

Тексерілген күні: 31.12.2024 ж.
Әдіскер м.а: *А.Ж.Жумағалиева*

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте- кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жексенбі
			01.01.2025ж	02.01.2025	03.01.2025ж	04.01.2025ж	05.01.2025ж
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.							
Абай Құнанбайұлы							
Балаларды қабылдау			1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	3 қаңтар - 5 қаңтарға ауысты	4 қаңтар	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру							"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)							Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін мынталандыру. "Қолғап" қиымалды жаттығуы.

						Максаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұрына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза қылып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сөбынымды аламын, Алақанда саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды,					

	Жуаым да, суртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагірова А. Осы сөздерден кейін балалар тапты асты іше бастайды. Тынғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағаланады. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.					
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас, кіші жас						«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шөбер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Болаған ақ түспенен. Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тонғаңтар. Баста қалың малахай, Біз тонбаймыз алақай. Біз аяқпен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) “Түрлі-түсті жіптер” дидактикалық ойыны (лағын топпен ойын) Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге жіптерді тексеріп, жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
2-ші тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. “Тәбетіміз ашылды, ас болсын!” (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз әнімдерін тануды, атауды, өз шафын танбалықшы арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен						Картотека № 5
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза қылып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжаиова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы						Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)						«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру) Танымдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс						Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жаппақтау амалдарын игерту. "Шанғының жолы". (мүсіндеу) <i>Шұришат</i>
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)					
Балалардың үйге						"Қоршаған заттардың түстері және

қайтуы							баланың денсаулығы
--------	--	--	--	--	--	--	--------------------

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н. Есегова Б.Б.

Тексерілген күні: 5.01.25 ж.
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қытар айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұнақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025ж	07.01.2025ж	08.01.2025ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"		"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз жымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі тәрбие» Енбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фиоусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.		«Өнегелі тәрбие» Енбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Енбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне	Ұлттық сәлем күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру

басқалар)	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай юмылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жаутаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсетемін. - Ақ мақсдай ұлпа қар (саусақтарды жөбырлату) Жамылытты қыркқалар. (қолдарды төмен бүгіу) Қалың-қалың тоң кніп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Мауырайды шыршалаар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Өлдібекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		"Аққаланы құрғытыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрғытыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсеті дөңгелектерді, көздерін, сөбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынамын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар маған ілесіп, көркем сөзді айтады, юмылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауала үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кнген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басды қос аяқтарын наймандап, (алақан ұштарымен үстел басын көзсізбен соқуалау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауала кішкентай шеңберлер сызу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ынталандыру. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында балаларға жаттығуды жасау үзгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалыңстар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалыс Баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде беремін. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	іскерліктерін ынталандыру. "Қолтап" юмылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай юмылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойынап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сылау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сылау) Кніп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң

	1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Тапқыс	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қолымыз бәрамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақанларды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақанларды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды көзгеу). Сүлгі алып, сүртеміз (алақанларды үйікелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірлділікте жағымды эмоциялық ахуалда аумсу үшін босаңдеу дыбыста салмақты ауысқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүрейік" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындақта еңбектеп, одан секірін түсуге үйрету, дөңгі нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; теңділікке, батылдықа, теңе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.		Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Міндеттері: балаларды көлбеу тақтада жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтықа лақтыруға үйрету, етіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру "Қарды алысқа лақтырайық" Міндеттері: балаларға дөң лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтада жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, етілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Тоңды қардан аяқтар". Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындықа секіруге үйрету; балаларды ұзындықа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене теңе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындықа секіру ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене теңе-теңдігін сақтау етілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене теңе-теңдігін		Дене шынықтыру "Қыста қандай тажап". Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындықа секіру ікемділіктерін қорытындылау; балаларды ұзындықа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене теңе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қызық жаттығуларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: балаларды еңіс тақтадан үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене теңе-теңдігін сақтай біту дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтадан үстімен жоғары және төмен жүру ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене теңе-	

	оқтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қатығушылықтарын арттыру.			теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтада үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне белсенді араластыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арықлы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 8		Картотека № 11	Картотека № 14	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін бөті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылту). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүзгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелту), Тазалықты сақтаймыз (шалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйым	Киімдерін ұзымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		Киімдерін ұзымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша кісі» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұзымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының таюысы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұзымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйықсаң	Керуеттегі жаттығулар				

оңту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Үйімімізді ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қардың қасиеті". Мақсаты: балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ таныту мақсатында; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнарары құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, сәнаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Қар". Мақсаты: балаларды Қ. Мырзалісовтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын оңту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері). Балалардың алдына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қоямын. Балалар қандай киімді қайда	Музыкадан ойын-жаттығу "Ақшақармен би билейік". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сәй үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сәй қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсетемін. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жабырлату) Жамылпты қыркылар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсаты: балаларды бормен қысқа сызықтарды айқыстырып салып "Ақша қарлар" бейнесін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ынталандырылған қимылдармен тәрбиелеу. «Ұлақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жауымен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі ұлақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болабызшы ұлақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлақарлар ұш!	

	(сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қар» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, жағазды ұмжақтау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)		кнестіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	(алақандарды бір-біріне ұқсастау) Мауырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) III. Әддибекұлы. (сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол юмалдарын дамыту. (Сенсорика)	(алақандарындағы ұлпақарпаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ертегі: «Қолғап» Мақсаты: сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу оркестріне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі өнер әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтамен қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. мақта мамығын ашып, алақанға салып, үздіксіз үрсейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрсеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті.		Жұмсақ-жатты. Мақсаты: заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету. (әлеумет)	Тақырыбы: «Ойыншықтарды атаймыз» Мақсаты: ойыншықтардың атауларын айтуға, қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Өздері сүйіп көретін мультфильмнің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, өзінің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка)

	- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев Баланың әрқайсына мақта көсегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде беремін. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру) Назар, Ислам, Аружан		Асқар Сағия Ізінбай Аяла	Ислам, Назар, Аяла	Ислам И. Аяла
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиімділік», «қымтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқымды байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"		"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".	"2-3 жасар баланың сезім ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Есенова.Б.Б. Мусадиева.А.Н.

Тексерілген күні: 10.01.2025ж.
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Құншуақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидусти су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытта жүргізуге үйрету; менің соңымнан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тапқыты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырамыз, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қоямын. "Қоян қарда жүгіреді". Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтық ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсаты: балаларды саусақпен ығмақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсетемін. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсетемін. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аннан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайлағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою. Бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ығмақа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсетемін. - Ақ мақтадай ұла қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Шәймерден Әлдибекұлы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (көректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резінекеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақшішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Саусақ жаттығуы "Ая ата". Мақсаты: балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ығмақа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу, аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсетемін. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шанғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)

		қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады, (саусақтарды үстелдің басына, бір ұысқа жинақтап, соққылау)	тіінге - санырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ. Тиінге - санырауқұлақ. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанатын). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).		

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босөңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Қысқы жолмен" Міндеттері: дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру, бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу, гимнастикалық орындақта жүру жаттығулары (қол белде), жыланша жүру, доғаның астымен өту.	Музыка "Қоңжық пен көжек" Міндеттері: балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Өннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.	Дене шынықтыру "Біз шеңбер құра аламыз" Міндеттері: балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Түзу шеңбер" Міндеттері: балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту, шеңберге тұру, дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Міндеттері: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру, жүру	Музыка "Ақша қар". Міндеттері: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Міндеттері: балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Міндеттері: балаларды допты бастан жоғары	

	кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аяқ сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 18	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).				

	Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпұй" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шұсыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсаты: балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға қоян ойыншығының қайда	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ормандағы қыс". Мақсаты: балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсаты: балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсаты: балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсаты: балаларды қоянның қимылдарына еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатамын.

	жасырылғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "барда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырылған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатамын, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызымын. Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар торғайларды "шынық-шынық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған ортамен танысу)	қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайдамын?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеністікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көленкеңнен үркімей, Қоржак қоян, қорықта! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсан – тонбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жануарларды ата, сипатта» Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға бейнелерді сызғыштарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жануарларға арнап қоршаулар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке	"Қоян қайда?" қымыл	Тақырыбы: «Түстерді	Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	"Шанғының жолы".	Тақырыбы: «Әлепті бала»

жұмыс	жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (дене шынықтыру) Аяла, Азамат	ажыратамыз» Мақсаты: негізгі түстерді тануға, заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйрету. (таным) Мұрат, Мұратер	- Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Аружан, Назар	Мақсаты: ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу) Шыраш Ж. Шыраш	Мақсаты: сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін қолдануға және ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйрету. (әлеумет) Н. Айтша
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н Есетова Б.Б

Тексерілген күні: 17.01.2025ж.

Әдіскер м.а:

А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025ж	21.01.2025ж	22.01.2025ж	23.01.2025ж	24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флукусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсаты: балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, менің сонымнанна ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шнық-шнық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен союмылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші	келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Тақпакты мәнерлеп оқу, кимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсаты: балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тақпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. – Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (көркем әдебиет)	арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тақпакты мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсаты: балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тақпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)	"ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсаты: Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғылды көп шөкені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суга барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Кезін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсаты: балаларды суретке қарап, тақпакты мәнерлеп айтып, кимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып, (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұзайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлау, "шакыру") Жылытайық бойыңды, (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	---	---	--	--

	қолдың саусақ ұшымен союқылау). Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Біік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текішемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текішелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сал түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосаға болады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Құстар ұшып самғайды" Міндеттері: балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін	Музыка "Кел, балақан" Міндеттері: балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты	Дене шынықтыру "Құстарға жем берейік" Міндеттері: допты екі қолмен көуден төмен және алға лақтыру қабілетін	Дене шынықтыру "Орманнан шыққан дыбыстар" Міндеттері: балалардың доптармен жалпы дамыту	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Құстар ұшып самғайды" Міндеттері: балалардың қол ұстасып шенбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шенберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шенберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетең өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	Музыка "Кел, балақан" Міндеттері: балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау, әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Құстарға жем берейік" Міндеттері: допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.	Дене шынықтыру "Орманнан шыққан дыбыстар" Міндеттері: балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Көгершіннен ойын ойнайық". Міндеттері: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Міндеттері: балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеіп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Міндеттері: балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап" орыс халық ертегісі" Міндеттері: көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бұркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл -

			тарсыллату іскерліктерін жетілдіру, допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру, допты алысқа лақтыруда алысқа дәлеу қабілетін арттыру, оқу қызметін пысықтау.	ікемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп оту дағдыларын қалыптастыру, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	қозғалыстарын салуга үйрету, байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сал түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұжыпты	Тамақтан соң ауыздарын	Киімдерін ұжыпты	Киім түймелерін,	Киімдерін ұжыпты

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	сүмен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айдаһардың апаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	сырмаларын өздігімен ағыту. «Балгер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ көю. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шымқ-шнық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсаты: құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет, кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсаты: балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, мен айтқан сөздерді тыңдап,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсаты: балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсаты: балаларды	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа серімп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шоюды". Мақсаты: балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсаты: балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің

	дамыту. Балаларды жанына шақырамын. - Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан масқаларын кигізіп, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады. Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	саусақтармен кезек ойнап, тапқалқы мәнерлеп айтуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғылды көп шожені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ергалиев (сөйлеуді дамыту)	Шалшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарлары (сныр, қой, ешкі) таныстыру оларды ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қағазға саусақпен сурет салу, еросектер салған суретті толықтыру. Балаларға бейнелерді шаршыда орналастыруға үйрету. Жануарларға арнап шөп жасаймыз (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қытығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. - Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық - Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсаты: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсаты: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту, ертегілер әлеміне деген	Трафареттермен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсаты: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. (сурет салу)	Тақырыбы: «Кедергіден аттан өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға, қиын үйлесімділігін дамытуға үйрету. (дене шынықтыру)	Тақырыбы: «Пішіндерді таяу» Мақсаты: Дөңгелек пен шаршы пішіндерін ажыратуға үйрету. (таным)

	танысу) Әзімбай Аяла Жайсау Сафия	қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аруам, Маусат Арушат	Мұрагер Ислам	Әруам, Маусат, Аяла	М. Сафия Әзімбай Аяла
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"

Тәрбиешілер: Есетова.Б.Б Мусадиева.А.Н

Тексерілген күні: 24.01.25
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ Қытар айы (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балтөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күзшұақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жаспан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	27.01.2025ж	28.01.2025ж	29.01.2025ж	30.01.2025ж	31.01.2025ж
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	"Салауатты өмір салты ережелері", «Балаларға ыңғайлы юім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фнкүсті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жанау іскерліктеріне мыталандыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жанастыру іскерліктерін мыталандыру.

басқалар) Тақпақты мәнерлеп оқу, қиымал жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтысып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру, үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қоян келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кіс-кіс, Тауық, шөп-шөп, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жөлік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова (көркем әдебиет)	тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика)	"Дастарқанды жинау" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан жиналған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндердің бір-бірімен праласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралдың түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады. Мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұраймын. Сергіш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Середерде ыдыстар, тартпаздарда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған төп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Өркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тым,	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру, жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу өсімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбіне, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынып қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен қойып, балаларды өзінмен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызамын. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түсініктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналыту) Орнында тұрып қалмайды, (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналыту) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---

			күшіктер, көкек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашық қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желту (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпта келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды нық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпта келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін босөңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстағұда қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жасан тартайық, Тамақты тауысып алайық. Және заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі озымдықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйыстар алдында киімдерін шкафаға немесе орындықта ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциональді ахуалды ұйымдастыру үшін босөңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Қар жауса - балалар қуанады" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындақта жүруге, еңбектеп жүруге және арқанның (ройку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен кымылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұлшықтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.	Музыка "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз" Міндеттері: балаларға әуен басталған кезде қымыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы	Дене шынықтыру "Аюмен дос болайық" Міндеттері: балаларға шектеулі зыт үстімен жүруге, ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қымылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұлшықтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын	Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сызырлайды" Міндеттері: балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қымылдыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	

		күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.	әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет күші жас	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Міндеттері: балаларды бір санға тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тартымды іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағанды еңбектеп өту.	Музыка "Әсем шырша". Міндеттері: балаларды музыканың сөзіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жана жолдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру. Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Міндеттері: балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда естіліктерін дамыту; доғадан төрт тағанды еңбектеп өту іскерліктерін нысықтау; қимылды ойын арызды балалардың шеңберге еңбектеп жүру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін нысықтау, қорытындылау.	Дене шынықтыру "Мен спортыш болармын". Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; бініктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен естілік, жонақшылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; бініктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бүлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ақсала жасаймыз". Міндеттері: Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.
2- таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бойымдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз күйлерін татууды, атауды, өз шафын таңбалауын арызды табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 14	Картотека № 17	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмысқа сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін босендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтау; рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тирак, түбек) киіміндегі оқимдықты байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шафаді немесе орындықта ұжымты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйыс	Киімдерін ұжымты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Боран батыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шлюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы биік музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұжымты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен көркемдер» ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. «Жер күндігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-аятпақ "Әтеш". Жата ғой, жата ғой. Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.ж. арыда жатып, қолды биіктен жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш ояны. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.ж. отырып, аяқты айқыстыру, қол белде, басты солға, алға, солға сүйейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.ж. өңісінде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып оңқаю, б.ж. оралу. Әтеш сеніреді"- б.ж. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдатып. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасықта біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағымен ішіп-жеу, сораптамай және босқа дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігімен ұжымты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (ақ қолмақ, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсаты: балаларға қызық бейнелеуі мысық сұлбасын бақылап отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қызықпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтардың біркелкі қолмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қызықпен ұстап, қысқа сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауысу білу қабілетін қалыптастыру; ойын	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табиғи заттарды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жаңау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорикалық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымал және эмоциялық сезімін дамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?"	Мүсінделуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы білімді, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін нығайту. Балаларға ермексиздік екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсінделу барысында сұрақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, тәжірибелікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойыған марғау". Мақсаты: балаларды мысықтың базасы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қолмақын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсаты: балаларды күшіктердің қолмақтарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерін жүреді, тізені	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсаты: балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін нығайту, басты кейіпкерлердің сөздерін айтырып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелеріне тұрған қосқындары, үстел театры шірмасы. Балаларға басында көркем сөз оқып беремін. - Бар менің тауығым, Күтсе жем шашамын.

арқалы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. "Сыйды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жондауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетемін. Балалардың бір-бірінен сөң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыйды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, елестетуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка, көркем әдебиет)	Мақсаты: балалардың жалпының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; жануардың су ішу қылықтарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге маңс ойыншықтарын ұсыну. "Жылы қалай ішеді?" - Жан-жағына елестеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суда терідеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев Балалардың бір-бірінен сөң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыйды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.	Мақсаты: балалардың текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жонаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Бәйке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшелерден мұнараны құрастыру. Жонайық, жонайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)	жоғары көтеріп, марш басу) Бұмбаларын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Бұмбаларын бүгеді. Күшкітер ытып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшкітер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойып, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойып, билейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозымқесев "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, елестетуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сезбашық, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық дөңгі бейнелеу. жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, еросеңке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолымның саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолымның саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (дене шынықтыру) Есмағам Нұршат Нұрбек Айша	"Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсаты: бес кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту; (сөйлеуді дамыту) Ақшәкар, Айша Мақсат	Жапырақтарды жапсыру Мақсаты: дайын пішіндерді ұзындығына орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру) Ислам Вружат	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Мұрагер, И. Айша	Менің бөбекшілігім Мақсаты: бөбекшілігі болмелерін танып, атауға үйрету. (әлеумет) Зайыр Айша
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиынақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшақтықты байқалуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (көрсетілген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айта білетіндігі үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге келуі (ата-аналарға келесі)	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	"Салауатты өмір салты ережелері", «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға келес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Мусадисова А.Н Есетова Б.Б