

Тексерілген күні: 30.09.24ж
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы (1-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбобек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте- кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		01.10.2024ж.	02.10.2024ж.	03.10.2024ж.	04.10.2024ж.
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау (жарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу		Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні	"Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"

				ерекшеліктері"	
Балалардың дербес әрекеті (яз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі тәрбие» Енбек: "тонтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; енбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық.	«Өнегелі тәрбие» Енбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бәр. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: балаларды қимылдардың сонынан саусақтармен қимылдар жасауды, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұх саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,

					сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрмыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1 – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату. "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2 – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1 – басты оңға иію, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2 – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3 – басты солға иію, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4 – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1 – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3 – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4 – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоционалдық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас		Музыка "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Міндеттері: бір ғана ойыншымен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеп", "сақина" сөздерін түсіну,	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз". Міндеттері: балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, ойын түрінде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай	Дене шынықтыру "Шуақты шалғында". Міндеттері: балаларға допты екі қолмен домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру,	

		басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.	енбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұлшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға мқпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.	балалардың бір-біріне соқтығыспай менін сонымнан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас		Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Міндеттері: балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әнінің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсаты: ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеттері: балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу, алмаларды себетке жинауды	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеттері: балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын	

		дене шынықтыру)	үйрету, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Ауада сурет салу жаттығуы. Мақсаты: ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл	Саусак жаттығуы. "Құлыңтар". Мақсаты: баланың тілін,	"Киноді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты: бас	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)		ікемділігін жаттықтыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру, қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Мақсаты: қимыл ікемділігін дамыту, тізіні жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (дене шынықтыру)	қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жымбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мымты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты: балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған	кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру, кінәу тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты: балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (таным дағдысы) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жөнішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді
--	--	---	--	---	---

			ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.		тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қолға дағдыландыру; көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсаты: жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Кедергіден өтеміз» Мақсаты: Баланың негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, еңбектеу, жүру және секіруге дайындық дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Ермексазdan көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін қолдануға, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. (әлеумет)

		Мұрат пен Арунат	Маусат пен Мұрат	Аманжолбе Арунат пен Найсау Сафия	Азамат пен Арунат
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы бәбекжайға апару және бәбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 04.10.24ж
 Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қазан айы (2-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: аралас «Күншырақ» (ерте-кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.2024ж.	08.10.2024ж.	09.10.2024ж.	10.10.2024ж.	11.10.2024ж.
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпейді тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы бар?"

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, өңкүсті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасын дамыды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; такафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұжымтылығын қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Үйлерге салайық. Қимылды ойын. «Дөңтарды салу» Мақсаты: дөңтарды советке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалырлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сәуірманы ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасын дамыды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарын жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, аяқ-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, эстетікке, ұжымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады Балалардан нтгін қалай үретінін, мысықтың қалай мнгулайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұраймын. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі анга немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсің. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.				

	Алга қарай еңсейміз. Бастапқы қалыпта келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының жеміліне еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қысымыз кийіл? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ ерте жас	Дене шынықтыру "Қысқаға дал көзде" Міндеттері: балаларға дотпы домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, дотпы домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.	Музыка "Күз бізге не әкелді?" Міндеттері: балы сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Міндеттері: балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жай жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру;	Дене шынықтыру "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Міндеттері: балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, дотпарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі дотпар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету.	

			жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту.		
Кестеге сәйкес VIӘ кіші жас	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеттері: балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоционалдық көңіл күйлерін дамыту.	Музыка "Әнұран жаттайық". Міндеттер: балаларды өлімділігі Әнұранын ерекше эмоционалдық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеттері: балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоционалдық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдықта тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жылаңдар" ойыны. Максаты: көздерілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл сипаттарын дамыту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Міндеттері: балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоционалдық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдықта тәрбиелеу.	
2-ші таңғым ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз қимылдарын таниуды, атауды, өз шкафын танылауыш арқылы табуы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жұмыс түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне қимылдарын орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға құрметпен қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табағымыз қайда?				

	Өзіме жақын тәртайым, Тамақты тауысып алайым, Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш шо» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұзынғы орындауға іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғанынан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрселерін ашып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, серген болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойыншыр), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көздең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштерден қорапшалар құрастыруды үйрету. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың	"Пішіндер алжасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тыңақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынамын. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жана материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын-рефлексиясы. Мақсаты: Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қиымал ептілігін дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты: балаларды "Шалқан" ертегісі жолісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұхикт тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырамы?" жаттығуы. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін көзгеікесінен таңуды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер"	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: балаларға тұлпар туралы онді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қиымалдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Балаларды жаньма шақырамын. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.

	эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ. Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. Әр баланың орындау тәртібін бақылаймын. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, өжеміз сияқты қамыр илеп көрсеміз. Балаларға қолдарын жармаға салып, бау қымылдар арқылы жарманы сусындармен араластыру қымылдарын жасау үлгісін көрсемін. Балалардың жарманы алдарына тоқпеуін қадағалау керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастар жанында жүріп, көңілдерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (таным дағдысы) Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш сусықпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына үшмен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиесік". (сурет салу)	Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шалалақтап, сосын отыру) - Пипипипипип... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар менің соңымнан қымылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтуға көмек. (сөйлеуді дамыту) "Еңбектеп жеміс жонайық" ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен еңбектеуді, қымыл етілігін дамыту. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Таппақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ. Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,	Менің бөлmem Мақсаты: бөлмедегі жиһаздарды танып, олардың атауын айтуға және ұзындығын ұстауға тәрбиелеу. (аппетит)	Тақырыбы: «Түрлі түсті іздер» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға, бояумен қарапайым сызықтар салуға, шығармашылық	Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: заттардың көлемін ажыратуға, салыстыруға және топтастыруға үйрету. (таным)	Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: Допты екі қолмен ұстау, домалату дағдыларын дамыту, қымыл үйлесімділігін жетілдіру. (дене шынықтыру)

	Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту) <i>Жастын Зайыр, Қайырболат Юсуф</i>	<i>Аманжол Аруат</i>	қызығушылығын дамыту, (сурет салу) <i>Насим мен Азамат</i>	<i>М. Сағдия мен А. Сағдия</i>	<i>Қайырболат Юсуф</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың бөбеюкейде өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың бөбеюкейде өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусалиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 11.10.24ж.

Әдіскер м.а: *Жыл* А.Ж.Жумағалиева

ТӨРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте- кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024ж.	15.10.2024ж.	16.10.2024ж.	17.10.2024ж.	18.10.2024ж.
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмептеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балалары қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгеріске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көрсемсөз) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Қимылды ойын. «Доптарды салу»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойып басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап кешкен? Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай миықайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұраймын. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Өдетте, қоянның

		Мақсаты: доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)			қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы калыпқа көлеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының жұмылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы калып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартабық. Тамақты тауысып алайық.				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоционалық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Міндеттері: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру, ептілік пен жылдамдықты дамыту, ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту, жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету.	Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Міндеттері: дамытушы білім беру музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру, әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кеңейту	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Міндеттері: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Міндеттері: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеттері: балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту, еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. (дене шынықтыру)	Музыка "Әнұран жаттайық". Міндеттері: балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету, музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру, музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеттері: балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру, еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгерту, заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту, жаңа қимылдарды қайталау, балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту, балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсаты: кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Міндеттері: балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау, еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту, балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	
---	---	---	--	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 9	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымты қарауды қалыптастыру. Қасымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты: балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру.

көлденең және қатар қол білу қабілеттеріне дағдыландыру; үлгіге сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштерден қорапшалар құрастыруды үйрету. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, көршілескен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты: балаларды қолқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап,	геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынамын. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш. Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ. Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. Әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат: жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Балаларға қолдарын жармаға салып, бау қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетемін. Балалардың жарманы алдарына текпеуін қадағалау	қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру, шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін көлеңкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Балаларды жаңына шақырып. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--	---

	шенбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарюқтынан ауыз тиейік". (сурет салу)	(құрастыру, сөйлеуді дамыту)	көрек. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Такпакты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту) <i>Аманжолова</i> <i>Арұзат</i> <i>Намарбек</i> <i>Азамат</i>	Қияр нақпіндерімен ойнату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының такпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды көміріп. (сенсорика) <i>Намарбек</i> <i>Арұзат</i> <i>Курал</i>	Тақырыбы: «Доптың суретін саламыз» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға, дөңгелек пішінді бояуға және сурет салуға қызығушылығын дамыту. (сурет салу) <i>Аманжолова</i> <i>Арұзат</i>	Тақырыбы: «Жолмен жүреміз» Мақсаты: белгіленген бағытпен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға үйрету. (дене шынықтыру) <i>Арұзат</i> <i>Курал</i>	Тақырыбы: «Ойыншықтарды орнына қоямыз» Мақсаты: Ойыннан кейін ойыншықтарды жинауға, ұқыптылыққа және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (әлеумет) <i>Намарбек</i> <i>Азамат</i> <i>Аманжолова</i> <i>Арұзат</i> <i>Намарбек</i> <i>Курал</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың бөбекжайда өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 18.10.24ж
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұнық» (ерте- кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж.	22.10.2024ж.	23.10.2024ж.	24.10.2024ж.	25.10.2024ж.
Атаның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	25 қазан - Республика күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы"	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бағалау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Әтеш» (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркемсөзді тыңдап, баланың қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова ""Қораз"" - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шаңафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымтылықты қалыптастыру. "Балаландарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты: баланың өз ойыншығын "балалап" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" жүргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Балаға балалап ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе Lego материалдарынан жасалған "құс қорасына" жүргізуді ұсынады. Балалар балалап ойыншығын атап жатады. Балалап ойыннан шаршады, Балалапның қарны ашты. Не айтамыз балалапқа? - Анаң күтіп қалты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Балалап ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркемсөзді тыңдап, баланың қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру, баланың тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалапым, балалап, Қайда кеттің ауладан? Сұта бірге барайық, Саған бұдай шашайық! Бұдай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанаттыңды сок-сок-сок. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншығымен ойнату. "Тауық" Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
---	---	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы калып: аяқты бірге немесе шық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін жерісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу бау, аяқарын жасаулар тініс. Бірқас: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы калыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен шыюа арналған жаттығулар". – Бастапқы калып: аяқты шық деңгейіне сай қою. – Қолды шыюа қою. Қолды шыюа қарай іткен күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін сертінді де, осы қымылдар бірнеше рет қайталанам. 3. "Аяюа арналған жаттығулар". – Бастапқы калып: аяқты шық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкпемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Міндеттері: балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.	Музыка "Құстар қалай шыюылдайды?" Міндеттері: "алды-алды" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алуын қалыптастыру. Длұмысты біркелкі, өңдетіп шығаруға үйрету, сөздің екінші буындарын созып айтуға үйрету. Қымылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; етілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа	Дене шынықтыру "Білде қонақта орман бағбаны" Міндеттері: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, әйінін дамыту.	

			тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кінші жас	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Міндеттері: балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде юмал бөлсеңділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлаптай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.	Музыка. "Күз сыбылаған топ-топ". Міндеттері: балаларға тұлпар туралы әңгіде тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Міндеттері: балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шыбынтандыратын сөздерді пайдаланды: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!" "Бөріміз епті баламыз!", "Бөрекеді!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру; көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсаты: топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты: балаларды М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркемсөзбен бейнелеуге	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты: балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусағымен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасын толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушіге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлгідеген мамыққа толы кескіні туралы ұғымдар беру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты: балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауды дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	

			жаттықтыру. "Жалпырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауын арқимы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 10	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға жазығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,				

	екі бетім жайнасын. Күлкі жетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың эмоцияларын жетілдіру; еросек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларға қораздың (отесі) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан союқылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Балаларға қораздың қимылдарын көрсетемін: - Балалар мен қандай іс-қимылды көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар!	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты: балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінші үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; үлгісіге сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылым матерналдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты: балаларға балапандардың қимылдарын жөніндегі ұғымдарын игерту, қимылдарына еліктеуге қатыстыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар мекелерін кигізу. - Балапандар!	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатып, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтырамын. Кейін аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шык-шык" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсаты: балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қимылшылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Мақсаты: ерже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты биік болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып. - Балалар, мен жемін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) "Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсаты: балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының ішкіміздігің, есте сақтау, ойлау, зейінін дамыту. (дене	

	- Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді (сөйлеуді дамыту, көршілермен ортамен танысу) «Қызыл алма» Мақсаты: алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру. Қызыл түспен таныстыру. Табиғатты аялмай білуге, сәмкөз болуға тәрбиелеу (сурет салу)	Балалар! (орнында адымдау) Қалыңдар! (орнында адымдау) Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар ымыс етінде, қол белде) Қанаттарды соғайық (тізе сол бүгүлі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір соғайық (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсаты: заттардың үстінен секіріп секіруді үйрету. (дене шынықтыру)		шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сөйлеуді дамыту) Нұрали, Аружан Дәулет	Тақырыбы: «Таза қол» Мақсаты: қол жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану сияқты қарапайым гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және ұжымдылыққа тәрбиелеу. (әлеумет) Мақсат	Тақырыбы: «Жолмен жүреміз» Мақсаты: Белгіленген бағытпен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға үйрету. (дене шынықтыру) Мақсат пен Аружан	"Құстарға жем". Ермексалдан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу, амалын игерту. (мүсіндеу) Майсан Сафия Майбалам Нұрали	

Тексерілген күні: 24.10.24ж
 Әдіскер м.а: *Ж.С.* А.Ж.Жұмгалыева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қазан айы (5-апта)

Білім беру бағдары: «Балбөбек» жекке бөбекшілігі
 Топ: аралас «Күншуақ» (ерте –кіші) тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2024ж.	29.10.2024ж.	30.10.2024ж.	31.10.2024ж.	
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Қызық театрдың ойыншыларымен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Баланың тобетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана баға ма?"	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекшілікте арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын	

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	құрғақ болғанына көңіл аудару, фингусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеліп, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Көңөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: балаларға көңөністер, көңөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көңөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сипырлы жер. Себебі, көңөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе, жылалық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру)	қадырлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев ""Сен қайда бардың? (орыс халқының тапшығы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де көспе, Мына бауырыммен Дөп-ботпа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту) BilimKids дамытушы мультфильм Түстер	тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пәллім жинау. "Қарбыз". Мақсаты: балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жалсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке кыпп алады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе нық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.			

	Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғак: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпка оралу, тыныс алу. 2. "Қол және ныққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай нген күйде айналдыра қозғау. Тұзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанамды. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін босендеу дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз" Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (донта) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Міндеттері: балу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Міндеттері: балаларды әртүрлі заттардың (қақпақтардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қыдағалы қызметін белсендіру мүмкіндігі.	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Міндеттері: балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланамын. "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі сипті болайық". "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсаты: талқашалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Музыка "Тұлпарым" Міндеттері: балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыра жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Міндеттері: балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен допты ұстап домалату ікемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; нгерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсаты: алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Міндеттері: балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз кимдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 1	Картотека № 13	
Серуеннен оралу	Балаларды кимдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анашның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (музыка).	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Қоян” таппақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, маңдайын. Таппақты мәнерлеп оқып беру. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. “Денсаулық жолдарымен” жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	“Біз қалай тамақтанамыз?” ойын жағдаяты. Дәстүрлі басында тыныштық сақтау, түзу калыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Көгеністер” дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға көгеністерді айтықсұға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгеністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. “Көгеністер” атты мультфильмін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу “Балапан”. Мақсаты: балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске	Сенсорикадан ойын-жаттығу “Үлкен және кішкентай үйшіктер”. Мақсаты: балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртүтас бейінін құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру	Сурет салудан ойын-жаттығу “Күн”. Мақсаты: балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, “сәулелерді”, созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына	

	көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру (сенеориса, танымдық дағдылар)	сақтауы мен зейінін дамыту. "Балалар" қозғалыс ойыны. - Балалар, сендер балапан боласыздар. - Балаларды тауық қорала отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балаларды, аулаға шығандар. Балаларды өзіне қарай ойын аламына шақырамын. - Балаларды аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидің жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балалар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қараға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру)	барысында сөздік тәсілге не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға жемістерді айтып, сызбалаңдыру, нақпіндерін қолмен сызба арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, тозып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	орналастыруға дағдыландыру, салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру, күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай өстік" Мақсат: балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру). Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұладық (қолдарды бұлау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көкөністер". Міне, дәмді көкөністер, Күнге дейін пісіп өскен,	Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты:	Тақырыбы: «Түрлі түсті іздер» Мақсаты:	Допты бір-бірімізге береміз Мақсаты: допты екі қолмен ұстап, ересек	

	Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Мұғалім</i>	Заттардың көлемін (үлкен-кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, бақылау және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылығын арттыру. (таным) <i>Аружан</i>	Қылақалымды дұрыс ұстауға және бояумен жұмыс істеуге үйрету. Түзу және нүктелі сызықтар салу арқылы қол қимылын дамыту. Түстерді ажыратуға және сурет салуға қызығушылығын арттыру. (сурет салу) <i>Мағсат</i>	адамға дәл беруге және қағып алуға жаттықтыру. (дене нығайтыру) <i>Қайырболат Дәулет</i>	
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы өңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері: Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке өңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша көңілерін қадағалау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың табетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова
А.Н.Мусадиева