

Тексерілген күні: 24.09.2024

Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалнева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024ж				
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"				

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аят қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидусти су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізсейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастанқы калып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату. "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастанқы калып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1 – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастанқы калыпқа оралу. 2.3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастанқы калыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастанқы калып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастанқы калыпқа келу.				

	3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы калыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз". Міндеттері: қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). (дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру: "Салтанатты адым". Міндеттері: балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу, дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 14				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	калыптастыру Ас - адамның арқауы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (бүктеу, жырту). Мозайкадан жемістер құрастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)				

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде сеюрлі. (сөйлеуді дамыту) <i>Асқар Сафия</i> <i>М.М. Жанбаев</i> <i>құрастырды</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналасы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н
Есетова Б.Б

Тексерілген күні: 02.09.24ж
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалнева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жаспан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің ыңыры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айталы. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу “Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Бөбекжай ережелері"	"Балалардың бөбекжайға үйренісуінің ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1 қыркүйек - Білім күні «Бөбекжай - жайлы мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. Бөбекжайда да экскурсия өткізу. Мақсаты: бөбекжайдың бөлімдері мен қызметкерлердің жұмысын көрсетіп, балабақшаны ұқыпты ұстауға және қызметкерлердің жұмысын бағалауға үйрету. «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру, эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсурет)" Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. "Бөбекжай қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты: текшелер, кірпіштер, prizмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру, жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары) "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)" Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Кім пирамиданы шашқан, Сәкинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	Қазақстан халқы тілдері күні "Ана тілім" атты тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Қуыршақ Дана". Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру, қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру, ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылтуға машықтандыру.

		кәбілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан бөбекжайды құрастырады. (құрастыру) BilimKids дамытушу мультфильм		Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. BilimKids дамытушу мультфильм	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Аға қарай еңкейеміз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы калып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әділдеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі.				

	"Саусактар" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Қуыршақ дене шынықтырады". Міндеттері: балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру, балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында). Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». (дене шынықтыру)	Музыка "Үйімізде кім бар?" Міндеттері: балалармен танысу, Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз". Міндеттері: қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдар мен әрекеттерге баулу, балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында) (дене шынықтыру) Қимылды ойын. "Маған қарай жүгіріңдер" Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне келергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған қарай жүгіреді. балаларды қуана	Дене шынықтыру "Құстар". Міндеттері: балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу, балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру, жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар	

			құшақтайды. Балалардың бәрі жиналғаннан кейін, ол залдың карама-қарсы жағында барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Залдың карама-қарсы жағында тұрады. Балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған қарай жүгіреді. Балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі қасына жиналғаннан кейін, ол залдың карама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
--	--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру" Міндеттері: балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны" Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	Дене шынықтыру. "Тактай бойымен жүреміз" Міндеттері: балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тактайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру. "Епбектейміз ерінбей!" Міндеттері: балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тактайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Алаңмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 6	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денене қуат толсын.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұзынғы орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жұмылып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қуыршақтар" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру, тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын: «Түрлі-түсті дөңтар» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там-там". "Кімдікі? дамытушы ойыны.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты: балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету, біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға	"Арба" Мақсаты: арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. "Қайсы үлкен, қайсы	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қалығушылықтарын қалыптастыру. Күшік ойыншығын ортаға отырғызамын. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттім? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-

	Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі-түсті доптар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. Көздірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қоңжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдына қоямын. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту)	сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, таным мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, (сөйлеуді дамыту.)	кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру. үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	ан! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бөбекжайда кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Менің атым Мақсаты: өз атын айтуға және сұраққа жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	"Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсаты: балаларға көркемөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, менің қимылыма еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бопешім,	Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Сәлемдесу, қоштасу және алғыс айту сияқты қарапайым әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету. Қарым-қатынас мәдениеті мен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Мұнара құрастырамыз» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін бірінің үстіне бірін орналастыруға үйрету. Ұсақ моториканы, қолдың қимыл үйлесімділігін және кеңістікті бағдарлауын дамыту. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру)

	Әрумет пен Арухат	Манарбек Азамат	Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Қалап қалып жүрмесін! (Тусипжанова-Шагирова А.) (сенсорика) Ғайрият Азамат	(алеумет) Нұрболат Мақсат	Насим мен Асқар Сафия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Өңгімелесу: "Бөбекжай ережелері"	"Балалардың бөбекжайға үйренісуінің ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Есетова.Б.Б. Мусадиева.А.Н

Тексерілген күні: 06.09.24ж
Әдіскер м.а: *Жуф* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азан. Абай Құнанбай					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес.	"Балалардың бөбекжайға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы бөбекжайға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Бөбекжай ережелері"

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты: балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру, менің көрсеткен үлгіме ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек "Топтық ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді қарастыру. «Әкем, Анам және мен» суреттер көрмесі Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек Балабақшадағы арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларды тапқықты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай хеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	еске сақтау, оқлау, сөйлеуді дамыту.	Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтай. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Мысық". Міндеттері: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Музыка "Қанекей, билейік!" Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу.	Дене шынықтыру "Күшік" Міндеттері: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, Балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Дене шынықтыру "Дана мен Ая жуырмақтарға жаттығуды үйрету" Міндеттері: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру. "Аюмен шенберге тұру". Міндеттері: балаларға шенберге тұруды үйрету; шенберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Музыка. "Асыл әжем". Міндеттері: балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы	Дене шынықтыру "Шенберге тұрайық". Міндеттері: балаларға шенберге дұрыс тұруды үйрету, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шенберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шенберге тұрайық". Міндеттері: балалардың шенберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау, ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық	

		тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	жылдамдық іскерліктерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	іскерліктерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 15	Картотека № 10	Картотека № 17	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудно тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту				

өңіту, сауықтыру шаралары	жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркемөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау). - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Менің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауыммен барлық балалар орындарынан тұрып менің соңымнан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Менің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауыммен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қоямын. Балалар өз үйлерін жылдам	«Үлкен және кішкентай доптар» аққимылды ойыны. Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ойын шарты. Балалармен бірге үлкен және кішкентай доптарды зерттеймін. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Доптарды жерге шашып тастайды. Ойын басында балалардан үлкен доптарды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұраймын. Кейін балалар кішкентай доптарды себетке жинайды. Жердегі барлық доптарды жинап болған соң, балалармен бірге доптарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге	«Ағайындар» саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету, өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы. – Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді. – Балалар, осы ағайындар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде?	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-диалктикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестірімелі қағаз бен бірнеше кішкентай үлестірімелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың балапандары, ұлағғы балапандар бейнеленген. Барысы. Балалар қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады. – Бір аулада тауық пен балапандары, үйрек пен балапандары және қаз бен оның балапандары болыпты. Ал, алаштын үстіне бір құс ұя салыпты. Бір күні қатты жел соғып, жаңбыр жауыпты. Барлығы қорыққандарынан тығылып қалыпты. Құс аналар

		табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тексереміз. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.) Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Төрелкені бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Балалар: – Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек! – Жарайсыңдар, балалар! Саусақ атауларын дұрыс айттыңдар. Енді, балалар, осы шағын әңгімеміздегі ағайындардың әрекеттерін бес саусақтың қимылымен көрсетейік. 1. Алақанды үстелге қоямыз. 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ шетке жылжытайық. 4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз. – Тамаша! – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? (Балалардың жауаптарын тыңдау.)	өздерінің балапандарын жоғалтып алыпты. Бірінші болып өз балапандарын үйрек шақыра бастайды. (мен үйректің суретін көрсетеді): Үйрек: – Менің балапандарым қайда? Қак-қак! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қак-қак! Біз осындамыз!» – деп әңгімелейді. Балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгіме әрі қарай жалғасады. Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады: «Менің балапандарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	“Баулармен ойнау” ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға баулармен жұмыс	Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алу және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. “Қар	“Сипау арқылы тап” ойыны. Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану	Жолақ бойымен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	“Қалашық құрастырамыз” ойын атрибуттары. Мақсаты: арнайы “лего” құрылыс бөлшектерінен

	істеу үлгісін көрсетемін. - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) Жосман Забыр	жауды". (мүсіндеу) Найсат Вария Ми Мамблат Нұрали	және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет беремін. - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетітті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. (сөйлеулі дамыту) Аманжолба Арузат Мұрағали Мұрағали	(дене шынықтыру) Арузат Ми Мұрағали	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасаймын. (құрастыру) Байрат Нұрали
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың бөбекжайға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы бөбекжайға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Бөбекжай ережелері"

Тәрбиешілер: Мусадиева.А.Н Есетова.Б.Б

Тексерілген күні: 13.09.24ж
Әдіскер м.а: Жер. А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншуақ» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жаспан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Еңбек шыққан жерден тәзім де шығады.					
Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. БілімKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достың» шенбері. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)

				Құт дарығ, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жадымы: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Домалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сыпату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Мақсаты: баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: доптарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері

		Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)		(жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны" Міндеттері: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.	Музыка "Әлди-әлди " Міндеттері: ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу, ересек адамға еліктеу, дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру, көрсетілген қимыл-қазғалыстарды қабылдау және қайталау.	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Міндеттері: балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту, арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыранқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Міндеттері: белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінін дамыту, шашыранқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру, төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру, сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеттері: балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін	Музыка. "Әжемнің әні" Міндеттері: балаларды әже туралы әңгі естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеттері: балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгірейміз!" Міндеттері: балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау	

	қимыл арқылы көрсетуді үйрету.	ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоционалық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоционалық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауынш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты	"Екі дос" ертегісін жағымды	Балалардың тыныш	Әуенді тыңдату арқылы	Балалардың тыныш

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жалбайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: аталған заттарды	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту) Текшелермен ойын. Мақсаты: текшелер арқылы білік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер.	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Миға, миға, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру, біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.

	ана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты: балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: мен көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсын, ыңжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бірге үй саламыз (қол белде) Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу). Қайта отырамыз (отыру). Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Жолда саған сүрінер (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (бүктеу, жырту). Мозайкадан жемістер құрастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Кенірдегін созасын? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасын? (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсаты: балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды, жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлгілдек, Жібек сақал желгілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?	Допты себетке сал Мақсаты: допты дәл лақтыруға жаттықтыру (денсаулық)	Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	«Түстерді ажыратайың» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға үйрету. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіру дағдысын дамыту. (таным)	Ыдыстармен танысу Мақсаты: ыдыстардың атауын айтып, қолданылуын түсіндіру (әлеумет)

	Кенірдегін созасын? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасын? (сөйлеуді дамыту) Жайсаң Сафия Нұржан Жасмин	Арузат пен Мағсат	Мамарбек Бағдат	Қайырбағат Әзизет	Қайрат Нұрали
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін калыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қыншылықтар"	Жалнама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени- гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Есетова Б.Б.
Мусадиева А.Н.

Тексерілген күні: 20.09.2024
Әдіскер м.а: Күй А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: аралас «Күншұнық» (ерте-кіші) тобы
Балалардың жасы: 1-2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.					
Леонардо да Винчи					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы бөбекжайға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз жымсаң, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "топтың ішін ретке келтір".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты: балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылым үлгісіне қарап, қуанып сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: кірпіштен қоршау қалуды үйрету. (құрастыру)	пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қымыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете аламын. Б. Ысқақов "Отан". Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық. Төсіктерден өткізейік, Өдемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Саусақ ойыны. "Төк-төк, төк-төк, саусағым". Мақсаты: баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Төк-төк, төк-төк, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен аяқ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жаңымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Снықарлы екен құралдар Қолға қасық аламыз				

	Дәмді астан алғамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дибыста салмақты әуенқазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ерте жас	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Міндеттері: балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегісіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Музыка "Шапалақтайық та ойнайық" Міндеттері: ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді өңдегіп айтуға үйрету ("мың-мың", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жанды ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру, таныс әндерге қосылып өңдетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Міндеттері: белгілеу әрекеті мен қабілеті мен зейінін дамыту, шапыранқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру, төрт тағанды еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қызығушылық дамыту үйретуді жалғастыру, сабаққа қызығушылықтарын және өзбетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Міндеттері: гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қызығушылық дамыту үйретуді жалғастыру, сабаққа қызығушылық және өзбетімен жаттығуға тәрбиелеу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кіші жас	Дене шынықтыру. "Қазақстанның туы". Міндеттері: балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. Тыныс алу жаттығулары.	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Міндеттері: балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт құз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Міндеттері: балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту; балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай,	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Міндеттері: балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту; балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай,	

		білу дағдыларына үйрету; сыйдырмақты сыйдыратуды қимылмен үйлестіре білуге баулу.	біріне келергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 12	Картотека № 10	Картотека № 2	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тандыртан және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сызықты екен құралдар. Қолға қысық аламыз. Дәмді асхан аламыз. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігімен ағыталам. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орынға тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шүюді қалыптастырамыз. «Жеті лақа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігімен ағыталам біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мадени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жөңілді түрсің. Жұмып көрсейің. Су астына сазайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (яғни қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Сәуісәк сәуісәк". Мақсаты: балаларға сәуісәк	Сәуісәк жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: баланың тілін, қолын ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әңгірен жаттайық". Мақсаты: балаларды Қазақстанның Әңгіренін	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жанбыр". Мақсаты: балаларға	"Сары күнге ұқсас" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына

кітаптарды қару және басқалар)	қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтып, жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақсаты: айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырамын. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатпайық. (саусақтармен жабырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	өрекіше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны. Мақсаты: музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету. "Жапырақтарды жәннайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі сепет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Киноді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты: бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; кино тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	сай қимылдауға, менің көрсетуіммен еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көңілді смайлдар» Мақсаты: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Смайлдарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: Допты екі қолмен ұстау, домалату және лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін	Кедергіден аттап өт Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. (дене шынықтыру)	"Қылашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті

	(сөйлеуді дамыту) <i>Насимик мен Мурат</i>	тепо-теңдігін және ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) <i>нұрбағат мағсат</i>	дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шапшамын. (сенсорика) <i>Асиятқалиева Аружан</i>	<i>М. Сағдия Мек Азамат</i>	бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасаймын. (құрастыру) <i>Мурат</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшақтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың өрекшеліктері".	"Ата-ананың баланы бөбекжайға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кенес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Мусадисова А.Н. Есетова Б.Б.