

Тексерілген күні: 29.08.2024
Әкімсер м.а: А.Ж.Жұмақалиева

ТӨРБЕНДЕЛУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жаспен
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, аң далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамыз барғанда, Жолыққан бар жанларға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң" - деймін мен Күндіз де елді әлеймін: Үйге кешке келсемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кірсемін. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BілімKіdа дамытушы мультфильмі қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalaqusha.kz/index/2020/asotage/media/side/8/01007BuzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарыққа! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылаты таңдаймыз, Жарқараған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	"Балалардың бөбекжайға қабылдасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға алергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Бөбекжай" ережелері"	"Достарымыздың арасында өзара қалай ұстау керек?" тақырыбында әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (кізісу, ойын, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басып оқу)	1 қыркүйек - Білім күні «Бөбекжай - жайлы мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балалар туралы түсінік беру, иеммен қоректенетінін айту. Мақсаты: Балахна қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шығармалар ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: бөбекжайдағы арышты жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Санамақтар айту. М. Қуанышбеков "Санамақ"	Қазақстан халқы тілдері күні "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, қырым әдебиеті) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ пішінде таныстыру, қосымша жинастыру іс-әрекеттерін ұйымдастыру. "Санамақ" қысқашық" әдістемелік ойыны.

	үгітін шығарату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Мақсаты: балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтарымен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойынлатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қолғақ тігі) Сөзбек жаттығуы. "Тұйымеші". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Тұйымешені, тұйымешені, Басып, басып тыппадым. (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын, ұқсастылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көрсем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)	Екі көз бен көз құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын? Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін – Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын? Сұх саусағым суға барды Сұртан қолым орақ орады. Аты жоғым аташ жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек тынашақ-балапаным. (сөйлеуді дамыту)	әрекеті көпнәсе оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Бәрімен: Қуыршақтың сыйдық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден іспалуы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.	Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сөйлерім қалшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған оң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертегілік жаттығу	Жаңы дамыту жаттығулары (алақанға сымытын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біту. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз				

	ақалды баламыз. «Суды, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарін ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді алмаңыз. Тамық ішер алдында Тып-тынып отырмаңыз! (мадени-эстетикалық дағдылар, көрсем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөбекжай» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Кемпіркөсек» ойыны. Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Түгін тілім - тұтырым» атты еалтапалты жонау ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Тың-тырақай» ойыны. Мақсаты: Балалардың шатпандық, жеректік, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, көнекі, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жин-жақпа бытырай кінәлі. Отырды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапқа тұр" Міндеттері: балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қымыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату	Дене шынықтыру "Әлемі сап түзейміз!" Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, менің беттім беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыңға түсу, тез ойынып музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізесін жоғары көтеріп, денең тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру, допты домалату (1,5-	Музыка "Ойыншықтар". Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, омпатын ажыратуды үйрету; өзінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырықты қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Міндеттері: балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қымыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Қазақ тілі "Бөбекжайға саяхат" Көз, танысайық!" Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету; ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қолдана алатын сөздерді түсінуді және қолдана алатын сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

	дағдысын жетілдіру, сап түзеу шеңберге ауысу дағдыларын үйрету	2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау, ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын ояту.	ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру, онда тыңдай отырып, сын- сипатын ажырата білуге үйрету, өзінң сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырықты қоспақларды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балалармен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қырым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерің арттыру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шафын талбалауыш арқалы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсін ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиістерің және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттымас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсін ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орынын тауып жатуды үйренеді. «Үш аяқ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындаққа сіңіп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытады біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйымдан өту, сқындыру шаралары	Ұйымдан тұрғыннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектеріңнен тұрмай жатып, көрселерін аныпай жатқан күйінде балалар жатып дамыту жаттығуларының аз мезгілдерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жоғалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балаларыңмен өткізген дұрыс, қолыңдары оңыңғы жерде қосылады)				

	Жалпықабілеттің алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (лене таныстыру)				
Бөлім ас	Алдың көйген асқа жігір кударту, тамықтану мәдениетіне бөуду. (мәдени-сиппеналық дигдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (кі қондырғы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кәсіптік қызығарлы жана басқалар)	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарын қызық тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғын" үстел ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. заттардың қасиеттерін қызығарлылықтарын арттыру. Құралдар құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынып пластик қуыршақтар, лого ойыншықтар, жұмыртқаға салынып тоосымал ойыншықтар). балалар шеберлердің ролін атқаруды ұсынысмын. Шебер болғысы келмейтін балалар сызық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сызық ойыншықты жертейді, сыныпты жөндейді (жорықтан ортамен танысу).	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және осыдан анықтау дигдыларын қалыптастыру, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңестікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Төселелерді түстеріне қарай жинау". Мақсаты: текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балдырқақ - біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрылым материалдары жүрініп және призма қасиеттерімен таныстыру жүресін жалғастыру, жалғастықта орналасу принциптерін танықтау; текшелерді бір биіктік тәртібі, бірінші үстіне бірінші қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақты тірел қояғы, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәртібі, құламайтындай, қояғы үйрету, достық туралы ұғым беру. "Бөбесөкілді қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: текшелер мен призмалардан құрылатын құрылым материалдарының жинағынан бөбесөкіл құру.	"Күй қуырғы" "Ұлттық ойын - ұлт қонысы" Қызық халқымыздың ұлттық ойыны. "Тенге Луға" Мақсаты: ойынға қатысушылар теңе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атып келеді. Ойын кезегі бекітілатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқар қазылады. Шұңқарға ойыншық теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғызып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алты шұңқарға жетіп қол соғып жетбеді де, теңгесін іліп алып, әрі қарай шауып көте барады, шұңқар түсында бөкселуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	"Қуыршақ бөлмесін жасайымыз" индентиналық ойыны. Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: балалар: - Алуа қуыршағын жана жиһаз оатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтін тұр. Оған жиһаз қояғы көмектесейік. Балалармен бірге үстелді ортаға қоямын. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардың сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тұрақтатылатын болады. Орындақты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындаққа отырады. Жиһаздан қызығын балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр" Мақсаты: ірі құрылым материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жетілдірту, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үлгілер (сол дыбысты шығаратын жатырлар немесе жаттардың суреттері). Ойын барысы. Бір дыбысты таңдап алыңыз. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. (сөйлеуді дамыту) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Автобус салоннан білдіретін ұлт, орындақтардың белгісі қатармен түзіліп тұрып, рөл, билеттер жинақтамасы. "Жүрту үшін" рөлге өзі қалыны бала шығарды, қалғаны жолаушылар басып, қолдарына "билет" алды. Автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырғымын, сыпайылық ұлттарын суреттерден көрсетемін. Балаларды автобус салоннан шығарымын, жолаушылар "салонға" отырды, билеттерін көрсетеді немесе ойындық смартфон арқылы тілмелерді жасауды көрсетеді. Жүрту үшін автобусы жүріз келді.

					Ақдамаларды жариялап жатады. Жазушылар кіріспіміз жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (көрнекі ортамен танысу)
Балалармен және жұмыс	«Құлық түзеді» шеберлігі ойын (дөңгелек ойыны) Мақсаты: тәртіптілік, тәртіптілік, тәртіптілік бойынша әрекет етуді үйрету. <i>Бағдарламаны, Айбиді Т.,</i>	«Құмарлықты жұмыс жасау» ойын жаттығулары. Мақсаты: алғашқы мен әрекетті суреттерді қарастыру, ірі құрылым материалдарымен ойындар (қарастыру, сыйлауды дамыту) <i>Нұртас Әлиев</i>	«Үнділік құстары» (математика пәні) Мақсаты: «бір» және «көп» ұғымдарын ажырату, салыстыру. <i>Тілеужан Нұрмашов Әлиев</i>	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсаты: халық ауыз әдебиетіне сүйсініп, әдебиетті арттыру. (көрнекі әдебиет) <i>Манас Шаймардан</i>	«Кім қайда тұрады?» Жануарлар әлемі (көрнекі ортамен танысу) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырату, олардың мекенін табуға үйрету. <i>Манас, Айбиді С. Иванов</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұқыптылық қалыптастыру, белгілі реттілікпен өмір сүруге және жинақтау, тіпті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі ерекшеліктерді байқауға, оларды өрнектілігімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орындармен қалыптастыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түркі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тастауға дағдыландыру, шкаф орындарына киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге келуі (және олармен келуі)	«Балалардың бөбекжайына келуі»	«Балалардың екінші ойыны»	«Баланың қандай тағамға қызығары бар?»	Ойындалу. «Бөбекжай ережелері»	«Достарымыздың ірмелісі»

Тәрбиешілер: Қабдылқысып Т.Т. Жұмылқысып Т.К.

Тексерілген күні: 09.09.2024
 Әзірлеуші: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу арналған жаттығу: "Сәлем" Мақсаты: балаларды қималдарды мәтін жолдарының ырығатын сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақтада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - дейсін мен ("Қанаттарым" екі қолдарын сәл көтереді, қайта түсіріп қатып тұрады) Қысымдағы жорық (бір қолдың сыртын екінші қолдың алаңына беттестіре свусактарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынасқа іс-әрекеті, музыка) BibimKids димытушы мүдәфилымді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalaqasha.kz/in-side/2020/storage/media/videos/video_file213-silk-s.mp4 (қарым-қатынасқа іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы	Бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы туралы	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке

басқарушылық қысқартылыммен көрсетілген, әңгімелесу		әңгімелесу	әңгімелесу		әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініс қолға құйылуына арналған ойындар ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (және қосымша, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кестілерді бояу және басқалар)	«Әңгімелесу тәрбиесі» Елбасы: балаларға қамқорлық жасау. Мақсаты: балаларға қамқорлық жасауға дағдыландыру (жеңіл үгітші таныту), ақпараттық балалардың түрлеріне қызығушылық таныту. "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардан үй жасауды үйрету, оның неден түрленгенін айту. (құрастыру) «Қызық заттары» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Суретті кестілерді бояу, шашындар, маңайға және т.б. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Әңгімелесу тәрбиесі» Елбасы: үйде өз бетінше танымау, табиғат мұңындағы мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсаты: балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту, отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталық жатқандық айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; бөбекшілік мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атауларын арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)	«Әңгімелесу тәрбиесі» Елбасы: балаларды ойыншықтар мен қосымша құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шамағарды тәртіпті сақтауға, шама сұрытуға үйрету. Дидактикалық ойын. «Ата мен әже». Мақсаты: өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: шежіре ағашы ұғымды бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсысын атап, алдындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Балалармен оқшау жұмысын жүргіземіз. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтыра. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын жазылған мүмкіндік береді. Ойынның соңында балаларды мақтаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Әңгімелесу тәрбиесі» Елбасы: үстелдің үстіне мұқият аяқтарды, жан салатын мұқият, шұғыл табақты, майлық салатын мұқияттарды, тамақ ішу жабдықтарын, қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. Санамдар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санам". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санам шығар кім бұрын?! Екі аяқ пенен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін ... Нешеу болды қане, бол, Санам шығар кім бұрын?! Сұх сұсатым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмысқапты алақаным, Тек шыныақ-баланапым. (сөйлеуді дамыту) Қызықты ойын. «Мен қуып жеткізеді» Мақсаты: жүргірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Әңгімелесу тәрбиесі» Елбасы: балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету. Жеңілдік туралы, тамақ сұлаңдар, сығындар, құрығындар, бас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту «Дастарқан жанымы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сыртқы белгілері бойынша мұқият-нақтылық тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген мұқият түрлерін атайды (шайнеке, кесе, қазан, мейіз (тостағын), қасық). Балалар мұқиятты атауы не үшін қажет екенін айтпайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады. Барысы. – Балалар, Таратып мысық қол мұқият-ақ әкеліпті Үстелге бір-бір (ойыншық) мұқиятпен қолмен пашақпен (слайдты) көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаңа дамыту жаттығулары (алдыңғы сынып текшелермен) 1. Бастыңды қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдымен созып, алдыңдарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастыңды қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастыңды қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға-бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" * "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы калып: аяқ бірте, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шымыаытыру, дәрбес әрекет)				
Тапқы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тінертөң және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Ең ақылды баламыз: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, башпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасым" тақырыбында сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды қоңаласу мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен әлемдестуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайла, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты: "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілге айтпау. Суреттерді сипаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шымыаытыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Міндеттері: балаларды шеңберге өз еркімен тұру, шеңберге өз еркімен тұру қабілетін қалыптастыру, ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, дөңгі қақпаға дәлден домалату дағдысын жетілдіру, сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын үйрету.	Дене шымыаытыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз". Міндеттері: балаларды музыка әуенімен бірінші артынан бірі шеңбер жасап жүруге, белгі бойынша аяқпен ұшымен жүру және бау жүзден кейін, жылдам ойыптан музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізет жогы көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін	Музыка "Әлди-әлди" Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипаттан ажыратып білуге үйрету, жай және қоңылді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру, музыка әуенімен музыкалық ырмалық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру, дыбысты есту қабілетін жетілдіру, отбасы туралы	Дене шымыаытыру "Әлем шеңбер жасайық". Міндеттері: балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, дөңгі қақпаға дәлден домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімділікпен, қимылды ойын арқылы дөңгі гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Қол, танысайық". Міндеттері: қазақ тілінде айтқан сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдау да үйрету, ересек адамның ұлты бойынша амандасуды, қоштасуды, өмір таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынасты қолдана алады, сөздердің дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

		домату, екі жатымен ұзындықта өскіру және екі топ бір-біріне көреме-көреме отырып, дөңгі көкпіге дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру, көреме ойыны арқылы дөңгі белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	ұзындығын кеңейту		
2- тапқы жс	Татайның кітабын есте сақтауға, темалыққа бейімдеу. "Табетіміз ышылда, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалар өз киімдерін таңдау, кию, өз шаффын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалар жұптық түрде киім-шешімді, киімдерін шафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жууға арналған жаттығар жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, естестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын Сабындығын көңілде Ашытамы көңілде Болса бізден тымды, Тап-тама етер өңілде Тамалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі жс	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, темалық, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ақылды айналарға рәхмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйым	Оуен ырығына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)	Міндеттер. Ертегіні естестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертегілік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуды" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Оуен ырығына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)
Біртіндеп ұйықтай отырып, сауықтыру шаралары	Елді өңірлерді, тасектен тұрғындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Өзіміз ірек жолдармен, Ләззатты ойындар, Тыстан-тыма секіріп, Жалаң аяқ жүрсек, Табанымызды уақайламыз.				
Бесін жс	Алдыңғы көптеген аса тиімді аудару, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардан дербес әрекеті (өз қызығушылығы, үстел үстін ойындары,	Сөйлеуді дамытудың ойын-жаттығуы. "Өзді-өзді ойындары"	Математика игіліктерінің ойын-жаттығуы "Өзгені көрсетіңдер"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әкем менің тәттілер" Мақсаты: балаларды қамыр	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мүсіндер"	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дула"
	Мақсаты: балаларда қызығушылық				

бейнелеу іс-әрекеті, сұптастарды ажырату және бақылау) Мәңгілік отбасын оқы. Дәуіс [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды балалық туралы түсінік беру, бейнелеу мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде кейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншықпен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсаты: балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорық отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы балалар кезекпен отбасы мүшелеріне белгілеместі суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Менің сұрақтарыма жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көпбал (мейірәмді, еңбекқор, кіші оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірау-біреу жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың саннан анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру. Біліктерін жетілдіру; кейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жігерді арғына сал" дидактикалық ойын. Мақсаты: себетке тоқамы жіптерді түсіріне және көлеміне дәріп жасау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтыс затты жеке бөлшектерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақалға талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтыс суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Балаларды суреттермен таныстырамын. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	сәйкестік мұндай материалмен таныстыру; кесектен бөлшектерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мұндай, тақша ұштарын қосу, жалпыту тосіктеріне жаттықтыру, нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен ұзу және жұту, алақанар арасында дөңгелектеп илеу, тік осу арқылы қолдан ұяқ моторикасын дамыту, пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңестікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және олардың ыңғайластырылуы туралы түсініктерге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу, өзара түсіністік сезіну, босқыларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және босқа ересек туыстарының ролін ойнайды. Балалардың ролін құрыпшықтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруге керек. Жиналды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе аламын. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты	Мақсаты: Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейінгілердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру. ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігі түсіндіру. отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ала дыбындық жұмыс: қоныраушаны дауыссызды. Барысы балалардың ішінен жүргізушіні танытады. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Бір балаға қоныраушаны беремін, бала көзін ашып, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойын отырады. Соңынан келесі бала шығады.	арқасы тіктөртбұрыш ішінде бойымен тіке және көлденең сызықтарды айыстыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету. құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу және ойын-жаттығу "Қоспақаның". Мақсаты: балаларға қоспақаны туралы ұғым беру, қоспақанға күтім жасауға ерекшеліктері мен қоспақаннан өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсаты: үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту). Сюжетті-рольдік ойыны. "Отбасы". Мақсаты: ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту) Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардың шеңбер жасайық. Шеңбер болып айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарымен достарымыз үйіміз құрастыру (Құрастыру)
---	---	--	---	--

			жағдайларды шешуге ынталандыру. "Балаларды жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жолдаспыз"; "Дастарқан босында" және тағы басқа. Балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуға керек. Ойын ісінде балаларға отбасылық құндылықтарды танытатын ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайды дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)		Дайын жапсыру пішіндерін ішпен домалап пішінді табу, атау, тақтайшаны жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жекпе-жек	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) <i>Нұрмас, Айбидіе.</i>	«Ғажайып қышқыл» заттардың қасиеті (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: түйсіну (сипап оқу) арқылы заттарды тани білуге, олардың пішіні мен көлемін (үлкен-кіші, қатты-жұмсақ) ажыратуға үйрету. <i>Зиіржан Нұрмас</i>	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері белгіленген домалақтарды орналастырады. (танымдық дағдылар) <i>Зиіржан Шаймардан</i>	"Суретті қарастыр" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Қим суретті бірінші құрайды, сол балаларға тапбаланыштар таратылады. (қарастыру) <i>Айгерме Нұрмас</i>	"Үнақтар" кеністікті бағдарлау ойыны (дене шынықтыру) Мақсаты: белгі бойынша қозғалып, алаңда бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. <i>Айгерме Нұрмас</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын жаңдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұмытылмаса, көмірдегі оқшалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, аяқ киім құралдарын орнымен қолдануға баулу (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түркі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды кәсіпкерлер жүйесін шешінуге дағдыландыру, шаф сораларына киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.	Ғажайып қышқыл қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Тамашаны және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және материал көпші құй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Т.Ж. Жумағалиева

Т.Т. Қабдықалиева

Тексерілген күні: 13.09.2024

Әдіскер м.я: А.Ж.Жұмағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбесжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасстан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық өспен! Қайырлы таң, аяқ далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinelibrary.org/doi/10.1016/j.sci.2020.101616 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinelibrary.org/doi/10.1016/j.sci.2020.101616 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң аяқ өспен, Кешке дейін жалғасын! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Аттың күні!» Амансың ба, Аттың күні! Амансың ба, Жер - Аша! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын адастарымен кездесу, пікірлесу	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың боо ұлағатын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйге балаларға қолайлы орта тұтызу.
Балалардың дербес әрекеті (яғни қиыншылық, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, аңғарларды жасау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларға қуыршақ кәсіпкері мен тооқ жабдықтарын жасау кезінде педагогтың көмегінсзді ұйрету; балаларды жұмыс алдында алмағаштарын киюді ұйрету; жууға және кештіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын даярлау, сабақтың қолданы білу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында көмектесуге ұйрету; суланған тарақтарды шайу, оларды шеткалармен тазалау. "Үйшікте мін тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі жөнімен)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту. "Анаға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсаты: ойыншықтардың өтуін қазақ тілінде дұрыс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіруге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты: жануарлардың бейнесінен суреттерінен түсіне бір бейне құрастыруды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға ұйрету; үстелдер, орындықтар, сөрелердің шайын құрту. Ойын болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға

іскерліктерін дамыту. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сипат-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұраймын, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Бала ойыншықтар менін не салғанымызды көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырыннан жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Барсық балалар кезекпен ойындайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үеті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетемін, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мұңият бол" қонжық-қонжық ойыны. Мақсаты: мұңияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айнылып, шеңберге жасап тұрады. Шеңбердің жанында тұрғанын, оны барлық балалар көреді. Менің қолымда 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Белгілі бойынша (жасырын) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетемін. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермен, шеңбер бойымен бау жүтіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізедерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орнында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жаң-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шытып қашады. (көрмеған ортамен танысу, дене шынықтыру)	атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. ұқыпты ойындау үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Ойыншықтарды қоямын, әкө балаларға қонаққа келсін. Отан ойыншықтарды көрсету керектігін айтымын. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонаққа орманда жүреді" қонжық жаттығуы. Мақсаты: балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қонжық-қонжықтарды жасауға дағдыландыру, артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонаққа орманда жүреді, (екі аяқ ық етінде, қол белде) Маймандайды, теңселсін (майманды, қонаққа жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселсін, Топта жидекті терсін. (шошайып отыру, сауақтармен еленді соққылау) Аяқтарына өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүтуді, қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүту, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал берсін бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал берсін бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды (маймандып жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	үйрету, балалардың қабылдауын және байлағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кіріпай" жаттығуы. Мақсаты: балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кіріпай, кіріпай, Қайда жортып барасың? Орманды, орманды Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Нискеп жүріп, табымын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын табып білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; тыңдаушылық, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (көрмеған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" сауақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қонақтарды мәтін жолдарының ыратығын сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Сауақтарды даярлап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек атасы. Шынықтығым белестің Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аяшы мен бақташы" Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (көрмеған ортамен таныстыру)
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шық көлетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алғаш, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.			

	1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз) 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстатып қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарып соғып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді 2.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанамыз және 4 рет қайталанамыз) 3. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға соғып "Mine!" дейді 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз) 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанамыз) 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, текше ұстатып қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстاپ, алақанды жүреу. 4.2. Бастапқы калып алақан ашып "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (дене шынықтыру)				
Таптық ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды білеміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымды қарауды қалыптастыру. Коркем сөз Най қасып же тоғым, Тобетің де оңғым. Тоғым алған баладай, Асыр салып ойнаймын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым мектебі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңсіз қонақ" Міндеттері: балаларды бірінші артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа отыратындармен тұру қабілетін қалыптастыру; қиын тақтадан үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысын үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сыртқа ауысу дағдыларын	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Міндеттері: балаларды биік қиын тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті нысаяқтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Жанбыр". Міндеттері: балалардың жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлестімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Міндеттері: балаларды музыка әуенімен бірінші артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпта түсіп, тез ойыған музыка әуенімен жүтіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның гөздері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге итермелейді. Жұрықтар мен жануарларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және гөздерінің аттарын, қарама-

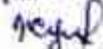
	жетілдіру.		үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ішкі ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нығайтау.	және аяқтың ұшымен денелерін тік үстел жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қианға тақтайдан үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.	көлем мәтіндік сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаумен арқалы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 11	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балаларға жұп-жұп түрде киімін-өңешуді, киімдерін шкафаға орналастыруды, киімдерін мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жууға арналған жаттығар жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Қаралар сабын Сабындағын кезінде Ашылды көзінде Бола болсаң төңіңде Тап-тап етер өңіңде Тағалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті «мыңда гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тімақтанар алдында қолды жуу, тиістерге және көпке тіопт тағалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді тағам дайық, пай, пай... Шәкәрөді шебер астың аяй (ақыл) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйым	Ұйымға арналған әуен аудио-өртегі. (көркем әдебиет)	«Ұрғашы» өртегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйымға арналған әуен аудио-өртегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» өртегісін оқып беріп, балаларды ұйықтыту. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтыту. (музыка)
Біртіндеп ұйыдақ ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жүту, қолдар иектің ағында, жоғары тартылу, кідіреу, тербеу). Жалпақтыбындықтың алдын алу мақсатында дөңсөулік жолдарымен жүру. Алтын балаларды бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (адам тыныштығы, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қызығушылық, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысу үшін ойын-жаттығу "Қошымжым". Мақсаты: балаларға қоршаған туралы ұғым беру; қоршағанға құтін көрсету ерекшеліктері мен қоршағанға өнер сүру қалы туралы түсініктерін кеңейту. үй жануарларының өз бетімен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсаты: балаларды қоршағанға пен суретші қолдануға, көгілдер түсіп жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда көңілді қолданылатынын жайында білдіру. Қазмақтан	Қоршаған ортамен танысу үшін ойын-жаттығу "Ақ көгершін". Мақсаты: балаларды ақ көгершіннің сыртқы жолбетімен таныстыру; ақ көгершінді таңуға, білуге деген құтінсұрығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайқана" ойыны. Мақсаты: балалардың наубайқана көңілді білімдерін кеңейту, наубайқана шы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; ын ойындары туралы ұғымдарын	BillinKids. Бата. (мультфильмді көру) Ұмыт күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атам Шаңқан жұрпақ тайдай бол! Жүк көтерер шардай бол!

	табиғатты өмір сүруі қиын екенін түсіндіру, үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету, отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойыны. "Отбасы". Мақсаты: отбасы қатынастарын дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсаты: түстерін ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Күй күмбірі" Күй тыңдау. «Ұлттық ойын - ұлт қалыптасуы» Ұлттық ойын Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша қим бірін-бірі арқала көтеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	кеңейту. Қазақстанның Алаш тұлғасы туралы түсінік беру. Балаларды аяқ көтерішінен таныстыруда қорғам сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілдік есге сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сыңарлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды қолмен ұстап сақтауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап сақтау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қалта ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барды?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркыт барамын. - Қырсак, қайда барасың? - Қоян қыркыт барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)	жетілдіру, ойын ережелерін түсіндіру. Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырмен не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: тұздалған қамыр кесектерінен толашты іздеу. (мүсіндеу) "Қуырынақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұлын - қысқа, жуын - жіпшеке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Айналайын, таудай бол! Жарықарған айдай бол! Терең түскен әккімі Қимметсіз адам! Бата берген мейірімді Жақсы көрем әккімі Желбіреп тұлымпағың, Тілің балдай ботасың! Тұлпар болып құлымпағың, Байбелерден осың! Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілек тілеп Қолымдағы жайық Бата бер деп сұрайық Алапат боп өсейің Таудай болып өсейің. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Құрылыс ойыны» Мақсаты: әр түрлі құрылыс жаттығары пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылыстар жасауды үйрету (Құрастыру) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру)
Балалармен және жұмыс	Апта күндерін жаттығу. Мақсаты: апта тақырыбын байланысты тақырыптар жетілеу. (сөйлеуді дамыту)	«Торғайлар мен мысық» Секіру мен ешпелікке арналған ойын (дене шынықтыру) Мақсаты: Бияқтықтан (10-15 см) қос аяқпен жерге дұрыс түсуді, жеңіл секіруді дамыту.	«Гажайып қоншық» Заттардың көлемі (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: түсіні (сипат сөз) арқылы заттарды тани білуге, олардың пішіні мен көлемін (үлкен-кіші, қатты-жұмсақ) ажыратуға үйрету.	«Сыңарлы алақан» (Сурет салу ойыны) Мақсаты: қызыл, бейнелі ойлауды дамыту, дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру. Балалар алақандарын бояуға малып, қиғаз бетіне сің қалдырады. Саусақтардың көмегімен алақан ішін түрлі бейнелерге	«Үйшікке тығыз» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: шеңбер, шаршы, үшбұрышты таны және ажырату.

	Журишан Момна	Азизур Мамна	Димсан Аббаси Т.	айналдырды: бөлбөлмөктө жоноры киргизип күй жолотуу, жөн-жонор киргизип айткан, күл немесе киргизип жонорун салуу болот. Мамбурман	Журишан Мамна
Серуенге дайындык	Өзүнүн кызмат көрсөтүүгө деген ыштыгын көрсөтүү - белгилі реттиктерди көрсөтүү жана жашоодо, тата татаалда, үзгүлтүксүз, кичинекей ошолчолуктарды байкатуу, оларды өрсөткөн көнүгүмдө немесе өз бетинде реттүүтө, жана буу кыргыздын орманын көрсөтүүгө берүү (мәдениет-сигналылык даярдыктар, даярдык эрежелери)				
Серуен	Түзүлүшү серуендеги буюмдарды жашоотуру.				
Серуеннен орду	Балаларды кимдерин жүйөлү шешүүгө даярдаштыруу, шаф серуендеги кимдерин ормандытуу, кимдерин жүйөлү (мәдениет-сигналылык даярдыктар, даярдык эрежелери)				
Балалардын үйгө кайтуу (ата-аналарга көрсөтүү)	"Бала тарбиясындагы көрсөтүүлөр"	"Баланын бос убагынын даярдык улантыштыруу керек"	"Баланы үзгүлтүксүз тарбиялоо жолдору"	Балаларды көрсөтүүлөрдө ормандытуу.	Үйдө балаларды көрсөтүүлөрдө ормандытуу.

Тарбиячылдар: Қабдыллықова.Т.Т Жумагалиева.Т.К

Тексерілген күні: 20.03.2024

Әдіскер м.а.:  А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жағнама: “Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?”	“Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер” қабырға газеті.	“Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі” әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: “Бала танымын дамытудың маңыздылығы”.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	“Үй құрылысының ретін көрсет” дидактикалық	“Менің туған қалам” тақырыбында сюжетті	“Күз” мезгіліне байланысты сюжетті	“Құрылысы” тақырығын жаттау. (Шекербек	“Қуыршақ қонаққа барады” дидактикалық

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, көтаптарды жару және басқалар)	ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	суреттерді карау. Мақсаты: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	суреттер көрсету. Мақсаты: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Садыханов) Қолда темір қалағым, Салдан сарай қаладым. Алматыдан аумаптын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)
	Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады (көршіге ортамен таныстыру)	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қонырады дайындайды. (музыка)		"Менін қалам - Алматым" Мақсаты: қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру)	Музыкалық- дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдықта, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталаынады және 4 рет қайталаынады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаынады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаынады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталаынады). (дене шынықтыру)				
Таңғы іс	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын				

	калыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың төбетін, Берсе бізге асырып. Төбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың көрінікті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қалалағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрініс зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсынып отырып, тапсырманы қиындата аламын. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қараймын. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіремін. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратамын. Балаларға "Бастаймыз!" белгісін беремін. Балаларды ойынға дайындаймын. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бойтеректі Барлық бала саяласын. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Міндеттері: балаларды сап	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Міндеттері: балаларды	Музыка "Ата Заңым ардақты". Міндеттері: балалардың	Дене шынықтыру "Боренімен жүреміз". Міндеттері: балалардың	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрің жақсы көремін!"

іс-әрекет	түзеп, бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету, сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	музыка әуенімен бірінші артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту, бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.	әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру, музыкалық ырғақтық кінемаларды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру, дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру, дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың етінішіне жауап беру, өз етініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнағандаршы" сергіту сөті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 18	Картотека № 2	Картотека № 20	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафта орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жууға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабынзаған кезінде Ашытамы көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар аламында қолды жуу, тиісінше және көшке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымды қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер аламында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Ұртоқлақ» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сұмықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар нектің астында, жоғары тартылу, еңкею, торбелу). Жалпақтабаңдықтың аддым алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (яғни қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының Әңгіранны, Елтанбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру, Қазақстан туралы қарапайым тапқысты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту) «Құрылыс ойыны» Мақсаты: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Шарлар әлемі» Мақсаты: Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ормексізден жасауды жетілдіру (мүсінделу)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір-біраден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру, бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сөзіндерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Құрылыс нәтижесімен ойнау.	Сюжеттік-рольді ойын. «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштараз үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - іт, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. «Серуенге шығамыз» деген іңсқауыммен барлық балалар орындарынан тұрып менің соңымнан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (сеңгіреді, жүгіреді, жүреді). «Жанбыр жауа бастады» деген іңсқауыммен балалар өз	Сюжеттік-рольді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: балаларға балабақшаға хат келгенін айтамын. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылаймын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік-рольді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру». Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жинағы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетемін және айтамын (сорпаға арналған терен табақтар, екіншісіне таяқ, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынамын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)

		«Жапырактар» Максаты: күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиімділікке, ұжымдылыққа баулу. (жапсыру)	үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қоямын. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Максаты: артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлегін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) <i>Жігер</i> <i>Маймылдан</i> <i>Дихан</i>	«Шұғылтардың сынарын тап» (математикалық негіздері) Максаты: заттарды түсі, көлемі және ою-өрнегі бойынша жұптастыру. <i>Бағдарлам</i> <i>Тілеухан</i> <i>Айдибіс.</i>	«Үйін есігін жабайық» дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) <i>Нурмисе,</i> <i>Мачмас</i>	«Жыл мезгілдері: Киімді таңда» (Әлсуметтік дағды). Максаты: балалардың жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз) және ауа райына сай киіну туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Нурмисе</i>	«Қонжыққа арналған бәліштер» тұрмыстық тақырып (мүсіндеу). Максаты: пластилинді домалатып, оны алақанмен басып жалпайту (шөлпе жасау) дағдысын қалыптастыру. <i>Исман</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымдылыққа, киімділігі алқалықтарды бейнелеу, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Жазнама "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қымыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кенес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Жумигалиева.Т.К

Қабдықалысова.Т.Т

Қызақ тілі маманы: Г.К.Ахсененова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 02.09.2024
Әдіскер м.а. А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (5-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ : «Балапан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024ж				
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сөлемдесу Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз еңлі біз (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие»				

(аз жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды жару және басқалар)	Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс аспапқыштарын кигізді үйрету; жууға және көптіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары, аты тапқыты жаттау. Дауысты [ү], [ү] дыбыстары. Мақсаты: балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, өресектің сонынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, жинал бөлсеңділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмалдап "жуаңыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алыс, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пыла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бөрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың төбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз орта дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.				

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі кигінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиімділікке баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киноді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Картотека № 4				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бөрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, еттілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі				

	қатарда тұрады. атаған топ ұстап алады, аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Өзім баяу сөйлеймін: «Қар... -ға... -лар...». Осы сәтте оқи топ қашып кетуге дайын болады. (көркем әдебиет) «Кімнің дауысы?» ойыны Мақсаты: Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не? Ол қандай?» Сөздік қорды дамыту (қазақ тілі) Мақсаты: заттардың атын қазақша дұрыс атауға және олардың түсін, көлемін				

	сипаттауға үйрету: <i>Әминұр Әмжан Тілеухан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

Тәрбиешілер: Т.Т.Қабдысәліқырова Т.К.Жумаалысбаева

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова