Тексерілген күні: 07.09.2024
Әдіскер м.а: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		01.10.2024ж.	02.10.2024ж.	03.10.2024ж.	04.10.2024ж.
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шуғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес: "Демалысты пайдалы өткізу"

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек** балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Әлеуметтік дағды)** **Құрастырудан ойын-жаттығу.** **"Сары жапырақтар жерге түсті".** **Мақсаты:** балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру, қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету, күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.** **Мақсаты:** күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. **(жапсыру)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту. Қадыр Мырза Әлі «Күз» Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қоңырмалы түзге салды. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **(Әлеуметтік дағды)** **«Күз бояулары» сөздік жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларға жапырақтардың түстерін, күзгі бояулардың түстерін ажыратуды үйрету. Құрал-жабдықтар: көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті жапырақтардың суреттері (карточкалар). Ойын шарты. Балаларды алаңға шақыру, оларға үстелде жатқан түстері әртүрлі жапырақтарды көрсету. Жапырақтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие) **(Әлеуметтік дағды)** **Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".** **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)**	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек** балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағды)** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** . ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту **(танымдық дағдылар,**

			қызыл сары түсті болады (**таным дағдысы**)		**сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жұмыс" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу, балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту, тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Кесе, шыны, пиала Олардың шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**"Қай қолымда көп?"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз ойыны дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Көп және біреу"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Суреттерді орналастыр"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Танып ал да, атын ата"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру **"Допты домалатайық".** **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап	Музыка **"Жапырақтар сарғайды"** **Міндеттері:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу	Дене шынықтыру **"Домалайық".** **Міндеттері:** балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру	Қазақ тілі **"Не, қайда өседі?"** **Көгөністер мен жемістер.** **Түстер әлемі."** **Міндеттері:** Қазақ тілін

2

		түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты екі қолмен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын жасай білу дағдысын қалыптастыру, дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен сезімдік ерекшеліктеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	және допты екі қолмен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/mektep2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен		Картотека № 3	Картотека № 18	Картотека № 8	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу, балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту, тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пиала Оларсыз шай іше ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.

		үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: затты атаймын, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. **(көркем әдебиет)** **"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады, сөздік қорын молаяды, ойлау қабілеті дамиды. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)** **"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың	**"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. **(көркем әдебиет)** **«Допты домалатайық»** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту, тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ"	**"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. **(көркем әдебиет)** **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **"Саябаққа күз келді".** **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету, күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып,	**"Түстер туралы ертегі" оқып беру.** **Мақсаты** балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары еріп бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады.

		білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. **(көркем әдебиет)**	**қимылды ойыны.** "Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Балаларға кішкентай доптар таратып беремін. Балалар белгіленген жерге дейін доптарды домалатып әкелу керек.**(дене шынықтыру)** **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** **"Аула сыпырушы".** **Мақсаты:** балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру, аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** **"Аула сыпырушының құралдарын тап".** **Мақсаты:** аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) **(сөйлеуді дамыту)**	Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **«Күн мен жаңбыр»** **аз қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды. **(дене шынықтыру)** **"Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды жемістер мен көгөністер

					дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көкөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру, жемістер мен көкөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту **"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі Т. Алихан	Жапырақты бояу **(сурет салу)** **Мақсаты:** күз мезгіліне тән негізгі түстерді (сары, қызыл, қызғылт сары, жасыл) ажырату және оларды суретте дұрыс қолдануды үйрету. Іңкәр Айзере	Қадыр Мырза Әлі «Күз» Күз де келді, күз келді, Күзерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қоңырқайды түзге енді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жантас Манас	**«Күн мен жаңбыр»** Жүгіру және зейін қою ойыны (дене шынықтыру) Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді үйрету, алаңда еркін жүгіру және шапшаңдық дағдыларын дамыту. Ақнұр Әмінұр	**«Қонжықты тамақтандырайық»** (математикалық негіздері) Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды өсіптей білу, «қанша болса, сонша» ұғымын қалыптастыру Қонжық өте аш екен, оған 3 сәбіз берейік, алмастан 3 затты дауыстап санап отырып («бір, екі, үш») қонжықтың алдына қойды Сан есімдерді дұрыс атауын қадағалау Бақдәулет

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа; киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу"

Тәрбиешілер : Т.Т.Қабдықалықова Т.К.Жұмағалиева
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 4.10.2024
Әдіскер м.а. [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (2-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	07.10.2024ж.	08.10.2024ж.	09.10.2024ж.	10.10.2024ж.	11.10.2024ж.
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUvE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUvE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ұйымдастырылған	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тамақ	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** бөбекжайдағы	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балалардың	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларға

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік дағды)** **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкелемін. Қапшыққа жемістер мен көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	ыдыстарды табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік дағды)** **"Лото"" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. **(әлеуметтік дағды)** **Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Мақсаты:** балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бөбекжайдағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік дағды)** **"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** **Мақсаты:** сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Зертеу іс-әрекеті** **Мақсаты:** қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.	белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту **(әлеуметтік дағды)** **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.** **Мақсаты:** балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру, түйсік, зейін қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені іздеп тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер кеуде тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер кеуде тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Күз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру, есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Қай көкөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейін мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгін оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру **"Ғажап күздің сыйлығы".** Міндеттері: балаларды	Дене шынықтыру **"Күз қандай?"** Міндеттері: балаларда	Музыка **"Себеттегі жемістер".** Міндеттері: балалардың	Дене шынықтыру **"Айнала алтын күз".** Міндеттері: балалардың	Қазақ тілі **"Нан дастарханға қалай келеді?"**

іс-әрекет	бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** **"Күз келді".** **Мақсаты:** балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету, тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру, тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **"Күз кереметтерін тап" ойыны.** **Мақсаты:** күз мезгіліне қатысты суреттер табу. **(сөйлеуді дамыту)**	тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру, гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **"Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету **(дене шынықтыру)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** **"Күзгі көректер".** **Мақсаты:** балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, өзімнің нұсқауым бойынша заттарды жалықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету, дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру, музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. **"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру **(танымдық дағды)** **Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету **(дене шынықтыру)**	бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. **"Орныңды тап" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту **(дене шынықтыру)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** **"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. **Дидактикалық ойын.** **"Жеміс-көгөніс".** **Мақсаты:** жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту, жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау **(сөйлеуді дамыту)**	**Міндеттері:** қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **"Сәбіз".** **Мақсаты:** қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Жүрейік, жүрейік" Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік (шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)**

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 19	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, келекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(танымдық дағдылар)** **Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".** Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, бұлай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу)	**"Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** аламға қажетті заттарды таны, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **«Нандыр нан»** **Мақсаты:** балаларға дөңгелек пішінді таңдыр нанның бетін (суретін) шақпақтар мен дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету;	**"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мақсаты:** күзгі ағаштардың дилдерін зерттейді.	**"Сынарын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Себеттегі көгөністер»** **Мақсаты** балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелете қесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау, қолдың	**"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**. көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **«Жидегі бар себет»** **Мақсаты:** есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер мен себетін мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Жалпақтап (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу)		ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **(жапсыру)**	**(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлықтардың сыңарын тап» (математика негіздері) Мақсаты: заттарды түсі, көлемі және өю-өрнегі бойынша жұптастыру. Шайхыргүл Тілеужан	«Атымызды атаймыз» (Әлеуметтік дағды мен таныс) Мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, «Сенің атың кім?», «Менің атым...» деген сұрақ-жауап үлгісін меңгеруге үйрету. Нурислам Айбибі Е.	«Аюлар мен аюшалар» ырғақты сезіну ойыны (музыка) Мақсаты: әуеннің қарқынын (жылдамдығын) ажырату, ырғақты сезіну және қимылды музыкаға сәйкес өзгерту. Айбибі Т. Темірлан	«Аю мен аралар» өрмелеу және жүгіру ойыны (дене шынықтыру) Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, жеңіл жүгіру және төмен биіктікке өрмелеп шығу (немесе орындықтан аттау) дағдысын дамыту. Аянур Әлихан	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сөздік қорларын жеміс пен көкөніс атауларына толықтыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Айзере Нұрпас
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іщу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін қосу Жуыну әні https://bilimkids.kz/media/video/[illegible] (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес "Саусақ жаттығулары" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	Ата-аналарға кеңес "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу

Тәрбиешілер : Т.К.Жумагалиева Т.Т.Қабдылқалықова
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Кайратова

Тексерілген күні: 11.10.2024
Әдіскер м.а. [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024ж.	15.10.2024ж.	16.10.2024ж.	17.10.2024ж.	18.10.2024ж.
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Амансысың, алтын күн! Амансысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары"	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. **«Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары (немесе беттерде), көңілді әуеннің аудиожазбасы. Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, ортаға 10 баладан шығады. 5 балаға нан өнімдерінің карточкасын таратамын, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратып беремін. Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады. **«Бауырсақ кімнен қашты?» қимылды ойыны** **Мақсаты:** «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру, кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды түтікшесінен, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру. **"Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы. Автор: ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады:"" Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші."" Кемпір(2-бала): ""Неден пісірейін? Ұн жоқ қой."" Шал: ""Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсең. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар."" Автор: ""Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн тапты да.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балалар белгіленген рет бойынша киіну-шешіну дағдыларын меңгеруге бетенкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Таңдыр нан".** **Мақсаты:** бояуды үш саусақпен ұстап, таңдыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. **Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау.** **Мақсаты:** нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау, мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Ойын шарты: екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, көріністі балалардың назарына ұсынады Өтебай Тұрманжанов «Қайдан келдің, бауырсақ?» Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көпін сап: Қайдан келдің, бауырсақ? – Деп сұрады құмырсқа. – Дүкеннен келдім нан сатқан, –	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру **"Апта күндері"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** апта күндерін атап, есте сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) **"Нан дастарқанға қалай келеді?"** **Мақсаты:** бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** Бақсаты: Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңға шеңбер құрып тұрғызылады. Барлық балаға Бауырсақтың маскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады. Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің бетперделері.	Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады."" Қоян(3-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"" Бауырсақ(4-бала): "" Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші."" ""Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін!"" Автор: ""Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішімен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады."" Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлен айтып берейін, тыңдап көрші."" Бауырсақтың әні. Автор: ""Бауырсақ домалап	(саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап.	Деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жапқан – Наубайға келдің қай жақтан? – Диірменнен келдім ұн тартқан – Диірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кең жатқан – Жер-анам мені өсірген, Диқандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекеті)	

		кетеді. Қарсы алдынан қорбаңдап аю шығады."" Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші."" Бауырсақтың әні Автор: ""Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса, алдынан түлкі шыға келеді."" Түлкі(7-бала): ""Амансың ба, бауырсақ! Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің!"" Автор: ""Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады."" Бауырсақ: ""Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жонаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін!"" Түлкі: ""Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші."" Автор: ""Бауырсақ мақтағанға мәз болып,			

		түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қойды.""			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алаќанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер кеуде тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер кеуде тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Таусып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	**"Қай қолымда көп?"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Көп және біреу"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуді үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Суреттерді орналастыр"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Танып ал да, атын ата"** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру

	Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **"Нанның құдіреті".** **Міндеттері:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, бөренеиің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. **"Чемпион" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Дене шынықтыру **"Ас - адамның арқауы".** **Міндеттері:** балаларды өзімнің белгім бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Музыка **"Дастарқан көркі — нан"** **Міндеттер:** балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, дыбысты есту қабілетін жетілдіру, музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру, нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен іізгілік ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Дене шынықтыру **"Нан бар жерде ән бар".** **Міндеттері:** балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру, бөренеиің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.	Қазақ тілі **"Алтын күз". Жыл құстары".** **Міндеттері:** қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыдан ойын-жаттығу **"Күз кереметі".** **Мақсаты:** балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".** **Мақсаты:** жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру **(жапсыру)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 16	Картотека № 6	Картотека № 18	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Бауырсақтың жолы» дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды ертегі мазмұнын естерінде қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету.	**"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың меңгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы.	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".** **Мақсаты:** балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды	**"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат,	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа

	Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар. Ойын шарты. Әр баланың үстелінің басына «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар, түсті борлар қойылады. Қағаз бетінің бір бұрышында ертегідегі Бауырсақтың суреті, екінші бұрышта үйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. – Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, ертегіде кездескен аңдарының қасынан өтеді. Қолдарына борларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.**	барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттаймын, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) **"Тоқаштар".** **Мақсаты:** тоқаштардың бояу. **(сурет салу)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мақсаты:** ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Әженің бауырсақтары".** **Мақсаты:** балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру, кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	сақтауға ынталануды бекіту, еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелесемін. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін балалармен кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып аламын. Адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстаймын (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы	қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Ойын ережесін түсіндіремін Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып	жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік балалармен бірге үстелді ортаға қоямын. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұраймын. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** **Мақсаты:** балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі

	Мақсаты: балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды өзімен сонымен қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. **"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.** **Мақсаты:** нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		балаларға асты әкеліп, "тәтем" қабылдайды. Балалар "дәмді", "мөлдір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айту керек. Сонымен балалармен бірге қорытынды жасаймын: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді. "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында сөйлемеу, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі мақсаттері. **"Тәтті қамыр"** **Мақсаты:** тәтті қамырдан тоқаштарды жасау (мүсіндеу) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай".** **Мақсаты:** балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту, бидай жайлы білім беру де қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, бидай өсімдігінің қасиеті мен пайдасы жөнінде мағлұмат беру, «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту	береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Ойынға белсенділікті әйін жасаймын. **Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары".** **Мақсаты:** балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру, қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтарымен жұмырлап, алақандар арасында түйіршектеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді пішіндерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс жиынтығымен ойнату **(құрылыс, сөйлеуді дамыту)**	Қамысқа таяп келіп «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.

			"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		
Балалармен жеке жұмыс	**«Түрлі-түсті үйшіктер»** (математикалық негіздері) Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) жылдам ажыратуды жетілдіру. Әмеңур Айбибі Е.	**«Көпірден өт» ептілік пен тепе-теңдік** (дене шынықтыру) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, биіктіктен секіріп түсу және қорқынышты жеңе білуге баулу. Шайыржан Аңсұр	**«Ойыншықтарға арналған үй мен қоршау»** (құрастыру) Мақсаты: балаларды текшелерді (кубиктерді) тігінен және көлденеңінен қоюға, құрылыстың көлемін ойыншыққа сәйкестендіруге үйрету. Мұхаммед Айбибі Т.	**«Не артық?» логика мен топтастыру** (қоршаған орта) Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша топтастыруға (ыдыстар, ойыншықтар, киімдер) және логикалық ойлауын дамытуға үйрету. Манас Нұртас	**Жұмбақ жаттау. Мақсаты:** жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Айзере Жантас
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары"	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Тәрбиешілер : Т.Т.Қабдықалықова Т.К.Жумагалиева
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 18.10.2024
Әдіскер м.а. [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (4-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж.	22.10.2024ж.	23.10.2024ж.	24.10.2024ж.	25.10.2024ж.
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаныз" тақырыбында әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жинау, оларды сындырмау. "Біз құсты іздейміз" ойыны. **Мақсаты:** бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қолымда кішкентай құстың ойыншығы бар мен құсты жасырамын Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Қарлығаш".** **Мақсаты:** балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. **"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** құстардың атауын атап, сипаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:** балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	көкөністерді жуу, астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету. **"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** **Мақсаты:** балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қазақ тілі** **"Күзгі жаңбыр".** **Мақсаты:** қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін	жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **Лото "Құстар" үстел ойыны.** **Мақсаты:** құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) **Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	

			құрауды үйрету		
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту, есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектеймін. (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды, үлпілдек ақ қар жауады) Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету, туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**""Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру **"Торғай секіреді".** **Міндеттері:** балаларды бірінің	Дене шынықтыру **"Екі аяқпен секіреміз".** **Міндеттері:** балаларды әртүрлі	Музыка **"Торғай".** **Міндеттері:** балалардың	Дене шынықтыру **"Торғай секілді секіреміз".** **Міндеттері:** алалардың бірінің	

ұйымдастырылған іс-әрекет	артынан бірі аяктың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, алға жылжи отырып, екі аягымен секіруге үйрету және допты аякпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру	бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру, балаларды алға жылжи отырып, екі аягымен секіруді үйрету.	әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру, дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **"Тоқылдақ" ойыны.** **Мақсаты:** әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.	артынан бірі аяктың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, алға жылжи отырып, екі аягымен секіру және допты аякпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Картотека №** 10	**Картотека №** 2	**Картотека №** 8	**Картотека №** 1	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Қарбыздың бөлігі".** **Мақсаты:** балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көкөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп. Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп. **«Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, кептерішін, шымшықтың суреті салынған карточкалар. Ойын барысы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады. – Жыл құстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Ақ үйрек, сары үйрек".** **Мақсаты:** балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту.	**"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту) **"Жұмбақтардың шешімін табу".** **Мақсаты:** құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Ұшты-ұшты" жаттығуы.** **Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."** **Мақсаты:** балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. жинаса, сол топ жеңеді.	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Үш аю" ертегісін баяндау.** **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет)** **"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.** Балаларға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)** **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Құстар неге сөйлемейді?"** **Мақсаты:** балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. **"Жыл құстарын тап" ойыны.** **Мақсаты:** жыл құстарына	**Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** **"Торғайды жаңбырдан жасырайық".** **Мақсаты:** балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бүлгау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара уқалау). Бізден басқа сұрама (алақандарды өзара уқалау), Жазда қалған ойыңды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет	

			жататын құстардың суреттерін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қайталанады) **(сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	«Ағашқа жапырақ сыйла» табиғатпен танысу (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: түстерді ажырату (жасыл, сары, қызыл) және табиғаттағы өзгерістерді (күз, көктем) түсіну. Шаймардан Айбибі Т.	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Айзере Ислам	«Кірпінің инелері» табиғат әлемі (мүсіндеу) Мақсаты: пластилинді саусақ ұшымен үзіп алуды және дайын пішінді басып бекітуді үйрету. Нурлас Жантос Айбибі Е.	«Торғайлар мен мысық» жүгіру және белгіге бағыну (дене шынықтыру) Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, жеңіл жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауды үйрету. Нурислам Анзур Ислам	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	

Тәрбиешілер : Т.Қ.Жумагалиева Т.Т.Қабдыкалыкова
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксиенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 24. 10. 2024
Әдіскер м.а. [signature] А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2024ж.	29.10.2024ж.	30.10.2024ж.	31.10.2024ж.	
	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBigzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBigzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою. **Мақсаты:** орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіппен қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani **«Көкөністер мен жемістер»** **үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға машықтандыру; түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, тапқырлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың біреуінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көкөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, өрік, қызылша, сәбіз, пияз, баклажан,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, бастаған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру." **«Көкөністер мен жемістер»** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға ересектер ұсынған көкөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды түрінен тануды, «көкөністер» және «жемістер» деп жалпылауды атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің карточкалары. Ойын шарты. Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогпен бірге отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тиісті суреттерге қарап, сонымен жалпылама сөздерін қайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару. **Мақсаты:** балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өстетіндерге аздап құю, қажеттіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani **«Көкөністі ата»** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баклажан, қызанақ, орамжапырақтың суреті немесе муляждары. Ойын шарты. балаларға әртүрлі көкөністердің суретін (муляжын) көрсетемін, балалар олардың атауларын дауыстап атайды. Суреттер (муляждар): сәбіз, картоп, баклажан, қызанақ, жапырақсабақ.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою. **Мақсаты:** балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіппен қою амалын игерту, тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу." **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Апельсиндер".** **Мақсаты:** балаларды қылқаламның ұшымен қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?"** **дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты:** мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	

	апельсин, банан.	отырғандарды қолдап отырады			
Ертеңгілік жаттығу	"Құыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, құыршақ төменде. 1-2 құыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, құыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: құыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Құыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, құыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Құыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атап, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдаймын .Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	

	ортаны қалыптастыру		қоныстары тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарағат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **"Жомарт қораз".** **Міндеттері:** балаларды бірінен артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз орнын тауып тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру **"Қораз секілді қанат қағайық".** **Міндетті:** балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.	Музыка **"Күз желі".** **Міндеттері:** балалардың әсенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **«До – ре – ми» ойыны.** **Мақсаты:** балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру	Дене шынықтыру **"Өрмелейік, кәне біз".** **Міндеттері:** балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 12	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалаймын. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (шпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сол көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Іштен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Қораз ойыншығымен танысу".** **Мақсаты:** балаларға үй құстарының сыртқы келбет-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу	**"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** **Мақсаты:** балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Дөңгелек жемістер мен көгөністер".** **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ	**Саусақ ойыны.** **"Бақшадағы қызанақ пен қияр".** **Мақсаты:** бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Әлеумет** **"Автобус" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы	

	тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** **Мақсаты:** құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Шарты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. **(дене шынықтыру)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер".** **Мақсаты:** балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту, көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру, бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын	моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	мағлұмат беру, ойын және қоғам келісі ережелерін түсіндіру. **"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. **Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап".** **Мақсаты:** балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету, кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.	

		қалыптастыру, жомарт күз туралы ұғым беру. **"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** **Мақсаты:** жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**			
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен және кіші аю» (математика негіздері) Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші, ұзын-қысқа) салыстыру. Мухаммед Ислам Тілеухан	**«Әтештің дәндері»** (мүсіндеу) Мақсаты: саусақпен басу (надавливание) әдісін меңгеру. Сары пластилиннен кіп-кішкентай шарлар жасап, оларды картон бетіне қояды да, сұқ саусақпен қатты басады. Осылайша қағаз бетінде әтешке арналған «дәндер» пайда болады. Айзере Шаймарден	**Әңгіме құрастыру "Табиғат"** (сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. Нұрислам Айбибі Е.	«Аюдың орманында» Қимыл белсенділігі (дене шынықтыру) Мақсаты: сөзді тыңдай отырып қимылдау, жүгіру және баяу жүруді кезектестіру. Жихан Әмінур Айбибі Т.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	

Тәрбиешілер : Т.Т.Қабдыкалыкова Т.К.Жумагалиева
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Кайратова