

Тексерілген күні: 01.04.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.2024ж	02.04.2024ж	03.04.2024ж	04.04.2024ж	05.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: туоп бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзмен бүрку.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою.	Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	"Скафандр киеміз" саусак жаттығуы. (сөздерін өзін айтамын, қимылдарын балалармен бірге жасаймын). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер баламыз. (жұдырықтарды түйін шынтақты бұту) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсаты: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінін үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты: балалардың ұшпақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; аяқ көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылтма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 3 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмдырып ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқаймын.

	қолды бүгуді қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгуді қалыптан ашып, созу) Сылдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды, (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.			

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.

Құрылдар: сабын.

Көркем сөз

Сабындаған кезінде

Ашытады көзінді,

Бола білсең тозымді,

Тап-таза етер өзінді.

Тазалықтың досы -

Сабын деген осы.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Шаттық шеңбері

Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіп жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

«Дос болайық бәріміз»

Ойынның мақсаты: ұжымда біраікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы калыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:
- орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту;
- «көзді» айналып өту;
- «ну орман» арқылы өту;
- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. Қауіп жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Шаттық шеңбері

Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарық болсын үніміз. Елің сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту) Қауіп жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Қауіп жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

«Сиқырлы дүрбі»

Ойынның мақсат: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. Қауіп жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

"Ғарыш деген ғажайып".
Міндеттері: балаларда өкі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату

Дене шынықтыру

"Ғажайып ғарыш".
Міндеттері: балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.

Музыка

"Туған ел".
Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды

Дене шынықтыру

"Айтшы, ғарыш алыс па?"
Міндеттері: балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқынды жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды

Қазақ тілі

"Ғарышкер деген кім?"
Міндеттері: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның

	дағдыларын жетілдіру.		ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу; қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	орындауға ынталандыру.	алғашқы ғарышкері - Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұяптылыққа, киіміндегі оқмылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнамен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашымдаы көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыашар жаттығулары.				

жықтыру шаралары	Керуест жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыппа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты:балаларды жыһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жыһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсаты:балаларды тікес жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қолденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жоып жіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге жіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты:балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру. "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуді жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсаты:балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғишты ұрып, әуен сүйлемделуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсаты:балаларды әуе қалғі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күнді тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту) <i>Нұрғиса</i>	Бала не білуі керек?) Үй және жабайы жануарлар; Мысық, ит, сиыр «қалай дыбыстайды?», ал аю, қасқыр, түлкі қайда өмір сүреді? Жыл мезгілдері: Күн жылы (жаз), қар жауады (қыс), жаңбыр жауады (күз), гүлдер шешек атады (көктем). Өсімдіктер әлемі: Ағаш, гүл, шөп. Олардың түстері қандай? (Жасыл, қызыл, сары). Табиғат құбылыстары: Күн, Ай, жұлдыздар, бұлт, жаңбыр(қоршаған ортамен танысу) <i>Түлкі</i>	«Аюлар мен қояндар» (Табақ массажы) Мақсаты: Табақ бұлшықеттерін нығайту. Барысы: Балаларға бөлме ішінде әртүрлі жануарлар сияқты жүру ұсынылады. «Аюлар сияқты жүреміз» дегенде — аяқтың сыртқы жағымен, «қояндар сияқты» дегенде — аяқтың ұшымен (жауымен) секіреді, «тышқандар құсап» — дыбыссыз, аяқ ұшымен жүреді. (дене шынықтыру) <i>Арсен</i>	Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін өз орындарына сәйкестендіреді. (математика негіздері) <i>Айым</i>	"Аяда кішкентай қолы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қымылдарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру. (музыка) <i>Аеру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?",	"Баланың неге бейім екендігін байқалыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева, Д.Г.Исмигулова.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 05.04.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (2 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаны
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.2024ж	09.04.2024ж	10.04.2024ж	11.04.2024ж	12.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Мезгілден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішін болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	Еңбекке баулу Мақсаты: даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу, қамқорлық таныту.	Еңбекке баулу Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты: балаларды ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (жорық, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (өткеншек, өрнек, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. «Күн мен жанбыр» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға музыканың әртүрлі	"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Допты балық жақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойында тақырып бойынша ойналған жөн. (сөйлеуді дамыту) "Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы).	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) Жапсыру ойыны: Мақсаты: аңдардың бір бөлшегін тауып, тиісті орнаны жапсыру. Балалардың зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін арттыру.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: балаларға суреттерді таратады, оларды қиыстыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолшығаларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	сыр-сипатын ажыратуды үйрету (көңілді, ойыны, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезінуге тәрбиелеу. Ойын шарты. Балаларға көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуеннің сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Құралдар: күн мен бұлттың карточкалары; көңілді, ойыны, сабырлы, мұңды әуендердің аудиозабырлары. (музыка)	Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады). Нәсер кенет селдеткен (он алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі»). Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды). Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі). Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады). Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретін "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,		

шайнау, аумзды толтырып сөйлөмөү.

Көркөм саз

Екі коён отырып,

Сыр айтады жасырын.

Сүр каскырдың төбетін,

Берсе бізге асырып.

Төбетін біз кайтеміз,

Тісін берсін каскырдың.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру орта қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Шашып бізге шапағатын, Тілейміз сізге ақ ташын, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру орта қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы тәй, Ал, көнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру орта қалыптастыру	«Досымады тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін үстін тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасамыз. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру орта қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Міндеттері: балаларды екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	Музыка "Туған ел". Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диалезонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Міндеттері: балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар ашық) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Жайылымда иелер жайылып жүр?». Ұй жануарлары мен үй құстары. Міндеттері: Ұй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Қошеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамаалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, сөйлеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде

бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.

қолдануды үйрету; төл сөздер еркелетіп айтылған атаулармен сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтама-лар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанып сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 40	Картотека № 33	Картотека № 35	Картотека № 26	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мәсәтә: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып, Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				

(дене шынықтыру)

Бесін ас

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.

Барысы:

- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.

Балалар, суреттерді тезірек қойып шығайы.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Ұлттық ойын. Көтермек

Ортаға екі ойыншы база шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқала көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ көрпе".

Мақсаты: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.

"Гүлдердің атауын тап"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.

Барысы:

- Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.

Математика негіздерінен ойын-жаттығу

"Төлдерді күтейік".

Мақсаты: балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін түстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.

"Мысық пен тышқан"

қимылды ойыны.

- Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріне салайың. "Мысық пен тышқан" ойынында балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары керек. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы керек. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып,

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

"Мысық таппағын жаттау".

Мақсаты: балаларды мысық туралы тақыпатын таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.

Жалпырудан ойын:

Балалар алдындағы пиннога не тақтаға, қағаз үстінде қоғалдағы балаланың дайын үлгісі орналастырылады.

- Балалар, мен бірінші көк қағазды кішкентай бөліктерге бөлемін, ол бізде бұлт болады. Жасыл түсті қағазды кішкентай бөліктерге бөлеміз. Ол бізде шөп болады. Сары қағазды бөліктерге бөлеміз. Одан былаптан жалсырамыз.

Желімнің сүртілуіне, жұмыстың тазалығына балалардың назары аударылады.

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

"Бір үзім нан".

Мақсаты: балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.

Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар

Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.

(дене шынықтыру)

			кайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанпын рөліне алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, балаларды ауыстырады. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру) <i>Мағизар.А.</i>	"Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады жарларда Нәзістіктің жаршысыңдай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсен бір. А. Исмабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Маман</i>	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: Көңілді бағдарлау. Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, жанына немесе артына жасырыңыз. Балалар оның қайда тұрғанын айтады. Бұл ойындар 3 жастағы балалардың (математика негіздері) <i>Рүзмина</i>	Әуенді тап Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Музыканы қосыңыз (баяу, көңілді, жылдам). Балалар әуеннің сипатына қарай қимыл жасайды: Баяу әуен – жай жүреді. Көңілді әуен – секіреді. Әуен тоқтаса – қатып қалады. (музыка) <i>Дәулет</i>	Дыбысты тап (Есту қабілеті мен зейін) Қоршаған ортадағы дыбыстарды ажыратуға үйретеді. Ойын барысы: Бала көзін жұмады (немесе теріс қарап тұрады). Сіз бөлмедегі бір затпен дыбыс шығарсыз. Мысалы: қағазды жырту, суды стаканға құю, қасықпен кесені ұру. кітаптың бетін парактау, қол шапалақтау. Тапсырма: Бала көзін ашып, бұл қандай дыбыс екенін және оны не істеп жатқанда шығатынын айтуы (немесе көрсетуі) керек. (қоршаған ортамен танысу) <i>Айтман</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Медбикеден кенес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескертуді.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалиева.
Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахсисенова
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 12.04.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (3 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.04.2024ж	16.04.2024ж	17.04.2024ж	18.04.2024ж	19.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әлемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап,	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді таңа таңдайды. Егер олар өссе,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсаты: балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланып кінкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Көрсетуім бойынша	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас балалай

	олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, каракат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б. (қоршаған ортамен танысу)	кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұжымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)	Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай. Жүгіріп жел, ойнайды. III. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастанқы қалып - аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастанқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастанқы қалып. 1.4. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып - аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы қалып - жерде отырады, аяқ алыс, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек түсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығам, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

рылған іс- дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос бөлу. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңың. Қуанышын, шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, көнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын танның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Міндеттері: балаларды арқан бойымен жүру кезінде теспе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүтіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру "Талшыбық". Міндеттер: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қонаш тақтадан үстімен жүруге жаттықтыру.	Музыка "Достық шеңбері". Міндеттер: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонымен бірге тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Міндеттері: балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін нысықтау.	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Міндеттер: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қатаяқ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырақпен және әуен ырағымен үйлестіруді үйрету.

			жетілдіру.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындықта сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сықырамы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жемі жөй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Мақсаты: балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Мақсаты: балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түлденген баубақша". Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі тұзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың назарын ағаштарға салынған «мейірімділік ағашына» аудару және олардан игі істер туралы айтып беруді	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің

үзгілерін қалыптастыру.

жұмыстарын, мектеп құбылыстарын қайталау.

"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны.

Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне келергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару.

Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелекше туралы да, ортала көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісіні таныса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны ары қарай жалғаса береді.

Ол:

Қаранғыда көзім жоқ,
Тиіп кетсе сөзім жоқ.
Қайда кеттін қалқа жан,
Жетектейтін өзім жоқ.
Қолға түскен құтылмас,
Қала бермек көзім боп,
— деп таяғын өзі болжаған
тықыр, дыбыс естілген
жаққа қарай сөзі береді.
Айнала трган ойнаушылар
қашып жүреді.

(дене шынықтыру)

жақшалар қойып, жаңа атып
жатқан бүршіктерді салу
амалына жаттықтыру.

сұрайды.

Қатысушылар айтқан
сөздеріне қарай алаңқа
жемістің суретін салады.
Ойын балалар өзілерінің игі
істерін айтып болғанға дейін
жалғасады. Ойынның
соңында алаңтың суретін
қабырғаға іліп қоюға болады
және оған арасында жаңа
жемістер қосауға болады.

ішіне кіргізбейді. Мысық
тышқанды қуып жетіп, қолға
түсіруге тырысады. Тышқан
қолға түскеннен кейін,
олардың орнына басқа
балалар сайланады.
(дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Не артық?» Мақсаты: Заттарды салыстыру, логикалық ойлау. Үстелге 3 жеміс пен 1 ойыншық қойыңыз. Балалар артық затты тауып айтады. (математика негіздері) <i>Мажан</i>	Сурет салу ойыны: балалардың көзден жатқан қағаз бетіне бірнеше ағашты қарындашпен салу дағдыларын дамыту; түзу, қиғаш сызықтарды қарындашпен, ал нүктелі сызықтарды мақта таяқшасымен салу техникасын жетілдіру; қағаздың бетін толтыру және қағаз бетінде бағдарлау қабілетін бекіту, көзбен мөлшерлеуді, ақыл-ой қабілеттерін, қарындашпен сурет салуға қызығушылықты дамыту; балаларға табиғаттың көктемде құлпытартыны туралы түсінік беру; білімқұмарлыққа, байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Тловжан</i>	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (қоршаған ортамен танысу) <i>Накан</i>	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдың құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанылтамаша айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Іркен</i>	Қояндар» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Балалар қоян болып қос аяқпен секіреді. «Түпкі келе жатыр!» дегенде өз орындарына жүгіріп барады. (дене шынықтыру) <i>Накан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсәліева.

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксенова

Тексерілген күні: 22.04.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжай

Топ: «Құлышпақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024ж	23.04.2024ж	24.04.2024ж	25.04.2024ж	26.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастығанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	Еңбекке баулу Мақсаты: үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала сапына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйлі құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық мақсаты: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:

		тыпқыту.			қуыршақты кигіздіру; ұлттық би немесе ән орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алыс, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына өкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "гөмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алыс қойып отыру, қолды жаңға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлықты тазалап жууды, жуығаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шайышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасын. Жуынсаң, тазасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Көршілермен сыбайластық туралы әңгімелесу. Қауіпсіз орта, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің	«Достық көмегі» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,

	адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-аяпетіне қарап, көңіл-күйіні анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы ортаны қалыптастыру.	дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш. Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс. Әкелген көп жақсылық. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру		ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру	қолдарын артына қояды. Балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Міндеттері: балаларда еденге тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; күрсауды секіруге және күрсаудан секіруге үйрету.	Музыка "Дауылпаз дабылы". Міндеттері: балаларды жана әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауды аяқты окшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл алыммен өзін айнала алымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұндай беру қабілеттерін қалыптастыру; қол	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Міндеттері: балаларда допты 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Міндеттері: Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жана сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй ташыта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, көршілер ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру;

			саусақтарының жанымен тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		бақылауды дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау, орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алтыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге лайықтылық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқымдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 18	Картотека № 40	Картотека № 45	Картотека № 50
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киіздері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуі, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөп қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; ишды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қаңасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	"Мысықтан ызылануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтін, басты төмен түсіру). Жалтақтапандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Гажайып табиғат әлемі". Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғаттың гажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шенбері ойындар тізбегі". Мақсаты: Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсаты: баланы тіке жатқан қалпа бегіңде тік төртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қысқашамен жақпалу арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсаты: балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттығу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шенберге тұрады. Тұраі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Айтұрған</i>	Көпірден өту» (Тепе-теңдік) Максаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, координацияны дамыту. Барысы: Еденге ұзын жіп немесе таспа (лента) төселеді (бұл — «көпір»). Балаға екі қолын жан-жаққа созып, осы көпірден құлап кетпей өту тапсырылады. Астында «өзен ағып жатыр» деп ойынды қызықты етуге болады. (дене шынықтыру) <i>Нұрмиса</i>	«Бұл кімнің дауысы?» ойыны: Жануарлардың дыбысын салып (миңу, мзу, шик-шиқ), баланы табуға үйрету. Серуендеу кезіндегі таным: Далаға шыққанда «Қарашы, мынау қандай ағаш? Жапырағы қандай түсті? Аспанда не тұр?» деп сұрақ қою. (қоршаған ортамен танысу) <i>Дәулет</i>	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хореволен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемсі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. (музыка) <i>Жібек</i>	Не артық?» Максаты: Заттарды салыстыру, логикалық ойлау. Үстелге 3 жеміс пен 1 ойыншық қойыңыз. Балалар артық затты тауып айтады. (математика негіздері) <i>Бүкілтане</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалиева.

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова.

Тексерілген күні: 26.04.2024
Әдіскер: м.п.А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (5 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.2024ж	30.04.2024ж			
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Максат: табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	Еңбекке баулу Максат: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.			
	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданды. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап,	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. алдымен ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды			

	- Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)	жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды иісін айналындыру, біртіндеп жылдам айналындыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жаңға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орынына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шайшықшыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i>				

Ас ішудің мәдениетін
 Сен есіңнен шығарма.
 Арқанды түзу ұста,
 Жан-жағына карама.
 Асыңды ішіп болған соң,
 "Рақмет!" айт аспазға.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-
 әрекетке дайындық

«Түрлі - түсті гүлдер»
 Ойынның мақсат: дұрыс таңдау
 жасай білуді, құрдастарымен
 ынтымақтастықта жұмыс жасау
 қабілеттерін дамыту.
 Құрал-жабдықтар: күлтелері
 алынатын жасанды гүл, қызыл
 және сары текшелер.
 Ойынның әртүрлі нұсқаларын
 қолданамын.
 Ойынның бірінші нұсқасы:
 Балалардың әрқайсысы гүлдің
 күлтесін жұлып алып, іштерінен
 тілек тілейді.
 Егер баланың тілегі өзінің жеке
 басына байланысты болса, балаға
 сары текше беріледі, егер тілегі
 әлеуметтік маңызға не болса –
 онда қызыл текше беріледі.
 Ойынның соңында барлық
 текшелерді жинап алып, топтағы
 адамгершілік тәрбиесінің даму
 деңгейін анықтауға болады (бірақ
 оны балалармен талқылауға
 болмайды) және балаларға қандай
 тілектің ұнағанын, оның не
 себепті ұнағанын талқылауға
 болады.
 (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-
 эмоционалды дағдылар)
 Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім
 беру дағдысын қалыптастыру

Шаттық шеңбері
 Мақсат: балаларға эмоционалды
 жағымды көңіл-күй мен
 ұйымдастырылған іс-әрекетіне
 мотивациялық дайындықты
 қалыптастыру, балаларға бір-бірімен
 сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда
 достыққа тәрбиелеу.
 "Күлімдейміз күндей."
 Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары
 көтеріп, күннің бейнесін жасайды).
 Жабырқауды білмей (қолдарын
 жандарына жібереді).
 Күннен шуақ аламыз (қолдарын
 жоғары көтереді).
 Біз бақытты баламыз (қолдарын
 жандарына жібереді).
 (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
 Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру
 дағдысын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйым

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Соғамын барабанымды". Міндеттері: балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүтіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	"Барабан дабылы". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған зағтын басына дөпті тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.			
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға бауду. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 55	Картотека № 58			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шөп қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған ортамен танысудан	Сурет салудан ойын-жаттығу			

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Жапсырудан ойын : балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру; күз мезгілі құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру. Қолдан ұсақ моторикасын желімді кескінге жағып, майлықпен сұрту амалдары арқылы дамыту; тамшылар кескіндерін үстіден төменге қарай бағыттап жапсыру техникасына машықтандыру;	"Әскери көлік" Мақсаты: балаларды көлденең сопақшаның үстінгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	"Түсін тал" Мақсаты: Түстерді ажырату. Тәрбиеші түсті атайды. Балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. (математика негіздері) <i>Математика</i>	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеіп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту) <i>сөйлеу</i>			

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Баланы ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, Ж.Е.Айсағалиева.

Қазақ тілі мұғалімі: Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.