

Тексерілген күні: 02.09.2024
Әдіскер.м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы(тапта)

Білім беру ұйымы : «Балбөке» жеке бөбекжайы
Топ: «Құланишак» ересек
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж.	03.09.2024ж.	04.09.2024ж.	05.09.2024ж.	06.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды дамымыз. Біз бақытты баламыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да. Қайырлы таң, жайдары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/8/file/0PRt/gzZUvE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен аты туралы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" топтық қосыту. Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ сөнін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары	Қазақстан халқы тілдері күні "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу

балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шанды кетіру әлісін тандауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Үстел үсті ойыны.

«Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».

Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.

(танымдық дағдылар)

«Тілте бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.

«Тәрбиеші».

Мақсаты: Балаларды

«Тәрбиеші» өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуын үйрету.

Дайын суретті бояу тапсырмасы.

Мақсаты: Дайын суретті бояу. (сурет салу)

Құрастырудан ойын-жаттығу.

«Балабақша біздің үйіміз».

Мақсаты: Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, шиліндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.

қосылу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Ойын: «Көліктер».

Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

Математика негіздерінен ойын-жаттығу.

«Ойыншықтармен танысайықта, санайық».

Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жанынан үйрету.

Дамытушы жаттығу «Саны сонша допты көрсет».

Мақсаты: Доптардың көлемі мен түсін анықтау. (танымдық дағдылар)

таусылатынын, өсімдіктерді көркемдіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді көркемдіру жолдарын түсіндіру.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Құрылыс ойындары

«Балабақша құрастырамыз».

Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, бөбесжайға сүйіспеншілігін арттырып дамытады.

Ойын атрибуттары: «Лего» немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Өз үйлерін құрастыруды ұсынады.

(құрастыру)

«Күй күмбірі»

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Қазақтың ұлттық ойыны.

«Алтыатар ойыны».

Көнлегі кеңейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кеңейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кеңейді сол алады. Ал сақаға тимей кеңейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кеңейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі. **(ұлттық ойын)**

кезекшілік».

Мақсаты: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.

Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау, Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

«Жұбын тап».

Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер.

Ойын барысы:

Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. **(сөйлеуді дамыту)**

Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаныр».

Ойынның мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойшыл, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі

құралдарын үстелдерге қою және орынына жинау.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Сурет салудан ойын-жаттығу. «Балабақша».

Мақсаты: балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету.

Музыкадан ойын-жаттығу.

«Көңілді балалар».

Мақсаты: балаларды бөбесжай туралы әңгіде тыңдап отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.

Дидактикалық ойын: «Сықырлы ноталар».

Мақсаты: әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.

«Жапырақтарды пішініне қарай топта» дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.

Ойын шарты. Бөлме еленіне әртүрлі ағаштардың жапырақтары танылатын. Балалар пішіні бірдей жапырақтарды бірге жинайды.

Әр жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін және оның атауын атау, пішініне сипаттама беруі керек. Ойын барысында әдемі әуен қосылып тұрады.

— Балалар, қазір «Жапырақтарды пішініне қарай топта» дидактикалық ойының ойнаймыз. Еленде жатқан жапырақтарды көрдіңдер ме? Иә,

			шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)	олар өте әдемі жапырақтар. – Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінесіңдер. Балалар, осы жапырақтарды пішініне жарай топтап, бірдейлерін бірге жинайсыңдар. Мен көңілді әуенді қосамын. Әуен аяқталғанда жапырақтарды жинап болуларың керек. Әуен аяқталғанда қай ағаштың жапырағы, оның пішіні қандай, түсі қандай екенін айтып бересіңдер. – Балалар, ойыңды бастаймыз! (Жапырақтар: қайың, емен, терек, үйеңкі, қарағаш.) (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны иттеп, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан иттеп, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жәкпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз аяқалды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында			

	Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық, Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен апам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар — Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Әкесі мен апасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	«Амансың ба, Алтын күн!» Аминсың ба, Алтын күн! Аминсың ба, Жер - Ана! Аминсың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолпанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірден жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және іс-құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршім мен досыма: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Қартыңа-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Міндеттері: балаларға бөбекжай туралы әңгіле тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Міндеттері: балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.	Музыка "Көңілді балалар" Міндеттері: балаларға бөбекжай туралы әңгіле тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Міндеттері: Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қысқаландарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатыды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудың ойын-жаттығуы. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты: балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Үстел үсті театры. Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін өзі	Қоршаған ортамен танысудың ойын-жаттығуы. "Тазы". Мақсаты: Үй жинауларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсаты: иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсаты: альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудың ойын-жаттығуы. "Күз келді бақшама". Мақсаты: Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсаты: Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсаты: жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара әнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киңдер тосынсай-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншықтар) шеберлер рөліне тағайындалады.

	суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: Тақтақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшала". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жанылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жақса Үлкеніп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)		дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша" Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату; қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшала жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кенесіп, жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырамын, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіне сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту) <i>Асанбек. М</i>	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: Балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамыуын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды	"Сикырлы қылақалам" Мақсаты: Сурет салудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Құралдары: Қылақалам, бояу, қағаз. Барысы: Балалар дәстүрлі емес тәсілмен (саусақпен, мақта таяқшасымен, губкамен) сурет салады. (сурет салу) <i>Арсеңге</i>	Ойын: «Кедергіден өт» Мақсаты: Балалардың қиындыққа төзімділігін дамыту, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Барысы: Балалар белгіленген кедергілерден (доға, текше, орындық) ретімен өтіп, мәреге жетеді. (дене шынықтыру) <i>Аиаруза</i>

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Түрбен	орналастырады. (танымдық дағдылар) Нұрғисаға		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Кеңес беру: Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К. Ахисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б. Қайратова.

Тексерілген күні: 09.09.2024
Әдіскер.м.а: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы(2 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ»ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024ж.	10.09.2024ж.	11.09.2024ж.	12.09.2024ж.	13.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBteZUvE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайлары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан бөбекжайға келмей калса, ата-анасы бөбекжай қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балаларға - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үй өсімдіктеріне бүріккіш тигізетін су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиімді жинауға дағдыландыру. «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттері қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)	көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Кітап – менің қазынам» Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (көркем әдебиет) Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шүберекпен өңдей отырып, пішінінің бетін тегістеуді үйрету.	үйрету; жапырақтарға қалғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. «Бір кітап» Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсаты: балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)" «Жас тыңдарман» Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту, өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсаты: отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет) Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Мақсаты: отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. "Менің жанұям" фотосуреттері қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу.
---	--	---	--	--	--

Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1. Таяқшаны алға созу.
2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.
3. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.
5. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
6. Бастапқы калыпқа келу.

Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.

1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.

3-4 бастапқы калыпқа оралу.

Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау.
2. Сол аяқты оның қасына алып келу.
3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау.
4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау.

Бастапқы калып: тізерлен тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.

1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Оңға иілу.
3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.
4. Бастапқы калып. Сол аяқпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар кезінде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз.

Айтқан тілді аламыз.

Тамақ ішер алдында

Тып-тыныш отырамыз!

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Аспанда күн ыстық.
Жерде бізге кім ыстық?
Әке мен шешеміз
Бәрінен тым ыстық!
Жасасын туыстық,
Достық пен тыныштық.
Күз мезгілі және ерекшеліктері
жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйге балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Балалар кілемге дөңгелек жайғасалы, бәрі бірге қайталайды.
Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолпанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған

Дене шынықтыру.
"Қатардан қалма".
Міндеттері: балаларды сапта бір-бірімен жүру, жүруді

Қазақ тілі.
"Менің жанұям мен туыстарым".
Міндеттер: балаларға отбасы.

Дене шынықтыру
"Қатардан жүру түрлері".
Міндеттері: балаларға қатарға бір-бірімен тұру; жүруді жүгірумен

Музыка
"Ата-ананы тыңдаймыз".
Міндеттері: балаларды ата-ана туралы әннің сын-

Дене шынықтыру
"Бір орнынан биікке секіру".
Міндеттері: балаларды қатардан бірінің артынан бірі аяқтың

іс-әрекет	жүтірумен кезектестіруді үйрету.	отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы бөбекжай мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен алаңгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	кезектестіру дағдыларын дамыту; орындаықта көлденеінінен еңбектеуді үйрету.	сипатын ажыратуды үйрету.	ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандай асқа айналыдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарықты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды	"Құйыршық" ертегісін оқып	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	үнімен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	беру, балаларды ұйықтату, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдылдашанын әні «Айым болып тудым ба» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафың не жиналғанын санауың". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жонына туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақырыпты таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсаты: Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табыайық". Мақсаты: кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)	Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табыайық". Мақсаты: кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Жинауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Микробтардан қаш!» Мақсаты: Балалардың шашынадығын, егтілігін дамыту және тазалық ережелерін бекіту. Ойын барысы: Бір бала «Микроб» болады (қолына мүділ немесе кір қолдың суретін ұстатса болады). Қалған балалар — «таза қолдар». Тәрбиеші: «Сабындап қолды жумасаң, микробтар келіп жұтады!» — дегенде, «Микроб» балаларды ұстауға тырысады. Балалар «Үйшікке»	«Дәмді пішія» (Қиялмен жұмыс) Ойын шарты: Үлкен қоңыр шеңбер — пішіяның негізі. Балаларға «ингредиенттер» беріледі: қызыл дөңгелектер (қызанақ), жасыл жолақтар (көк), сары қияндылар (ірімшік). Балалар өз қалауынша пішіяны безендіреді. Дамытатыны: Шығармашылық қиял, композиция құрау. (жапсыру)	Моншактарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) таныстыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің көзектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	«Көңілді бишілер» Мақсаты: Ырғақ сезімін және би қимылдарын дамыту. Балалар музыка ырғағына сай биіледі. (музыка)

	Түйбеші	(белгіленген шеңбер ішіне) қашып үлгеруі керек. Үйшіктің атын «Сабын» немесе «Су» деп атауға болады.(дене шынықтыру) Нұрзиса	Дәмет	Арсен	Айтжан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Фатхоллина А.Ж. Исмагулова Д.Г.

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Ахисенова

Тексерілген күні: 06.09.2024
Әдіскер.м.а.: А.Ж.Жумагалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: Құлыншақ ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16. 09.2024ж.	17. 09.2024ж.	18. 09.2024ж.	19. 09.2024ж.	20. 09.2024ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да. Қайырлы таң, жайлауы жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Біз балалыған тен басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашыл болсын кен аспан. Мықты болсын іргеміз, Бөріміз де біргеміз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмі қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» https://cdn.onlinebalababek.kz/inside/2020/storage-media/video/8/file-0P3t-gz/UvE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балтабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іске	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шакифата тәртіп бір". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шакифата заттарды бүктеу кезінде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүзгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият жөндеуді үйрету	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бәлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмеп бұрқу". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында

кітаптарды қарау және басқалар)	жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиімді пайдалануға дағдыландыру. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты: өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Мақсаты: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру) "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Жердегі тіршілік https://bilimkids.kz/media/video/o/zerdegi-tirshilik (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұмтылу. Сүтіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Ғажайып өсімдіктер https://bilimkids.kz/media/video/gajajyyp-osimdikter (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсаты: балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.	жапырақтарға ыңғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, аяққандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қойды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде				

	қолы өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, аял орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жаңды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші https://bilimkids.kz/media/video/insiquinsi-ormekshi Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абрахманов) Шенберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жаңды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Міндеттері: балаларға күрсауларды домалатуды үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Міндеттері: балалардың ұғымдағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Міндеттері: балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Музыка "Жаңбыр" Міндеттері: балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Боренемен төрттағандап жүру". Міндеттері: балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп алымдауды үйрету.

		қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдиннің әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренелі. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сүк саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оңанды (сүк саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресін қолыңды (екі қолының алақанларын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)				

	Секіріп от жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Құса күшік жетпесін (бау жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Мақсаты: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Мақсаты: жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, итуды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жинағы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш,	«Пішінді құрастыр». Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік-рольді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты: балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аншы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы: балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер	Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсаты: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер». Мақсаты: үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Белгі бойынша көздерін жұмады, сол кезде үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиярған мысық". Мақсаты: балаларға арқасын жиярған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басып, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсаты: байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Сюжетті-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер, Барысы. Ойын алдында балалармен бірге	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін, Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Дидактикалық ойын ""Жұмбақ сан"". Мақсаты: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы оңлықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұрайды. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған

	шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Балаларға тапсырма беріледі, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Балаларға үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мектейді. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол жинағының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	қарастырады. Қазақстанның табиғи қорыстары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманның, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма беріледі, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жәйртқыштарды атады): қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таныйды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қазақ тілі, көркем әдебиет)	хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау керек. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таныйды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы	Геометриялық фигуралар. Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

	шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Балаларға тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Балаларға үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	қарастырады. Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманыш, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманыш ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері тандайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қазақ тілі, көркем әдебиет)	хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау кәжет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері тандайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ортамен танысу)"
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін	«Допты дәл түсір» Мақсаты: Нысанаға дәл лақтыруды дамыту.	Қонақ күтейік» Мақсаты: Қонақжайлыққа, әдептілікке баулу.	«Көңілді бишілер» Мақсаты: Ырғақ сезімін және би қимылдарын дамыту.	Геометриялық фигуралар Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

	дамыту. (қазақ тілі) <i>Жұпар</i>	Балалар дотты себетке немесе шеңберге лақтырады. (дене шынықтыру) <i>Мадияр</i>	Балалар қонақты қарсы алып, дастарқан жаю рөлдерін ойнайды. (қоршаған ортамен танысу) <i>Әрсінбай</i>	Балалар музыка ырғағына сай билейді. (м. музыка) <i>Жанерке</i>	(математика негіздері) <i>Жұбан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, жылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г., Фатхоллина А.Ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К. Аксисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б. Қайратова

Тексерілген күні: 13.09.2024
Әдіскер.м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (4 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құланиша» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23. 09.2024ж	24. 09.2024ж	25. 09.2024ж	26. 09.2024ж	27. 09.2024ж
Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілемін "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2/020/storage/media/video/8/file/0PBtazZUvE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тағалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	Дидактикалық ойыны. «Тәлдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: ағаштардың өсуіне

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Максаты: тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиімді жинауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Максаты: балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.	материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Максаты: тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиімді жинауға дағдыландыру. Тақпақ жаттау Н. Жансөз Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Максаты: балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қышқылдарын жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен түн шұғылтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.	олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Доминго" дидактикалық ойыны. Максаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)	Максаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жанбыр». Ойынның мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)	қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың, айналасындағы санылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оюға". Максаты: балаларды ормандағы оюға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімелеті көркем сөздерді шынайы айтуда жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Максаты: шаппандыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қат жіббермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыры етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жабылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұзқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
--	---	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	BilimKids дамытушы мультфильмі Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ravy Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қалалар туралы әңгімелесу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Міндеттері: балаларға бір орында тұрып секіру; дөңгі бір-біріне төменнен лақтыру	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері".	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Міндеттері: балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Міндеттері: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; балу және көңілді әндерді ажырата	Дене шынықтыру "Сариқнастай жылдам болайық". Міндеттері: балаларды қатарла бірінің артынан бірі аяқтың

	және қашып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Міндеттері: Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокартонкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күзін гажайып құбылыстары". Міндеттері: балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.			білуге үйрету.	ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын танытуды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 8	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемсу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық дағдылар Максаты: мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Максаты:балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бір қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Сюжеттік-рольді ойын. «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Жапырақтарды пішініне қарай топта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Ойын шарты. Болме еденіне әртүрлі ағаштардың жапырақтары шашылады. Балалар пішіні бірдей жапырақтарды бірге жинайды. Әр жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін және оның атауын атау, пішініне сипаттама беруі керек. Ойын барысында әлемі әуен қосылып тұрады. – Балалар, қазір	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабылқарым Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. «Биік – аласа» дамытушы ойыны. Мақсаты: Зиптардың бір-бірінен биік немесе аласа болуын салыстыру арқылы байқауды және сөзбен дұрыс атауды үйрету. Ойын шарты. Балаларға суреттер тізбегі ұсынылады. Олардың арасында биік және аласа ойыншықтар бар. – Балалар, мен ойыншықтарды көрсетіп тұрамын. Сендер көрген ойыншық биік болса, қолдарыңды жоғары созып, аяқтың ұшына тұрасыңдар. Ойыншық аласа болса, қолдарыңды төмен түсіріп,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру. "он кол", "сол кол" ұғымдарын танықтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі түсті сақина» дидактикалық ойыны Мақсаты: ермексаздан сақина жасауға қызығушылықты ояту, ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қоян, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық пен табындылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу. Шарты. Балаларға ермексаздан бір бөлігін үзіп алады. Оны саусақтарымен жұмсартып мыжғылайды. Екі алақанның ортасына дөңгелектеп еседі. Екі ұшын бір-біріне жалған қосады. (Мүсіндеу)	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, шпильдер, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіжаббатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, шпильдер, тақтайша, кірпіш қасиеттерін таллап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Биік ғимараттар https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/storage/media/video/158/file.qGf0XtTtU/b.mp4 (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шенбер жасап тұрады да, бір бала ортала қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орыңнан тұрсаңшы,	Сюжеттік-рольді ойын. «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншықтар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып менің сонымнан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). «Жанбыр жауа басталды» деген нұсқаумен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында балаларға білдірмей

	«Жапырақтарды пішініне қарай топта» дидактикалық ойынның ойнаймыз. Еденде жатқан жапырақтарды көрсіндер ме? Иә, олар өте әдемі жапырақтар. — Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінесіңдер. Балалар, осы жапырақтарды пішініне қарай топтап, бірдейлерін бірге жинайсыңдар. Мен көңілді әуенді қосамын. Әуен аяқталғанша жапырақтарды жинап болуларың керек. Әуен аяқталғанша қай ағаштың жапырағы, оның пішіні қандай, түсі қандай екенін айтып бересіңдер. — Балалар, ойынды бастаймыз! (Жапырақтар: қайың, емен, терек, үйеңкі, қарағаш.) (танымдық дағды)	жерге жайғасып отырасыңдар. (Математика негіздері) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты. балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайталап таза парақ бетіне салуды ұсынады. (сурет)	Шашымды тарасаның. Бетіңді жусаның. Әдемі көйлек киеңші. Шенбердің шетін үзесіңші.” Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шенберді бұзуда тырысады. Бала шенберді үзе өзі шенберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойыншықтардың орнын ауыстырып қоямын. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян. Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі - бұл айдакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір- қап-жара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Сықырлы қапшық» Мақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атып, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Кел, жазайық.» Мақсаты:тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарыңдағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сәй келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,

	«Жапырақтарды пішініне қарай топта» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Еденде жатқан жапырақтарды көрдіңдер ме? Иә, олар өте әдемі жапырақтар. — Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінесіңдер. Балалар, осы жапырақтарды пішініне қарай топтап, бірдейлерін бірге жинайсыңдар. Мен көңілді әуенді қосамын. Әуен аяқталғанша жапырақтарды жинап болуларың керек. Әуен аяқталғанда қай ағаштың жапырағы, оның пішіні қандай, түсі қандай екенін айтып бересіңдер. — Балалар, ойыңды бастаймыз! (Жапырақтар: қайың, емен, терек, үйеңкі, қарағаш.) (танымдық дағды)	жерге жайғасып отырасыңдар. (Математика негіздері) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты. балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (торбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (сурет)	Шашынды тарасаның, бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шенбердің шетін үзсеңші. Осы кезде қоян болған бала тақтадағы айтылған қоямды түгел істеп алып бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзуда тырысады. Бала шенберді үзе өзі шенберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойыншықтардың орнын ауыстырып қоямын. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Ки - ки - ки - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырлайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) <i>Түрбегіш</i>	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Жапсырма әлемі» Мақсаты: Қию және жапсыру дағдыларын жетілдіру. Балалар дайын пішіндерден композиция құрастырады. «Дыбысты аспапты тап» (жапсыру)	«Аю қалай жүреді?» Мақсаты: Өртүрлі қоямал-қозғалыстарды орындау. Балалар аю, қоян, түлкі сияқты жануарлардың қоямын салады. (дене шынықтыру)	«Дал осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарыңдағы сиырды құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиырды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (математика негіздері,)

		Әзімет Ерсеуілов	Айт нәзі	Айбар	Мағиір
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тәрбиешілер: Фатхоллина А.Ж. Исмагулова Д.Г

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Ахисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 30.09.2024
 Әдіскер.м.а: А.Ж.Жумағалиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айы

Білім беру ұйымы «Балбобек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Құлыншақ» ересек
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024				
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балалары қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балалары жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, бөбекжай! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балаларға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал				

	өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып: аяқ арасы алыс, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алыс, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ арасы алыс, дене бос, кол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: екі аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, тінгінін сияқты айналу. 5.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шапанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз, Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы», Жер-Ана, сағи мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш, Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокартчаларға негізделген сөздік жұмыс. Музыка "Ару күз" Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырықтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафта ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқылы дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақалды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жүтіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсаты: Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. «Серуенге жиналамыз» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларға жылдың әр маусымына әртүрлі киім киілетінін түсіндіру, киім атауларын дұрыс айтуды үйрету, киім түрлерінің жалпылама атауларын білдіретін «киім», «аяқ киім», «сырт киім» түсініктерін бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, жылдың барлық мезгіліне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), киім шкафы, орындық. Ойын барысы. Балаларға жана қуыршақ келеді. Қуыршақ балалармен танысады және бірге ойын ойнағысы келеді. Балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтынын айтады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақтың киімдерін шығарады, оларды дауыстап атайды, күн райына сай келетін киімдерді кино керектігін айтады. Қуыршақты дұрыс ретпен киіндіреді. Балалар өздері де сырт киімдерін киіп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешіндіреді.				

Балалармен жеке жұмыс	«Суретінен таны» ассоциациялар бойынша сөздік жаттығу. Мақсаты: балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзбен айтып беруді үйрету. Құрал-жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар. Ойын барысы. – Ая, балалар, қазір қандай қимылдар немесе іс-әрекеттер білдіретін сөздерді білетіндеріңді тексерейік. Балаларға шартты суреттер кезекпен көрсетіледі. Балалар қандай қимылдар немесе іс-әрекеттерді көріп отырғандарын ғана айтады. Қимылдар немесе іс-әрекеттерді білдіретін сөздер бойынша сызбалы суреттер тізбегі: жүгірді, отырды, ұйықтады, секірді, бояды, оқыды, тыңдады, жолі, құрады, қантты, ілді, араластырды, жатты, кесті, жинады, жүзді.				
Серуенге дайындық	Өзіңе-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғыстыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрынында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы тұлға балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.				

	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты:балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында бөбекжайды, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (күрастыру) Мақсаты:құрылыс материалдарынан, «легó» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, А.Ж.Фатхоллина.

Қазақ тілі мұғалімі:Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.