

Тексерілген күні: 28.02.25
Әдіскер м.а: Ж.Р.А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұлу» (ерте-кеші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жаспан
Жоспардың қабылдану кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.03.2025ж	04.03.2025ж	05.03.2025ж	06.03.2025ж	07.03.2025ж
Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімадегі отансүйгіштік.					
Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	"Ана туралы тақпақтар"	"Ана туралы тақпақтар"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Балаға қар неге ертінін қалай түсіндіруге болады?"

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, юмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазадысты орнатуға тарту; енбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Тапқыты мәнерлеп оқу, юмыл жыттығым. "Әке". Мақсаты: балаларды, әжесінің суретіне қарап, тапқыты мұзонт тыңдап, соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әжесінің суреті. Әжесінің суретін балаларға көрсетіп, оган тапқыты айтып беруге ұсынады. "Әке". Әже менің әлі де, Ұқсамайды көріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің барың. Н. Исакметов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Мозанка" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, көрсеткен үлгіге қарап, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа кагаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жоняқтамалары. Баладан қандай пішіндерді қолданып жатқандығын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "ұғымдастырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Туған елдің көктем" тапқытын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: балаларды көктем мезгілі туралы тапқыты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру тапқыты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тапқыты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кен даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сен бұзылдың, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Мозанка" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, көрсеткен үлгіге қарап, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа кагаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жоняқтамалары. Баладан қандай пішіндерді қолданып жатқандығын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанға жонястыру іскерліктерін ынталандыру. «Қамқорлық гүлі» Мақсаты: мейірімділікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлі» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлі» сыйлауды ұсынады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтылау. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кіріпінтерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текісермен ұру "Кіріпінтерді қалаймыз" деп айтылау. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текісерлермен еденді ляман тарсыздату "Шеге қағамыз" деп айтылау. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ерссектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешілу, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйымдар алдында киімдерін шкапка немесе орындықта ұқыпты бүктеп кю. Көркем сөз Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тәртаймық. Тамақты тауысып алаймық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер. балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жамы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Мерген болайық" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын нығайту. Бірінін соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шеңберді беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау; келістікте бағдарлау мүмкіндігі, бір-	Музыка "Анам менің тамаша" Міндеттері: балаларды дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Әнге еліктей отырып, әннің фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында	Дене шынықтыру "Шалшықтан аттап секірейік" Міндеттері: балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру; бірінін соңынан бірі жүру әдісін қолдана	Дене шынықтыру "Тыныш отыр сұр қоян" Міндеттері: балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру; гимнастикалық таптайда жүруге жаттықтыру; теле-тендік сөзімен, келістікте бағдарлай білу қабілеттерін	

	бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу, балаларды көлденең нысанға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту	отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүтіру, мәтінге сәйкес орықтарды орындау, кеністікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	дамыту және физикалық белсенділігіне тәрбиелеу.	
Кестеге сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іс-шараларын нысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау, еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау, судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Таза бұлақ". Міндеттері: балаларды "Төлер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету, би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеттері: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету, арқан бойымен жүру кезінде бірінші артынан бірін жүруге және арқаннан шығып жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінші артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іс-шараларын дамыта отырып, оқу қызметін нысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсаты: балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлемдерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылаңдамды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, он жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректенді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылаңдам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушіге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес орыс)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шафын таңбалауды арқамы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес орыс)				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 1	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 9

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды моңдир су, Моңдир суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, өресектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйымдар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұжымты бүктеп қою. Көркем сөз Қасымымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өтіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Лотерея» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мамай батыр» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айлаһардың апаны» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынмен қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жаң-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алқанымызды сипаймыз — бірі екіншісің, енді саусақтарды айқастырып "кірті" жасаймыз. Артыннан қолды				

	қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-стигмалық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсаты: балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еткелейміз. (оң-сол жаққа еткелеу) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Минс, қандай өдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сайлауға дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянның үйшігі". Мақсаты: балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұрағат тияндауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қызылау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Мен Бауырсақтың" тақырығын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақырықты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің және суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болды. - Мен Бауырсақтың, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жоналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындауы) - Ол атадан қашып кеткен, Ол әжелең қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. - Ах, сенен, маймақ әу, Қашып кету қиын емес. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры". Мақсаты: балаларды "Төздер" әнінің сипатын ажаратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсаты: балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, өріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.
Балалармен жеке жұмыс	«Кііз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер	"Әлемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөлімдерден кілемше	Тақырыбы: «Жанбыр тамшылары» Мақсаты: қысқалықпен	Тақырыбы: «Көккөңілдерді ажыратайық» Мақсаты: сөзді, қыр,	Тақырыбы: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: дұқты белгіленген

	бойымен қол ұстасып тұрады) Шаюрақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уыстай тіліп, Шаюраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шенбердің ортасына қосады) Қыз үйі құрайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мағсат, Назар, Айна	жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; үйемшылдықта тәрбиелеу. (сенсорика) Ж.Бадия, Азамат	нұктелер салуға үйрету, бойымен ұзыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (сурет салу) Мұрагер Брузат	қызанақ сияқты көкөністерді танып, атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Зайыр, Жүршім	шенберге зақтыруға жаттықтыру, көз мөлшері мен дәлдігін дамыту. (дене шынықтыру) Мағсат, Н. Айна.
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиінақтылық», «құмпылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қымыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Ана туралы тақпақтар"	"Ана туралы тақпақтар"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Балаға қар неге ертінін қалай түсіндіруге болады?"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 7.03.25 ж

Әдіскер м.а: *Жыл* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз (2 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жасстан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.2025ж	11.03.2025ж	12.03.2025ж	13.03.2025ж	14.03.2025ж
Отан отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Мақал-мәтел.					
Балаларды қабылдау	8 - наурыз "Халықаралық әйелдер күні"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"	"Ана туралы тақпақтар"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жеміл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. Ойын-имитация. "Өлді, өлді!" Мақсаты: балалардың ырғақты оқу қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен жемілдеу, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: құыршақтар немесе балаларға ұнамды кейпшілер ойыншықтар. Балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету жемілдерін жасауға мүмкіндік береді. Содан соң тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылға тартала. - Өлді, өлді! Өлді, өлді, бөпешім, Өн сап берем, келе гоі.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбесжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Бесік жаңы" (халық аңызшын) Мақсаты: балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүтін жемілдік білу, ырғақты оқу қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, қуанышқа бөлену баулу. Алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүткі. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. "Бесік жаңы". Өлді, өлді, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майым жесең, тоғым,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне машықтандыру. "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, жеміл жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды тазалауға баулу. Балаларға шелпектердің жасаңды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуаңыз. - Балалар, ал Өлді қолын әлі де жұмапты. - Өлдіге тақпақты айтып берейікші. Өлді жеміске жетпек, Төртіпті емес, төпек. Жұмалаған қолыңда, Ай-ай-ай, майлы шелпек.	Ұлттық сәтім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, иіліп болғанға жинастыру іскерліктерін машықтандыру. "Тұтан елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға машықтандыру, жағымды эмоцияларға бөлену баулу, көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жаңы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударала. Тақпақты мнемиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Тұды көктем! Шұды көктем Кен даламз оғтты. Күн қамуым құды көктем,

		Жылашаңы, көкөйтүм, Жүбатканга көнө гой. Үйүң көлсө, бөлөйүн, Тербетейин есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жылауымды қоясын (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тақпақты қималдармен сүйемелдеуге болады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сен бұздым, су ағты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастап жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа қию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа қию; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі оқымысты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шакафка немесе орындықта ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатақ.				

	Қысықпен алайық, Асықпай асайық (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдау дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бөрекедәй! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ ерте жас		Музыка "Наурыз – жыл басы". Міндеттері: балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Музыка "Наурыз – жыл басы". Міндеттері: балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеттері: балаларды еденге қойылған арқан бойымен тұзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; тұзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ кіші жас		Музыка "Наурыз – жыл басы". Міндеттері: балаларды музыканың ырғағын ажырата	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеттері: балаларды еденге қойылған арқан бойымен тұзу	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Міндеттері: балаларды еденге қойылған арқан бойымен тұзу	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әлемі кілем". Мақсаты: балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен

		білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінң артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінң артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінң артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінң артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жінішке арқаннан бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық деністер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; көлем туралы қысқаша түсінік беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу: "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауын арқамды табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайым, Таза бетің маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жөке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафына немесе орындықта ұжымты бүктеп қою. Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай. Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық.				

	Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы		Кімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және тұлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тұлкі мен қораз ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен төуіп» ертегісін тыңдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, өңсі саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Жалпырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсаты: балаларды қолдан жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-біріне жақысырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қызығушылықпен жағып, жалпыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түспен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларды декоративтік	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханна шақырайық". Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мазірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атауларын арқылы зейіні мен тілін,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсаты: балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсаты: балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылап білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тиімді пайдалану туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсімімен онымен көңіл аударуға баулу.

		шағармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаным сезініне тәрбиелеу.	байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	"Қоғамдық төсек". Мақсаты: балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету, құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; төселерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз көңілдерін сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуда машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың көмегімен бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту."	
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Пойыз құрастырамыз» Мақсаты: балшықтарды бірінің артына бірін орналастыруға үйрету, көңілді бағдарлауын дамыту. (құрастыру) Аружан Азамат	Тақырыбы: «Доганың астынан өңбектеп өт» Мақсаты: өңбектеу дағдыларын жетілдіру, икемділік пен елтілікті дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат Ибраһим	"Дана құмырадағы қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) А. Сағия Зайыр	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бәсең. - Ді - ді, кер - кер - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауымды. - Ды - ды, та - қы - мын - ды. Тақымымды. - Нә - нә, қз - да - мы - нә. Қаламына (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Азамат

Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиықтылық», «құрметтілік» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқымысты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсініктемелерге серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айта білетіндігі үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқымысты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішпектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындықта ұқыпты бұттеп қою. Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Ботқамыз сәтті, Қасықпен аламыз, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемсіздікпен тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негізгі құралды (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)				

қарау және басқалары)	Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұтасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалмақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы		"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқау"	"Баланы көктем ертінін қалай түсіндіруге болады?"	"Ана туралы тақпақтар"

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова
А.Н.Мусадиспа

Тексерілген күні: 14.03.25ж.

Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жаспан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.03.2025ж	18.03.2025ж	19.03.2025ж	20.03.2025ж	21.03.2025ж
Отан отбасынан басталады.					
Туған жер – алтын бесік.					
Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Мақал-мәтел.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	21 -23 наурыз "Наурыз мейрамы"
Ата-аналармен немесе баланың	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұтымдарын	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұтымдарын	"Баланың Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға	"Баланың Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға	

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	калыптастырамыз*	калыптастырамыз*	болады?"	болады?"	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ тандап ал» Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Балаларға бүгін қырыштар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелге тек табақшалар бар екенін көрсетеді - Балалар, біздің қырыштарымыз шайды немен ішеді? Табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуын сұрайды. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсаты: балалардың ырғақты өсту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қиялдау, қиялына белену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қырыштар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қиялдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң тақтақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылтуға тартады - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашым, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйым келсе, бөлейін, Тербетейін есіңге, Қаз-қаз басым, көрейін,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбежайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, келіспеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Бесік жамы" (халық ауызынан) Мақсаты: балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүтін қиялдай білу, ырғақты өсту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, қиялына беленуге баулу. Алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүтесі. Балалар жаттығудың үзгісін көргеннен кейін ізесін қайта орындайды, тақтақты жатқа айтуға тырысады. "Бесік жамы". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шайыл берейін, Майың жесең, төгесің, Жылауымды қосың, (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Наурыз көже» дайындау ойыны. Мақсаты: сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланселеграфия қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	

		Барып келші есікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастанам қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 шеңберлерді қолды бүктей, бастан жоғары көтеру; 1-2 шыда салып, басқа қыю; 1-3 бастанам қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастанам қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа қыю; 2-2 бастанам қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастанам қалып: жерде отырып, аяқты бірге қыю, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенін үстіне қыю; 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қыю; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қыю; 3-4 бастанам қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастанам қалып: аяқты бірге қыю, құрсауды екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл сеюру; 4-2 бастанам қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). (депе шығарыстыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқымықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шакафқа немесе орындыққа ұзынды бүктеп қыю Көркем сөз Қасығмыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мадәни-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босөңдеу дыбысты салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ ерте жас	Дене шынықтыру "Шалшықтан аттап секірейік" Міндеттері: балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру; бірінші соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі, бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	Музыка "Әжемізге қонаққа барайық" Міндеттері: көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз	Дене шынықтыру "Мерген болайық" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын нығайту. Бірінші соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі, бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеттері: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінші артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты көзекпен бірінші артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ кіші жас	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсаты: балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінші артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра" Мақсаты: балаларды көңелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлсізміз". Мақсаты: балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; қолға туралы білімдерін толықтыра отырып, қолықтардың дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шенбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінші артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы

				қос аяқтап секіру іс-әрекеттерін жетілдіру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арылғы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 28	Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 4	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындықта ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз Қасығамыз қайда? Табанамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Үйықтан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Серуенттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аузымызды ашайық.				

	Үйкөмөздө ашайық "Самал жел" (ишпен жатып, колдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф" "Желдің желінуі". Ишпен жатып, колдарын дене бойымен жіберу, колдарын екі жаққа соғу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелту) (дене тәрбиесі, дәрбес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсетеді. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсетеді. (маленин-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (жымсақшылық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сияқтық сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Дастарқан" ойыны Мақсаты: балаларды дастарқан басшылығы өлестілік ережелерімен таныстыру; сөлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: қонаққа, дастарқан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рәхмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер. Бізге сөлем беріңдер. Сөлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі. Мақсат-міндеттер: Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету, "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма жолын бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ерссек адамның сонынан қайталап айтуға жаттықтыру.	"Дастарқан" сюжетті-рольді ойыны. Мақсаты: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру; біліктіліктерін дамыту; дастарқан алдында әдептілік ережелерін ұстауға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру). "Досыма көмектес" жымсақшылық ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе білсіп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; көмекті білдіретін қабілетін	

		Балалар шебер жұрып, ырғақты әуенге сай билейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		дамыту, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты: балаларды сонынан тапқысты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Ерестайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бау-бау, бөпем, Бау-бау, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>Мұрагер</i> <i>Насими</i>	«Белгіге дейін секір» Мақсаты: Екі аяқпен алға секіру дағдысын қалыптастыру. (дене шынықтыру) <i>Азамат</i> <i>Нұрали</i> <i>Нұрболат</i> <i>Мағсат</i>	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұхият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика) <i>Азамат</i>	«Шөптің суретін саламыз» Мақсаты: тік сызықтар жүргізу арқылы сурет салу дағдысын дамыту. (сурет салу) <i>Әлмірболат</i> <i>Назар</i>	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен кіннуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олақтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұтымдарын қалыптастырамыз"	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұтымдарын қалыптастырамыз"	"Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"	"Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"	

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева

Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 20.03.25ж.

Әдіскер м.п.: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы

4 апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншұлақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			26. 03.2025ж	27. 03.2025ж	28. 03.2025ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	21 -23 наурыз "Наурыз мейрамы"	21 -23 наурыз "Наурыз мейрамы"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында оуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында оуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен			"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз"	"Баланың Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"	"Баланың Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбөжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бері отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударамыз. Тақпақты мәнөзаның және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шуды көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сен бұздым, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету кәсілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жынып, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айнастырып, бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу			Жазғы дамытушы жаттығулар.		

			1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 шеңберлерді қолды бүктей, бастан жоғары көтеру; 1-2 мыңа салып, басқа қою; 1-3 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтерін, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа көтеру; 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы калып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі оламықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындықта ұялытып бұктып қою. Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханта қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сәтшік, Қасымен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босаңдау дыбыста салмақты әуенжазбасын қою. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сейлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көуіпсіз жайлы дамытушы бізін беру ортасын қалыптастыру.		

Кестере сәйкес VIӨ ерте жас			Дене шынықтыру "Спорт әлемінде" Міндеттері: түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; белгісі бойынша тоқтал жүру және жүгіру жаттығулары; бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шашырап (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ерссек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Еңбек барін жөнбес" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды сипаттамаға тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды шыныға отырып, дамуына қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төлемділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жоғары және төмен түсу, еңбектен жүруді және арқаннан астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қамшытыққа ақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен еңбегімен құмылдар жасауға тәрбиелеу.	
Кестере сәйкес VIӨ кеші жас			Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Міндеттері: балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Спорт". Міндеттері: балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; белгісі бойынша тоқтал, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Құмырақ Динамы Наурыз мерекесінің дәстүрлеріне шақырайық". Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын адымдар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дәстүрлерінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.

				жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау, оқу қызметін пысықтау, өз беттерімен бір-бірден гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, біріктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарық, түбек) киіміндегі оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алаңында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				

Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабындам қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсаты: балаларды қолмен жатқан қағаздың үстіне содан оңға қарай жіңішке тақшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-біріне жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылжаппамен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу ісіндірігін нысмықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түспен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтанаш сезіміне тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсаты: балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалық "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішінің дұрыс болуын қазағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру. Наурыз мерекесіне дастарқан ашу рәсімімен таныстыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоңызға төсек". Мақсаты: балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; төсіңдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз жұмыстарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Шөйнек". Мақсаты: балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шөйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шөйнектің шай беру рәсіміндегі ортама көңіл аударуға баулу.

				қарап, ойын желісіне қосылуда машықтау. Балалардың құрылым материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың қиындықта бағалау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқалымдылығы мен ақыл-ойын дамыту."	
Балалармен жеке жұмыс			«Кііз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шанырақты көтеріп, Керекті құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай піліп, Шаныраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Кііз үйі құрайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Текшеден орындық құрастырайық» Мақсаты: текшелерді дұрыс орналастыруға, ұсақ моториканы дамытуға үйрету. (құрастыру) <i>Исәлем, Әуелет</i>	«Құстарды таны» Мақсаты: торғай, көгершін сияқты құстарды танып, атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Зәкір, Әлія</i>
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді тазалау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді тазалаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиінақтылық», «құжыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсік уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзгешелікпен, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. (дербес иымыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы			Ауа райына байланысты киімді ескерту	Түрлі тақпақтар жағдатуға кеңес беру.	Тазалық сақталуын ескерту.

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 28.03.25 ж.
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.03.2025ж				
Балаларды қабылдау	Таным сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді жосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Ана туралы тақпақтар"				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өңсегі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап,				

бейнелеу, дербес және басқалары)	тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. Тапқысты мәнерлеп оқу, юммыл жаттығуы. "Әже". Мақсаты: балаларды, әженің суретіне қарап, тапқысты маңғайт тыңдап, сонанан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тапқысты айтып беруге ұсынады. "Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып берелі, Біздің үйдің бөріне. Н. Исахметов (сөйлесуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Бнік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аястың ұшына тұру "Бнік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кіріпінтерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текісімен ұру "Кіріпінтерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанамды). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текісілермен еденді ақырын тарсалады "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (дене шымықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тирак, түбек) киімдегі олқылықты байыду және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйымдар алдында киімдерін шкафика немесе орындыққа ұжымты бүктеп қою.				

	Көрсем сөз Қасығымыз қайда? Табиқшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелесу. Қауіпсіз жағдайды дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Мерген болайық" Міндеттері: жүру және жүтіру дағдыларын нығайту; Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүтіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау; кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көзденен нысанға бағындыруды үйрету; көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту; ептілік пен қиындықтарды үйлестіру.				
Кестеге сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Құстармен шапшықтан ағтаймыз". Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іс-әрекеттерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шенберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шамадан тыс таңдаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18				

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолымды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетім, маңдайым, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбес) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз Қасығамыз қайда? Табалқамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйым	Киімдерін ұқыпты орындыққа ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Лотерея» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жаңына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, дематады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жаңына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынды жаң-жағын сыпалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сыпалаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "жірті" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдақ, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсаты: балаларды әуеннің ырғағына сай жымылдап, тапшақ сөздерін айтуға бағаландыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз,				

және басқалары)	(адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңсейміз, сөксейміз. (оң-сол жаққа сөксеу) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үй». Кез, балалар, тұрайық. Үлкен шенбер құрайық. (шенбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шанырақты көтеріп, Керекені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай піліп, Шаныраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шенбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>А. Мусадиев</i> <i>М. Б. Есетова</i>				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиінақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі алқымдықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Ана туралы тақпақтар"				

Тәрбиешілер: А. Н. Мусадиева Б. Б. Есетова