Тексерілген күні: 25.04.2024
Әдіскер м.а: [signature] А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ:Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
				01.05.2025ж	**02.05.2025ж**
"Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы".					
Балаларды қабылдау				**1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту, басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (шығармашылық дағды)
Ертеңгілік жаттығу					Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу.

					- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық					**«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ					**Қазақ тілі** **Бұл менің Отаным. Қазақстан.** **Мақсаты:** қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа

					білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күйі таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Зәулім үй".** **Мақсаты:** баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					**Картотека №** 1
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар **Мақсаты:** алаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					**«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Балалармен жеке жұмыс					**"Достық" өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Мерей Айбибо Т. Эли-жан Эмир
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы					"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Қаблықалықова .Т.Т Жумагалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 02.05.2025
Әдіскер м.а: А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы(1апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ:Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.2025ж	06.05.2025ж	07.05.2025ж	08.05.2025ж	09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)		7 мамыр Отан Қорғаушы күні	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	9 мамыр Жеңіс күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Өнегелі тәрбие** Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. **(еңбек дағдылары)** "Дауылпаз дабылдап ..."	**Өнегелі тәрбие** Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. **(еңбек дағдылары)** **"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.**		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу, қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары) **Құрастырудан ойын-**	

	жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жазушылар де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Бөбекжай туралы әндер тыңдау. (музыка)** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,	Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қою керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз,..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Сергіту сәтін айтқызу.** **1 дегенде тұрайық,** **2, 3, 4 – алақанды соғайық,** Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық, **(математика негіздері,)**		**жаттығу** **"Шерудегі көліктер".** **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту, құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.	

	жұппен ырғақты қимылдар орындау.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу. "Зырылдауық" жаттығу. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығу. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығу. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығу. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене тәрбиесі)			Жалпы дамытушы жаттығу. "Зырылдауық" жаттығу. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығу. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығу. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығу. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай	

			бұрылып, өкшеге карау. - 3-4- бастапкы калыпка келу. (дене шынықтыр)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Қауіпсіз жайлы,дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**«Түрлі - түсті гүлдер»** **Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Қауіпсіз жайлы ,дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру		**Шаттық шеңбері** Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). Қауіпсіз жайлы,дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Ұлттар достығы".** **Міндеттер: балаларда** доппы тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа	**Дене шынықтыру** **"Соғамын барабанымды".** **Міндеттер:** балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға		**Дене шынықтыру** **"Барабан дабылы".** **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	

	секіру, екі аякпен секіру дагдыларын дамыту, кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	бойымен жогары өрмелеу және одан төмен түсу дагдыларын дамтыу, оку кызметін пысыктау.		кабілетін калыптастыру, жүріп келе жатып белгі бойынша токтау және отыруга үйрету, тұрган заттың басына допты тигізу аркылы жогары секіруге жаттыктыру.	
2-ші тангы ас	Тагамның атауын есте сактауга, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындык	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш аркылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Картотека №** 4	**Картотека №** 18		**Картотека №** 23	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуга машыктандыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналык дагдылар **Максаты:** балаларды сырткы келбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлакты тазалап жууды, жуынганнан кейін кұргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас касык пен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану, нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз **Ас ішудің мәдениетін** **Сен есіңнен шыгарма.** **Аркаңды түзу ұста,** **Жан-жагыңа карама.** **Асыңды ішіп болган соң,** **"Рахмет!" айт аспазга.** (мәдени-гигиеналык дагдылар)				
Күндізгі ұйкы	Балалардың тыныш ұйыктауына жайлы жагдай туғызу.				
Ұйкыдан біртіндеп ояту, сауыктыру шаралары	Жалпактабандыктың алдын алу максатында денсаулык жолдарымен жүру. Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналык дагдыларын орындау. Баска және колга арналган массажды колгаптармен жасалатын жаттыгулар. (дене шыныктыру)				
Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту, дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталган жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналык дагдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	**Музыкадан ойын-жаттыгу** "Жеңіс күнін тойлаймыз". **Максаты:** балаларды ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңгы дыбыспен бірге аяктай	**Коршаган әлеммен таныстырудан ойын-жаттыгу** "Әскер". **Максаты:** балаларды Казакстанның Карулы		**"Әскер киімін ажырат" дидактикалык ойыны.** Балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы акпарат	

	білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Орман тұрғындарының іздері".** **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны әйрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып табиғат әлемі". **Мақсаты:** Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". **Мақсаты:** Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.		білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, едене жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын: шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен кіру, жүру. Амандасу әні. Дауыс жаттығуы. Бөбекжай туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу 1. Ән тыңдау, әнге қосылу: «Балақан» әні И.Нүсіпбаев 2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» «Қоштасу» әні. Күй	

				күйбірімен («Сарыарқа» Құрманғазы) саппен жүру **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әскери көлік" **Мақсат:** Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Кедергіден өт» (дене шынықтыру) Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін дамыту. Тілеужан Әміржан	Музыка әуенімен сурет салу Мақсаты: музыканы сезіну, эмоцияны сурет арқылы жеткізуге үйрету. Әмжан Нұртас		«Не қайда өседі?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратуға үйрету Айбибі Б. Әмінұр	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: бегілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	

Тәрбиешілер: Қабдықалықова .Т.Т   Жумагалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 08.05.2025
Әдіскер м.а: [signature] А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы (2апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.05.2025	**13.05.2025**	**14.05.2025**	**15.05.2025**	**16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Өнегелі тәрбие** Еңбек: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **(еңбек дағдылары)** **"Әженің бауырсақтары".** **(мүсіндеу)** **Мақсат :**сазбалшық бөліктерін бір тұтас кесектен жұлып, алақандар арасында домалақтауға машықтандыру.	**Өнегелі тәрбие** Еңбек: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернеу тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту. **(еңбек дағдылары)** **Суреттерді қарастыру** **Мақсат :** альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атауын атау. **(сөйлеуді дамыту мен**	**Өнегелі тәрбие** **Еңбек**: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. **(еңбек дағдылары)** **"Мозаика",** **"Құрастырғыш" ойындары.** **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері,**	«Өнегелі тәрбие» **Еңбек**: табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Қимылдарды қайталаймыз".** **Мақсаты**: аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Қандай да бір	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жыл

		көркем әдебие, қазақ тілі, құрастыру)	**құрастыру)**	қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек, қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады **(дене шынықтыру)**	мезгілдері туралы білімдерін пысықтау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жұмыс" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліуді; тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып, шайнау, аузын толтырып сөйлемеу. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Таусыла алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Кәне, қасықты ұстайық,				

	Дәмді асты таусайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері **Мақсаты** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** "Соқ, барабан!" **Міндеттері:** балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру, тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру, допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Көктемгі гүлдер".** **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	**Музыка** **"Достық шеңбері".** **Міндеттері:** балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету, шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру, хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Зырылдайды трактор".** **Міндеттері** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету, шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру	**Қазақ тілі** **"Отаным - бақыт мекенім!".** **Жеңіс күні.** Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру, бақылауды дамыту
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 18	Картотека № 27	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузыңды жауып, шайнау, аузыңды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз "Дана botқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Таусыа алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Кәне, қасықты ұстайық, Дәмді асты таусайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, зейін, есте сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баклажан (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп, сары банан (карточкалар). Ойын шарты. Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпірқосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. – Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпірқосақта жоқ түске боялған суретті табасыңдар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі. қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баклажан (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр	**«Бар – жоқ» дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларға қыс мезгіліне тән құбылыстарды ажыратуды үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін пысықтау. Құрал-жабдықтар: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен саңырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары. Ойын шарты. Балалар көрсетілген суретке қарап, қыста, жаңа жылда болатын құбылыстарға «Бар» деп жауап береді, қатысы жоқ сурет болса «Жоқ» деп таниды. Ойын барысы. Ойын үшін заттық карточкалар қолданылады: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен саңырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** **"Көңілді күлегештер шеңбері". (жапсыру)**	**«Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін белсендіру, қуыршақтың үсті-басына назар аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, қуыршақтың киімдері, ойыншық жиһаздар (төсек, шкаф, орындық, ілгіштер, сабын, тіс щеткасы, тіс пастасы, тарақ). Ойын шарты. Балаларға Дана қуыршақтың әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керектігін айтады. Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар қуыршақты оятады. Балалар қуыршақты төсектен тұрғызады, беті-қолын жуады, тісін тазалайды, шашын тарайды. Қуыршақтың балабақшаға киетін киімін таңдап, оның үстіне ретімен кигізеді.Ойын барысын мұқият қадағалап, қателіктерді түзетіп отырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны.** **Мақсаты :** Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Құрал-жабдықтар: қар ұлпасы мен от, алыста және жақын жерде тұрған екі шырша, ақ мысық пен қара мысық, үлкен және кішкентай екі доп, ұзын және қысқа екі бөкебай, аспанда көшкен бұлттар мен жерде өскен гүлдер, ояу және ұйықтап жатқан екі аю, жай жатқан мысық пен тышқан аулаған мысықтың суреттері. Ойын шарты. Балаларға қос суреттен көрсету. Балалар бірінші суретті атайды, оған қарама-қарсы мағыналы сөзді екінші суреттен табады. Ойын барысы – Балалар, қазір қос суретті көрсетіп тұрамын. Бірінші суретті атап, екінші суреттен оған қарама-қарсы мағыналы сөзді табасыңдар. – Суық – ыстық. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар дүкеніндегі сатушы, ал балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Содан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері".** **Мақсаты:** балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

	картоп, сары банан **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бау-бақшаны гүлдендірейік". **Мақсаты:** балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту	**Мақсат:** Балалардың жапсырмалы смайлдарды біріг іп,шеңбер ішіне жапсыруға ынталандыру.	**«Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, қимыл икемділігін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілін тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Нұрислам Айбибі Е.	**«Пішіндерді орналастыр»** (таным) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді тануға үйрету Ерназ Тілеухан	**«Құстар ұшады»** (дене шынықтыру) Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін және зейінді дамыту Әлихан Айнұр	«Гүлді құрастыр» (құрастыр) Мақсаты: Дайын бөлшектерден гүл құрастырып, жапсыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту Әлинұр Айбибі Т.	«Ертегі кейіпкерін тап» (көркем әдебиет) Мақсаты: көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Манас Шаймардан

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиешілер Қабдыкалыкова .Т.Т Жумагалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 16.05.2025
Әдіскер м.а: А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы (3 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05.2025ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	19.05.2025	**20.05.2025**	**21.05.2025**	**22.05.2025**	**23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бөбкжайдың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бөбекжайдағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** күтушіге төсектерді

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(еңбек дағдылары) **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** **Мақсаты:** балаларға қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	бүрку. **(еңбек дағдылары)** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты**: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	сүрту және орнына қою. **(еңбек дағдылары)** **М. Құнышбеков «Санамақ».** **Мақсаты: балаларға** санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты: балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортан қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапаным. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	ермек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. **(еңбек дағдылары)** **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Барысы**: балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	салуға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **Барысы**: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта.				

	3.1. Аяктарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар **Мақсаты** баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту. Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдыңа Таусып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Міне, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, кәне, күлейік, Ән-күйлермен белсейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, кәне, күлейік, Ән-күйлермен белсейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Гүлдей жайнап бәріміз".** **Міндеттері:** балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру, баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту, доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін	**Дене шынықтыру** **"Көркі ғажап көктем".** **Міндеттері**: балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру, тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту, оқу	**Музыка** **"Табиғаттың сәні-гүл".** **Міндеттері**: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету, жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын	**Дене шынықтыру** **"Шынығамыз жазда".** **Міндеттері**: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, жүріп келе жатып белгі	**Қазақ тілі** **«Жердің көркі - гүл».** **Гүлдер әлемінде.** **Міндеттері**: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді

	жетілдіру.	қызметін пысықтау.	қалыптастыру, көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру, орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.	жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, есте сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Картотека №** 28	**Картотека №** 21	**Картотека №** 20	**Картотека №** 15	**Картотека №** 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар **Мақсаты:** баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сорпаңды аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай. Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым. Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады».** Саусақтар тығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму) Бастарын да тығады, (көзді ашып-жұму) Көк түсті гүлдердей, Жапырақтарын жабады. **(саусақтың арасын ашып-жабу)** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.** **"Құлыншақтарға сыйлық".** **Мақсаты:** балалардың	**Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".** **Мақсаты:** балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру, ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары **"Көктемгі бау-бақша"** Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	**М. Қуанышбеков «Санамақ».** **Мақсаты** балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты. Балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!	**«Бұл не? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты** балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** боялған және боялмаған заттардың суреттері. **Ойын шарты.** Панноға жеті түсті бірыңғай бояуға боялған жеті карточка жабыстырылады. Іші ойылған белгілі заттардың кескіндері	**"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". **(қоршаған әлеммен**

	заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты топтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру, заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру, сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, иіздіктер Бау-бақшаға келуде Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Жаңбырдың пайдасы".** **Мақсаты** балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту	Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапаным. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығулар** "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу Мақсаты: балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру	кезекпен көрсетіліп тұрады. Балалар кескінді көріп, оның қай түсте болуы мүмкін екені туралы болжам жасайды. Ойын барысы – Балалар, мен көрсеткен заттың түсін айтыңдар Жауаптың дұрыстығын карточканың үстіне салып тексереміз. Лимон, балапан, күн – сары; құлпынай, алма, жүрек – қызыл; бақа, шырша – жасыл; сәбіз, апельсин – қызғылт сары; баялды, алхоры – күлгін, аспан – көгілдір; кит – көк. Балаларды толық сөйлеммен жауап беруге ынталандыру қажет. Мысалы: «Күннің түсі сары», «Балапанның түсі сары». Толық жауап берген балалардың үлгілерін басқаларына қайталатуға болады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Бөбекжай ауласындағы ағаштар".** **Мақсаты**: балалардың бөбекжай ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру, ағаштарды қорғап,	**таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

					камкорлық жасай білуге үйрету, көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру	
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім қайда тұрады?»** (қоршаған орта) Мақсаты: жануарлардың мекен ету ортасын таныстыру. Нұрислам Айбибі Е. Тілеухан	**«Бірдейін тап»** (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұқсас заттарды салыстыруға және сәйкестендіруге үйрету. Шаймардан Тоқдәулет	**«Жемістерді мүсіндейік»** **(мүсіндеу)** Мақсаты: ермексаздан қарапайым жемістерді мүсіндеп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Ернұр Мансұр	**«Жыланша ирелеңдеп жүр»** (дене шынықтыру) Мақсаты: икемділікті, кеңістікте бағдарлай білуді дамыту Аңсар Нұрназ Алихан	**"Қызғалдақ" өленін жаттау.** Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Әлинұр Айбибі Т.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіеті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бөбекжайдың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бөбекжайдағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиешілер: Қаблықалықова .Т.Т   Жумагалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 23.05.2025
Әдіскер м.а: [signature] А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы (4апта)

Білім беру ұйымы «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	26.05.2025	**27.05.2025**	**28.05.2025**	**29.05.2025**	**30.05.2025**
Күн режимі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.** **Мақсаты**:балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру." **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".** **Мақсаты**:балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру." **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күту.** **Мақсаты**:балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** **Мақсаты**:балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** **Мақсаты:** еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу." **(еңбек дағдылары)** **"Сыңарын тап" дидактикалық**

	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы).** **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыруға дағдыландыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Таныс пішіндер доминосы".** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың пішінін біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері)**	**ойыны.** **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.				

	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:**баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рахмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

	Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Жалырайды жаныммыз".** **Міндеттері:** балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру, оқу қызметін пысықтау.	**Дене шынықтыру** **"Шомылалмыз мәз болып".** **Міндеттері:** Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ), доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	**Музыка** **"Бидай"** **Міндеттері:** Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету, жай және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру, ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету, аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету, музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру, ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру, музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету, көктемгі егістік туралы түсінік беру	**Дене шынықтыру** **"Егіншілік".** **Міндеттері:** балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** **Жайдары жаз келді!** **Міндеттері:** қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат құбылысы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау, орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". **Мақсаты:**балаларды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" **Мақсаты:**:балаларды қағаз бетін бөршалар мен гуашь	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". **Мақсаты:** балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды

карау және басқалары)	тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. **Ұпайөр** сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. **Қай топ көп** ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**	дөңгелек пішінді қағазды тең екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	бояум арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	ырғақты қозғала білуге үйрету, жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты себетке сал»** (дене шынықтыру) Мақсаты: нысанаға дәл лақтыруды, қол күшін және қимыл дәлдігін дамыту. Айбибі Т. Манас Аңнұр	**«Ертегі кейіпкерін тап»** (көркем әдебиет) Мақсаты: көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ерназ Тілеухан	**«Пайдалы – зиянды»** (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, табиғатты қорғау туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Шаймардан Нұртас	**«Ұзын – қысқа»** (математика негіздері) Мақсаты: заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ажыратуға үйрету. Әлинұр Бауыржан	**«Түстерді сәйкестендір»**(жапсыру) Мақсаты: түрлі түсті қағаз бөліктерін түстеріне қарай таңдап жапсыруға үйрету. Алижан Айбибі Е.

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру</td><td>"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті</td><td>Ата-аналарға кеңес.
"Баланы ара шағып алса?".</td><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу</td><td>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу</td></tr>
</table>

Тәрбиешілер: Қабдыкалыкова .Т.Т   Жумагалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова