

Тексерілген күні: 02.12.2024
Әдіскер м.а: *К.А.Жумағалиева*

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жексенбі
			01.01.25ж	02.01.25ж	03.01.25ж	04.01.25ж	05.01.2025
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы							
Балаларды қабылдау			1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	3 қаңтар - 5 қаңтарға ауысты	4 қаңтар	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру							Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жатыл, бейнелеу, дербес және басқалары)							«Өңгелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуда тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды

						көрсету), Үшып барады, асыкпай (саусақтармен кезек-кезек жамырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлтпап, төмен қарай түсіру). Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу						Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы калып: аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы калып: аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы калып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы калып: жерде отырамыз, аяқ алыш, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нән – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық						Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын

						калыптастыру
Кестере сәйкес VIӨ						Қазақ тілі «Ақша қар жауып тұр» Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары Міндеттері: Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке тұрғанда, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері туралы білімдерді кеңейту. Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, сөздердің жекеше және көпше түрлерін ажыратуды үйрету, ақыл-ой, зейін, танымдық қызығушылықтарын, байқампаздықты дамыту. Балаларды достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен						Картотка № 4
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нән – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы						Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдың ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабақтың алдымен алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-						"Ақсақалы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды ақсақалының денесін үстел бетіне

ролік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)						салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сөзіден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табықшаға салып ұсынамын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар көркем сөзді айтып, кінгімдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын мағмаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырымыз". Мақсаты: Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынамын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) дамыту)
Балалармен жеке жұмыс						Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <i>Шыныққан</i> <i>Шеңбер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.					
Балалардың үйге қайтуы						Ата-аналарға кеңес: "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиешілер: Т.К. Жумағалиева, Т.Т. Қабдықалыкова.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 5.01.2025

Әдіскер м.а: *nyl* А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы (1-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025ж	07.01.2025ж	08.01.2026ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	7 қаңтар Рождество мерекесі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес: “Қыңырлықты шешу жолдары”.	Жаднама: “Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?”
Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие»		«Өнегелі тәрбие»		

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұжымдылығын дамыту. (еңбек дағдылары) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мәсәт: Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)		Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұжымдылығын дамыту. (еңбек дағдылары) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мәсәт: дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сымдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сымдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сымдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады)		Жалпы дамыту жаттығулары (сымдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сымдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сымдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сымдырмақтарды сымдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сымдырмақтарды сымдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сымдырмақ ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. аяқтарын жинап, сымдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сымдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.

	2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы калып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырды, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене ыңымықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәңсәт: өзін-өзі күту, тамақтану, аяқатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкісөй іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиесі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбер Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру		Шаттық шеңбер Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру "Ақшақарлар биілейді". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.		Музыка "Ақшақарлар биілейді". Міндеттер: балаларды енді ымыламен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және есіпатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдалым туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Міндеттер: балаларды нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тұра секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастаң кешкендері" Міндеттер: қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауды, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды,

					көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен кювон қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 7		Картотека № 19	Картотека № 13	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жаһында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наным үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораппамай баппен іш. Келген асты алдына Төуысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдыльдинаның әні «Айым болып тудым ба» (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша нисі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдыльдинаның әні «Айым болып тудым ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ойту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (ені аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жыюу, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабақтықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. этикет				

сөзжелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бискалары)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсаты: қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақсақалармен ойнайық". Мақсаты: балалардың екі қарама-қарсы заттарды біндігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде аюшақарлары". Мақсаты: балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне аюша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шайшақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен		"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі: "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру, аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу, қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.	"Дәріхана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сағалады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсаты: балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жөке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жөкеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рольдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақсақалармен ойнайық". Міндеттер: Балалардың екі қарама-қарсы заттарды біндігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту.

	толтыруға машықтау				
Балалармен жеке жұмыс	«Ақшақарға түйме қадау» (жапсыру) Мақсаты: шенберлерді көлеміне қарай (үлкен, орташа, кіші) ажыратып, төменнен жоғары қарай дұрыс орналастыру дағдысын бекіту. <i>Маймардан Нұрмислам Нұрмас</i>		«Жерде, ауада, суда» (өлсеуметтік дағды) Мақсаты: тірі табиғат өкілдерінің (құстар, балықтар, жануарлар) мекен ортасы туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. <i>Тілеухан Жамал</i>	«Кімнің үйі?» (музыкалық шенбер) Мақсаты: ойын барысында ұйымшылдыққа, музыка тоқтағанда тез орын табуға үйрету. <i>Мірхан Айбәбіт Алихан</i>	«Түрлі-түсті доптар» лақтыру және қабылдау (дене шынықтыру) Мақсаты: допты екі қолмен алға, алысқа лақтыруды үйрету, қол бұлшықеттерін дамыту. <i>Толдуген Айбәбіт Т. Мамал</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұямытылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкиф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қымырлықты шешу жолдары".	Жазнама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Тәрбиешілер: Қабдықалыкова Т.Т. Жумағалиева Т.К.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 10.01.2025
Әзіскер м.а: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (2апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортаны
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек.					
Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жадынама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу. (еңбек дағдылары) «Қай жануар, қалай дыбыстайды?» сөздік ойыны. Мақсаты: балаларға үй	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету. (еңбек дағдылары) "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге көзекшілер тағайындау. (еңбек дағдылары) "Қалаға санхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; жейіндерін тәрбиелеу.

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Түстерін дұрыс тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға түстерді тауып сурет салуға үйрету Шарты. Гүлдердің түсі мен құмыралардың түсін атайды. Әр гүлді өз түсіне сәйкес келетін заттардың суретін салады. (сурет салу)	жануарларының (төлдерінің) дыбыстау ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету. Құрал-жабдықтар: үй жануарларының суреттері салынған карточкалар. Ойын шарты. Үй жануарының (төлінің) суреті көрсетілген кезде балалар оны дауыстап атап, шығаратын дыбысын айтып көреді. Ойын ба – Балалар, төлдер өз енесін тауып алулары үшін бір-бірден алдыға шығарайын. Балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп тұрады. "Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты : балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа зат өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы калып аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.				

	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наным үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұй жануарлары суреттерін қарастыр Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	BilimKids дамытушы мультфильм Қайласың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyyn Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Орман жануарларының суреттерін қарастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	BilimKids дамытушы мультфильм Қайласың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyyn Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Орман жануарларының қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін айту Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Міндеттері: балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде етті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден салқа	Дене шынықтыру "Маубас аю". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	Музыка "Аю мен түлкі". Міндеттері: балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Міндеттері: балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту;	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды.

	ауысу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қоянжық неге ақырады?" ертегісін өңгімелеу. Мақсаты: балаларды "Қоянжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қоянжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.	жетілдіру; оңдаі айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінде көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) (көрнек әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/sideq/balger	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/sideq/bai-men-t-wip	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаловтың «Әлди, әлди әні» (музыка)

		(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	
Үйыздан біртіндеп өңту, сауықтыру шаралары	Мысықтың ашулануы (тізмен тұрып, бөлі бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, құыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде құыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. көзекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар құыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдау керек. «Түлкі түскі асқа отырамын» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат: сөйлеуді дамыту, диалог сөйлеуді жандандыру. Ұлыс-аяқ туралы білімді бекіту, дастарқан басында мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: түлкі ойыншығы, ойын бұрышындағы ұлыс-аяқ жанытығы.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жолы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсат: жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат: балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үйқыдағы аю". Мақсат: балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. Жанылтанаштар айтқанды. Аппак, аппак, бөрі аппак. Ақ қар аппак, бөрі аппак. Ақ бұт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тікше сызымды жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсаты балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата біту қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көріп". Мақсат: балаларды білеу, текше, призма, арқа сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын арқамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауды жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.

	– Түлкі орманда ұзақ жөртты. Оның қарны ашты. Балалар, түлкіге түскі ас берейік. Балалар түлкіні үстел басына отырғызады. Үстелге ыдыс-аяқ қояды. Табаққа түскі ас салады (ойыншық).		қабылдау қабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен және кішкентай» (математика негіздері) Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кішкентай) салыстыру және топтастыру дағдысын дамыту. <i>Нурмаса</i>	«Тиін мен жанға» (дене шынықтыру) Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін және ұсақ моториканы дамыту. <i>Жігітжан Ақмур</i>	«Кімнің дауысы?» (элеметтік дағды) Мақсаты: баланың есту қабілетін және эейінін дамытады. <i>Айбиді С. Срназ</i>	«Пойыздың жолдары» (таным) Мақсаты: заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. Конструктормен немесе лентамен ойын <i>Нурмас Айбиді Т.</i>	«Қарға мен қаз» (қазақ тілі) Мақсаты: «Қ» және «Ғ» дыбыстарын анық әрі таза айту. Тамақ (жұтқыншақ) бұлшықеттерін дамытады, себебі «Қ» мен «Ғ» дыбыстары жұтқыншақ арқылы жасалады. Дыбыстарын айтықсу <i>Жігітжан Бақарұлы</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	“Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі” әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	“Үлкендерге құрмет” тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: “Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері”.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тәрбиешілер: Қабдықалыкова .Т.Т Жумағалиева Т.К

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 27.01.2025
Әдіскер м.а: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (Занға)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Оқып үйренбесен, өнерге де, даналыққа да қолың жетпейді.					
Демокрит					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балалар жеке сөздеріне көңіл бөледі, сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұзыпты орналастыру. (еңбек дағдылары) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: қылқаламдарды, су қытын ыдыстарды жуу, үстелдің үстін сүрту. (еңбек дағдылары) "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтауын, заттар туралы білімдерін молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. (еңбек дағдылары) Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балалардың байқағыштығын, суретте	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты: есте анализаторын жаттықтыру, зейін және есте қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп

	Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)	дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей				

	Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тәуісін іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарымды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру
Кестере сәйкес VIӘ	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Міндеттер: балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Суықторғай". Міндеттер: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Міндеттері: балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Міндетте: балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту жүйесін дамыту.

			элементтерін музыка оуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.		монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағамды көңіл күйін білдіре алу. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 16	Картотека № 8	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспасөтін «Әлди, әлди әні» (музыка)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/yjdc0/balger (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Бай мен төуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/xide0/bai-men-toup (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспасөтін «Әлди, әлди әні» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп өйту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қымыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру	Сюжетті-рольдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылым мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсат: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қызыл-жасыл. Шарты. Балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, киімі екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене тәрбиесі, музыка) "Зымыран". Мақсаты: ермексиз кесегінен шарды илеу, бағанды осу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты: балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, тұтастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсаты: балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу, сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (қоршаған ортамен танысу) Жапысырдан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсаты: балаларды алдың-ала дабылдап қойған ала тауық кескінінің тос аймағына ұсақ ою элементтерін	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар", содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). бағу сөйлейді: «Қар... - қар... - қар...». Осы сөзге екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым құсқа: атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру) "Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері) Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсаты: балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдың-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.	

		ұсынады. (сурет салу) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Мақсаты: балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру, қысқа мәтінді ертегіні бар ықмаластарымен мұқият тыңдауға үйрету.		(жауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; атамыш ертегі кейіпкері Шұбар тауымның бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ толтрып пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) <i>Әмірхан Айбәбі Т.</i>	«Машиналар тұрағы» (математика негіздері) Мақсаты: «Кен» және «тар» ұғымдарын ажырату. <i>Имаймарған Ернөз</i>	«Мысық пен торғайлар» жылдамдыққа арналған ойын (дене шынықтыру) Мақсаты: назар аудару, естілік және сигналға жылдам жауап беру. Баланың белгі бойынша тез әрекет етуін үйрету <i>Тілеухан</i>	«Қонжыққа арналған дәмді құймақтар» (мүсіндеу) Мақсаты: пластилинді басып жалпайтуды, саусақ бұлшықеттерін нығайтуды үйрету. Балалар өздерін аспаз ретінде сезініп, қонаққа келген ойыншық қонжықты тамақтандырады. <i>Әмірхан Нұрмас</i>	«Көңілді бағдаршам» зейін мен қимылды дамыту ойыны (алеумет) Мақсаты: бағдаршам сигналдарына жылдам әрі дұрыс жауап беруді үйрету. <i>Әмірхан Исмаил</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арыттуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиешілер: Жумағалиева Т.К. Қабдысәліқысова Т.Т.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Ақсененова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 24.01.2025
Әдіскер м.а: А.А.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек жеке бөбекжайы»
Топ: Балапан ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасын сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қызыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнегелі тәрбие Еңбек: Балалар жеке сөздеріне көңіл бөледі; сүзгімен шан сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру. (еңбек дағдылары) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі	Өнегелі тәрбие Еңбек: Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту. (еңбек дағдылары) "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын;	Өнегелі тәрбие Еңбек: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. (еңбек дағдылары)	Өнегелі тәрбие Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафттарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел-үсті	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету; жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (еңбек дағдылары)

	құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету, сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері көрсеткішті бағу. Ойынның барысы: сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жамы тымды кигенімнің себебі" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар "жамы болу үшін, тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қою керек. Мысалы "Біздің шамды жаққан себебіміз" "Қолшатыр алған себебіміз" және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	заттар туралы білімдерін молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек (сөйлеуді дамыту).	"Тото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша картонкаларды таңдау. (таңымдық дағды).	ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау, кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді ілеу. (сөйлеуді дамыту).	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын ілеу. (сөйлеуді дамыту). "Қар жауды" Мақсаты: ермексөзден ұсақ кесектерді үзіп, шарларды ілеу амалдарын игерту. (мүсіндеу).
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сымдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сымдырлатады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сымдырмақтарды сымдырлатады. 2.2. Бастапқы калыпқа қалу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сымдырмақтарды сымдырлатады. 2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алыш, сымдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сымдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сымдырлатады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сымдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	(дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаңғытуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагірова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кәлемге бауу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашым! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн құрм! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды бауу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымсаң қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымсады) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасып) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! Кәуіпсіз жайлы дамытушы	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлмейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлмейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік! Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

			білім беру ортасын қалыптастыру		
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Сырғанамаймыз шанамен". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қығаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Музыка "Тұлпарым". Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен музыкалық ырақты жемелерді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Міндеттері: балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; жемел белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ұлымдар Міндеттері: «Ұлым-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзге екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы көлбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйықпанды біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Коруеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол көтеріп, жел соққанын көлістіру; "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемсі адына-артына тербелу. (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмыс, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әлем) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсаты: балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолмен алып,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шенбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шенберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дөңдес, нан үтіңдісі, итмұрын, жөзек, қоян, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсаты: балаларды өзара жұмыс жасап шығармашылықта сурет	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоянраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен	"Құлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыранқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі жұмыстарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастырудан ойын-жаттығу "Шанғы жолы". Мақсаты: балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шанғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытымен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша	

	жолактың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Бөбекшіл туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: музыканмен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-көзек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірінен, жүзіп ырақты қимылдар орындау.	салы тәртібіне үйрету; алды-ала боршымен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, соғылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.	жүргізушіні тағайындайды. Балалар шенбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Бір балаға қоныраушыны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққандың қолымен іздеседі. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсаты: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	түсінік беру. Балалардың қарымас материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту, қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзаліев Баланың орқайсына мақта көсегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсаты: балаларды жүргіншілер жолының
--	--	---	---	---

					маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не істейді?» (өлшеметтік дағды) Мақсаты: қиялды, белсенділікті және логиканы дамыту. Ересек адам отбасы мүшесін атайды, ал бала оның жұмысын қымылмен көрсетеді: <i>Шаймашардан Айбиді III.</i>	«Қоянқы қалай ренжіді?» (қазақ тілі) Мақсаты: дыбысты мұрынмен дұрыс бағыттап айтуды үйрену. «Н-н-н...», «Аң-аң-аң», «Ің-ің-ің». <i>Алихан Айбиді Е.</i>	Сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойыну. (құрастыру) <i>Нұрлысман Зиинур</i>	«Түйеқұстар серуені» (дене шынықтыру) Мақсаты: өкшемен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрену. Өздерін ұзын сирақты, үлкен түйеқұс ретінде елестеттіру. <i>Ермаз Мамас Бақдәрілет</i>	«Қоянды сәбізбен тамақтандыр» (таным) Мақсаты: заттарды саусақпен түртіп тұрып, ретімен санауға үйрету. <i>Нұрлысман Тілеухан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Қабдықалыкова Т.Т Жумағалиева Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахсененова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова