

Тексерілген күні: 31.10.24ж
 Әдіскер м.а: *А.Ж.Жумағалиева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: аралас «Күншуақ» (ерте –кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.11.2024ж.
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу					"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,					«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

кітаптарды қарау және басқалар)					"Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әлділеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!"" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға кене ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, юмыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе нық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және ныққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай інген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Тингы ас	Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма Қане, қасымды ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас, кіші жас					Мүсіншеуден ойын жаттығу "Тиінге жанғақ". Максаты: балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту, мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету, жанғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру, қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту, аңдардың жүзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					Картотека № 1
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді".				

	Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы					Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, маңдайын. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес					Қоршаған ортамен танысудан

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсаты: әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім,

					Өн сап берем, келе ғой. Жыламыш, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет) <i>Құрбанат Мақсат</i>
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сойлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жазбалықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 01.11.24ж.
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (I-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте- кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж.	05.11.2024ж.	06.11.2024ж.	07.11.2024ж.	08.11.2024ж.
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсаты: түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасан – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (легó бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту, бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табиқшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетіледі. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп

				Бағдарламалар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басм. (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	жатады. Жасыл жанса - құдайың, Жолдан өтіп жүрейің.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы калып: аяқты алашақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып: аяқты алашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқты алашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагірова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Үстел басында				

	отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Міндеттері: белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт тағандап еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру, сабаққа қызығушылықтарын және өзбетімен жаттыға білуге тәрбиелеу	Музыка "Шапалақтайық та ойнайық" Міндеттері: ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("миня-миня", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жана ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру, таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту, дененің қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Білде жүк машинасы бар" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту, дененің қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Міндеттері: балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытта домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру, бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Көңілді тоқаштар". Міндеттері: балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсаты: тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Міндеттері: балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Міндеттері: балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсаты: допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Міндеттері: балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түтінін бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақшалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақшаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Даналық кеңес» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж. Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)

	Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сыпау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындарында отыруын қалағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін назарларына салынады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: балаларды саусақтармен қимылдарды	Құрастырудан ойын- жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: балаларды кірпіштен жүк машинасына	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау".	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Паровоз". Мақсаты: балаларды Қ. Мырза Әлінің "Паровоз"

кітаптарды қарау және басқалар)	эмоционалды жауап беруге ынталандыру, әннің сипаты мен қарқынның есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық (саусақтармен үстелге соққылау, сұх саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	кең жол салудың тәсілдеріне үйрету, кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру, көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау інкемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкеледі? ойыны. Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл неің дыбысы? Бұл неің жүрісі? - Бип-бип! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар!	Мақсаты: балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саихатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсаты: балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету, көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру, барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар Балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл	өлені үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру. шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру, зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе он жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік.
--	--	---	---	--	--

			Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не өкелді?	шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда калып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымынан - Калма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Күннің сәулесін саламыз» Мақсаты: қолкаламды дұрыс ұстап, түзу сызықтар салуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. (сурет салу) <i>Аружан п.м. Әзімет</i>	Тақырыбы: «Пішіндерді ажыратамыз» Мақсаты: дөңгелек, шаршы пішіндерін тануға және оларды сәйкестендіруге үйрету. (таным) <i>Зайыр, Н. Сафия</i>	Тақырыбы: «Жемістерді атаймыз» Мақсаты: жемістердің атауларын дұрыс айтуға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөздік қорын байытуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) <i>Нұрболат Мақсат</i>	Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Допты екі қолмен ұстауға және домалатуға үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (дене шынықтыру) <i>Мұрағали Мұрағали</i>	Тақырыбы: «Ойыншықтарды орнына қоямыз» Мақсаты: ойыннан кейін ойыншықтарды жинауға, ұқыптылыққа және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (әлеумет) <i>Зайыр Аружан</i>
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау болжамында өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу, - ыстық күндері қалың киімде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стаканынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусалиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 08.11.24ж

Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024ж.	12.11.2024ж.	13.11.2024ж.	14.11.2024ж.	15.11.2024ж.
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: балаларға Көжек ойыншығына қарап отырып, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты: балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қалауды үйрету, жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ыне тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: балаларға Көжек ойыншығына қарап отырып, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

	1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты ашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты ашақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасиқты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алаханға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоционалық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Міндеттері: балу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Өңді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру; лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Бізге жүк машинасы бар" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру; лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Міндеттері: балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін	Музыка. "Торғайсың, тыпбайсың!" Міндеттері: балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Міндеттері: балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Міндеттері: балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Міндеттері: балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; ойын арқылы

	дамыту, допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау, лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсаты: допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	"Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	жаттығуын митамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты: қимыл жылдамдығын дамыту.	қатынасқа тәрбиелеу, балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру, кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсаты: Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 2	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын. Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертергісі) (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таппақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайталан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсаты: балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсаты: балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы таппақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құрылдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіін". Мақсаты: балаларды тінімен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсаты: балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды

сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейінені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік құсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Сахнаға шығайық" ойын рефлексиясы. Максаты: балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	түсінік беру. Балалардың көжек туралы талтақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Максаты: диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Максаты: балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма (көркем әлебинет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Максаты: балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиықтау, әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әлебинет)	орман жағдайындағы тиінінің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Максаты: тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Максаты: балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көздің пішінін қылып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап	үйрету, сымдырмақты қағаз бетіне тікше орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру, түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Максаты: балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Максаты: балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру, тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Максаты: тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.
--	---	---	--	--

				алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Байнбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарла Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. (сөйлеуді дамыту) <i>А. Сағиев, М. Жамаат</i>	Тақырыбы: «Кедергіден өтеміз» Мақсаты: жүру, еңбектеу, кедергіден аттап өту дағдыларын дамыту, қимыл-хозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (дене шынықтыру) <i>Құрбанмағсан пен Мұрағали Мұрағар</i>	Тақырыбы: «Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға, заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйрету. (таным) <i>Дружес Взвешет</i>	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты: Ермексәзден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. (мүсіндеу) <i>Жамаат</i>	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, жақындарына қамқорлық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға үйрету. (әлеумет) <i>Дружес пен Жасмин</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 15.11.24ж
Әдіскер м.а: Н.А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (3-айта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте- кіші)тобы
Балалардың жасы: 1-2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024ж.	19.11.2024ж.	20.11.2024ж.	21.11.2024ж.	22.11.2024ж.
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыр. Балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Төлемдаттық "туқ-туқ". (көркем әдебиет, сөйлеуді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Мозанка" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Бала нын өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсаты: балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету, педагогтің сонынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев ""Мөлдір су"" Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастаң таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---	---

	дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту, қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ нық денгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, онға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ нық денгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін босендеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Кел, донты лақтырайық" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; донты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру; лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту	Музыка "Біз көлікпен жүреміз". Міндеттері: "Жапырақтар" әуеніне баланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету; сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету.	Дене шынықтыру "Паровоз". Міндеттері: балаларға донты домалатуды үйрету; гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; донты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету; біріге ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып барады". Міндеттері: балалардың донты домалату дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырғада өрмелеу; донты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету; біріге ойнауға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Міндеттері: балалардың екі жалақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды басып жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталану арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Музыка "Құстар әні". Міндеттері: балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Міндеттері: балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеттері: балаларды сәл түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсаты: мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға маалым, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктелен бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қояуға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі

			қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің роліне енуді үйрету.		салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсаты: балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 12	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркемсөз. Қасқырармыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасқырармыз сиқырлы, Тауысаты тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасқыр түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасқыр, шапышақтың дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Сауысқан мен көкек» ертегісі ертегісін оқып беру.

	дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басынды қоя той, Тәп-тәтті ұйқыға бата той."	«Алдар көсенің сиырды шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Аудио К. Абдильдиннің әні «Айым болып тудым ба» (музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Бау тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы калып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы калыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы калып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы калып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы калып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақта, укалау жолақшалары, шоптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-текпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдыты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты: балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай азырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты: балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мүжият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Ақтөс күшіктін үйшігі". Мақсаты: балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру, оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптауға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсаты: балаларды ит пен күшіктін тіршілігімен таныстыру, олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)

	"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсаты: балаларды таппақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әзімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталану. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	орналастырумен таныстыру; кірпішті қолмен қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою нәтижеліктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалады". Мақсаты: күшікті үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет)	Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні қызығушылықпен	"Шарлар". Мақсаты: ермексазdan көлемі ұсақ кесектерді үзіп,	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап,	Көлік түрлері Мақсаты: машина, автобус, пойызды	Тақырыбы: «Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: негізгі түстерді

	тыңдауға, кейіпкерлерді суреттен танып атауға үйрету. (көркем әдебиет)	шараларды іздеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап. Жанбыр жауар "там-там". (дене шынықтыру)	суреттен танып, атауға және олардың не үшін қажет екенін түсіндіруге үйрету. (әлеумет)	ажыратуға, заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйрету. (таным)
	Брыздат, Ж. Нұржан	Әбулғазы, А. Сағдиев	Мұрағат Н. Сағдиев	Зияр	Н. Сағдиев
Серуенге дайындық	"Кімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: кімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 22.11.2024
 Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбобек» жеке бөбесжайы
 Топ: аралас «Күншұңқар» (ерте –кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж.	26.11.2024ж.	27.11.2024ж.	28.11.2024ж.	29.11.2024ж.
Біз де бірлік болып, іс қылып білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлісхан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу"
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтық ішін ретке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбесжайдағы арнайы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды таяқ

(аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флюкүсті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілің, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды укалау). Біз далаға шығамыз (саусақтарды қымылдату). Жаттығу жасаймыз (шапалақтау). Бір-екі! Бір-екі! (жадымықты тую және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды жағу). (сөйлеуді дамыту)	келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шакафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымшылдықты қалыптастыру. "Қолғап" қымылды жаттығуы. Мақсаты: балаларға көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қымылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, оскө сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бөріміз бірге ойынап көрейік. Қане, қолғапты қымыз, (алақандарды бір-біріне укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сынау) Екінші қол қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сынау) Күйіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қолғау) (сөйлеуді дамыту, дене шымықтыру)	жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қымыл жаттығуы. Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақылысты мәнерлеп айтуға машықтандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан бауу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінебейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шымықтыру)	әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне машықтандыру. "Қарды ұшыраймыз" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашқыда балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашыптан алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әлі "Қар" Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Баланың әрқайсына мақта көсегіні (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шымықтыру)	ішкіңізге табиқаларды, қасымдарды қою, ішің болғанда жинастыру іскерліктерін машықтандыру. "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: баланың көзбен мөлшерлеудің, қолмен ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдан алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың көсікшелерін үзестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойымы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп санамады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа қолу (3 рет орындау).				

	2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күңдей күңмдейкі!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күңдей күңмдейкі!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жүп секіреді. "Секіреміз донтай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жүп секіреді, "Секіреміз донтай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (модерн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көкөнің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай! (модерн-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін босандыру дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қуғынсыз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Паровоз жүйткісіп келеді". Міндеттері: балалардың дотты айналысу дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, дотты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.	Музыка "Біз білейміз". Міндеттері: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және юмыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: ортұрла сиппалтағы музыка әуеніне сәйкес юмылдау (баю, жоадам). Ойын юызметін дамыту.	Дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуянады". Міндеттері: балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көзденен нысанға екі қолмен өдеріне ынғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баю жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шенберден шенберге адымдау).	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгірі!" Міндеттері: балалардың қатарла жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқаның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, нұсқауларын назар аудару, жаттығу жасау етілігіне жаттықтыру.	
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын-жаттығу

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет іші жас	"Біз еттіміз". Міндеттері: балаларға сап түзеп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау, ұйымдастырылған іс-әрекетті тымықты; жүтіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досына бер" кимылды ойын. Мақсаты: кимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалымы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүтіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	"Жайсан күз". Міндеттері: балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; оңда тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты кимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсаты: балалардың өртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдык мінезін тәрбиелеу.	"Секірейік, тонбайық!" Міндеттері: балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құштығыдыру, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту, орнында тұру тұруды ікемін дамыту, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" кимыл ойыны. Мақсаты: балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүтіруді үйрету.	"Кенгуру ұқсап секірейік". Міндеттері: балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құштығыдыру, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" кимыл ойыны. Мақсаты: межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	"Қар". Міндеттері: балаларға ерменсаздың тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ерменсаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойлау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсаты: қар қосағын шартты түрде ауада илеуді көрсету.
2- таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бойындеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қоғамдық әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көжеңнің, сорпаның, құмырақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйым	Тақпак. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тітті дәмді көрмейді. Қатты шаршап қалыпты,				

	Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында кнімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйыққан кейінгі шынығу іс-әрекеттері". Ояну. Қонырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар. Қоныраудың үнінен, Мен ояндым аяғым. Уақытпен үнемі, Жаттығамын жалыспай, Әнші "алтын қонырау" Сыңғырлайды қалыптай! Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар ойнады". (Балаларға төсекте жатып керілуі, аяқпен жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуы ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі, Жайғасыпты кілемге, Оянысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенін таңдауым. Бойыңды жаз, керіліп, Қалаңдайсың керіліп. Жеңіл ұсаулау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары жарай ұсаулау, белді, аяқпен, кеудені жату.) Аяқ ұшымен жатып бөлмеде жүру. Керіліп, жылдам тұрдым, Аяқтың ұшымен жүгірдім... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ," адымдайды біздің аяқ. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жұтанған кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орында ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	"Пішіндер алқасы" дамытушы	Сенсорикадан ойын-жаттығу	"Қойы қайда?" дамытушы	Сурет салудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен

әрекеті (кз кымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыны. Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кезеңдеріне солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Қорқақ қоян". Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету, әртүрлі заттарды ортақ сенсорлық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсаты: түстерді ажыратуды бекіту. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киімнің рөліне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киіземіз? - Қайда киіземіз? Көрсетіндерші.	ойыны. Мақсаты: балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойынғысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "эне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбіне, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үнсізсің. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтылады.	"Аппақ қар". Мақсаты: балаларға қыпшақпен ұстап, оның түгін бонуга матып, алдымен ала бөксіп қойған көк түс алағым қыпшақтың ұшымен бірнелік қыпшақпен, нүктелі дақтармен толық бонуды үйрету; қыпшақпен түгіндегі бонудың бітуін бақылап, бонуга қайта мату амалын қолдануға дағдыландыру; қыпшақпен қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қалғалау; сурет ақталған соң қыпшақпен тірсушіге тірсе қояна жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның құлабын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, үлгіні балалардың жұмыстарымен	танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: балаларды қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Бініктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексивсы. Мақсаты: заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	---	---	---	--	--

		Балалар кезегімен шығып, көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.		салыстырады III. Әдісбекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон кзіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы, "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, жақындығына қамқорлық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға үйрету. (әлеумет)	Тақырыбы: «Түрлі түсті дөңгелектер» Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, желімдеуге үйрету. (жапсыру)	Тақырыбы: «Түрлі түсті дөңгелектер» Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, желімдеуге үйрету. (таным)	Тақырыбы: «Кездеріден өтеміз» Мақсаты: жүру, сінбектеу, кездеріден аттап өту дағдыларын дамыту, қызыл-көкпалыс үйлесімділігін жетілдіру. (дене шынықтыру)
	Найрат Аманжол	Зайыр, Нәсим	Идрисов Мақсат Машарбек Азамат	Мұрагер Бружат	Жайсаң Сафия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі көзмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу"

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадисова