

Тексерілген күні: 22.02.2025

Әдіскер м.а.: *Күңг.* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбейжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 04.04.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуының отбасының мқпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие Еңбек: аквариум балықтарының андиолан тамашалау (денсаулықтарын а рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: суреттердің пішінін күтпін пішініне сәйкестендіріу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: тәбиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, көпсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты көпсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. (еңбек дағдылары) "Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өзіңінен сабындауды, су ағымы астына қойып, ұқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Альпбалы-салыпбалы ойыншықпен ойнау".	Ұлттық сәлем күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойындан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қоралтарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (еңбек дағдылары)

		Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуды үйрету. Құрал-жабдықтар: заттық карточкалар. Ойын шарты. Балаларға бірнеше суреті бар минимокарточкалар кезек-кезек көрсетіледі (барлығының түсі бірдей): шырша, қарбыз, алма, терезе, шатыр, доп, телескоптар, өнтанба (смайлик) бейнесі, текше, бауырсақ. – Балалар, көрсеткен суретім дөңгелек ішінді болып, күнге ұқсайтынын байқасаңдар, барлығың бірге қол шапалақтаңдар. Сурет күнге ұқсамаса, қолдарыңды түзеге қойып отырыңдар. (математика негіздері)	Мақсаты: балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударамын. Тақпақты миниканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шұлы көктем Кен даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сен бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйді пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жапықтап, Бірге ойнап жүремін. (танымдық дағды)	"Ұшты-ұшты" жиналғы ойыны. Мақсаты: шапалақтыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қатт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1 Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2 Бастапқы қалып. 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1 Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1 Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, бөліген іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма ларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Құпия заттар» ойыны. Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақанларының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Балалардың әрекетін бақылаймын, ұялшақ балалардың басқалармен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Әлептілік». Мақсаты: балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын, оларды орынды қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Досыңды тауып ал» ойыны. Мақсаты: зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балаларды екі топқа бөлемін, бір топтағы балалардың көздерін ораматпен байлап қоямын, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынамын. Бұл балаларға көздері байланбаған құрдастарын таңуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін қолмен ұстап көру арқылы таңуына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдерін ауыстырады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Сурет құраймыз». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауын дамыту. Құрал-жабдықтар: бір суреттің бөліктері. Ойын шарты. Балаларға бір суреттің бірнеше бөлікке бөлінген бөліктерін беремін. Балалар олардан толық сурет құрап, сол бойынша әңгімелеп берулері керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

		жақсы тіл табысуына көмектесемін. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Міндеттері: балаларда жаппен бір жанымен аттап секіру және қығаш тақтайдың үстімен төрт тағамдап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту, оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Ғарыш әлемі". Міндеттері: балалардың жана әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Міндеттері: балаларда баяу (50-60сек.) қарқанда жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Міндеттері: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңалтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 14	Картотека № 24	Картотека № 76	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.				

	Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаловтың «Әлди, әлди әңгі». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды. калыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-syirly-dorba (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ayu-men-masa (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйықтан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (лене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ойыншық жөндеу шебері» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың қарым-қатынас дағдыларын және диалог сөйлеуін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Құралдар» ойын жөнағы. Ойын барысы. Балалардың арасынан ойыншық жөндейтін шеберді таңдаймын, оған	«Суық – ыстық» ақжымалды ойыны. Мақсаты: ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Ойын шарты. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар бір затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп суық, жылы, ыстық сөздерін	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Мақсаты: ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынды екі баладан отырып ойнауға болады. Ойынды жекесі сөйлей алатын бала бастайды. Ол екінші баланың алақанын өзіне қаратып ұстап отырып, таппақ сөздерін айтады.	«Допты домалату» ақжымалды ойыны. Мақсаты: балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Ойын шарты. балаларды (диаметрі 3-4 м) шеңбер құрып отырғызамын. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатамын. Бала

		алжапқаш иігізіп және оған құрал-саймандары бар чемодан беремін. Балаларға ойыншық жөндеу шебері келгенін айтамын. Сынып калған ойыншықтарды шеберге апарып жөндеуге болатынын түсіндіремін. Ойынды бақылаймын және ойын барысын басқарамын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Ескерту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. (дене шынықтыру) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Орманда кірпі жүр". Мақсаты: балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктеуді қасиетімен таныстыру, дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	Көркемсөз. Сапарғали Бегалин. «Қуырмаш». Қуыр-қуыр, қуырмаш! (алақанды ашып ұстау) Тауықтарға тары шаш: (екінші қолдың саусақтарымен аланның бетінен жүргізу) Бас бармақ, Балан үйрек, (аты аталған бармақтарды алақанға бір-бірінен бүгіп жинау) Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кишкене бөбек: Сен тұр – қолыңа бар! (бүгілген әр бармақты жазу) Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, (бірге жиналған бес саусағын білек бойымен жоғары жүргізу) Мына жерде май бар – Кытық! Кытық! (саусақтар шынтактық ішкі жағына қарай келгенде ақырын қытықтау) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	допты ұстап алып, маған қарай қайта домалатады. Балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынамын. Балалар доптың суретін салуға иіет білдіреді. (дене шынықтыру, сурет салу) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жанбыр тамшылары» (таным) Мақсаты: санауды үйрену. Саусақ моторикасын дамытып, сан мен көлемді ұғынуға көмектеседі.	«Кім қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға (ономатопея) және сипаттауға баулу (Мысалы: «Мысық мияулайды, ол сүт ішеді»)	«Жасыл бақалар» (дене шынықтыру) Мақсаты: секіруді дамыту. Аяқ бұлшықеттерін қатайтады және екі аяқпен бірдей секіруді үйретеді.	«Көктемгі жасыл бақша» (құрастыру) Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, түстерді (жасыл, сары, қызыл) ажыратуды және пішіндерді біріктіруді дамытады.	«Оян, қонжық, көктем келді!» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жануарлар әлеміндегі көктемгі өзгерістерді түсіндіру, ептілік пен жылдамдықты

	Ерназ Тілеуші Айбибі С.	Маймарда Күрешман Ерназ	Айбибі Ш. Азиз	Тұрмас Азиз	арттыру Бауыржан Манас
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімді оңашылықтарды байлауға, оларды сәтсіздікпен көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің отбасы серуені».	«Айына бір рет отбасы күні өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуының отбасының міндеті».	«Бала - ата-ана арасында» сауатнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған азаматтық тәрбиесіне баулу» дағдыландырылуы.

Тәрбиешілер: Кадырқалиева.Т.Т Жумағалиева.Т.К

Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахметжанова

Дене шынықтыру мұдиршігі: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 04.04.2025

Әдіскер м.а.: *myr* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.04.2025ж	08.04.2025ж	09.04.2025ж	10.04.2025ж	11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtqZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мәйірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtqZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Психолог кеңесі. Мысалы: “Көпшілік орындарында тәртіпті,	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: “Недіктен бала тыңдамайды?”.	“Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?” тақырыбында	“Біз бір аптада не істедік” тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

әңгімелесу, кенес беру	мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"			әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тактайын дымқыл шү берекпен сұрту. (еңбек дағдылары) "Скафандар киеміз" саусак жаттығуы. (сөздерін өзін айтып, қимылдарын балалармен бірге жасаймын). Арманышыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз, (жадырықтарды түйіп шынтакты бұту) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұтулі калыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұтулі калыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жабық есімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүмен бүрку. (еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын- жаттығу "Зымыран". Мақсаты: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінін үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру."	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты: балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тактайын дымқыл шү берекпен сұрту. (еңбек дағдылары) «Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық. Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық. Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Кім жылдам? Жанылтпастан жанылма: Көк аспанда жұлдыз бар. Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жыттырар, Құндыз түнде жыттырар.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын көздерін жұмғандарын ұсынамын да, 1 суретті алып тастаймын, балалар қай суретті алып тастағандарын айтады. Балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқаймын.

	Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шағышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытамы көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	«Алтын микрофон» арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту,	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре біту қабілетін қалыптастыру.

	әрекетіне мотивациялық дайымдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлсейік, Күлдіменен түлсейік! Кабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлсейік! Күлдіменен түлсейік! Күлді көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	баланың қызығуына ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі келергілерді енгізеді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көзді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарық болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	балаларға «смайлы дүрбін» көрсетемін және балаларға дүрбінмен бірге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіремін. Алдымен дүрбінмен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетемін. Содан кейін балалар дүрбінмен құрласына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Міндеттері: балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жаппен екі аяқпен секіруге үйрету.	Музыка "Туған ел". Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш атыс па?" Міндеттері: балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқынды жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (снбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға міндеттендіру.	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Міндеттері: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атауларын туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, пәшү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека № 26	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқынашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнық-шнық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ғарышкер" кимылдық ойыны. - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында	"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденен сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң	"Ұшты-ұшты" кимылдық ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қатт жазбермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала ойып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсаты: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай	"Қасқыр қақпан" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұшындыққа секіруге, қолдың өткір толаңымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа

	балаларды екі топқа бөлемін. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, белгі беруім бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұттайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі) "Зымыран". Мақсаты: ермексиз кесепінен шарды илеу, бағанды өсу, шымылу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жыпы иреді. Кімнен сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көңдегі кенейді ұтып біткенше созылады. (ұлттық құндылық) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жіһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жіһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жіһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. Өнер бұрышында көктем мезгілін бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу)	айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (дене тәрбиесі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуге жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.	білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңелі, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңелі билеуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсаты: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінді, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсаты: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті жейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай	тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырла «ешкі, шалғынға» деген белгім бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағында, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілерді қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан секіру. (дене шынықтыру)
--	---	---	--	---	--

				білуге үйрету, ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру, ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Құстардың ұясы» (таным) Мақсаты: үлкен және кіші ұғымын түсіндіру. Көлемдерді салыстыруды (үлкен, орташа, кішкентай) үйрету <i>Мілеухан</i> <i>Зиірхан</i> <i>Ерназ</i>	«Ертегіні бірге аяқтаймыз» (көркем әдебиет) Мақсаты: есте сақтау, зейін қою және сөйлем құрау дағдысын арттыру. <i>Шаймардан</i> <i>Иурган</i>	«Құстар ұшып келді» (дене шынықтыру) Мақсаты: тепе-теңдік пен жүгіру Көктемде құстардың ұшып келуін бейнелейтін, жеңіл жүгіруге арналған ойын. <i>Зиірхан</i> <i>Айбәбі Т.</i>	«Көктемгі жасыл бақша» (құрастыру) Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, түстерді (жасыл, сары, қызыл) ажыратуды және пішіндерді біріктіруді дамытады. <i>Айбәбі Е.</i>	«Оян, қонжық, көктем келді!» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жануарлар әлеміндегі көктемгі өзгерістерді түсіндіру, ептілік пен жылдамдықты арттыру. <i>Исхан.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Недіктен бала тыңдамайды?"	"Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Қабдықалықова.Т.Т Жумағалиева.Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 11.04.2025
Әдіскер м.а.: *А.Ж.Жумағалиева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04 2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.04.2025ж	15.04.2025ж	16.04.2025ж	17.04.2025ж	18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBizzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBizzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBizzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: балаларды тамақ	«Өнегелі тәрбие» Енбек: балаларды дайын	«Өнегелі тәрбие» Енбек: даму орталықтарында	«Өнегелі тәрбие» Енбек: табиғат	«Өнегелі тәрбие» Енбек: ұйымдастырылған оқу

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру (еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жаныңда жатқан доп". Мақсаты: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру	жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуға үйрету (еңбек дағдылары) "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (өткенішек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жетонпаз олардың санымен анықталады (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	көзекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) "Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Допты балаға лақтырып, сұрақ қоямын, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	бұрышындағы мекендеушілерді күте біту, қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары) "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын, Сұр қасқырдың табетін, Берсе бізге асырып. Табетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сөзге тарағты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ танның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Кекте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, көнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!.	«Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын таңуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап таңуына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың"	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында"	Музыка "Тал ағаш"	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!"	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып

	Міндеттері: балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгу техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Міндеттері: балалардың сап түзеп бірін арттынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгу қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тік жүруге үйрету.	Міндеттері: балаларды түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.	Міндеттері: балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскердіктерін дамыту.	жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Міндеттері: үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұзаяқ тыңдауды, тақпақтар мен мазақтама-лардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету, төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйеніп отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтама-лар мен диалогтар мазмұнында жәні қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялы, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 2	Картотека № 22	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөп қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын.				

	Сұр қасқырдың төбетін, Берсе бізге асырып, Төбетін біз қайтесіз, Тісін берсін қасқырдың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымашар жаттығулары Керуест жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығайы. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Көтермек	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбаларымыздар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Мысық пен тышқан" қимылдық ойыны. - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқтың. Ойынның ережесін естеріңе салайың. "Мысық пен тышқан" ойынында балаларды шеңберге тұрғызамыз. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары керек. Қалған балалар тышқанның иіні жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан иінінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық жүріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып иіске жүріп, тышқанды ұстап алуы керек. Тышқан шеңберден серуенге	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртталатады), Нөсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды),	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны тандап аламыз. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің көйде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанамыз. «Қасқырды» қайта сайтаймыз. (ұлттық құндылық) Сурет салудан ойын-жаттығу

	Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (ұлттық құндылық)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Төлдерді күтейік". Максаты: Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	шыққанда мысық оны аңсып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне алғашқыда пысық бадаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа созылатын болса, балаларды ауыстырамын. (дене шынықтыру)	Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақанларын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі). Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Құрак көрпе" Максаты: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрак көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш үшін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет) Максаты: байланыстырып сөйлеуді, қиялды және сөздік қорды дамыту. <i>Жашыр Бағдармет</i>	«Саусақпен сурет салу» (сурет салу) Максаты: ұсақ моториканы, қиялды және түстерді ажырату қабілетін дамыту. <i>Шаймардан Манас</i>	«Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Максаты: жүгіру дағдысын, жылдамдық пен ептілікті дамыту. <i>Аңыр Ермаш</i>	«Артық затты тап» (таным) Максаты: заттарды топтастыруға, логикалық ойлауын дамытуға ықпал ету. <i>Тілеухан Бағдармет</i>	«Бұл кім? Бұл не?» (қоршаған ортамен танысу) Максаты: жануарлар, өсімдіктер және тұрмыстық заттарды ажыратып, атауға үйрету. <i>Мүрселан Муртас</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұхыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өресектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден жөнест. "Тазалық – денсаулық кепілі"	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Кабдыкалыкова.Т.Т Жумағалиева.Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 18.04.2025
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу келесі: 21.04 - 25.04.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.04.2025ж	22.04.2025ж	23.04.2025ж	24.04.2025ж	25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуды аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqshq.kz/inside2020/storage/media/videoc8/file/0PBtqZUxE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, әсерлес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) “Гүл дүкені” дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тесі ату, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әлемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл тәбазы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүмен бүрку. (еңбек дағдылары) “Не қайда өседі?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылтысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (көз-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үмдәмейді. Өсімдіктер шие, алма, пальма, итқырың, қарақат, өрік, танаурай, апельсин, лимон, алмаұрт, ананас және т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) «Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. Жаттығу суреттің мазмұнына байланысты түсініктерді пысықтау үшін өткізіледі. Жаттығу үшін балаларға танымал заттардың суреттері қолданылады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. «Тұжым себу». (ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұжымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Менің көрсетуіммен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшаданғы тұжымдарды себемін. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық сезім құю «Өнегелі тәрбие» Еңбек: құтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Ойын-имитация (қимылды жаттығу) “Жас қарағай”. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүтіріп жол, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, “желбіре” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, “желбіре” деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп “жаса” деген сөзді айтады.				

	2.2. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанам) 3. Бастапқы калып - жерде отырамы, аяқ ашық, жалаңаштар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаңаштарын жоғары жаздырып "тербе" деген сөзді айтамы. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанам) 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалаңашты аяқарқа тұрғында ұстап, бір орнында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанам) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабымды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнында ілуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен піші қасықты, шайыншықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауыздан жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көрсетіс сөз Сықырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жейі жей (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күнәміз, Жарық болсын үнәміз. Елді еңбегі ер жетер, Біз болашақ гүләміз. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көңіміз, Достасайық біріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұраңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу, Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сөзге тартты, Шашып бізге шапаның, Тілекіміз сенге ақ таның. Қуанышың, шаттығың Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнәміз көңіміз ашытып, Көкте шұақ шашытып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге сипіпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, ізгілікке беріміз, Сәлем дейік үлкенге! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңымен шұағым, Бақыт үшін ту аламы. Қайырлы таң, қонақтарымы, Жарық күннің тұрағым! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

				калыптастыру	
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Міндеттері: балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; күнмыл белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру "Талшыбық". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.	Музыка "Достық шенбері". Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеумен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Міндеттері: балаларды шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; өлеңге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; сипатты дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қызықтарды жолдардағы ырғақпен және өлең ырғағымен үйлестіруді үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңдауына арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 22	Картотека № 24	Картотека № 15	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу. тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Сипырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жейі жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп	Ашуды мұқият, (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).				

ойту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында дене-сәулеттік жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін-ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеген жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, есте сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл юйр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа, күлгін баялды (бақтақан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп, сары банан (карточкалар). Ойын шарты. Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпіркосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. – Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпіркосақта жоқ түске боялған суретті табасыздар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі: қызыл алма, жасыл юйр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа;	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда тұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелек туралы да, ортала көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, таңуға тиісті. Егер ол ұстаған кісіне таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыншы ары қарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыда көзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ. Қайда жеттім қалқа жан, Жетектейтін өзім жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжаған	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар" Мақсаты: балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейін мен байқампаздығын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар". Мақсаты: балалардың "он жак", "сол жак", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру, адамның көктемгі жұмыстарын, мейгіл құбылыстарын қайталау.	«Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударамын және олардан игі істер туралы айтып беруді сұраймын. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі тұту сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету, ағаш бұталары бойына мақта таңқалаларымен нұктелі жақпадар қойып, жаңа атып	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап аламы. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайталады. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.

	күлгін баялды (бақлажан), қызыл құлпынай, қоңыр картон, сары банан. (танымдық дағды)	тықыр, дыбыс естілген жаққа қарай соза береді. Айнала трган ойнаушылар қашып жүреді. (ұлттық құндылық)		жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Кім қайда тұрады?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жануарлардың мекен ету ортасын таныстыру. <i>Исенов</i>	«Түстерді тап» (таным) Мақсаты: негізгі түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. <i>Милеген Айтубі Ерназ</i>	«Қояндар секіреді» (дене шынықтыру) Мақсаты: екі аяқпен секіруді, аяқ бұлшықеттерін дамыту. <i>Алимур</i>	Ермексазdan мүсіндеу Мақсаты: қол саусақтарының икемділігін, шығармашылық ойлауын дамыту. <i>Нурган Мірхан</i>	«Бұл не?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттардың атауын дұрыс айтуға және сөздік қорын молайтуға үйрету. <i>Зағұзәулет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	“Отбасылық салт-дәстүр” атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың бөбесжай тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	“Бала бөлмесіне арналған гүлдер” атты ата - аналарға арналған кеңес.	“Гүлдер” атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Қабдықалыкова.Т.Т Жумағалиева.Т.К

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 25.04.2025
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 30.04.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.04.2025ж	29.04.2025ж	30.04.2025ж		
"Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы".					
Балаларды қабыллау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanq-hoki-poki (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамактанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу		

және басқалары)	(енбек дағдылары) Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты: "бөріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	іскерліктерін дамыту. (енбек дағдылары) "Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы калып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы калып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы калыпқа келу. (дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үтітпеу.			

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, канасың. Жұынсан, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіремін. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынамын. Балалар жұптасып, колдарынан ұстайды. Оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің колдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Міндеттері: балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту, қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде" Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	Музыка "Дауылпаз дабылы" Міндеттері: балаларды жана әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөздің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға		

			үйрету, биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 10	Картотека № 8		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі Шөлдеген, қанасың Жуынсан, тазасың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ыздалануы" жаттығуы (тізбен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Атбакыл Максаты: ойлау, еске сақтау, сөйлеу, көзбен мөлшерлеу, көздеу, қимыл ептілігін дамыту, ойын ережесін түсініп әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты Асықпен ойналатын ойындардың бірі – «Атбакыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары қарап отырады. Ойынға қатысатындар көз келген жерді	«Мысығым» тақпағын сахналау. Максаты: балаларға «Мысығым» тақпағын қызықты сахналауға, эмоционалды көңіл күйді білдіруге, сөздерді түсініп сөйлеуді, мәтіндегі таныс сөздерді айтуды, сюжет бойынша ым-ишара білдіруді, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: аудиожазба, ойыншық мысық. Шарты мысықтың дауысы бар дыбыстарды қосамын.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Әуестаяқ Максаты: Ойлау, сөйлеу, қимыл ептілігі, көздеп ату қабілетін дамыту; ереже бойынша ойнауға, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. Шарты Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге тұзу сызық сызылады. Қай топты		

	таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын (не топайын, сиыр асығы – «топай») алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен оны атады. Егер де ол дәл тигізсе, бірінші ойыншы оны сакасы барып түскен жерге дейін аркалап барады. Енді екінші ойыншы сакасы түскен жерде тұрып, асығын алысқа иіріп тастайды. Бірінші ойыншы оны атады. Дәл көздеп тигізсе, сакасы жатқан жерге дейін екінші ойыншы оны аркалап апарады. Егер асыққа дәл тимей кетсе, келесі ойыншы атады. Ойын осы ретпен жалғасады. (дене шынықтыру) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Өз орнымызды тауып алайық". Максаты: балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру, өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету, көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту. "Түлкі мен қоян" ертегісі. Максаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұзизт тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Өнер бұрышында көктем мезгілін бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	– Балалар, естідіңдер ме? Бұл ненің дыбысы? мысықтың дыбысын тағы бір рет тыңдатамын. – Иә. Бұл мысықтың дыбысы. Мысық қайда? Мысық іздеп жүргенімді көрсетіп, балаларға оны жан-жағынан қарап көруді ұсынамын. – Мысық қайда? Мысықты шақырайық. «Кіс-кіс-кіс». Себебтен ойыншық мысықты алып көрсетемін. – Бұл не? – Иә. Бұл мысық. – Балалар, мысық нені жақсы көреді? Мысық сүтті жақсы көреді. Тамаша! – Балалар, мысық сүт сұрап тұр: «Мияу-мияу». – Мысық сияқты: «Мияу-мияу» деп айтайық. – Мысық сүт ішті. – Мысық үйіне бара той! – Мысық үйіне бармай тұр. Оған тағы айтайық. Ойыншықты жолға қоямын, балаларды өзінің қасыма шақырамын, ойыншыққа бұрылып, сұх саусағын көрсетемін және бау қарқынмен тақпақ айта бастаймын: Мынау тұрған мысық; Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	ойынды бастайтынның өздері қалаулары бойынша келісіп алады. Мысалы, бір бала бір қолына бір тасты жасырады, екінші топтың бір баласы тас қай қолда екенін табуы керек. Ол дұрыс тапса, ойынды соның тобы бастайды. Ойынды бастайтын топтың баласы қолындағы таяғын (жұмсақ) жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы ойыншы да таяғын лақтырады, ол қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұлай әкеледі. (дене тәрбиесі) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Максаты: балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мақият тыңдай білуге үйрету және жаттату.		
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Дыбысты тап» (қазақ тілі) Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға, фонематикалық есту қабілетін дамыту. <i>Нурсиам Айбөбі Е. Бақдәулет</i>	«Суретті аяқта» ойыны (сурет салу) Мақсаты: баланың елестету қабілеті мен шығармашылық белсенділігін арттыру. <i>Нұртам Айбөбі Ш.</i>	«Допты ұстап ал» (дене шынықтыру) Мақсаты: қол мен көздің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. <i>Ауыр Манас</i>		
Серуенге дайындық	Өлше-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі "Көпшілік орындарыңда тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкесінің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		

Тәрбиешілер: Жумағалиева.Т.К Қабықалықова.Т.Т

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова