

Тексерілген күні: 01.11.2024
 Әдіскер.м.а: Мұғ. А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қараша айы

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Құлыншақ» ересек
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.11.2024
Балаларды қабылдау					Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене жызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арнайы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін. Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасам. (сөйлесуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын

				құрметтеуге тәрбиелеу, (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсаты: балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макирон өнімдерін өздері қалған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көкөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу				Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қалам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып қою, секірмежіп нықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арқ жаққа ұстап тұру.

					Секірмежіпті алға қарай айналырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұжымты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауылды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Музыка "Жомарт күз". Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Кішкентай бағбан". Міндеттері: балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз шынады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					Карточка № 5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз.				

	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түсік ұйқы	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен гигиеналық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын іледі. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағдайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында дене аулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауала шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Күн мен жаңбыр» азқимылды ойыны. 3+ Мақсаты: балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, сәкіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады.

					«Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс					Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ымыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығызма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - қатты жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шыныны тереле», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ымырадайды маса. (сөйлеуді дамыту) <i>Бүлбүл</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектік көмегімен оларды тазалау, күржату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					“Кім көп атайды?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Балаларға көгіністер мен жемістерді өсіру, бопсау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құраалдар: жемістер мен көгіністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелеу.

Тәрбиешілер: Д.Исмагулова, А.Ж.Фатхоллина
Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 4.11.2024
Әдіскер м.а: А.А.Жумагаліева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(Қараша 1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық. Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalahqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalahqsha.kz/inside2020/storage/media/video/&file/0PFIgzZUvE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шауағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліпбесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жолдауды қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану).	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тәктайды дымқыл шүберекпен сүртеміз" Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келеді ережелерді сақтауды үйрету, жеңіл тұру, шүберекті сулау және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмектесу" Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан келген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс

майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр" Мақсаты:көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсаты: балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Доминио» Мақсаты:баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бөрінен бұрын жанып қонса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 3-6см карточкалар. (танымдық дағдылар) Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк машинесі" Мақсаты: балалардың қылақалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.	күргатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстыргыштар" Мақсаты: қыстыргыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Барысы: балаларға қиялтан әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктері, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	жоспарын құру, алдығы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі" Мақсаты: балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда" Мақсаты: геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, дөп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, дөпті сол қолларына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, дөп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан дөпті сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, дөп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, дөпті сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып: тізеді бүгіп, өкшемен отыру, дөп оң қолдарында. 1-3 дөпті өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 дөпті алу, тіктелу, дөпті сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанатын). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, дөп аяқ жаста, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, дөпті домалату және ұстап алу. 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанатын).			

	6. Бастапқы калып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты дақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, доп он қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеге көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Көлік түрлерінің танбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Суда жүретін көлік түрлері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Міндеттері: құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз" Міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, карт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Күз желі". балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз" Міндеттері: балаларға шашпан және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығының екінші аралығына өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсаты: балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	Музыка "Ойыншықтар" Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әңгіме ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші" Мақсаты: балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Міндеттері: балаларды қолларын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аскабак тиелген трактор". Мақсаты: балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатынын туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тизалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 1	Картотека № 6

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды балымыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ари қашықтығы екі жақтан созылған қол жетегіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айланып, не күшін асырғаны қарсыласын	Санамақ. Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - тұлқ. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық, Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой. Оңға дейін санап қой! Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту;	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Автобус жүргізушісінің ролінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сана ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Сынау бойынша үйретіп өткіземін. Кейін жәні немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. "Тенге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбыстан игі мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқар қазылады. Шұңқарға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқарға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай ішуіп кете барады, шұңқар тұсында бөгелуге болмайды. Ұғай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына	Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; шиліндер және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан шиліндер пішінді заттарды көре білуді үйрету. «Пойыз» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншық жануарлар, заттар, алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия.

отырғызып алып, тротуар үстімен жүреді. Жолдан қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Жүргізушілер көліктеріне ЖҚС жанамай құйып алады. Білімді одан әрі пысықтау және жүйелеу балаларға көлікпен ойындарда үш-төрт ролді бөлуге мүмкіндік береді: жүргізуші, механик, жанамай құюшы. Ойынды кейіннен өткізген кезде балаларға жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: «Автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен дос. Олардың бір жақсы ережесі бар, олар достарын қиындықта қалдырмайды. Олар бір-біріне көмектесіп жүреді. Таныс немесе бейтаныс кез келген жүргізушіге көмек беруге дайын тұрады. Мысалы, бір жүргізуші жолдың алдында басқа көлік тоқтап тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде қасына тоқтап, одан не болғанын сұрайды, қолынан келгенше көмектеседі. Ол көлігінен аздап бензин құйып, дөңгелекті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркеуге алып, гаражға апарды. Біздің жүргізушілер осылай өмір сүреді».

құюшы үнемі орнында болып, жұмысын жылдам және мұқият орындау керек; жанамай бекетінде үнемі қауіпсіздік ережелерін сақтап, өртке қарсы қауіпсіздікті қатан түрде қалағалауға міндетті. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті).

ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолын бүйіріне). Мен моторды өшіремін р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Мен мандарин тиіп аламын (қалтаға шарлар салатын), кері қарай ұшамын. Мен мандарин ғана алып кетпеймін, мына жерде басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қиыншылықты көп екенін өздерін көріндер (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді).
— Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді?
Әрі қарай балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне қатысты сұрақтар қоямын: «Ұшақ, қанаттарың қайда? Сенін моторын қосыла ма? Ұшақтар, қалай ұшуға болатынын көрсетіндер. Сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды білсе, ал сен жемістерді тиіп ала аласың ба?» балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: «Кім жүгін тиіп алды, моторларды қосып, биікке ұшындар. Сендер кілемге қонасындар, бұл біздің аэродром болады. Ол жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіндер.»
Әрі қарай, кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынамын. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сататынын айтады. Көлікті үстелге апарды: «Мына жер дүкен болады.» Табақтар мен қораптарға заттарды орналастырады, балаларға қуыршақтарды тандап, олармен

ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуга бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал, мен сендерді қайда апаратынымды білесіңдер ме? Ойыншықтар дүкеніне апарамын. Би-би! Кеттік. Чип-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен өсікті ашамын. Шығындар, Дүкенге келдік (тәрбиеші ойыншықтары бар шкафты көрсетеді). Ойыншықтар дүкенінде ойыншық көп. Олар сендерге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен қоянды сатып аламын. Сендер қандай ойыншық сатып аласыңдар? Балалардың барлығы ойыншық сатып алды. Үйімізге қайтамыз. Кеттік.»
Егер ұсынысымнан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын әрі қарай жалғасалы. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатынын анықтайды. Балаларды қайда тасымалдауға болатыны анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтар, киттермен танысу, қызықты заттар іздеу; саңырауқұлақ, жидек, гүлдер жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындау, тамақтандыру, олармен бірге жүру; ішкі жануарларына әртүрлі трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырлан,

ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. Ойын материалы. Әртүрлі көліктер, құрылыс материалы, рульдер, бағдарлам, реттеушінің қалпағы. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойын барысы. Ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылауды бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі көліктерге, олар тасымалдайтын жүктерге аударады. Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін оларға келесі сұрақтарды қояды: «Қандай көліктерді көрдің? Көліктер не тасып жатыр? Көлікті басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаңа жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?» Содан кейін балаларға реттеуші рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойынды ұсынады. Балалар қызығары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізуші» ұлдар көшенің он жағымен жүріп, «көпір жолымен жүреді». Қыздар қуыршақтарын арбаларына	енбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелесемін. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Балалармен бірге қорытынды жасаймын. Салынған үйдің саласы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы, жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда жауапкершілік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтырамын. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту және тиянықтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, тәртіптілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар. «Жанармай бекеті» жазуы; жанармай құятын жасанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг; рульдер, көліктердің жанармай бақтарын білдіретін ойыншық пішіндер; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Автобак орнына шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Ойын шарты. Дайындық жұмысында жанармай бекетінің қызметі, жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнежазбаларды пайдаланып әңгімелесемін. Балалар жанармай бекетінде кімнің, қандай қызмет атқаратынын келіседі (саппамак арқылы), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Сонында балалармен бірге қорытынды жасаймын. Көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармай	қарай есептеледі. Қай топ көп ұлай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру) «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі. Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы тапқақтар мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Ұшақ, сатып алушылар, сатушы. Ойын барысы. Ойын балаларға бүтін балабақшаға бара жатып аспанда күмістей жарқыраған ұшақ көргенін айтуынан басталады: «Оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай болып кетті. Ол тым биік ұшып кеткендіктен, маған кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді.» Әрі қарай, ұшаққа айналады. Ұшақ: – Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді, балалар, мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р! Ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы,	Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан жүк көлігін, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус құрастыру. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Ойын әрекеттері балаларға бағытталған. – Маған кімнің көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліндер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар! Енді маған көп орындықтар әкеліндер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, құрылысты бастауға болады. Мен не құрастыратынымды білесіңдер ме? Автобус. Ол өте үлкен... Оның дөңгелектері, шаңағы бір. Автобус көлігін құрастырады және өз әрекеттері туралы түсініктеме береді. «Алпымен, балалар, мен қабинамы саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді руль дөңгелегін жасаймын. Мен көлікті басқарамын. Көлік жүреді. Руль де дайын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін салонды үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Автобус дайын. Ал, балалар, көлікке отырыңдар. Бұл бағанның орны. Бұл Жанұрдың отыратын орны. Барлығы
---	--	--	--	---

			бірге дүкенге келуді ұсынады. Содан кейін сөзін жалғастырамын «Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға келіңдер. Міне, алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің қонақыңан не жақсы көресі? Жидек ал. Сенің қотың қарбыз жей ме? Қарбыз ал. Ал, сенің маймылың банан алғысы келеді, бананға қарап қалыпты. Банан ал.» Осыдан кейін балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. төсек жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындап болған кезде, оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.	текшелен текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, аңғарды кіндіріу, өнер көрсету. «Енді бәріміз бірге шіркеу көлікпен барайық, аюдың қалай өнер көрсететінін көрейік». Балаларға ойыншық аюдың өнерін көрсетеді. Содан кейін көліктерге қайта оралады.
--	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Отбасымды таныстыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таны және атау. Балалар анасы, әкесі, ата-әжесі туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу)	Түсін тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату. Балалар тәрбиеші атаған түсті тауып көрсетеді.(математика негіздері)	«Сөзді қайтала» Мақсаты: Дұрыс сөйлеу мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші айтқан сөзді немесе қысқа сөйлемді қайталайды.(сөйлеуді дамыту)	Допты ұста» Мақсаты: Қол қимылын, ептілікті дамыту. Балалар бір-біріне доп лақтырып, қағып алады.(дене шынықтыру)	Музыкаға билейік» Мақсаты: Музыканы сезіну және ырғақпен қозғалу. Балалар көңілді әуенге би қимылдарын орындайды.(музыка)
	Асқабек М.	Тәрбиешілер түстердегі ажырауға көңіл сыйлау	Айгөлек	Айгөлек	Айгөлек
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылақалдамдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Бөбекшайдағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, А.Ж.Фатхоллина
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова,
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Тексерілген күні:

Әдіскер м.а:

11.11.2024
А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(Қараша 2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның көңір күйі!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өзігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшала және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кәжітіне қарай оларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Болме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нығыздау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият жөндеуді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларға тәрбиешінің көмегісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. Tigtag Junior Құндыздың күресі

	сабақтан кейін орындарына жинау. «Зообакқа орналастыру» Мақсаты: заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообак торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообакқа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады.	көтіру әдісін талдауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу аяқ ойын-жаттығу. "Мыршай". Мақсаты: балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Tigtag Junior Жануарлар қалай қозғалады? https://bilimkids.kz/media/video/o/Januarlar-qalai-qozgalady (қоршаған ортамен танысу) «Қай жануар, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлардың қалай дыбыстайтынын және оларды бір-бірінен ажыратып, дауыстарына еліктеп қайталауды үйрету. Ойлау, еске сақтау, естуді дамыту. Ойын шарты. үй жануарларының суретін көрсетіп, олардың не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды. Мә-ә-ә-ә-ә! Сиыр мөңірейді. Мо-ө-ө-ө! Жылқы кісінейді. Ио-о-о-о! Түйе болдайды. Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады. Бэ-э-э-э!	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаштарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненін басы, ненін құйрығы?" Мақсаты: суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	https://bilimkids.kz/media/video/qandy-zdyr
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, дөп он қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандаларына созады, жоғары көтерелі, дөпті сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, дөп он қолдарында 1-2 он аяқты көтеріп, бүгілген он аяқтың астынан дөпті сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, дөп он қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, дөпті сол қолдарына салу.				

	2. Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкпемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дәрбес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы қадәлі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жабайы табиғат туралы пысықтау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол жемілын сәйкестендіріп, еркін шапыраң жүру мен жүгіруді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақыптан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-бау". Міндеттері: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - бау" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Музыка "Кірпі". Міндеттері: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Міндеттері: балалардың нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсаты: балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әлісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жалпырауды үйрету.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Міндеттері: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсаты: балаларды заттардың саны жем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Міндеттері: балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсаты: балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсаты: жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	түсініктерін бекіту.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруға. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Асдан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық балшық ұйықтату.	«Ерекше тауыс» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдатыды.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабаншыл алдын алуға арналған жағтығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлашақттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсегіме жатымын. Ақ көрпемді жамылдым Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; тамақтың мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының	Сюжеттік-рольдік ойын "Цирк". Мақсаты: балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымзақ, гимнасты, сиқыршы,	Сюжеттік-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет	Сюжеттік-рольдік ойын. "Табиғи қорық" Мақсаты: балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру. "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін	Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай" Мақсаты: балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс

ертегісін сахнадау.

Сюжетті-рольдік ойын.

"Хайуанаттар бағы".

Максаты: балалардың хайуанаттар бағы,

камкорлыққа алынған аңдар,

хайуанаттар бағында қызмет

атқаратын ветеринар

дәрігері, орнитолог (құстар

бойынша маман), зоолог

(жан-жануарлар бойынша

маман), герпетолог

(космекенділер бойынша

маман), күтуші жайлы

түсініктерін, бекіту;

хайуанаттар бағында

мамандардың қандай қызмет

атқаратынын анықтау;

енбексүйгіштікке, жан-

жануарларға камкорлық

танытуға тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.

Хайуанаттар бағы

қызметкерлеріне қажет

құралдар мен бұйымдар;

алғашқы медициналық

көмек сөмкесі; ойыншық

аңдар мен құстар;

ойыншықтарға арналған тор

пішіндер.

Барысы.

Ойын алдында балалармен

бірге хайуанаттар бағы

жайлы суреттерді

қарастырады, әлемде

қорғауға алынған аңдар

туралы бейнежазба

көрсетеді.

Ветеринар дәрігері,

орнитолог (құстар бойынша

маман), **зоолог** (жан-

жануарлар бойынша маман),

герпетолог (космекенділер

бойынша маман), **күтуші**

жонглер, аңдарды

жаттықтырушы) туралы

түсініктерін қалыптастыру;

цирк әртістерінің жұмысын

түсіндіру; енбексүйгіштікке,

төзімділікке, әдептілікке,

саламатты өмір салтын

ұстануға тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.

Ойыншық құралдар мен

модельдер, циркте жұмыс

істейтін әртістерге қажет

(доптар, ойыншық аңдар,

бас киімдер, таяқтар,

спорттық киімдер үлгісі,

гимнастикалық

сылдырмақтар, костюмдер).

Барысы.

Ұйымдастырылған іс-

әрекеттің басында

балалармен бірге цирктің

(сурет) алатын орны, онда

жұмыс істейтін әртістер

жайлы әңгімелеседі; әр

әртіспен мамандар қандай

құралдарды пайдалатынын,

олардың жұмыстары

қаншалықты қиын екенін

түсіндіреді. Балалар циркте

жұмыс істейтін әртістерге:

сайқымазақтар,

гимнастылар, сиқыршылар,

жонглерлер, аңдарды

жаттықтырушыларға болып

бөлінеді, топтасып, белгілі

тапсырмаларды орындайды.

Цирк қойылымдары жайлы

хабарлайды да, қалған

балаларды орыныстарға

жайғасуға шақырады. Әр

орындаушы өзінің шығуын

үлкен құрметпен

хабарлайды және өзін

қолдап, қошемет көрсетуді

атқаратын ветеринар

дәрігері, орнитолог (құстар

бойынша маман), зоолог

(жан-жануарлар бойынша

маман), герпетолог

(космекенділер бойынша

маман), күтуші жайлы

түсініктерін, бекіту;

хайуанаттар бағында

мамандардың қандай қызмет

атқаратынын анықтау;

енбексүйгіштікке, жан-

жануарларға камкорлық

танытуға тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.

Хайуанаттар бағы

қызметкерлеріне қажет

құралдар мен бұйымдар;

алғашқы медициналық

көмек сөмкесі; ойыншық

аңдар мен құстар;

ойыншықтарға арналған тор

пішіндер.

Барысы. Ойын алдында

балалармен бірге

хайуанаттар бағы жайлы

суреттерді қарастырамын,

әлемде қорғауға алынған

аңдар туралы бейнежазба

көрсетіледі.

Ветеринар дәрігері,

орнитолог (құстар бойынша

маман), **зоолог** (жан-

жануарлар бойынша маман),

герпетолог (космекенділер

бойынша маман), күтуші

сияқты мамандардың

қызметінің маңызы, олар

қолданатын құралдар жайлы

тапсырма қажет.

Балалар хайуанаттар

бағында жұмыс істейтін

қызметкерлерді өздері

таңдайды. Кейінкерлер

орманшы, аңшы, ағаш

кесуші, ветеринар дәрігер

жайлы түсініктерін бекіту;

орман қызметкерлері

орманды, ондағы тіршілік

ететін аңдарды қорғауға

қандай рөл атқаратынын

анықтау; енбексүйгіштікке,

аңдарға камкорлық таныту

сезімдерін тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.

Табиғи қорық

қызметкерлеріне қажет

құралдар мен бұйымдар;

алғашқы көмек сөмкесі;

ойыншық аңдар мен құстар;

жасанды орман, бұлақ, тау

үлгісі.

Барысы.

Балалармен бірге дайындық

жұмысы ретінде табиғи

қорық жайлы суреттер

қарастырамын.

Қазақстанның табиғи

қорықтары жайлы

бейнежазба көру.

Балалар табиғи қорықта

орманшы, аңшы, ағаш

кесуші, ветеринар дәрігер

сияқты мамандар не

істейтінін (орманшы ауру

ағаштарды тауып, ағаш

кесушіге шабуға тапсырма

береді, ауырған аңдарды

байқап, ветеринарға

көрсетеді, аңшы саны артқан

жыртқыштарды атады);

қандай құралдарды

қолданатынын талқылау

керек.

Балалар табиғи қорықта

жұмыс істейтін

қызметкерлердің қандай

қызмет атқаратынын өздері

материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін

жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың

танымдық қабілеттерін дамыту.

Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа

келетін сөзді ата».

Шарты: ойынды бастап, балаларға бір сөзді

айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса,

ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан

басталатын жана сөз айтуы тиіс. Ойын осылай

жалғасын табады.

Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - ...

(сойлеуді дамыту)

сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында балалармен бірге қорытынды жасаймын. сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.	сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бәс пітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында балалармен бірге қорытынды жасаймын. Әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты жасып алдыға секіріп жүреді. «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөп лақтырады. Дөп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаналы. (дене шынықтыру)	өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында балалармен бірге қорытынды жасаймын. сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.	таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында балалармен бірге қорытынды жасаймын. адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. «Күн мен жандыбыр» ақимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар шық алаңда еркін ойнап жүреді, тұл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жандыбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойналарын жалғастырып ойнайды. «Сикырлы пішіндер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға пішіндерден заттарды құрастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: Жер, Ай, Күн, зымыран, ғарыш әлемінің суреттері.
--	---	---	--

				Ойын шарты: Балаларға таным әртүрлі пішіндерден ғарышқа байланысты заттар жасауды үйрету (Күн, Ай, зымыран және тағы басқа). Не жасағанын, қандай пішіндерді қолданғанын, олардың түстері қандай екенін айтқызу. Ойын барысы: – Мен зымыран жасадым. Зымыранды жасағанда шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді алдым. Шаршылардың түсі көк, үшбұрыштардың түсі қызыл, ал дөңгелектің түсі сары.	
Балалармен жеке жұмыс	Жаксы сөз айт» Мақсаты: Бір-біріне жылы сөз айтып, сыйластыққа тәрбиелеу. (жоршаған ортамен танысу) <i>жанерке</i>	Келергілер жолағы» Мақсаты: Елтілікті, тепе-теңдікті және жылдамдықты дамыту. (дене шынықтыру) <i>Мәдиер А</i>	Оюды аяқта» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерін жалғастырып салуға үйрету. (сурет салу) <i>Ерсұлтанға сурет салып үйрету</i>	«Ертегіні аяқта» Мақсаты: Тыңдау және сөйлеу дағдысын дамыту. Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар жалғастырады. (көркем әдебиет) <i>Жұрғиша</i>	«Он және сол». Мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса берсін. (математика негіздері) <i>Айтжанға</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ізу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: бөбекжайла және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?"	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

		дұрыс көздерасты қалыптастыру.	тақырыбында оңтүмделесу.	
--	--	-----------------------------------	--------------------------	--

Тәрбиешілер: А.Ж.Фатхоллина Д.Г.Исмагулова

Қазақ тілі маманы: Г.Ж.Ахметжанова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 9.11.2024
Әдіскер м.а: А.А.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша(3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек
Балалардың жасы: 4 жастың
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024ж	19.11.2024ж	20.11.2024ж	21.11.2024ж	22.11.2024ж
Оқысан – озарсын, Оқымасан – тозарсын.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз. Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinehalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinehalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUvE.mp4	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinehalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс кию. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Елбек дағдыларын дамыту, үстелді	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларға өз төсек-орындарын ижаратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа инеттенуді, тиімсіздікпен іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; елбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажеттілігіне қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильмді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға бейімділігін қалай тануға бейімділігін	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен бөлетін, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Елбекқорлықты, тәртіпті сақтауды.

	жабдығының ретсіздігі көре білу. "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратыды. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар бақты" Мақсаты: балаларды қоныр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілен жапсыруды үйрету.	Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) BilimKids платформасындағы Tigtog Junior бөліміндегі "Биік ғимараттар" бейнематериалын көрсету. https://bilimkids.kz/media/video/biik-gimarattar Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсаты: балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар. Алғашында дақ боламындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнамындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанамыздар.	үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егеу, Үш дегенін - үскі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сегіз дегенін - серке, Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. Үстел үсті ойыны. "Дойбы" Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	ұжымда бірігіп еңбек етеді үйрету. Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі" Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жағқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итерін шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бұту, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.				

	2.2. Оңға, солға ілді. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен тоқылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы. Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Ертегілерді сахналайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері: биіктігі 40 см арқаннан астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсаты: балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Міндеттері: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Музыка "Қорқақ қоян". Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әнін сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкаға ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты	Дене шынықтыру "Нілгіш боламыз". Міндеттері: балалар ауыса отырып жүгірту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сықырлы кемпірқосақ". Мақсаты: балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Санырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу.	Музыка "Қоныраулар сынғыры". Міндеттері: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге көзделетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсаты: бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танымыз?" Міндеттері: балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.

	таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардан пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүрегі жолда арба".	қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.		көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № <i>И</i>	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>16</i>	Картотека № <i>49</i>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде іешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықсату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқсатты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенін сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқсатты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдылдашанын әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқсатты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісін ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)				

	Білшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оңанды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер". Мақсаты: балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Кез келген сөзді айтамын, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы керек. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, аласан - алақай. (қазақ тілі) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсаты: балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (таңым, құрастыру) «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек. Барысы: Қол союсында балалар санайды. Ортаға шығарылған бала неше рет қол союғанын айтуы керек.	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: балалардың кез келгеніне дөңгі лақтырамын, затты немесе жануарды атайды, бала дөңгі қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Наш - ұн. Жылқы - құлын. Шаф - тақтай. Сыыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Барысы: Қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қақпақтар» Мақсаты: балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды. (Таңым, дене шынықтыру)	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: Балаларға дөңгі кезекпен лақтырамын, жануарларды атайды. Дөңгі қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сыыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлшы. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Корс-корм) «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Барысы: Суреттер тақтаға ілінді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да сол мамандық туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». «Қыс» деген сөздегі соңғы «с»	«Дөңгі себетке сал» Мақсаты: Нысанға дәл лақтыруды дамыту.	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақталатын заттарды	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең -	Ермексаз шебері» Мақсаты: Мүсіндеу қабілетін дамыту.

	дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік берелі. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады. «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынамыз. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жак Қаз, қар Түз, тас (сөйлеуді дамыту) <i>Түрмесін жіткен</i>	Балалар допты себетке немесе шенберге лақтырады. (дене шынықтыру) <i>мажор</i>	салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері) <i>Нурзиса</i>	тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты-ауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршаған ортамен танысу) <i>Асият</i>	Балалар жануарды, жемісті немесе ыдысты мүсіндейді. (мүсіндеу) <i>Арсен</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өзі-өзі орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	«Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	«Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, А.Ж.Фатхоллина
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні:

Әдіскер м.а:

А.А.Жумагалнева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(Қараша 4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек

Балалардың жасы: 4 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.24ж
Біз де бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жаңа жылдық шырша» көрмесіне дайындық туралы әңгімелесу.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланың туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында ояутын тапқатарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптала не істедік" тақырыбындағы көрме.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу" Мәксаты: балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз коддарынан келетін көмек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мәксаты: балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқ киіммен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсекімізді жинауды үйренеміз" Мәксаты: балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп" Мәксаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжартының киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білулі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Мәксаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды" Мәксаты: балаларға бор мен

	көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын" Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққали" Мақсаты: балаларға тұзды жамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекте екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	дамыту. Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мақсаты: мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозанка", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. «Зағтарды салыстыру». Мақсаты: балаларды зағтар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйсіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі зағтарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа. Ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналыра қимылдау. 1.4. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы калыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы калыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шымшықпен дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүресек арадайым, Жаксы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тактайдың үстімен жүру". Міндеттері: еңкіс тактайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 30 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Міндеттері: балалардың қыс мезгілі жайлы мнемосте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Нү орманда қар жауып". Мнемосте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Музыка "Қыс әні". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері: балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа далдап лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсаты: балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсаты: балаларды К. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Музыка "Қыс бояулары". Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсаты: балаларға музыканың қоянды не мұзды, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппак қыс". Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дене шынықтыру "Досқа немі үйретемін". Міндеттері: балаларға аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тактайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсаты: екі топқа бөлініп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанан аспай, допты көкірек тұсынан далдап лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: балалардың ұғымның "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуші сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
2- таңғы ас	Тағамнан атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу: "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз ишкірлерін танып-танысу арқылы табуын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 6	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай, Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шыншаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бүлшекеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көркемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай, Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсаты: күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: Балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ. Ойынушылар қол ұстасып, дөңгелек шенбер жасап тұрады. Қолмада таяғы бар ойын жүргізуші шенбердің	Құрастыру "Бәйтерек" Мақсаты: балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Аксерек - көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қалам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксерек-ау, ақ	Сюжетті-рольді ойын. «Серуенге жиналамыз» Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға

бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. Сюжетті-рольді ойын. «Қояншық». Мақсаты: балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Көмпіттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттерде белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, көмпіттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді төрт пісіріп, бізді тонка жіберді. Ол біздің тонка дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенін аяғың қайда, аю? Біздің тонка қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға төрт беретін уақыт келді!". Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты төң бөліктерге қалай	ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірмен шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатын алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойып шығулары керек. Ал оған әрі ойында жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)	жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті-рольді ойын. «Пойыз». Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, паропол, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдан алады. Ойын әрекеттері балаларға бағытталған ойында бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе салдым. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанамен. Мен көлік құрып, жігіттеріңді айналдырамын. Сізді көлікпен айдындымады қалайсыз ба? Көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинеті	серек. Бізден сізге кім керек? 2-ші топ. Аксерек-ау, аксерек. Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтатын, өте алмаса сол топқа қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру) Сюжетті-рольді ойын. «Үй тұрғызымыс». Мақсаты: балаларды құрылыс машиналарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "ғас қалушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дөңгелектермен", "құрылыс материалы". Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібінегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қылаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) Балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды	тәрбиелеу. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық. Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіміне алмайтындығына шығымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафттан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Менің көмегіммен олар қуыршақты дұрыс ретпен киелі. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғанын кейін балалар өздері шешіп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (әдеулет, сөйлеуді дамыту) «Күз»
--	---	--	--	---

салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, "бұл аюдан бір бөлігі және бұд. Мен барлық аюларға шо пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!"

Математика негіздерінен ойын-жаттығу

"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".

Мақсаты: балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "сін", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)

саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүрелі, қуанатын болады... Руль де лайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғыту үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырмыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл

үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-би! Кеттік. Чип-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, тонна барыңыз. Би-ЖК! Кеттік... Жолда жүргізуші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ жамерадан жасауды ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтың ішуден

ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы алаңдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары-жүргізушілер, олар құрылыс мәте рналын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, отпн жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды.

(құрастыру, таным, қоршаған орта)

		бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-биі. Кеттік. Чип-чп-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыныға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер менің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасаты. Кейіннен ойын өткізген кезде балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды, балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. Балаларға спектакльге достарын әкелуді ұсынамын. қуыршақтар, аюлар және т. б. Спектакльден кейін балалар бәрін орнына апарды. Оларға көмек үшін алғыс айтады. Спектакльге шақырған достарымен ойнауды ұсынады. Естеріңізге сала кетейік, олардың қонақтары да көлікпен жүруді ұнатады. Содан кейін балалар өздігінен ойнауға көшеді. Ойыншықтарды тазалағаннан кейін балалар өз тобына қанағаттанарлықтай қарайды. Аткарылған жұмысты қорытындылайды. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	
--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Әдептілік ережелері» Мақсаты: Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. (қоршаған ортмен танысу) <i>Нәндәже</i>	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (математика негіздері) <i>Түлбеген</i>	“Қыс белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту) <i>Нұрмиса</i>	«Қондар мен қасқыр» Мақсаты: Жылдам жүгіру және қимыл-қозғалысты дамыту. (дене шынықтыру) <i>Айтмақның қимыл қозғалыс дамыту</i>	«Гажайып жапсыру» Мақсаты: Дайын бөлшектерден сурет құрастырып жапсыру. (жапсыру) <i>Айаруға суреті құрастырып жапсырып үйрену</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қыпқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесіне дайындыққа әңгімелесу.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	“Біз бір аптада не істедік” тақырыбындағы көрме.

Тәрбиешілердің аты-жөні: Д.Г.Исмагулова А.Ж.Фатхоллина

Дене шынықтыру нұсқаушысы: А.Б.Қайратова.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахсисенова