Тексерілген күні: 29.11.2024
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбобек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	02.12.2024ж	**03.12.2024ж**	**04.12.2024ж**	**05.12.2024ж**	**06.12.2024ж**
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. **Білге қаған**					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-aj **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қол алысып, және, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достармен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бөбекжайдағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес. "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап. "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үстелдердің жанына орындықтарды қою. **Мақсаты:** орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** бөлме өсімдіктерін суару. **Мақсаты:** балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ойыншықтарды сөрелерге қою. **Мақсаты:** балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын	Ұлттық сезім күші **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** кітап бұрышын тазалау. **Мақсаты:** құлап жатқан кітаптарды тігінен түбекке қойып, ретпен орналастыруға

басқалары)	еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – апам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенің үстіне ортаншасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Пирамидаларды құру жаттығулары.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін "Тоқта!». Балалар бақылап, тоқтайды Ойын қайталанады **(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)** **"Орманшы" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы. педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	(күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық. (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық. (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны:** "Жұп суреттер". **Мақсаты:** балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Балаларға суреттер таратамын. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға	игерту, тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен") **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетемін, балалар оларды атайды. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** **"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр. Тоқ-тақ-тоқ. Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай!	машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** **Мақсаты:** заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. **(танымдық дағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетемін, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Менің үстелімнің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**

			арнайы фишкалар беріледі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	(Алақандармен шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)**	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер:** үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Таныcын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	**Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.** **Мақсаты:** көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **"Шапалақты тыңда" топтық ойыны.** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,	**"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** көрнекі зейінді дамыту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Артына заттың сұлбасының бейнесін жасырамын (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетемін,	**"Сөздер тізбегі" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Белгілі тақырыпты ұсынамын, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып

	Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	олар қандай зат екенін болжайды Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	жатады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	**Дене шынықтыру** "Жаңа доп". **Міндеттері:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; саппа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Допты дәлдеп лақтыр" **Міндеттері:** балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кеуде тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру, көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыруға үйрету.	**Музыка** "Қыс қызығы". **Міндеттері:** балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету, музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру, әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту, тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Тез адымдап жүреміз". **Міндеттері:** балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кеуде тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	**Қазақ тілі** "Шыршаның бастан кешкендері" **Міндеттері:** ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Суреттерге дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Картотека №** 14	**Картотека №** 10	**Картотека №** 8	**Картотека №** 2	**Картотека №** 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған кезімде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәдесі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	**Релаксацияға арналған жаттығу:** "Менің көзім". **Мақсаты:** тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аққұмақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдалызиннның әні «Айым болып туддың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керілген жаттығулар Қозғымызды ашайық Ауаан, күнді алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - шалқа жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету: "Фф-ф". "Желдің желуі" - шалқа жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денесін алдына-артына тербету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Тәуелсіздік алған күн" **Мақсаты:** балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен	**"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. **Мақсаты:** балалардың Жаңа	**"Таныс пішіндер доминосы".** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың

басқалары)	таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы" **Мақсаты:** балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тостаған" **Мақсаты:** балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағаншаның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру	дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанды ашу) Оюды саламыз Бұлақ. (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек. (Шеңбер салу) Ирек. (Толқындар жасау) Қанат. (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер. (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну, еркін тақырыпта сурет салу, ермексазды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)**	жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету, қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Домбыра" **Мақсаты:** балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.	Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Бірінші суретті үстелдің ортасына қоямын, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Құлыншақтың астанаға барар жолы". **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мөлшерге сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар Балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұраймын және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар менің не салғанымды көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырылған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпаға гол соқ!» допты кедергі арасымен домалату** (дене шынықтыру) Мақсаты: допты екі қолмен (немесе бір қолмен) алға қарай, белгіленген бағытпен түзу домалатуды үйрету. Тілеухан	**«Саусақтар шеруі» ретімен** санау. (математика негіздері) Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен атауға үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Шаймерден	**«Жаңбыр мен Жел» дыбыстың ұзақтығы мен сипаты** (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу айырмашылығын қимыл арқылы ажырату Манас	**«Менің үйім қайда?»** қала және ауыл ұғымы (әлеуметтік дағды) Мақсаты: Балаларға өздері тұратын қаланың (немесе ауылдың) атын айтқызу, көпқабатты үйлер мен ауыл үйлерінің айырмашылығын түсіндіру Әлихан Әлинұр	**«Дымбілместің қателіктері»** жапсыру ережелер (шығармашылық) Мақсаты: пластилинмен жұмыс істеу кезінде не істеуге болатынын және не істеуге болмайтынын ажырату Манас

Серуенге дайындық	Өздеріне қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше ретке келтіре, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түзу серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру"	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады"	Сұрақ-жауап: "Баланы салауатты өмір салтына үйренуге бағыттаудағы отбасы дәстүрлері"	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу

Тәрбиешілер: Т.К. Жумағалиева, Т.Т. Кабдылкалыкова.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Алимсеитова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Кайратова

Тексерілген күні: 6.12.2024
Әдіскер м.а.: [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	09.12.2024ж	10.12.2024ж	11.12.2024ж	12.12.2024ж	13.12.2024ж
	Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы				
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу.	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	**Психолог кеңесі.** Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

кеңес беру		Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.** "Мемлекеттік рәміздер". **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. **(еңбек дағдылары)** **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, щұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. **(еңбек дағдылары)** **Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту **(еңбек дағдылары)** **"Желбірейік туымыздай!"** - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егемендi еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары" **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктемелеу кәсіппен таныстыру,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). **(еңбек дағдылары)** **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші "Тоқта!» Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)**

				шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорптамай аппен іш. Келген асты алдына Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Елтанбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** еліміздің елтанбасын ажыратуға	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері** Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім

	үйрету. - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Балалармен бірге ойынды қадағалап отырамын, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Барысы: Балаларға суреттерді көрсетемін және балаларға сұрақтар қоямын. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етемін. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шуғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** "Тәуелсіз елім" **Міндеттері:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Жайна елім менің!" **Міндеттері:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	**Музыка** "Тәуелсіз елім" **Міндеттері:** балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру, әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына	**Дене шынықтыру** "Мен - чемпион". **Міндеттері:** балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен кеуде тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын	**Қазақ тілі** "Қыс қызығы". **Міндеттері:** қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.

			жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту	дамыту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** BilimKids дамытушы мультфильмі Киноді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Картотека №** 15	**Картотека №** 18	**Картотека №** 8	**Картотека №** 4	**Картотека №** 13
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, әрақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай әппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер киіңгі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.				

сауықтыру шаралары	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудрту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Пантомима ойыны."Қонжықтар".** **Мақсаты:** пантомима дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені **Мақсаты:** Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету, дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Орман шыршасы". **Мақсаты:** балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** **Мақсаты:** ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(ұлттық құндылық)**	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша жанында". **Мақсаты:** балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу, оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". **Мақсаты:** балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шырша бұтасында ілінген шар". **Мақсаты:** балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және доңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. **Үстел үсті ойыны:** «Кімнің заттары?» **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану Ерместаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтікэмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дамытушы жаттығу.** **"Бауырсақтың жолы".** **Мақсаты:** әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(қоршаған ортамен танысу)**

	қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту, жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Бинк шыршаны табайық"		таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын Күн мен Қыран» (Мемлекеттік Тумен танысу) (әлеумет) Мақсаты: Қазақстан Республикасының Туын тану, оның түсін (көк) және ондағы негізгі бейнелерді (күн, қыран аң, ою) атау. Алихан Әмир Нұрлис	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** **Мақсаты:** балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Шайлаудан Айбиби Е.	**«Көбелектер мен гүлдер»** белсенді қимыл-қозғалыс (таным) Мақсаты: түстерді көру арқылы тез анықтау және кеңістікте бағдарлау. Әмиржан Нурислам	**«Кім жылдам киінеді?»** киіну дағдысы (физикалық қасиеттер) Мақсаты: киімдерді белгілі бір реттілікпен киюді үйрету және дербестікке баулу. Аймир Айбиби П.	«Ойыншықтарға арналған жол» көлденен тізбектеу (құрастыру) Мақсаты: текшелерді (немесе кірпішшелерді) бір сызықтың бойымен ұзынынан қатарластырып тізуді, шеттерін бір-біріне тығыз орналастыруды үйрету. Манас
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		баланың денсаулығына тигізетін зиянын жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.			

Тәрбиешілер: Кабдыкалыкова.Т.Т Жумагалиева.Т.К
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 13.12.2024
Әдіскер м.а.: [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	16.12.2024ж	**17.12.2024ж**	**18.12.2024ж**	**19.12.2024ж**	**20.12.2024ж**
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал					
Балаларды қабылдау	**16 - желтоқсан Тәуелсіздік күні**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды киім сақтауға арналған жеке	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды кітаптарды құрметтеуге,	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»**

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою) **(еңбек дағдылары)** **"Түстерін тап" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. **(сөйлеуді дамыту)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аяз атаның қабы". **Мақсаты:** Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.	шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.** **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету, зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, тізе бүгіп, кезек	оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Үздіксіз ізде" (іздеу).** **Мақсаты:** Зейінді дамыту 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. **(танымдық дағдылар)** **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** алаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). **(еңбек дағдылары)** **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)** **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. **(математика негіздері)**

			көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)**		
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алға ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**			
Таңғы ас		**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шырша туралы тақпақтар жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жасыл шыршаны бақылау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" **Міндеттері:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге	**Музыка** "Жаңа жыл - жаңа нұр" **Міндеттері:** балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту, әнді	**Дене шынықтыру** "Қош келдің, Жаңа жыл!" **Міндеттері:** балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Міндеттері:** қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту,

		жаттықтыру, сапқа өз сріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру, 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету, музыкалық жетекшімен ілесеән айту қабілетін жетілдіру, әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту, ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету, музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда епті лікке, дәлдікке үйрету, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету, жаңа жыл туралы ұғым беру.	ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 13	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбіттіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшіғын асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы, (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, иілю, тербелу). Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Музыкадан ойын-жаттығу** "Шырша түбіндегі сыйлық" **Мақсаты:** балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка сүйемелдеуімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру, әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аю" ойыны. "Жылы бөкебай" **Мақсаты:** балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту, бөкебайдың қажетін түсіндіру, ою элементтері жайында түсініктерін пысықтау, өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру **Жапсырудан ойын-жаттығулар.** "Аққала үлкен болғысы	**"Киіз басу" рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларға киіз басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Домалатып аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Құжагулова. **(шығармашылық дағдылар)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары". **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша түстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке,	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша". **Мақсаты:** шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Хан мен құмырсқалар". **Мақсаты:** балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру;	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтар мен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Кәне, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Кәне, тұр түзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау)

		келеді" **Мақсаты:** Балаларды аквала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру, қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.	бөлік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Шыршa ойыншықтарымен танысу".** Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Шыршa ойыншықтарымен танысу".** Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету	Іс жасайық жаңаша' (Сұқ саусақты бүлгау) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. **(Сурет салу. Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс		Жұмбақтар, жаңылтпаштар **Мақсаты:** жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Өз үйшігіңді тап»** (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және оларды пішініне қарай ажырату.	**«Жануарлар қалай дыбыстайды және қозғалады?» ойын-жаттығуы** (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалардың қоршаған ортадағы үй және жабайы жануарлар, құстар туралы білімдерін кеңейту; елестету қабілетін дамыту.	**«Көліктерді гаражға қой» түс пен пішінді сәйкестендіру** (құрастыру) Мақсаты: балаларды дайын геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шеңбер) үйлестіріп жапсыруға, түстерді ажыратуға үйрету.

	Шаймерден Әлихан	Мейрас Тілеген Айбибі	Әмірхан Тілеухан	Әмір Байдаулет	Нұрсұлтан Әмира
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тәрбиешілер: **Жумагалиева.**

Қаблықалықова.Т.Т

Қазақ тілі маманы: **Г.К.Аксенова**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: **А.Б.Кайратова**

Тексерілген күні: 20.12.2024
Әдіскер м.а : [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбебек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	23.12.2024ж	**24.12.2024ж**	**25.12.2024ж**	**26.12.2024ж**	**27.12.2024ж**
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары) **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** үстелдің үстіне бірнеше зат қоямын. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(сөйлеуді дамыту)** "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетініз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету. жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Суреттерге қарау.** **Мақсаты:** "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Балаларды суреттермен таныстырамын. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудің үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(математматика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау;				

	2-1 жерге отырып, атластық таспаларды нық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Достар тілегі "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектеріне бір-біріне білдіру. **(сөйлеуді дамыту)**	"Жаңа жыл" мерекесінде электрика қауіпсіздігін сақтау керектігін түсіндіру. **(қауіпсіздік)**	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰТӘ	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" **Міндеттері:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аралашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту, жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін аралашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші" **Міндеттері:** балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету, бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аралашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық" **Міндеттері:** балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету, музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту	Дене шынықтыру "Қыста дінімен сырғанаймыз" **Міндеттері:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аралашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды» Қыс жыл мезгілі **Міндеттері:** қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау

					қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 8	**Картотека №** 15	**Картотека №** 4	**Картотека №** 13	**Картотека №** 16
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Көз жұмбай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйқыдан біртіндеп **ояту, сауықтыру шаралары**	"Мейірімді мысық", (белді бүгіп, басты жоғары көтеру) Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Менің сүйікті қалам". **Мақсаты:** балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Драматизация. **Мақсаты:** "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Төбешіктен сырғанайық". **Мақсаты:** балаларды,	**Вариативті компонент/Әлеумет** "Аурухана" ойыны. **Мақсаты:** балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға	**Драматизация.** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Қыс әні". **Мақсаты:** балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен**

	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұруы керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Менің белгім бойынша көздерін жұмады, сол кезде үй жануарларын бір төлін тығып тастаймын. Менің төлім жоқ деп сұраймын" Балалар жауап беруі керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолтап" **Мақсаты:** балаларды "Қолтап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сезін мұқият есте сақтауға үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аққала". **Мақсаты:** балаларды тік жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету, сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарынан іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру, үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	үйрету, ойын барысында шығармашылыққа баулу. **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** балалар ойын алаңында еркін тұрады. Үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрамын (қашықтығы 1,5-2м) "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырамын да кім қағып алып "Қаға алмағандар қайта жүгіріңдер" деймін. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. **(дене тәрбиесі)**	мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қардан мұнараларды салайық". **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолының ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Тақырыбы: «Жыл мезгілін атайық» **Мақсаты:** суреттерге қарап жыл мезгілдерін атау **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)** «Күзгі жапырақтар» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	**танысудан ойын-жаттығу** "Тиін" **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру, қыс қызығы туралы ұғым беру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылысы жөнінде білімді жетілдіру, аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу, қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы: "Қарды қолмен жинайық" Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен әры қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу, орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру)

					Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсаты: бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды меншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тілеухан Айбибі Е.	**«Көңілді таяқшалар» немесе «Сылдырмақтар»** (музыка) Мақсаты: қарапайым музыкалық аспаптармен жұмыс істеу, ырғақты сезіну. Әмиңур Алихан Жансая	**«Тар көпірден өт» тепе-теңдік сақтау** (дене шынықтыру) Мақсаты: түзу сызықтың үстімен жүру арқылы тепе-теңдікті сақтауды, денені түзу ұстауды қалыптастыру. Айбибі Т. Шайлардан Нұрислам	**«Үлкен және кішкентай» көлемді ажырату** (математика негіздер) Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кішкентай) салыстыру және топтастыру дағдысын дамыту. Манас Әмірхан	**«Көңілді аквариум»** (жапсыру) Мақсаты: дайын пішіндерді парақ бетіне еркін орналастыруды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Нұрлас Бақдәулет
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың үйге кайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес "Қиын бала қайдан шығады?".

Тәрбиешілер: Кабдыкалыкова.Т.Т Жумагалиева.Т.К

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 27.12.2024
Әдіскер м.а.: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 31.12.2024ж

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	30.12.2024ж	**31.12.2024ж**			
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Қимылдарды қайталаймыз". **Мақсаты:** аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Қандай да бір қимылды көрсетемін, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту. Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.			

	қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене тәрбиесі)	Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қазақ тілі, математика негіздері)**			
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:**: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Дене шынықтыру»** **«Жаңа жыл,жаңа нұр!»** **Міндеттері:** Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру, 3 м	**«Дене шынықтыру»** **«Жаңаң жыл құтты болсын!»** **Міндеттері:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру, гимнастикалық			

	қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз сериктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу, балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенді "Санта клаус" пысықтау ойынын өткізеді. - Балалар, Санта клаусты білесіңдер ме? Иә. Олай болса, Санта клаус туралы ойын ойнаймыз. Алдымен ойынның ережесімен таныстырып өтейін. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп, келесі басында тұрған Санта клаустың киімін кию үшін екі қолдарын жандарына жайып, гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап, құламай жүру және Санта клаустың киіміне жету керектігін түсіндіреді. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп жүру техникасында дене тепе-теңдігін сақтау керектігін нұсқаушы өзі ескертіп, балалармен бірге ойнайды. Ережеге сай ойнаған балалар Санта клаустың киімін киіп, суретке түседі.	орындықтың үстімен жүру және 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. **"Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны.** Залында әртүрлі жаңа жылдық ойыншықтар жатады. Нұсқаушының көмегімен балаларды екі топқа бөледі. Нұсқаушы белгісі бойынша балалар жерде жатқан ойыншықтарды жинауы керек. Ең бірінші ойыншықтарды жинаған топ жеңіске жетеді.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Картотека №** 14	**Картотека №** 7			
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбіттіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иесі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық** "Аңдарға қысқы үйшік". **Мақсаты:** балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту, аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру, ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. **(құрастыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексазды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Аққала" **Мақсаты:** балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру, қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету, музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу, оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойын.** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастырады. **(дене шынықтыру)**			

	пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді қояндар» секіру дағдысы (дене шынықтыру) Мақсаты: екі аяқпен бірге алға қарай секіруді, аяқтың ұшымен жұмсақ түсуді үйрету. Ақнур Әлинур	«Жылы сөздер қоржыны» эмпатия және сыпайылық (әлеуметтік дағды) Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы сөз айтуға, сыпайылық танытуға және достық қарым-қатынасты бағалауға үйрету. Эльмаси.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			

Тәрбиешілер: **Қабдықалықова.Т.Т Жумагалиева.Т.К**
Қазақ тілі маманы: **Г.К.Аксеенова**
Дене шынықтыру нұсқаушысы: **А.Б.Қайратова**