

Тексерілген күні: 29.11.24 ж.
Әдіскер м.а: Үейіс А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы

1 апта

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбескайы

Топ: аралас «Күншұақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024ж	03.12.2024ж	04.12.2024ж	05.12.2024ж	06.12.2024ж
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Бірге қалған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флюсусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ойын: "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамиды құраймын. Ең үстінгі түсті алып, Қайта келемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шакафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымтылықты қалыптастыру. "Менің тутан қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: балаларды туған елкісі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың керікті жерлері туралы сөйлемдер, (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қаранайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бөріп ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, жымыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мәнерлеп тыңдап, еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген көлесый жалаулары. Балаларға танықты мәнерлеп оқып береді. жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке жосылады. Көркемсөз "Менің Отаным. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған елі! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұлттық сезім күйі «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Шыршаңыздай айналып" жымылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алғашы ынталандыру. Балаларға жапырақтардың жымылдарын қолмен көрсетеді, көркемсөзбен сүйемсіндейсі.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау.				

	1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды нық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға келай. Ботпаймыз дәмді, апшақ, Болмаймыз сатпақ Қасықпен алайық, Асықпай асайық (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату, көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшінелер жүреді ары-бері. Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" жымылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап жүтіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиесі; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың жымылдарын сомдауға ынталандыру. Балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай жымылдайды? Көрсетіндерші. Балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқтығынын көрсетейікші. Балаларға торғайлардың жем шоқтығынын, шоқайып отырып, сұсақтарымен тізесіне созылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Балалардың жымылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар,

	Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Рульді ұстап, автомобильді сомдайам, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжыды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Міндеттері: балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	Музыка "Қонырауым сыңғырлайың" Міндеттері: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және жеміс өзгертуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру; әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қиметін дамыту.	Дене шынықтыру "Аққаламен футбол ойнайық" Міндеттері: келергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көзденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «жас» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Міндеттері: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші жас	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аюсала". Міндеттері: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңселек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды	Музыка "Әсем шырша". Міндеттері: балаларды музыканы сезіне білуге үйрету, әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл	Дене шынықтыру "Ақсала". Міндеттері: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңселек заттардың домалайтынын жайлы	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Міндеттері: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кишкентай доптарды себептерге жінау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсаты: балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері

	допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; көздікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	білімдерін толықтыру; шағыншылыққа тәрбиелеу.	біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдауды, атауды, өз шкафын таңбалауын арнайы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 15	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Ботқамыз дәмді, аппақ, Бозмаймыз сатпақ, Қасқақпен алайық, Асықтай асайық, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдатады.

	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Айым болып тудын ба» (музыка)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	(музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-ойпағы. Қоян, қоян, тұрып, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарапшы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, майдайың. Тақпақ-ойпақтың ырғағы баяу. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы. Дәстүрден басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін ату, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнмындық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жана сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсаты: балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру, жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсаты: балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескіні ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жана сөздер арқылы еске сақтауы мен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету.

	"Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Мақсаты: балаларға бірігіп шенбер құруды үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларды жаныма шақырамын. Шарды үрлеп көрейік (шенберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар қимылдары қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталап айтқызу қажет.	эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-орекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойындар. Қандай пішіндер тығызғандарын айтайылашы. Көзгемен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. - Қараңдаршы, балалар, бұрын шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуға және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Өзім жасай аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, ұжымтылық пен дербестікке тәрбиелеу. (әлеумет)	"Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Түзу жолмен жүреміз» Мақсаты: баланың жүру, тепе-теңдікті сақтау және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (дене шынықтыру)

	болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар бәулермен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) А. Рахия, Ж. Нурали	Манарбек Азамат	Нурагер Арузат	Қайриол Аманжол Аманжолова Арузат	Нурболат Мағсат
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұятылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Тутан жер ұтымын қалыптастыру. «Отан, туған өлкесі, туған ел ұтымыңды білеміз бе?».

Тәрбиешілер: Б.Б.Есстова
А.Н.Мусалиева

Тексерілген күні: 06.12.2024
 Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Желтоқсан айы
 2 апта

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: аралас «Күтпшақ» (ерте – кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.2024ж	10.12.2024ж	11.12.2024ж	12.12.2024ж	13.12.2024ж
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған ел болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	«Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».
Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	Ұлттық осім күні

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді биялау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фанкусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ойын: "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарты ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін бейкеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. "Менің тутан қалып" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: балаларды тутан өлкесі, тутан елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қалың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)	Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, келтірсеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне міндеттендіру. "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қиымал жаттығуы. Мақсаты: балаларды Е. Өтегілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, еліктеп айтуға міндеттендіру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген көлемей жазулары. Балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Жазулар үлестіріледі. Балалар қолдарына жазуларды ұстап тұрып, қиымалмен істейді. Көркемсурет "Менің Отаным. Отан деген – атамекен, Отан деген – тутан жер. Отан – ана, Отан ұлкен, Қазақстан – тутан елі! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін міндеттендіру. "Шыршаңыздай айналдып" қиымалды жаттығуы. Мақсаты: балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға міндеттендіру. Балаларға жапырақтардың қиымалдарын қолмен көрсетеді, көркемсуретпен сүйемелдейді.
---	---	---	---	---	--

		(құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желту (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды ыяқ тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Ботмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасықдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес VIӘ ерте жас	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру	Музыка "Көңілді мереке" Міндеттері: "олдн-олдн" әуесіне балалардың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келді, әңдетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді бұмдарын созып	Дене шынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" Міндеттері: балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанға ; ұйымшылдық	Дене шынықтыру "Ақсала" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің тауларын, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш	

	кабілеттерін тәрбиелеу.	айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	кабілетін дамыту, дене шынықтыру оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жанып дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.	сөзімін беру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Қалайық қарлаң ақсила". Міндеттері: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынның көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ішкіліктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, далау қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	Музыка "Өсем шырыша". Міндеттері: балаларды музыкаға сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Ақсала". Міндеттері: балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынның жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау еңгілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	Дене шынықтыру "Қане, домалатайың!" Міндеттері: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішікентай доптарды себептерге жонау іскерліктерін дамыту; қыс мергілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдықты тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шырышаны безендіру". Мақсаты: балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сыпаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байланыстығын дамыту; жасына

					сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаумен арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 14	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай; Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сәтпақ. Қасықпен алайық, Асыюпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күнделігі ұйым	Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұяшты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тынымш ұйықтау үшін баю музыка тыңдатады. (музыка)
Ұйықпанды біртіндеп	"Қоян" тақпақ-оқпағым.				

оқтау, сауықтыру шаралары	Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шымыңды тарапшы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, жұмыс бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-ойпақтың ырғағы бау. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртін. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы. Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөтпе дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларды жаңына шақырады.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсаты: балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсаты: балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тиіспей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауы, зейін, ойлау қабілеттерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру; мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.

	Шарды үрлеп көрейік (шенберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үзкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар қымылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталап айту қажет.		танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығызғандарын айтайықшы. Көзегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. - Қараңдаршы, балалар, бұзын шеттерінде төсіктер бар. Сол төсіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр төсікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) <i>А. Сағина</i> <i>Зайырбағ</i> <i>Әулет</i>	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп ауды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) <i>Әулет</i>	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: заттарды сипау-сезу арқылы тану және аплуды үйрету. Жаңа жылдық сыйлыстар туралы толық мәлімет айтылады. - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлыстарды қатқа сазып кетті. Сендер оларды қиптап шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. (сөйлеуді дамыту) <i>Мұрагер</i> <i>А. Сағина</i>	"Допты домалатайық" Мақсаты: допты екі қолмен ұстап, домалату дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (дене шынықтыру) <i>Мамарсен</i> <i>Ғзаман</i> <i>Нағабат</i> <i>Нұрали</i>	Асханадағы заттар Мақсаты: Қасық, төрелке, кесе атауларын үйрету және оларды незіктен қайда пайдаланылатынын түсіндіру. (әлеумет) <i>М. Нұрали</i> <i>Ж. Зайыр</i>

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұжымды қолдау: белгілі реттіліктен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымдылыққа, киіміндегі олжымдарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғыстыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұжымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұжымдарын білеміз бе?».

Тәрбиешілер: А.Н.Мусалиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 13.12.2024ж
Әдіскер м.а: *А.Ж.Жумағалиева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы

3 апта

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жөстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.2024ж	17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы					
Балаларды қабылдау	16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, юмор, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: балаларды қимылдарды педагогтің сонымен, әуес иргазына сай орындауға ынталандыру; эмоционалдық қабілеттерді дамыту. Керексіз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таным болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тігізу) Қояндар өседі, қоянжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлау) Саусаққа тиеді, байқа!	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қолдирлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу юмор жаттығуы. Мақсаты: балаларды шыршаға қарап, қимылдарды қайталап, шырша туралы тақырыпты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қоянжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақырыпты оқып бер!» – дейді.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (соқпайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлау) Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру)	Ұлттық сезім күші «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табиғатшаларды, қасқырларды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
--	--	--	---	---	---

		Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақтақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ілеуді баста! (Туситканова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындарында отыруын қадағалаймы. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, қасына барып ескерту жасалынады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас		Музыка. "Кірі".	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!"	Дене шынықтыру "Жана доп".	

		Міндеттері: балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты жөнімдерді және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	Міндеттері: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдықта тәрбиелеу.	Міндеттері: балаларға лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушылықтарын арттыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ кінші жас		Музыка. "Кірпі". Міндеттері: балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты жөнімдерді және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: аңдарды дыбыстарынан таниды үйрету.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Міндеттері: балаларға лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балалар лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Міндеттері: балалардың лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алу және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; жөнімді ептілігін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсаты: балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қатысушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшын қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тірелуге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп

			дағдыларын қалыптастыру, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.		отыруға дағдыландыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз шымдам, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқалы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 13	Картотека № 19	Картотека № 5	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусыпжанова-Шағирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағаланады. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, жандарына барып ескерту жасалынады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйым		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Ұйыққан біртіндеп	"Күннің оянуы".				

ойту, сауықтыру шаралары	"Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы калып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеле, бастапқы калыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы калып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы калып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы калып: дәл солай. (бір орында бір жаюса айналу, екінші жаюса қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер). Максат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мәлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәлдір суга бетіңді жу. Жүсе таза болады, Беті-қолын, мұңдайың. (көркемсөз, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сөт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көкпен аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынын көйлегін үзсімі бызған алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін балаларға сиырды қасықтарын алып, Данаға көкпен қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (номалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Максаты: балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Максаты: балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынның ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Максаты: балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максаты: балалардың қиын жолдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сойлеуді дамыту)

				жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау мен байқағыштығын және танымын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс		Өнер бұрышында бірлескен орақет. Жеке жұмыс Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" мезгілі туралы өңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойынға кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқабімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқабімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тәпшіктілік», «қоспашылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі оқалдықты				

	байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсік серуенде табиғатты баюалауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова
А.Н.Мусадисва

Тексерілген күні: 20.12.24ж

Әдіскер м.а: *А.Ж.Жумағалиева*

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы

4 апта

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте – кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024ж	24.12.2024ж	25.12.2024ж	26.12.2024ж	27.12.2024ж
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел өзады. Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе	"Балаға қыста шыршаның	"Балаға қыста шыршаның	"2-3 жасар баланың	"2-3 жасар баланың	"Баланы мерекелік

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру*	жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру*	коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері*	коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері*	бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларды түсі жасыл катпа қағаздан жиналған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Балалардың әрқайсына түсі жасыл катпа қағаздан жиналған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркемсурет жолдарының ырығалына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарын бір-біріне укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларбы заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алаа, оларды көлеміне қарай екі

	Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр, (қолды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы калып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа оралу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа оралу.				

	3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көжең, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Міндеттері: бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық	Музыка "Ақсала " Міндеттері: ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды өсту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны,	Дене шынықтыру "Пингвиндер ұқсап секірейік" Міндеттері: балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Қарға секірейік" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындыққа еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін	

	кабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.	мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік өстуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.		дамытуға үлес қосу.	
Кестеге сәйкес VIӨ кіші жас	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Міндеттері: балалардың лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік кеңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеттері: балаларды музика музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; музика шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық музика. Мақсаты: кейіпкердің дыбысын әңдетіп шығаруды үйрету.	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Міндеттері: балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	Дене шынықтыру "Тоналы қардан аяқтар". Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсаты: балаларды ермексиздің тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексизбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.

				арттыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 3	Картотека № 14	Картотека № 6	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсан сен ордайым, Таза бетім, маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ Жастыққа басынды қоя ғой, Төп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой 2» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсақтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		аркалығына көйлек немесе жойделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Өлді - әлді" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру - у, тұлпарым! Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін іс	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсаты: балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсаты: балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту, жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дана қуыршақпен бірге серуендеу". Мақсаты: балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру, қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру, адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты: балаларды көлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру, қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ермексазбен жұмыс	Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін қолдануға, үлкендермен	"Қоңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын,	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы	"Қоңидар сияқты секіремін" жаттығуы. Мақсаты: балаларды алға қарай секіруге машықтандыру.

	жасауға үйрету. (мүсіндеу). Жайылым Куралы Анашары Арухан	және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеумет) Жұрмау Қасым, Тасқан Зайыр	жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту) Жайылым Арухан Манарбек Азамат	ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуда дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өр ойынға кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) А. Сағина	(дене шынықтыру) Жайылым Арухан
Серуенге дайындық	"Киім-кешек пен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тірнақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 24.12.24ж
Әдіскер м.а: *mgf*, А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы
(5 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аразас «Күншұақ» (ерте- кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12.2024ж	31.12.2024ж			
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызғын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозғалысшылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлесуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызғын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қозғалысшылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлесуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар баланың әйелі ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусі су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымшылықты қалыптастыру.			

Басқалары)	"Сандық сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көлемі бос түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандыққа жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бос түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қаңдай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірікке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: балаларды қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, керісін сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алпақанды уқалау). Біз далаға шығамыз (саусықтарды жеміздату). Жаттығу жасаймыз (шапалақтау). Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты жасып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 бір қолды алға созып, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, дөңгі жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 бір қолды алға созып, дөңгі сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, дөңгі алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, дөңгі жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.				

	Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасымты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сөбынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Түсіпжанова-Шагірова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағаланады. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жазыңдап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес VIӨ ерте жас	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Міндеттері: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себеттерге жіктеу іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шалшаңдыққа тәрбиелеу.	Музыка. "Кіргі". Міндеттері: балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.			

Кестеге сәйкес VIӨ жіні жас	Сабақ керек "Аюсаяны құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды аюсаянды денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар көркем сөзді бірге айтады, жинақтар жасайды. Ақсала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұх саусақтарымен ауада ұшқан шенберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұшытарымен үстел басын кезекпен союу) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұх саусақтарымен ауада кішкентай шенберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	Сабақ керек «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жапына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сәюналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сәюнадан тұратын атынады. (сенсорика)			
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тобетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танылауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 7			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөздір су, Мөздір суға қолымды жу. Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қысықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлеспеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жутызу. Көркем сөз. Сабынымды алдым, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білеск, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағаланады. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жамылап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйым	Киімдерін ұзынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша кісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұзынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			
Үйісқан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бөріміз? Бір-бірімізге қараймыз, Күлімдейміз бөріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,				

	Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетіледі: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалы Баланың орқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру)	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе сәусәкпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кемістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Сәусәк жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жоналды тауды (шалалақтау). Міне, ақпақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды сәусәктерім-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды	Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап, домалату дағдыларын қалыптастыру, жұмыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (дене шынықтыру)			

	екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жөнелді тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Аружан, Аружанар</i>	<i>Мұрағат</i> <i>Мұрағат</i>			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиімділік», «сұхымдылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшақтықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қымыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"			

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева