

Тексерілген күні: 02.05.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» орталық топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05. - 03.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				02.05.2024	03.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танығы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе балаңның басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйге күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау ісхерліктеріне ынталандыру.
				Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты: балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстінгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастанқы қылың: аяқ сәл алыңа, қол төмен. - қолды екі жаққа созу.				

	- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы калып: аяқ нық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы калыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы калып аяқты ашық қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы калып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, ныста). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қару. - 3-4- бастапқы калыпқа келу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртууді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майшақты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Керкем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рухмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым,	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әжелген көп жақсылар. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

				Жылуына жылу қос; Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка "Табиғаттың сәні-гүлі". Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің маңызына сай қолдарымен қаралайым көпестерді жасай білуге үйрету.	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеріс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен				Картотека № 29	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұту ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рәумет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Біртіндеп ұйқыдан өңту.	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

сауықтыру шаралары	Басқа және қолға арналған массажды қолтантармен жасалатын жаттығулар. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; астарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-ара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсаты: балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсаты: балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы тұрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру. Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны маңызынаны мәнін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс				«Ою-өрнек құрастыру» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Дайын қиылған ою бөлшектерінен қарапайым өрнек құрастырады. (құрастыру) <i>Мурман</i>	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ажырат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еленде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша ойын барысында балалардың іс-әрекетін қалағалай отырып, жақсы ойынаған топтың балаларына бейбітшілік көгерінін бейнеленген табылауыштарды үзестіресі. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Мурман</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шаңфын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)				Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға келес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалтеева.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні:

03.05.2024

Әзіскер м.а. А.А.Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы (Топта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құдышаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024	10.05.2024
Күн тәртібі	4 мамыр күні				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баламен көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, шешімдесу	Ата-аналардың баласының бөбекжайдағылығы тәртібі, білімі, денсаулығы жағдайы сұрастарын жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кесіру, сүрту және орнына қою.		Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.		Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы кесекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүлкісіздігі мекендеушілерді күте білу.
	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Күміс жанбыр". Мақсаты: балаларды М.Мұхановтың "Күміс жанбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты: балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің ақсын келтіру.		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бахбақты". Мақсаты: балалардың көктемде өсетін гүл атулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу және ойлауын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастанқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастанқы калып - аяқ алыңа, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын сотып, орамалды ұмажып "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастанқы калып. (алғашқы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы калып - жерге отырады, аяқ алыңа, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқидан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастанқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; ыдыс үтіткену, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма, Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту)Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.		Шаттық шеңбері Мақсат:балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр, Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуына жылу қос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру	Шаттық шеңбері Мақсат:балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз, Жарық шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аяқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шапырап жүгіруге үйрету.		ортаны қалыптастыру.		Қазақ тілі «Жердің көркі - гүлі». Гүлдер әлемінде. Міндеттері: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын өсім, салыстыру сөздерін қолдануда дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап білуге. Суреттерде және жәй қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тынымдылыққа, шыншандылыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалу, ескерту жасау; орындылыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олақшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 9		Картотека № 10		Картотека № 11
Серуеннен оралу	Өз шекафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орнамалды орнына іруді, таракты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шайышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тәмсіздік ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Көктем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысқа алмаймын», - дейді.				

	Дана, бисектерден калма, Ашылып маңасын алма, Кане, қызықты ұстайың, Дәмді асты тауысайың, Д. Ахметова (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтуы.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	"Кови" тапнақ. Кови, кови, тұрғы, Беті-көзіңді жуып. Айнаға қарапшы, Шашыңды таршы. Үлгі кийілек киші, Бізге қоңаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жұмысатын бөлмеге педагогпен бірге баралы. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жұса тегі болалы, Беті-көзің, маңдайың, Педагог тапнақты мәнмен оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дыбысқа сүлгімен сүртін. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаш жүр. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тыныштық мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерімен ойын-жаттығу "Бөу-бөкешімі гүлденірейік". Мақсаты: балаларды екі тем не- ген емес заттар тобын сана бейнелеу салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.		Мүсінденумен ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсаты: балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы біліктерді пысықтау.		Сурет салумен ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсаты: балаларды дыбысқа қара бетіне, ашыққа бағытып, түрлі үлгілерді қалыптастыруға үйрету, салыстырғыш түрлі бұрыштарға салыстыр жалпырақтардың тиістілік салуда жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап		«Ою-өрнек құрастыру» Мақсаты: Қызықты ұлттық		«Көктем мен ақ» Мақсаты: Мұздықпен қарсылық

	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>Түрбегі</i>		ою-өріктерімен таныстыру. Дайын қылынған ою бөліктерінен қарапайым өрік құрастырамыз.(құрастыру) <i>Нұрмиса</i>		сезіну. Жылдам әуенде – қоянлар сияқты сөкіреді. Бау әуенде – аю сияқты ауыр қимылдайды.(музыка) <i>Дәулет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олақалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бүтін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.		"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер ролі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Д.Г. Исмагулова Ж.Е. Айсағалиева.

Қазақ тілі маманы: Г.К. Ахсененова

Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова.

Тексерілген күні: 13.05.2024
Әдіскер м.а.: А.А.Төлеуталин

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы (2апта)

Білім беру ұйымы: «Балыбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кенес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсат: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	Еңбекке баулу Мақсат: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	Еңбекке баулу Мақсат: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	Еңбекке баулу Мақсат: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту.	Еңбекке баулу Мақсат: құтқушыға төсектерді салуға қимылдесту.
	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: балаларға еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сыпатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса - тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там - соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзыфар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ жіпті де, (сұқ саусақты ашымыз, қайта жұмамыз) Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай - бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтылып, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: Ортүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге

	Жанылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қиып жасаймыз) Жүгіртелі қазамыз. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ, (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)			секіреді (көз-көзген қимылды таңдауға болады), ол жерде өсетін балалар үлгілемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарият, өрік, танжурай, апельсин, лимон, дәмұрт, ананас және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы калып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдыратады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы калып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдыратады. 2.2. Бастапқы калып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдыратады. 2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алыс, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдыратады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемесу. Тамақтаным болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандаларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сорықтамай алпай іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың жағымды көңіл-	Балалардың жағымды көңіл-	Балалардың жағымды көңіл-	Балалардың жағымды көңіл-	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі жасанды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды киіп-сүй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, тағам аса отырығызу. Ас-су мәдениетімен таныстыру. Қасық, шайшоқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рәхмет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (адамдардың бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай тикпей іш, Сорашпай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуелді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жылғы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүтіп, екі қолмен құшықтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қошыраулар сыңғыр-сыңғыр. Катты-катты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап. Топу - ру - у, тұлпарым; Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың ақын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жанбырдың пайласы".	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты: балаларды ойын	Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлышпақтарға сыйлық".	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және

әрекетке дайындық	күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық. Марш басабық! Марш басабық! Мінекен, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік. Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп. Әдемі билі билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Нетиен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көт алмайсың. Қуанып, бәрін қысықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік. Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп. Әдемі билі билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор" Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шенбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Түлдей жайнап бөріміз". Міндеттері: балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру, бауы (50-60сек.) қарқында жүтіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Міндеттері: балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әнін сипатына сай денесімен ырықты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Міндеттері: балаларда әртүрлі бағыттарда жүтіру; тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру; доғты 1-1.5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Міндеттері: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту; сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егестік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сұрақтарға және жаң қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау; жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанаушылық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалу, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қалағалу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 25	Картотека № 40	Картотека № 1	Картотека № 4

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	аланыңда немесе аулада жүріп, қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда кимылған гүлдердің бастары "Көктемді бау-бақша" Жауындарды шақырып, Күнне күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Кобелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ағаштар". Мақсаты: балалардың бөбөкжылдағы ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдалы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы сызға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттардың тең екі топқа бөлу үшін, арнайысын бір-біреуден екі жасқа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атып айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	атпау қабілетін жетілдіру, сөз есімдерін құруға үйрету, аулаша сөйлеуді, жейіні, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар көзбен сәйкестен суреттерді аламы, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бау алма - алма шырынды".
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. In-in-in-in, Egida egin. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сипірдік көп еңбек Қазақ тілінің төз дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қалағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту) <i>Мейерке</i>	Отбасымды таныстыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таны және атау. Балалар анасы, әкесі, ата-әжесі туралы әңгімелеседі.(қоршаған ортамен танысу) <i>Түрбеніме</i>	Әуенді тап» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ажырата білу. Балалар көңілді немесе баяу әуенді тыңдап, сөйкес қимыл жасайды. «Жаңсырма жасайды»(музыка) <i>Нұрмиса</i>	Допты ұста» Мақсаты: Қол қимылын, ептілікті дамыту. Балалар бір-біріне доп астырып, қағып алады.(дене шынықтыру) <i>Айтжан</i>	Түсін тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату. Балалар атаған түсті тауып көрсетеді. (математика негіздері) <i>Айғану Марман</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқымдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шағын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың эмоциональдік жағдайы	Ата-аналарға кеңес "Үйдегі жағдайда бөбекжайдың күн режимімен бірікпей отып ұйымдастыру"	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру	"Бөбекжайдағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме	Баланың бос уақытының дұрыс ұйымдастыруды ата-аналарға кеңес беру
--	-------------------------------	---	--	---	---

Тәрбиешілер: Ж.Е. Айсаялиева, Д.Г. Исмагулова

Қалақ тілі маманы: Г.К. Ахметжанова

Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова

Тексерілген күні: 20.05.2024
Әдіскер м.а.: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр (апта 3)

Білім беру ұйымы: «Балғабек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлышпан» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мақалат жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибелік орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, газалық орнатуға тарту; снбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау); оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафын таза ұстауды үйрету; шкафын киімдер мен аяқ киіммен бөлету, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртін, киімдерді қайта орнына тиімді түрде қою. Тәртіпке бағынуға, снбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл снбекке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты: снбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиімді орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілділуірету. Енбектенуге, ересектерге көмектесу нағзтарын тәрбиелеу.
	"Көңіл-күйді анықтау" Ойынның мақсат: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл білу керектігін	"Сүйікті өртегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таным мәтінді қайталауды үйрету, жейілі.	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсаты: балалардың жейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға	"Таным пішіндер доминосы". Мақсаты: геометриялық пішіндер қайлы білімдерін бекіту; өлп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер	"Сынарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шаттылыққа үйрету. Ойынға

	түсіндіреді. Бір-бірінің өкініш, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйін анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңіліңізбен, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғаным кезің!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылданып талқылайды. (сөйлеуді дамыту)	өсте сақтауды жаттықтыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық; байқампаздылыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	бейнеленген суреттер; барысы; балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса берсін. (математика негіздері)	қызығушылықтарын арттыру; Тағалыққа, ұжымшылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алыс, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, тиісті асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шпательді дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақан-қолдарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақан-қолдарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің,				

	Тинжолдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те жалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, тағам асқа отырғызу. Мақсат: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сыйлағанды әдетке айналдыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсеткіш)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құлағын кен ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кен аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құлағын кен ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кен аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балалардың жағымды кіндік-күйлерін қалыптасуы ету үшін босандыру дабыста салмақты әуенжазбасын жосу - Біз құлпырамыз жаздың гүлділей, Күлімдейміз жарық күнімдей. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күлсең жаздың, Айдай арайлап, Жұлдыздай жаздың. Судай таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы білім беру ортаны қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Міндеттері:балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен ормелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Шаршағанамызды басайық". Міндеттері: балаларда бағу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Міндеттері:балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту.	Дене шынықтыру "Егіншілік". Міндеттері: балаларда нық қаламмен алға, нық қаламмен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және оған төмен түсу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Жайшыры жаз келді! Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жана сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жәй қайталанатын

			өзінде оның нәрменен сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету		өзінде сүйеніп отырып, тамақ бейнесі едәуір тілмені көрсетіп қайындай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойларды, өскіністерді, жарымын көрсетіп алу таныта білу; қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қатынастылықтарын арттыру, танымалдығы, өмірбаяндығын таныту; көрсетілім таныту оқиналарын таныту
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішпес алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалыптастыру; оқыту жасау; орындықта сүйенбей, шынтақты дұрыс ойып отыруларын қалыптастыру; тамақ ішпес алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілестіріп тамақтан соң астын айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалыптастыру; белгілі ретпеннен өмірде және ішкі істерде, тіпті талдауға, ұжымдыққа, қимылдарға қатынастылықтарын байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішпес қолдарын орынымен қолдануға білуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 50	Картотека № 33	Картотека № 55	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Өзі шығарып белгі бойынша тамақ алу, өз өмірін өз ішкі істері, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: баланың тамақтану кезінде баланы қолдайтын жарымын көрсетіп алу таныта білу. Балалардың беті - қолдарын жуу, таңғы асқа отырығызу. Ас ішпес мәдениетімен таныстыру. Қасық, шымышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтануға белгілі соң "рахмет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алдындарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алдындарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көрсетілген Қасықтарымыз белгілі, Танымалдығы барлығын! Қасықтарым сәлемде, Тауысым танымы. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық тұх те қалдырмай! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырығызу. Мақсат: ас ішпес мәдениетімен таныстыру; қасық, шымышқыны дұрыс қолдануға үйрету; тамақтануға сөйлемесуді дәстүр айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсетілім)				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына жайлы жағдай қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрсетілген көріністерді жатып жатқан күйінде балалар жалпы таныту; жаттығуларынан аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйінде біртіндеп тұрғызып бағытталған. Оянган балалармен оталған дұрыс, қалыңдығы оянган кезде қосылды. Жалпы таныстықтың алдында алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдында қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; үйімет әрекеттері. (мәдени-				

гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейімдеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар теңе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбыстан ат мінді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі ішкір қатылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан он екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі ішкірмен жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, ішкір тұсында бітелуге болмайды. Үшайыр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұнай жәнса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыптау" Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді қызым тең, екі жарты бөлікке бүттемелеу амалына бейімдеу, құлыптау бейнесін қарындашпен жалып, көздерін, аутын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсаты: балаларды қызым бетін бояулар мен гуашь бояуы арқылы салынған сипа және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Тілей" Мақсаты: балаларды кінәлі әннің сипатына сай әнненімен ырғақты қозғалыс білуге үйрету, жай және қатты ырығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру, ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түбілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Екі адаммен балаларды айықтасып және қозғалыс «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезең балалар жан-жанса бытырай қинады. Ал ойын жүргізушісі қимылға түбілген орамалды бір башты аудайды. Ол орамалды басқа біреуге шашырады, қағып алған бала қана жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түбіл орамалды алғашқы аудай берсін. Үстелден ойынды қимылға үйіргеннен ортада тұрып олар көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойын болған сон балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат балаларды әр мезгілге арналған кінәлерді таңдау қабілеттерін дамыту, кінә элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "кінә", "ақ кінә" туралы жалтылауын ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) <i>Мағұрп</i>	Үлкен - кінә Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру. Балалар үлкен және кінә ойыншықтарды ажыратады. (математика негіздері) <i>Түркістан</i>	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (музыка) <i>Ерсұлтан</i>	"Қояндар секіреді" Мақсаты: Екі аяқпен секіруді дамыту. Балалар қоян сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. (дене шынықтыру) <i>Нұрсина</i>	"Мамандықтарды таны" Мақсаты: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Балалар дәрігер, аспаз, мұғалім, өрт сөндіруші суреттерін атайды (қоршаған ортамен танысу) <i>Айман</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кінәмендігі оқымдылықтарды байқауға, оларды өрескелтіп қамқорлықпен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түсік серуендегі бекімшуды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шағын белгі бойынша тауып алуды, өз кінәні өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотобаннері.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?"	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
--	---	--	---	---	--

Тәрбиешілер: Ж.Е. Айсаялиева, Д.Г. Исмагулова

Қазақ тілі маманы: Г.К. Ахметжанова

Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова.

Тексерілген күні: 24.05.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуталин

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жауаптар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың маңызын жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің орналасуын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жабық өсімдіктерге бүріккіш пістолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: тәртіп орнатуға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыруға тәрбиелеу.	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына қою. Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты қарауға дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Кемпіркосақ суретімен танысу". Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді нысықтау.	Слимактар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үзілсіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшем, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математика негіздері)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын аяқастарып кеуделеріне қояды)

		Жексенбіде үйге болып демалмақ. Осылайша өте шығатын бір апта. (сөйлеуді дамыту)	жасуға баулу. Балалар жөнебермен жүрсін. Жүргізуші алақанмен сілкініп, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жерге соғып, үш рет шапалақтағанда жүруін қалғастырады.	Үйде және бақшада ойнайтын балалардың айналасындағы заттардың атын жаздыру. Тіпті "сөлем" - деймін емес. ("Қияметтері" екі қолдарын сол көтеріп, қайта түсіріп қалып тұрады). Қасындағы көрсетіме. (Бір қолдың сыртын өзінің қолымен алақаннан беттестіре саусақтарды жан-жаққа ашып «күн» жасайды). "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздің қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: дөп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады; мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға дөпті лақтырады. Дөпті қағып алған бала ауыр затты айту керек. Жауап бергеннен кейін дөпті қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шығын - мұз, ойнеке, т.с.с.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары нық деңгейінде, қолдары жеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сол ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түсіп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.			

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқоны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанудың болжам сен "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты аз да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалыптастырады. Үстел басымда отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кен ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауыпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кен ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауыпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог, балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салатын тиінтертегілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б. Балалар кез-келген суретті өздері тандайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар тиімен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. (математика негіздері) Қауыпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	"Кім сені шақырады, тап" ойыны. Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу керек. Таңғы ас шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады. Қауыпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	"Көшірмесек" ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. Қауыпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз" Міндеттері: Балаларла бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру, қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болып" Міндеттері: Балаларла тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту, қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (сінбектеу) дағдыларын дамыту.	Жағымды демалыс. (сөзжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жағымды демалыс. (сөзжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жағымды демалыс. (сөзжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыкқа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киім(м)дегі алқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шпательмен дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанған соң "рауақет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туситжанова-Шагірова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Үстел басында отырған бала өз қолын сақтамай, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

балалардың дәрбес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлдімдеген балалар". Мақсаты: балаларды асфальтта түсті бояулармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	Математика негізлерінен ойын-жаттығу "Балабақшаның қызықтары" Мақсаты: балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орындар тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жаз көрмеңдері" Мақсаты: балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауға танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен кейінін және ойлауын дамыту.	"Не өгетіміз?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көзге көрінетіндігі бағдарлай отыра үйрету, есте сақтаушы, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы: Ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мүмкіндік қаруды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды, балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өтгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел театры "Шұбар тауық" өртегісі. Мақсаты: балаларды өртегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауға, өртегілерге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету.	"Құыршақ баласын жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жанды және оның мақсаты туралы білмей білету. Құрал-жабдықтар: балалар жинағының заттары. Ойын барысы: - Алды құыршақтың және жанды сатып алып, бірақ ол оны білмейтін қалай екендігіне көрсетіп білмей тұр. Оған жанды көзге көрсетесіңіз. Балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің көзге көрінетіндігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны баланың ортасына қоямыз. Құыршақ оның тамынағын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жандының көзге көрінетіндігі балалар сипаттап, айтып береді. "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сынағыткершілікке, сгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, мамыс-ақтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ қалпа, қалпақ, сепіш, қаталдан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды
---	--	--	---	--	--

					түсілі және және ойын- ойын жаттықтырушы үш түрлілі қатар алын ойыншы күрес-ойыну. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала қасир, қалғандары тұтынушылар. Ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір- бірімен сыныбы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілкініп бөледі. Бірінші ойыншық ауаны ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сәресі «Дүкен» деген жаңа ілуі тұрады. Қасирдің алдында өсеңсіт, ақша салтын қорып, ақ көз, қарындан. Ойыншық алғысы көптеп балалар өн әуелі қасирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Қасир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді.
Балалармен жеке жұмыс	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талаш ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Не өзгерді? Мақсаты: Зейін мен есте сақтауды дамыту. Бір ойыншықты жасырып, қайсысы жоқ екенін табады(математика негіздері),	«Кедергіден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті саяқты және қолды үйлесімділігін дамыту. Балалар кедергілердің арасымен жүріп өтеді.(дене шынықтыру)	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Усақ моториканы және шығармашылық қабілетті дамыту. Балалар саусақпен боғуға сурет салады.(сурет салу)	«Жақсы – жаман іс» Мақсаты: Жақсы мен құлықты ажыратуға үйрету. Балалар суретке қарап жақсы және жаман әрекеттерді ажыратыды.(қоршаған ортамен танысу)

	Апрел	Майна	Апрел	Август	Август
Суретте дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұқыптылық қалды. Белгілі ретпеннен кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты, оларды өзіне-өзі кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты.				
Сурет	Түсінік берілгенді білдіретін жазбалар (көрсеткен артынан табылу, кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты).				
Суретпен аралы	(Ә) ақшаға белгі бойынша тұрып алу, өз кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты. (мәлімет-сұрақтармен байланысты).				
Балалардың үйге келуі (ата-аналарға келесі)	Әкімшілік балалардың кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты.	"Жалпа баланың дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты"	Суреттер көрсеткен ұқыптылықпен.	Ата-аналардың жалпы кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты.	Ата-аналардың балалардың кінәсіз және дөңсесті, тісті таза, ұқыптылықпен, өзіне-өзі ұқыптылықпен байланысты.

Тарбағатай: Ж.Е. Абдрахманов, Д.Г. Насыров

ҚАЗАҚ ТІЛІ МАНДАНЫ: Г. К. АХМЕТОВ

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайрағова.