

Тексерілген күні:

Әдіскер м.а.:

03.03.2025
А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл мекін түсінігімдегі отансүйгіштік.					
Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсың әрікшан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді анайыма. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайласың? https://bilimkids.kz/media/video/guidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрікшан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Өсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бәлім өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген

эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ыңғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ыңғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, көлеміне төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; сұға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыпшылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажаратып, атай білуге үйрету.	Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ыңғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетілдіретін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	тұрақты қылығушылықты сақтау, талпынманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлғиі жеке ұлшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу; 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).

	кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Кормесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастарқандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән салымыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанға дақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жанының белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазанша әңгіме мен тақпақ жырларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы пішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту;	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сипта бір-бірімен бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жалпырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кюю арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орнатқан сабақтардың үстіне жалпыруға үйрету.

		еске сақтау, көру, ойлау, қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.	толықтыру білігін арттыру.	таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуін сөздердің мағынасын түсіндіру.	
		Музыка "Анаға сәлем". (пысықтау) Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаларды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Құраддар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсаты: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта". Мақсаты: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуде тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға бөбекжайдағы таңғы жиналды немесе түскі ұйым алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуда болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын "Пишерна". Мақсаты: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жинағы; подносы; ас мәзірі; скатерті; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жинағы; пишерна. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсаты: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойына отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды алатын тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигітсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.
Балалармен жеке жұмыс	«Құстар ұшады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. «Құстар ұшты!» дегенде қолдарын жайып жүгіреді, «Қонды!» дегенде тоқтайды	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шанырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шанышар, (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің	«Досыма көмектесемін» Мақсаты: Өзара көмек көрсету және қамқорлық сезімін (қоршаған әлеммен танысу)

	(дене шынықтыру) <i>Нұрмиса</i>	жаңдарына сотып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>Айтжан</i>	балалардың ой-қиялын дамыту, сербексүйгіштікке тәрбиелеу, Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері) <i>Айару</i>	суретін шығарады. (сурет салу) <i>Түлбегім</i>	<i>Даулет Ерсейтан</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуды тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамыттымыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, А.Ж.Фатхоллина
 Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 11.03.2025

Әдіскер м.а: *Күл.* А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Отан отбасынан басталады.					
Туған жер – алтын бесік.					
Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Мақал-мәтел.					
Балаларды қабылау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyyn (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау. Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. «Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға				

бейнелеу, дербес және басқалары)

қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.

(енбек дағдылары)

STEAM

<https://bilimkids.kz/steam/35?l=2>

«Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы

Мақсаты: балаларда өрнектердің ығрасты түрде қайталанатын қаралайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кеңіңтерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру; өздерінің жеміштерін бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кеңіңтерін әшекейленген бұйымдай қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатаң тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір санымалсыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, иппонерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ығрақпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған

ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білулі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

(енбек дағдылары)

"Киіз басу" ролдік ойыны.

Мақсаты: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.

Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз, Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.

(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

Шағын кітапхана

«Кітаптар әлемі»

Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді.

(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазық тілі)

қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.

(енбек дағдылары)

Диалктикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".

Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.

Ойын барысы.

Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка)

ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету.

(енбек дағдылары)

«Менің көңіл-күйім»

Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.

Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.

Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұла бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.

Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.

(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)

	іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сыңарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты, шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін тәрбиелеу. (танымдық дағды, шығармашылық дағды)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).

		(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама. Асыңды ішіп, болған сен, "Рәкмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосауға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	"Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.
Кестеге сәйкес VIӘ		Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Міндеттері: Балалардың ұғамындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен	Дене тәрбиесі "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Міндеттері: балаларды бубеннің жні дыбысына қосқа, кібіртiк адымдарды жасауға және бубенiнiң сирек дыбысына кен адымдарды жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Музыка "Домбыра". (тысықтыңу) Міндеттері: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша".	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Міндеттері: балаларды бытырап жүргізу; сніта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

	таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка "Домбыра". Міндеттері: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	"Дастарханды жайық дидактикалық ойыны". Міндеттері: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көжеінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.	Міндеттері: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен ішкі қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз				

	Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рәқмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекханның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қанады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілі	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалпауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шаңғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындалады да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұлы - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, он қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша

орамалды алғашыа қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойынап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. «Қай аңға, не бересін?» дамытушы ойыны.

Максат-міндеттер.

Балаларға ойыншық аңдардың атауын дұрыс атауды, олардың әрқайсысы қандай қорекпен қоректендіретінін дауыстап айтқызып жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негізін қалау, тілін, эмоциялық сезімдерін дамыту.

Құрал-жабдықтар:

аңдар (резеңке, пластик ойыншықтар), жеміс пен көкөністердің және басқа да ұсақ заттардың нақпіншілері.

Ойын барысы.

– Балалар, бізге қай аңдар келді?
– Сендер қай аңға, не бересіңдер?
Балалар қай аңға, қандай қорек беретінін айтады. Балалар қоянға сәбізді, түлкіге жидекті, қасқырға бауырсақты, тиінге саңырауқұлақты беретіндерін айтып жатады. Көркемсөз.
Қай аңға, не береміз?
Дәмді қоректі тереміз:
Қоянға сәбізді,
Түлкіге жидекті,
Қасқырға бауырсақты,
Тиінге саңырауқұлақты
(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойынап, секіріп, жүгіріп жүреді.

"Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана.

Бір-біріне сәлем береді.

Тәтті шөппен қоректенеді.

"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып,

"қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады.

"Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына дөптан қашуға тырысады.

Ойынның соңында "аңшылар" қашып "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.

Ойын барысындағы қауіпсіздікті қалағалайды.

«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылауды үйрету. Ойыншылар саны. 5-6 бала.

Құрал-жабдықтар: жыл мезгілдерінің суреттері.

Шарты.

Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс. (құрастыру)

атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ дақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. «Көліктің дөңгелектері» дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Заттардың түстерін ажыратады.

Көліктің бөлшектерімен танысады.

Шарты.

Балалар көліктердің дөңгелектерін түстеріне сай орналастырады.

немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатыды. Топ алдына шасырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.

«Көңілді және мұңды» музыкалық-дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін әуеннің көңілді немесе мұңды болуын түсінуді үйрету.

Ойынға қажетті материалдар: төрт үлкен карточкаға көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңайған ит, мұңайып тұрған қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын шарты.

Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды. Балалар әуенді тыңдайды, оған сәйкес карточканы көрсетеді.

Музыкалық жетекші:

– Балалар, қазір екі топқа бөлінесіңдер. Қай топтың балалары жеңсе, сол топ тәтті тоқаш бейнеленген таңбалауыштарды алады.

– Балалар,

карточкаларды көрсетуге дайын отырыңдар. Ойынды бастаймыз.

Көңілді әуен.

Жасыл жағалауда жүр екен.
Жасыл желек үстінде.
Ол басын шұлғып,
Қара жалын желпілдетіп,
Алтын жүгенін сылдыратып,
Қоныраулары сыңыр-сыңыр етіп,
Жорғалап жүреді.

Мұңды әуен. Көңілсіз жануарлар,
Ауырып қалған шығар.

					Қолының аяғы ауырып тұр. Барлығы мұнайып тұр. Ит басын салбыратып тұр. Балалар топпен жарысып, қолдарындағы карточкаларын көрсетеді. Жеткен топтың балаларына тәтті тоқаш бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.(музыка)
Балалармен жеке жұмыс		Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) <i>Түрберілі</i>	"Қондай сай" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрмен санай бастауды меңгерту. (математика негіздері) <i>Арсен</i>	«Допты себетке сал» Максаты: Нысанаға дәл лақтыруды дамыту. Балалар допты себетке немесе шенберге лақтырады.(дене шынықтыру) <i>Нұрмиса Ерсұртан</i>	Дыдактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Максат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) <i>Дәулет Әліары</i>
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың үйге қайтуы		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	"Кенес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фитхоллина А.Ж.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова.
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова

Тексерілген күні: 14.03.2025
Әдіскер м.а: *Кур. А.Ж.Жумағалиева*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Төп: «Құлыншақ» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегін кетпес далаға. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жина еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнана қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша	

өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
(енбек дағдылары)

«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

енбегі мен басқа адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
(енбек дағдылары)
Дидактикалық ойын
"Сандықтағы қазына".
Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.
(танымдық дағдылар)

"Өрнек құрастыр"
дидактикалық ойыны.
Мақсаты: эстетикалық таламдарын, қызығу бетінде бағдарлауын дамыту.
(жапсыру)

төнімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тигізуге болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, енбек дағдыларын дамыту.
Қоршаған табиғатқа ұжымты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.
(енбек дағдылары)

"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.

Мақсаты: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктері бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Жабдығы: асық.

Ойынды сынамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстағын бала: "Мен менін сол (он) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады.

Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.
(танымдық дағдылар)

дербестігі мен дағдыларын дамыту.
(енбек дағдылары)

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын. Бес тас
«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.
Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.

Ойыншы бес тасты еденге шапырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
(математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмиентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық. (шенбер құрайық) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шенбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	Шаттық шенбері Міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жаксы тілек айтайық. Дастарханлар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	Шаттық шенбері Міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Аппық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Міндеттері: балаларды жүппен түрлі бағытта жүгірту; заттарды алысқа лаппаппен сол қолмен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Міндеттері: балаларды қиғаздың бетіне тұмарша үшбұрышымен салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Таппақты манермен оқу "Аққайың"." Міндеттері: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сюжетті табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету;	Дене шынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Міндеттері: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Косенің мерекелік сыйлары". Міндеттері: балалардың сілтеуін арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы	Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Міндеттері: балаларды ана туралы әнінің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Міндеттері: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	

		артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қояндарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка "Көктем келді". Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	ұғымдарын жетілдіру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тигенге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жинақтары".	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер".	

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

"Жеті ата тақыпғын мәнерлеп оқу".

Мақсаты: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тапқыпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сойлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.

"Орамал" юмал-қозғалыс ойыны.

Мақсаты: балаларды шапшаңдықпен бауду, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кегуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.

(дене тәрбиесі) «Көліктің дөңгелектері» дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Заттардың түстерін ажыратады. Көліктің бөлшектерімен танысады.

Шарты.

Балалар көліктердің дөңгелектерін түстеріне сай орналастырады.(сенсорика)

Мақсаты: балаларды құрамында: таптайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жобаларын құрастыруға үйрету.

«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.

«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.

Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті таптайша жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір менізде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.

(дене тәрбиесі)

«Кімге, нені береміз?» дамытушы ойыны.

Мақсат:

Балаларды отбасы мүшесінің біріне берілетін заттар ретін еске сақтаулы және қайта айтып беруге жаттықтыру.

Құрал-жабдықтар: балаларға жақсы таныс ойыншықтарды қолдану керек.

Ойын барысы.

– Балалар,

Дананың ойыншығы көп. Ол ойыншықтарын туыстарына бөліп бермекші.

– Көліктің атасына берді.

Қуыршақты әжесіне берді. Дөпті әжесіне берді.

Текшені анасына берді.

– Дана, нені қалайсың? Қай ойыншықпен ойнайсың?

жаттығу

"Бәйшешек".

Мақсаты: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.

Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".

Мақсаты: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы.

Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалп, ауыз қуысына жүргізу.

Әдістемелік нұсқау.

1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.
2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.
3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.
4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.

(сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.

Мақсаты:

Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырмен мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрікті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Ұлттық ойыны. Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелеке шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.

(дене тәрбиесі)

«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Шығарманы тыңдап отырып, оның динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратуды үйрету.

Құралдар: көлемі әртүрлі қоныраулардың суреттері; төмен, жоғары, орташа дыбыстар

– Жарайды, өзім де ойнайын. Қай ойыншықты алайын?(сөйлеуді дамыту)

Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтар:
көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.

Ойын барысы.

– Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылып қалғанын айтайық. Түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.

(сенсорика)

жазылған аудиожазбалар.

Ойын шарты.

Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі сары қоныраулардың суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа көлемі орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенге кішкентай қонырау бейнеленген карточканы көрсетеді.(музыка)

**«Қай анға, не бересің?»
дамытушы ойыны.**

Мақсаты:

Балаларға ойыншық аңдардың атауын дұрыс атауды, олардың әрқайсысын қандай қорекпен қоректендіретінін дауыстап айтқызып жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негізін қалау, тілді, эмоциялық сөзімдерін дамыту.

Құрал-жабдықтар:

аңдар (резинке, пластик ойыншықтар), жеміс пен көкөністердің және басқа да ұсақ заттардың нәзікшілдері.

Ойын барысы.

– Балалар, бізге қай аңдар келді?
– Сендер қай анға, не бересіңдер?
Балалар қай анға, қандай қорек беретінін айтады. Балалар қоянға сәбізді, түлкіге жидекті, қасқырға бауырсақты, тиінге санырауқұлақты беретіндерін айтып жатады.

Көркем сөз.

Қай анға, не береміз?

Дәмді қоректі тереміз:

Қоянға сәбізді,

Түлкіге жидекті,

Қасқырға бауырсақты,

Тиінге санырауқұлақты.

(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жексе жұмыс

"Моншактарды жинаймыз"
дидактикалық ойыны.

Саусақ жаттығуы.
Дөңгеленіп тұрайық, (шенбер

Қымыл-қозғалыс ойыны:
«Микробтардан қаш!»

«Дәмді пицца» (Қиялмен жұмыс)
Ойын шарты: Үлкен қоныр шенбер

	Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері) <i>Нұрмаса</i>	құрайды) Керетені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) <i>Айтжан</i> <i>Айару</i>	Максаты: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін дамыту және тазалық ережелерін бекіту. Ойын барысы: Бір бала «Микроб» болады (қолына мұңлы немесе кір қолдың суретін ұстатса болады). Қалған балалар — «таза қолдар». Тәрбиеші: «Сабындап қолды жумасаң, микробтар келіп жұғалы!» — дегенде, «Микроб» балаларды ұстауға тырысады. Балалар «Үйшікке» (белгіленген шеңбер ішіне) қашып үлгеруі керек. Үйшіктің атын «Сабын» немесе «Су» деп атауға болады.(дене шынықтыру) <i>Нұрсан</i>	— пішаның негізі. Балаларға «ингредиенттер» беріледі: қызыл дөңгелектер (қызанақ), жасыл жолақтар (көкөрі), сары қиындылар (ірімшік). Балалар өз қалауымен пішаны безендіреді. Дамытатыны: Шығармашылық қиял, композиция құрау.(жапсыру) <i>Түрбен</i> <i>Мәмерке</i>	
Серуенге дайындық	Максаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуды тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылжақшаларды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова А.Ж.Фитхоллина
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова
Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахисенова

Тексерілген күні: 26.03.2025
Әдіскер м.а: Ж.Ж.Жұмағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 - 28.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Еңбек шыққан жерден тәзім де шығалы.					
Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	“Үйде демалысты қалай өткізу керек” әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жимырт, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Өз төсегімізді жинауды үйренеміз”. Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку”. Мақсаты: жан еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Ойыншықтарды тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнана қою. Еңбекқорлықты, тәртіптілікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

		Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Максаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын босеп тастау. (танымдық дағдылар)	(снбек дағдылары) Жапсырудан ойын-жаттығу "Оюлы текемет". Максаты: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімен көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көбежені безендіру". Максаты: балаларды көбеже сұлбасын қиастық оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
Ертенгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етіпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етіпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ,	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етіпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.

			1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Күндей жылырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

			Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру органы қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру "Цирк шатыры астында". Міндеттері: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.	Музыка "Бесік жыры". Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Міндеттері: балаларды жетекшінің ауысуымен жүтіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Серуен		Картотека № 9	Картотека № 20	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатыл сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақын. Ысқылаңды асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ығытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.
		Аудио тыңдау	«Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп,	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдату.

			М.Беспаловтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(BilimKids медиа бөліміндегі сәттері) https://bilimkids.kz/media/video/etrik-sc-lauvq (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ойту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			"Қатақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінін (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тавлап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық көздеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (көршіге әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын келгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр жызылады. Шұңқырға он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алт шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	STEAM «Шығыс базары бопуларға толды» ойыны Мақсаты: балалардың ұғымдағы түстерді анықтау арқылы алдыңғы түстер туралы түсініктерін бекіту (жүзірет түсті (жүзірет), зайтун (оливковий) түсті – жасыл, шабдалы, теңіз тоқымы түстес, көгілдір); негізгі және аралық түстерді көру, оларды атау немесе ересек адамнан немесе достарынан атауын нақтылап сұрау, оларды еске сақтау, суреттерде қолдану, қабілеттерін дамытуға ықпал ету; бопуларды араластыру білігін жетілдіру, палитраны қолдану арқылы өздері ойлаған түсті шығаруды үйрету; балаларды түс қабылдау, жетекшілік талғам, еске сақтау, қиял, зейін, сыңарлы, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін тексеру, досы жасаған үлгісімен немесе қызықты шешімімен салыстыру қабілетін дамыту; қызығушылықты, дйектілікті, басталған ісін соңына жеткізуге тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс			«Күйсандық» артикуляциялық жаттығуы. Ауызды ашу, гормон аспабының қимылын көрсету. Қайталау.	Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф.	"Сөйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойынады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін

			Ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	біддіретін суреттерді тауып жұрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
			Түбегімі Даулет	тіпхан дйару	Архан муртаса
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафың ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстемдікке тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, аяғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тәрбиешілер: А.Ж.Фатхаллина Д.Г.Исмагулова
Қазақ тілі маманы:Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы:А.Б.Қайратова.