Тексерілген күні: 31.01.2025
Әдіскер м.а: [подпись] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
Білімді болу – жаңалық ашуға қабілетті болу. Әбу Насыр Әл-Фараби					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың

және басқалары)	үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру **(еңбек дағдылары)** **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынамын. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Әр баланың орындау тәртібін бақылаймын. **(математика негіздері)**	жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)** **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** **Мақсаты:** балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(сөйлеуді дамыту мен**	ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Еңбек құралдарының суретін бояу. **(сурет салу)** Балғаның мүсінін жасау. **(мүсіндеу)**	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Мозаика" үстел ойыны.** **Мақсаты:** балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, мен көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мен көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру Баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра аламын. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін	қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөльге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Дүкенші суретін бояу. **(сурет салу)** **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу, қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

		көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		түсіндіруге тырысады. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. Қауіпсіз жайлы дамытушы	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.

			Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	білім беру ортасын қалыптастыру.	Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** "Ұшқыш болам самғайтын". **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Солдат болам кезінде". **Міндеттері:** балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	**Музыка** "Жүргізуші". **Міндеттері:** балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру, ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Аэродром". **Міндеттері:** балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. **Міндеттері:** тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 18	**Картотека №** 10	**Картотека №** 4	**Картотека №** 19	**Картотека №** 5
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымыздың алдынан және артынан уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". **Мақсаты:** балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.** **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері, музыка)**	**"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау, қол моторикасын, ой-қиялын дамыту, достық қарым-қатынастарға, сабақтастыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрғыш, тістеуік, тағы басқалар). Балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелесемін (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құмырсқаға тарақ" **Мақсаты:** балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тік сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тік сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аспазға көмектесейік" **Мақсаты:** балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңестіруге үйрету, заттар жұптарын құрастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". **Мақсаты:** балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Етікші" **Мақсаты:** балаларды "Етікші" ертегісімен	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Орманшының аңдары". **Мақсаты:** орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тіл мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Түймелер". **Мақсаты:** балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер

	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейінділікке баулу. **Құрастыру**	материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту	таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру	беру, өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Себеттегі саңырауқұлақтар»** (математика негіздері) Мақсаты: бір себетке 5 текше, екіншісіне 2 текше салып, қайсысында көп, қайсысында аз екенін тапқызу. Шаймардан Айбибі Е.	**«Маймақ аю»** (дене шынықтыру) Мақсаты: аяқтың сыртқы қырымен жүруді . Балаға аюдың қалай жүретіні көрсетіледі. Бала аяқтарының ішкі жағын көтеріп, сыртқы қырына басып, қолдарын екі жаққа созып, теңселіп жүреді. Тілеухан Алихан Айнұр	«Бұл не? Ол қандай?» «қазақ тілі) Мақсаты: сөздік қорды дамыту, баланың зат есім мен сын есімдерді (түсін, көлемін) байланыстырып айтуын дамытады. Баудаулет Манас	«Жылы сөздер сыйлаймыз» (әлеуметтік дағды) Мақсаты: жағымды әлеуметтік микроклимат қалыптастыру, сөздік қорды ізгі сөздермен байыту. Айбибі Т. Эмир	**"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсаты:** текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. **(құрастыру)** Ермек Нұрислам
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі замандағы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Қабдықалықова.Т.Т Жумагалиева.Т.К
Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 07.02.2025
Әдіскер м.а.: [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.02.2025ж	**11.02.2025ж**	**12.02.2025ж**	**13.02.2025ж**	**14.02.2025ж**
Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу, сүлгіні және ұшыққа іліп қоюды үйрету, ересектерге көмектесуге ынталандыру. **(еңбек дағдылары)** **"Лото" үстел ойыны.** **Мақсаты:** балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. **(математика негіздері)** BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/vide o/1-[illegible]-tehnika	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен лас киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту **(еңбек дағдылары)** **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Дыбыстар»** **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту, істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде әдептілікті, өз іс-әрекеттерінің сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/vide o/1-[illegible]-tehnika	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу **(еңбек дағдылары)** **"Би билеген баламыз" жаттығуы.** **Мақсаты:** балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз (Шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **"Суретті құрастыр" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден тұтас бейн

		артикуляциялық аппаратты дамыту (қазақ тілі)			құрауға үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кеуде тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды кеуде тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы** **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз болдық, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусқаны тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім кіммен де **мұқият**тты", баланы теріс қаратып, өз киімінің немесе білмейтін заттар туралы сұрау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың	**"Жігіті шарлардың түсіне қарай іріктеу"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортадағы топтағы түстерді бекітуге	**"Құстар" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** балаларды сөз мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар

2

	тәрбиелеу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқыраған күнімен Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру		сәт де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күнімізді сәтті өтсін Бәріміз сәттілік тілейік! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	пайдаланылады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру және құстарды таңдау, құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Кестеге сәйкес ҰІҚ	Дене шынықтыру "Ұш ақты құстарым (велосипед)" **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі нысанның арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету, қойылған заттардың арасымен "жылан" жүрісімен жүруге жаттықтыру	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды" **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; қолдарымен қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету, балаларды ержүрек болуға және бір-біріне қажеттігіне қарай көмек беруге үйрету	**Музыка** "Кір жуу машинасы" **Міндеттері:** балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы және әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету, әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру, әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру, музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау, әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту	Дене шынықтыру "Велосипед тебуді көрдіңдер ме?" **Міндеттері:** балаларда екі нысанның арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "ирек" секіріп төрт тағандап жүру техникаларын бекіту, гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту	Қазақ тілі «Достарға арналған дастарқан» Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, септіктерді дұрыс қолдануы, ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, және сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбеттерің ашылсын, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін танып, атауын, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 10	**Картотека №** 4	**Картотека №** 5	**Картотека №** 16	**Картотека №** 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы** **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліп қоюды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету				

	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала	**Сюжетті-рөлдік ойыны:** "Отбасы". **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дастарқан жаю дәстүрі". **Мақсаты:** балаларды екі	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Таза болайық". **Мақсаты:** балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Диван". **Мақсаты:** балаларды	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші

	жеңіске жетеді. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Үтіктің қасиеті". **Мақсаты:** балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру	түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(жапсыру)**	кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. **«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** ермексаздан машина жасап құрастыру. **(мүсіндеу)**	атанады. **(дене тәрбиесі)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Сағат". **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Аю мен аралар»** (дене шынықтыру) Мақсаты: жылдамдық пен епттілікті арттыру, белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ануар Нұрислам	**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, шынықтыру)** Мансұр Нәбиеві Т.	**«Қонжықтарды тамақтандыр»** (таным) Мақсаты: ойыншық қонжықтар (немесе басқа ойыншықтар) және табақшалар, ұсақ заттар (түймелер, пішіндер немесе жаңғақтар). Бала заттарды санай отырып, ойыншықтың алдына қояды. Заттарды бір-бірлеп санауды және санның көлемін түсіндіру Әміржан [illegible]	**«Қоянның қысқы тоны»** (жапсыру) Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, желіммен жұмыс істеуді үйрету, «ақ», «жұмсақ» ұғымдарын бекіту. Балаларға жыл мезгілінің өзгеруін және жануарлардың бейімделуін түсіндіру. [illegible] Ерназ	**«Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері** (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: баланың жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру. [illegible] [illegible]

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Жумагалиева.Т.К
Қабдықалықова.Т.Т
Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 14.02.2025
Әдіскер м.а [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.02.2025ж	18.02.2025ж	19.02.2025ж	20.02.2025ж	21.02.2025ж
Аламды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы. **Олжас Сулейменов**					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Дастарқымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

		негізгі факторлармен таныстыру.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу). **(еңбек дағдылары)** **"Кімге не керек?"** дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. **(еңбек дағдылары)** **Құрылыс ойындары:** "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". **(құрастыру)** **"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. **(еңбек дағдылары)** **Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту. **(еңбек дағдылары)** "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** **"Дене мүшелерін ата" дидактикалық** ойыны. **Мақсаты:** дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Ұлттық сеlім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау. **(еңбек дағдылары)** **Үстел үсті ойындары: пазлдар.** "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1 Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1 Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі)**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Түсіпжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу.** **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру, көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Түсіпжанова-Шагирова А. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Спортшы отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** "Салауатты өмір". **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ - шымыр боламыз" **Міндеттері:** балаларда отырған күйінде екі аяқтың	**Музыка** "Күс әні" **Міндеттері:** балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және	**Дене шынықтыру** "Кенгуру секілді секіреміз" **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Қазақ тілі** «Жыл құстары» **Міндеттері:** көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын

	аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту, спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 2	**Картотека №** 5	**Картотека №** 10	**Картотека №** 13	**Картотека №** 1
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Түсіпжанова-Шағирова А. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісін оқып беру.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	«Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video-ane-mine-degenshe-dayyn-bolady **(көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	«Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video-bai-keruen **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ. "Қанаттарыммызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында, қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрлен тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Текшелер". **Мақсаты:** балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр	**Тақпақ жаттау** Қымыз Жеңгем бие сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауа» деп, Деп үлкендер ішеді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жиналған ойыншықтар". **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру, тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Спортшылар бәріміз" **Мақсаты:** балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Емдік өсімдіктер". **Мақсаты:** емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-**

	бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденен түзу сызықпен қосуға үйрету.	теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Ұлттық құндылық)**	қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. **«Нан өнімдері»** **Мақсаты:** балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	**жаттығу** "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**«Аққалаға арналған сәбіз бен түймелер»** (мүсіндеу) Мақсаты: пластилинді алақанмен дөңгелету, саусақпен созу (шұжық жасау) және басып жапсыру дағдыларын дамыту. Айбибі Т. Маная Тауғжулет	**«Қоян мен қасқыр»** (дене шынықтыру) Мақсаты: секіру қабілетін және есту зейінін дамыту. Ақнұр Шаймардан Әмірхан	**«Шұлықтарды жұптастыр»** (танымы дағдысы) Мақсаты: жұптастыру, ұқсастықты табу және санау дағдысы дамыту. Барлық шұлықты араластырып тастап, баладан түсі мен көлеміне қарай жұптарын тапқызу. Тауып болған соң, «Қане, неше жұп шұлық болды? Санайықшы» деп бірге санату. Тілеухан Айбибі Е.	**«Сиқырлы қапшық»** (әлеуметтік дағды) Мақсаты: заттарды сипап сезу арқылы пішінін, көлемін және материалын анықтау. Заттардың қасиеті түсіндіру. Нұртас Әмінұр Аншан	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** Ерназ
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері",	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі -

	маңызы".	жастағы балалардың үйде және бөбекжайдағы жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.		оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиешілер: Қабдыкалыкова.Т.Т . Жумагалиева.Т.К.
Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 21.02.2025
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбебек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02 2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау, ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	іскерліктеріне ынталандыру **(еңбек дағдылары)** **Ойын жаттығулар** **Мақсаты:** альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру)**	көмек көрсетуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанды ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	жетілдіру. **(еңбек дағдылары)** **"Ол не?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Балаларға мынадай жұмбақ айтамын: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін	орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру **(еңбек дағдылары)** **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)** BilimKids дамытушы мультфльм Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру. **(еңбек дағдылары)** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта өзіме қарама-қарсы тұрады. Кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұраймын: - анаң ауырып қалды. - анаң жұмыстан шаршап келді; - ананың көңіл-күйі жоқ; - ананың шаруасы көп; - әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтамын. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

			көрсетемін. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іліуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Көркем сөз: Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сиқырлы, Таусалды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Көңіл-күйді анықтау»** **Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіремін. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтамын. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш»** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Түрлі бұйрықтар беремін, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалакта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** "Қарлығаштай қайратты". **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен	**Дене шынықтыру** "Қайратты боламыз". **Міндеттері:** балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан	**Музыка** "Күлкі - шаттық шуағы". **Міндеттері:** балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс	**Дене шынықтыру** "Биік секіреміз". **Міндеттері:** балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына	**Қазақ тілі** «Көрікті көктем». **Міндеттері:** Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін

	тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудағы дағдыларын дамыту.	айтуға дағдыландыру, ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	қызығушылықтарын дамыту.	білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 1.	**Картотека №** 5	**Картотека №** 9	**Картотека №** 14	**Картотека №** 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды.				

	Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алақанға салып айналдыру. **(дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын** "Суретші қай жерден қателесті?" **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгі сыйлықтар". **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Көктеммен бірге құс келді". **Мақсаты:** балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". **Мақсаты:** балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Көктем сыйлаған көйлек".** **Мақсаты:** балаларды	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. **(дене тәрбиесі)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Бантик таққан балапан".** **Мақсаты:** балаларды қағаз	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Анашым, анажаным". **Мақсаты:** балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	**"Жапалақ" қимылды ойыны.** Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. «Күн» деп айтамын, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. **(дене тәрбиесі)** Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын

	мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.	мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.		салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** «Қояндарға арналған сәбіздер» Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Пішіндер сорттау»** (математика негіздері) Мақсаты: Логикалық ойлау мен қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Қолындағы ойыншықтарды немесе қиылған пішіндерді сәйкес келетін тесіктерге салғызу Шоймардон	**«Басқан ізімен жүру»** (дене шынықтыру) Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және зейінді шоғырландыру. Дәмежан Тілеуған	**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Айбибі Т	**"Сиқырлы қылқалам". Мақсаты:** дайын суреттерді бояу (сурет салу) Жирная Ерасыл	«Ормандағы аңдарға арналған қысқы үйшік» (құрастыру) Мақсаты: Кеңістікті түсіну, текшелерді (кубиктерді) бір-бірінің үстіне дұрыс қоюды үйрету, түстерді ажырату. Айбибі Т. Минаж
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәденистін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиешілер: **Жумагалиева.Т.К**
Қабдықалықова.Т.Т
Қазақ тілі мұғалімі: **Г.К.Аксиенова**
Дене шынықтыру мұғалімі: **А.Б.Қайратова**