзек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Міндеттері: балаларды М. Жаманбазиновтың "Құлыншақ" өлеңін қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және юмалмен қайталауға машықтау.	Дене шынықтыру "Доп-дөңгелек шаңырақ". Міндеттері: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Міндеттері: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде еттілікке тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас босады!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқалы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мәзір су, Мәзір суға қолым жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайым.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наным үгіттеу, тамақты аумалды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Төресіме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделікті ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастыруна жағымды жағдай жасау.				
Ұйымдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Ұйымдар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алашақ көю. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұғып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабындам қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсаты: балаларды М. Жаманбаевтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қызылмен қайталауға машықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсаты: балаларды "құс ұясы" құрастыруда "қорғау", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету, призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту, мәңгі әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсаты: балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру, сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желік". Мақсаты: балаларды қызықтандыру үшін саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қызылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қызылдардың түрінде бояуды бітіп қалмауын үнемі қалағалауға дағдыландыру; қызылдармен	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа төңкерілу) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары соғу, алақанмен ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанмен ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қызылдар мен ұлдар да - (бір

	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың азбалшық, ермексез және омыс қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарларына арналған аула жасау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен ақыл-ойын дамыту.	тақырыбын ортақ қызығушылықтар арасында бір тұтас оюға ретіне қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздің мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға соғу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсету) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты себетке сал» Мақсаты: допты нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. (дене шығындалуы) <i>Мақсат</i>	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» таңпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>Ақулашар</i>	Тақырыбы: «Қол шапалақтаймыз» Мақсаты: музыка ырғағына сай қол шапалақтап, ырғақты сезіну қабілетін дамыту. (музыка) <i>Аружан</i>	«Ағаш пен гүл» Мақсаты: ағаш пен гүлді ажыратып, атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Зайыр</i>	Қайда орналасқан? Мақсаты: «Үстінде», «астында» ұғымдарын түсінуге үйрету және бағыт бағдар беру. (таным) <i>Назар</i>
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиінақтылық», «ұжымтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі алқымдықты байқауды				

	үйрету. (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер немі білдіреді?»	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер немі білдіреді?»	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер немі білдіреді?»	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н. Есетова Б.Б.

Тексерілген күні: 18.04.25ж
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.04.2025ж	22.04.2025ж	23.04.2025ж	24.04.2025ж	25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топырақ үшін ретке келтір".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	Ұлттық сәлем күні «Өнегелі тәрбие»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	құрғақ болғанына көңіл аудару, фиксуеті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды ерессектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. «Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: суреттерді көзбен емес, шартымен, заттардың атауын дауыстап атаймын; балалар суретке қарап қызығамын, менің сонымен атауға тырысамын. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберінті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Хатқалтағы суреттерді бір-бірімен шығарамын. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атаймын. Балалармен бірге қайталаймын. Балаларға сөздерді дұрыс айтырды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тапсырманы мәнгеріп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (сөз аузынан) Мақсаты: балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тапсырманы мәнгеріп айтуға машықтандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтесің томпайып, Түйнеңдей боп монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне машықтандыру. «Синолры қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарағайың жемістер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылша-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	Еңбек: балаларды тамақ ішкенде тәбиғатпен, қасиеттерін көңілге, шіл болғанда жинастыру іскерліктерін машықтандыру. «Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуаныш қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқпайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сөлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сылап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;				

	3. "Қайырлы таң, жаналық бәр деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейсі менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейсі менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейсі менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қойды (3-4 рет қайталау); Біртін артнан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындамаларға жайғасады * (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мәкесті-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нәлді үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сөзсіз, Тауысқан тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдау дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес VIӘ ерте жас	Дене шынықтыру "Дуитинжә қонаққа барайық" Міндеттері: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қолғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүтіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.	Музыка "Шенберге жылдам тұрайық" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Менің достарым" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, епбектеп жүруді және арқаннан астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қысықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы	Дене шынықтыру "Жауынгерлер ұқсап қалам басып жүрейік" Міндеттері: мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкесі деген жақсы көзқарасты дамыту, әкесіңге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадымдармен құру және қалағалау қабілетін нығайту, көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті	

			білімдерін кеңейту.	сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, теңе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	
Кестере сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Міндеттері: балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Музыка "Жасыл желек" Міндеттері: балалардың ән айту кезінде орындамда дұрыс отыру қалыптарын қадағалаймын. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қолсақ және ұзақ демді алу жаттығуын жасатамын. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Міндеттері: балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Көк машина". Міндеттері: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұтшық еттерін жетілдіру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тобетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ордайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наным үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз				

	Қасықтарымыз біздің, Тырақалдырар барлығын! Қасықтарым сияқты, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұқ те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнәізгі ұйым	«Бір ұзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Айы» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Кімдерін ұзықты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажал құс» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспәевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Кімдерін ұзықты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйымдан біртіндеп онту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойындық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсаты: балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пойызбен сахат". Мақсаты: балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін ортүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біріктіріліп, ұжастығы шамалы	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақсайым". Мақсаты: балаларды ақсайымды бақылай білу негіздеріне үйрету; ақсайымның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; ақсайым туралы жалпы түсінік беру.	Жалпырудан ойын-жаттығу "Ақданы жинайық". Мақсаты: балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик

	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	Ойын: «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, жапсыруға қызығушылығын ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті моншақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Пішіндерге қолкаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру, балалардың байқағыштығы мен іңемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, таным мен зейіннің дамыту, балаларды ұжымтылық пен төзімділікке тәрбиелеу, жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	немесе қатпа қағаз) Балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік беремін. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырамын. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>Машарбек Азамат</i>	«Жипті аттап от» Мақсаты: Кедергіден еркін аттап өту дағдысын қалыптастыру. (дене шынықтыру) <i>Арузат</i>	«Алмаға түс береміз» Мақсаты: қолкаламды дұрыс ұстап, дайын пішінді бояуға үйрету. (сурет салу) <i>Нұршат</i>	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі қызыл, 2-дінгегі көк, 3-дінгегі ақ. * 1-дінгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен иіктері салынған, 2-дінгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті, 3-дінгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған әлеммен таныстыру) <i>Услам</i>	Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты: «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (таным) <i>Ж. Нұрәли</i>

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиінақтылық», «ұзақтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі киюді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"

Тәрбиешілер: Есетова Б.Б.
Мұсадинова А.Н.

Тексерілген күні: 25.04.2025
 Әдіскер м.а: *Жұт* А.Ж.Жұмағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Сәуір айы (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 30.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.04.2025ж	29.04.2025ж	30.04.2025ж		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	"Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?"		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фанкүсті су құйғыш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен		

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	арқылы суаруды көрсету. Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Мозанка" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мен көрсеткен үлгіге қарап, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді катпа қағаздан жасалған кілемшелер, табиқшаларда геометриялық пішіндердің жонақтамалары. Балдан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра аламын. (сенсорика)	құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Доптарды өз қорықтарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қолнұта баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді катпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жонақтамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып беремін. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынышмайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағың, Төгіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетін жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сөлем дейді бөріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иелі; 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қозды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп сана" деп айта жүріп, орындықтарға		

	жайғасады " (дене тәрбиесі)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанды толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңсау дыбыста салмақты әуенқалбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.		
Кестеге сәйкес VIӘ ерте жас	Дене шынықтыру "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" Міндеттері: мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; өнеге деген жақсы көзқарасты дамыту; өнеізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен жүру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	Музыка "Шенберге жылдам тұрайық" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларды жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұзақтылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.

Кестере сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайбалу; оң қолмен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, етті әрі жағдам болуға тәрбиелеу.	Музыка "Әлің, әлдің, бөпешім!" Міндеттері: балаларды оңдi тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Міндеттері: балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы оғту.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашық, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 22	Картотека № 16		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайым. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қонағай қонар жо, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанта толып тұр. Сөйлесмей іш тамақты, тарсылдатпа табақты (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керуест жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл ашық қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл ашық. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұжып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашық, қол төменде. Отыру, саусақпен саясиді соғу, бастама қатыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашық, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабынды, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орндалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жаң-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісі, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдықта, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: тұлкі болып ойынаймын, балалар ойыншылар болады; "тұлкінің" сөздері аңсалған кезде балалар орындарына тезірек өтеді. Құпиясыздықты сақтау мақсатында балаларды асықтырмаймын. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тыныштатына, өзін-өзі басқаруына мұқият етеді. - Балалар, мен тұлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыма барып, тез отыра қаласыздар. Орындарыма отырмасаңдар, мен орыңды басып аламын. Бастайық. - Мен тұлкімін, тұлкімін. Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орыңды басып аламын. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әуедегі шарлар". Мақсаты: балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру, "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рөліміне көңіл аударту.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлкі мен қоян" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстыру, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қолымы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу, қағаз қимылдарынан құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)		

Балалармен жеке жұмыс	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ыргағына сай жымылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылт-шылт! Шылт-шылт! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Есет. Н. Айна.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсаты: балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайтын. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатамын. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (музыка) Муратер Ишпан	Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: бірдей заттарды тауып, сәйкестендіру дағдысын дамыту. (таным) Мақсат Айна		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиінақтылық», «құжымтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқимлықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсік уақыттаға серуендегі бақылуды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	"Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?"		

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н Есетова Б.Б