

Тексерілген күні: 01.03.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы

Білім беру ұйымы : « Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.03.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Еңбекке баулу Мақсаты: Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелен беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағынды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.
					«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты:Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анан ауырып қалды; - анан жұмыстан шаршап келді; - ананың көңіл-күйі жоқ; - ананың шаруасы көп; - экенің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

1. Бастапқы калып: аяқ алыш, дене тік, қол төменде.
- 1.1. Балалар дөңтарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.
- 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы калып: аяқ алыш, дене тік, қол төменде.
- 2.1. Қолдарын шықса көтеріп, дөңты қояды.
- 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алыш, дөң ұстаған қолдары екі жағында.
- 3.1. Аяқтарын жинап, дөң ұстаған қолдарымен құшақтайды.
- 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
- 4.1. Дөңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
- 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

(дене шынықтыру)

Танғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртууді, орамалды орнына іруді, тарасты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Ойын жаттығуы:

Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,

Мөлдір суға бетіңді жу.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,

Таңқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмас!

Осы сөздерден кейін балалар танғы ас ішуді бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жазылды, дұрыс отыруын сұрау.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Шаттық шеңбері

Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне

					мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Қазақ тілі «Көрікті көктем», Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен					Картотека № 16
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мәксаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына істуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлысты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемесу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Тандалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысатын тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған				

	бала өз қалпын сиктамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақынға арналған "Кіреп" жаттығуы: тікенек донты алақынға салып айналдыру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тымқандық мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдісімен таныстыру. "Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қояндар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «құша» бастайды. «Түй» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру) «Көктем сыйлаған көйлек» Мақсаты: Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің заңдылығын көруді үйрету; саусақпен сурет салу техникасын жаттықтыру; тейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сәндік сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру; көктем мезгілінің құбылыстарына және мерекелеріне қызығушылықты дамыту, анаға махаббат сезімін қалыптастыру.

					байқампаздық, төзімділік, ұжымтылық сезімін тәрбиелеу. Балаларға гүлдермен безендірілген мерекелік көйлектің сұлбасы көрсетемін. Көйлектің ортасында және төменгі етек жағындағы жолақта қарапайым өрнек элементтері, қызғалдақ гүлдері орналасқан. Жінішке сызықтарды жасыл бояумен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанах) қызыл бояумен бастырып салу. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық. Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық. Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту) <i>Айтқан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсәгалиева.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова.

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 05.03.2024.
Әдіскер м.а: *Ж* А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы (1 апта)

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.03.2024ж	05.03.2024ж	06.03.2024ж	07.03.2024ж	08.03.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрынындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	
	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде дөп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта. Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың жылталарды бақылай отырып, одан алатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қоңжық". Мақсаты: балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қоңжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын нықса көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көп орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Міндеттері: балаларды доғанын астымен өрмелеуге; теңе-теңдікті сактай отырып	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Міндеттері: балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тактай бойымен	

	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.	ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таршсты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жатып дауыс жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсаты: балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша юмылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды.	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: балалардың ұғымында геометриялық фигуралардың (пішіндер) «көп», «бір» болуы туралы түсініктерін бекіту. Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелек сияқты геометриялық фигураларды танып, сөзбен атап, қолмен ұстау және қору тәсілдері арқылы зерттеуге дағдыландыру; заттарды ортақ қасиетіне қарай (пішіні) бөлуге, санын ажыратуға үйрету; «Қанша?», «Неше?» сұрақтарына «көп», «біреу» деп жауап беруге жаттықтыру; өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды «оң»,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсаты: балаларды "Ақшақар" ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) «Достарға саяхат» Мақсаты: балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеле, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жастан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету; үй жануарлары	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Мақсаты: балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсаты: балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қоя), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түбісікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. «Көктеммен бірге құс келді» Мақсаты: балалардың ұғымында Қазақстанда мекендейтін қараторғай жыл құсы туралы түсініктер қалыптастыру. Қараторғайдың тіршілік етуі, сыртқы белгілері және ерекшеліктерімен таныстыру; қараторғайды жыл құсы деп тануды үйрету; құстардың ұшып келуін көктемгі маусымдық өзгерістерге байланысты екенін көрсету. Балалардың қараторғайды бақылап отырып, оның ерекше	

Балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қалағалап отырамын. «Пішіндер еліне саяхат» Максаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, тиімділікке тәрбиелеу. (математика негіздері)	«соз» жаққа ажырату қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қоршаған объектілерді бақылау, зерттеу дағдыларын дамыту. (математикалық негіздері) «Сүлгіні әшекейлеу» Максаты: сәндік қолданбалы өнерді таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінін ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінін шетіне танақтарды түзу сызықпен сызуда жаттықтыру. (сурет салу)	жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне жейін салып, құрылыс материалдарының түрлі-түсті болуын қарамастан, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілетін дамыту. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда қызығушылықтарын арттыру; үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу; еңбек нәтижесіне қуану әлетін қалыптастыру. (құрастыру) «Домалайты азмалар» Максаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпесмен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпесмен жүруге үйрету; сапқа өздігімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап	белгілері мен қасиетін қабылдау арқылы жейін мен есте сақтауын, ойлау мен дүниетанымын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауда қызығушылықтарын ояту, өзара достыққа, табиғатты аялай сезімдеріне тәрбиелеу. «Жұптың арасынан жыл құсын тап және ата» дидактикалық ойыны. Максаты: жыл құстарын тануды және бір-бірімен, өзге құстармен ажыратуды үйрету. Есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. – Балалар, қараторғайлы жыл құсы деп білеміз. Қараторғайдан басқа да жыл құстары бар. Балалар, мен сендерге көрсететін суреттен өздеріне таныс жыл құстарын атаңдар. Суретте құстар өкілен жұптасып тұр. (қоршаған орта)
---	--	--	---

түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды бір-біріне деген адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігер шыңдауға тәрбиелеу; оқу қызметінде қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.

Негізгі қимыл жаттығулары

– Тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру;
– Дөпті аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату.
Балалар, бүгінгі оқу қызметінің негізгі қимыл жаттығуын тағы да екі командамен орындайтын боламыз. 1-ші команда - тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруді, 2-ші команда - дөпті аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату жаттығуларын кезекпен кезек бірге орындаймыз. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс

Саусақ жаттығулары
Бас бармақ бастық екен,
Сұқ саусақ сақтық екен,
Ортан қол ойшыл екен,
Аты жоқ саусақ тойшыл екен,
Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.
Бастық басқар, сақтық сақтар,
Ойшыл ойла, тойшыл тойла.
Саусақтарды бүгеміз,
Саусақтарды бүгеміз.
Бүгін, бүгін саусақты,
Сергіп қалдық, міне, біз.

"Көктем" тақпағын айтқызу.
Мақсат: бала тілін дамыту.
"Көктем" (Көмек Ыбыраев)
Бұлбұл сайрап шат үңді,
Нұ тоғайға шақырды.
Таудан аққан өзен де
Бар двусымен "ақырды".

Жайраңдасып жас-кәрі,
Құстар келе бастады.
Қыс киген ақ шапанды,
Көктем жыртып тастады.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

3. «Құстар ұшады»
Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимыл жасау.
Әуен қосылғанда балалар құс болып ұшады.
Әуен тоқтағанда ұяларына (шеңберге) келіп отырады.**(музыка)**

Шоғар

Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).
Мақсат: бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайталап 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық

дегеніміз	(дене шынықтыру) Исламхан		Асанбеі М.	заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраныңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныңыз. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Өңіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсигалиева.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 11.03.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төдеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы (2 апта)

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: «Құлыншақ» ортаны
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.03.2024ж	12.03.2024ж	13.03.2024ж	14.03.2024ж	15.03.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	Еңбекке баулу Мақсаты: гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шанды сұрту іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу Мақсаты: даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқынан салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету.	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдырында киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсаты: балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді	Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды

	салт-дәстүрлерді құрметтен, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)	бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығарыңдар. Кісіні қалған жұмыстар есепке алынбайды. Балалармен бірге ойынды қалағалы отырып, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген танбалауыштар үлестіремін. (құрастыру)	күру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту)	жиініп алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлағын асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік юзаяп, қарағай бүршіктерін ныққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқақдан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін биылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлыақты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемсу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы гөй қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұластың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын: қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тивоге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат: балаларға	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу".	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты:	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы

	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттен мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Мақсат: ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта күнделікті бір затты (сәкәна, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жана зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Ташсырманы орындай алмаған бала айып ұлаймен келесі айналымға өтеді. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	қарым-қатынас жасауға үйрету, тейімділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай; көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Міндеттері: балаларды тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	Музыка "Көктем келді, алақай!" Міндеттері: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлестімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Міндеттері: балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қышшақшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға; оларды				

ерсектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 4	Картотека № 14	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнында іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауыздан жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлестын ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсаты: балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық".	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Торғай"	"Үй құстарына арналған қоршау" Мақсаты: құрылыс материалының формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әр баланың алдында әр түрлі түсті кірпіштер үйіліп жатыр. - Балалар, қоршауды теріс жерге жасау керек. - Енді әрқайсымыз құс қоршауын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсаты: балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қамзол мен тақияны әшекейлейміз"

			жорғаласа, сол бала жеңіске жетеді.(дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жаксы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (қоршаған ортамен танысу) <i>Н.Ә.М.Хан</i>	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат: бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Мұрмиса</i>	«Түстер биі» Мақсаты: Түстерді ажырату және қимыл белсенділігін арттыру. Түрлі түсті орамалдар таратыңыз. Музыка ойнағанда балалар билейді. Музыка тоқтағанда тәрбиеші атаған түсті жоғары көтереді.(музыка) <i>Н.М.М.ан</i>	5. «Ермексазdan жемістер» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Балалар ермексаздan алма, алмұрт, жүзім сияқты қарапайым жемістерді мүсіндейді. Бұл ойындар 3 жастағы балалардың жас ерекшелігіне сай, қызықты әрі шығармашылық қабілеттерін дамытады.(мүсіндеу) <i>Н.М.М.ан</i>	3. «Допты қуып жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші допты домалатады. Балалар жүгіріп барып, допты алып келеді.(дене шынықтыру) <i>Д.А.М.ет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Мақсаты: балаларға кірпіштерді еден қалыпта жатқан екі қос білезің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалып, үстінен екі призмалармен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалып үнемі түзеп отыруға бейімдеу.

«Үйрек»

Мақсаты: бейнені жасау үшін мүсіндеудің таныс тәсілдерін (солт. жымқыру, саус ақтармен тегістеу) қолдану іскерліктерін қалыптастыру. Балаларды үйрекке тән ерекшеліктерін көрсетіп, мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)

ұсынамын.

- Салтанат, сен қонаққа не дейсің? "Қонаққа, шеткек же! Ас болсын!"

- Інәс (Батыр, Жомарт). Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).

(сөйлеуді дамыту)

«Үй құстарына жем шашайық»

Мақсаты: ермексазды шымыш үйіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алқан арасына салып, домалақтау тәсілдерін үйрету; саус ақтың ұзақ бұрыштықтарының қимылын жетілдіру. (мүсіндеу)

Мақсаты:

балалардың ұғымның Қазақстанда мекендейтін торғай құсы туралы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілік етуі, сыртқы белгілері және ерекшеліктерімен (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құс екені) таныстыру; торғайды қыстайтын құс деп қабылдауды үйрету.

Балалардың торғайды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдағанда зейін мен еске сақтауын, ойлауы мен дүниетанымын дамыту.

Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ерекшеліктеріне, табиғатты ақыл білу сезімдеріне тәрбиелеу. Оның салмағы – 20-39 г аралығында болады екен. Денесінің ұзындығы – 26 см, қанатының жайылу – 26 см екен.

(қоршаған орта)

«Құстарға жем шашайық»

Мақсаты:

балаларға гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және оған төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Жылан" тасықтау ойынын өткізетін. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отыраты. – Балалар, біріміз жылан болайықпыз? Балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді ойындау жаттығуын тағы да қайталап көрсетемін. Қатыстын балаларға жыланның атрибутын кигізеті. Ойында бала жерге жатып, басын тік ұстап, белгіленген межеге дейін заттардың арасымен жорғалайты. Заттар құламай аяғына дейін

жасайық.

- Ұмытпаңдар, кірпішті тар ұзын жағына бір-біріне қысып қою керек.

әр баланың іс-әрекетін бақылап, бағыттап, мақтаймын.

- Балалар, сендер кереметсіңдер, өте әдемі қоршаулар шықты. (құрастыру)

«Тостаған»

Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге ынталандыру. Қуыс пішінді алу үшін басуды немесе бүктелген пішіннің шеттерін бүтуді үйрету. Дөпті домалату, тақтайға тегістеу, ортасын басу және шеттерін саус ақтарымен тартып, тегістету. (мүсіндеу)

Мақсаты: қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратуды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру және бекіту. Қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру. (жапсыру)

«Фигураларды қосу»

Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдармен таныстыру, геометриялық фигуралармен танысу, оларды санауға үйрету. Үстел үстіндегі фигураларды түсіне, пішініне қарай тауып, оларды құрастыру. (құрастыру)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың бөбекжайдағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	---	---

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Алсағалиева.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні 18.03.2024
 Әдіскер м.ә: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Наурыз айы (3 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: « Құлыңшақ» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03.2024ж	19.03.2024ж	20.03.2024ж	21.03.2024ж	22.03.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағышты тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б., естеріне салып отыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктерді суару, жемсаңғышты, астауды, көгіністерді жуу, астауға су құю.	Еңбекке баулу Мақсаты: топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.		
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің	"Кііз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға кіізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: кіізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Кііз басып аяқпен, Донгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.		

		ортасына орналасатын. Қалғандары айтады: - Біріміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз. Ұйықтамаймыз, талмаймыз. Тағайындалған балалар шенбердің ортасындағы бала өртүрлі қимыларды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.(таным)	(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін ныққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты илеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жаңға қойып, шалқандан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шенбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шенбері Мақсат: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру		

...ке дейінгі ұйым
...есі бойынша
...ұйымдастырылған
...іс-әрекет

	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Міндеттері: балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тұра секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған төрт белгіленген нысаннан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қығаш тастайдың үстімен төрт тағанды тізе мен саусаққа сүйеніп ормелеуді үйрету.	Музыка "Киелі домбыра". Міндеттері: аталардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын менің көрсетуім бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 8	Картотека № 2		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлы асты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

сауықтыру шаралары	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; көліктердің қызметі мен бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Балалар біз осы жеңіл машинамызды ақ бет қағазға желімдеп жалсырайық. Алдымен машинаның кабинасын, содан соң кабинасын, терезесін, соңынан дөңгелегін жалсырамыз. (жапсыру)	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкадан ойын жаттығу. "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын	Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орысшықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрала: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру) «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Балаларға қолындағы карточкаларды көрсетіп, сұрақ қою арқылы балаларды жарыстырам. Олар өз карточкалар бойынша жауап береді. Қай бала көп тапса, солы жеңіске жетеді. (таным дағдысы)		

жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. (музыка)

балалармен жеке жұмыс

Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)
Мақсаты: балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгін қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.
 Алаканын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.
 Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.

"Бесік жыры".

Әлди, әлди, ақ бөпем,
 Ақ бесікке жат, бөпем.
 Жілік шағып берейін,
 Майын жесен, тоясын,
 Жылауынды қоясын.

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мурзика

BilimKids. Бата. (мультфильмін көру)

Ұзын күміс сакалы
 Ауылдың ақсакалы
 Бата берген мейірімді
 Жаксы көрем атаны

Шапқан жүйрік тайдай бол!
 Жүк көтерер иардай бол!
 Айналайын, таудай бол!
 Жарқыраған айдай бол!

Терең түскен әжімі
 Кімешегі әдемі
 Бата берген мейірімді
 Жаксы көрем әжені

Желбіреп тұлымшағын,
 Тілін балдай болсын!
 Тұлпар болып құлымшағын
 Бәйгелерден озын!

Бата деген ақ тілек
 Жолың ашық болсын деп
 Қарттар бата берді
 Қол жайып тілек тілеп

2. «Көбелекті ұста»

Мақсаты: Секіру және ептілікті дамыту.

Көбелектің суретін жоғары ұстайды.

Балалар секіріп, көбелекке қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)

Қолымызды жайық
Бата бер деп сұрайық
Азамат боп өсейік
Таудай болып өсейік.
(музыка)

Айтқан

Түрбесі'м

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың бөбекжайдағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі жайлы әңгімелесу.		

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева, Д.Г.Исмагулова
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Тексерілген күні: 25.03.2024
 Әдіскер м.а:  А.А.Төлеуғалиев.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Наурыз айы (4-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: « Құлыншақ» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 - 29.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.2024ж	26.03.2024ж	27.03.2024ж	28.03.2024ж	29.03.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)		Еңбекке баулу Мақсаты: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	Еңбекке баулу Мақсаты: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Еңбекке баулу Мақсаты: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ерік тастайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусам, Ақыл-білім қонбайды. (көркем әдебиет) Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсаты: баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйге тонбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың, Қонақты да шақырасың. (көркем әдебиет) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	"Ритмикалық ойын. "Би білеген баламыз". Мақсаты: балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тактик сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көрсеміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкпе қойып, басамыз, (оң жақ өкпе, адымдау) Өкпе қойып, басамыз. (сол жақ өкпе, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде,

					бас шайқау) Би билеген билемді. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі колмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы калып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қасқұнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен таныуға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру

				кабілеті; балалардың тұтан жеріне деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру "Аттан секіреміз". Міндеттері: балаларда жіптен бір жанымен аттан секіру және қонаш тақтайдың үстімен төрт тағидап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Аспан әлемі". Міндеттері: балалардың жана онді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен бауу немесе ығрақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Міндеттері: балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Міндеттері: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құрақтарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей. Құралдар: сабын.				

	<i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекааның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты: балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықпалымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: қоян туралы түсініктерін нақтылау. Қоянның дене бөліктерінің қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бірінші бетке қоянның денесін жапсырамыз. Одан кейін басын және ұзын құлағын жапсырамыз, сонымен кішкентай аяқтарын жапсырамыз. (жапсыру) «Шар» Мақсаты: дөңгелекпен салыстыра	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсаты: балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және бөтестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Балаларға балабақшаға хат келгенін айтып беремін. Бұл хатта Алаң оған посылка жіберуді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты: балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру». Мақсаты: балалардың ымыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ымыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Түскі ас кезінде қандай	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсаты: балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдыларын қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойын. «Қоянға арналған шаш кино». Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше тыңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: балалар шеберді	

	отырып, сипап сезу қимылы мен көру арқылы шармен таныстыру. Өз ойларын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (Таным дағдысы)	сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Допты дәлдеп лақтыру Мақсаты: балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алашақ ұстаған калыңында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету «Допты кері лақтыру» қимылды ойыны Мақсаты: допты дәл лақтыру және ұстап алу. Барысы: балалар екі қатарға тұрады. Бірінші қатардағы балалардың қолдарында бір доптан бар. Олар қарама-қарсы қатардағы балаларға доптарын лақтырады. Допты құлату саны ең аз болатын топ жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)	ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсыналы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әлемі орамалы". Мақсаты: балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	таңдап, оған қонынын шашын ююға келгенін айтады. Әрі қарай, ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту) «Жолдағы бауырсақ» Мақсаты: шаршылан дөңгелектерді ююға үйрету, жұмысты соңына дейін аяқтауға дағдыландыру, қайшымен желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (жапсыру) «Марғаулар жіппен ойнайды» Мақсаты: балалардың ұғымында «көп», «бір» түсініктерін бекіту; өзіне қатысты кеңістіктің бағыттарын дұрыс анықтауға дағдыландыру. Балаларға заттарды салыстырғанда, беттестіру тәсілін қолданып, тең немесе тең емес екенін табуды. «Тең бе?», «Қайсы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруге бейімдеу; заттардың санын ажыратқанда «көп», «біреу» сөздерімен атап, біртекті заттардың біреуін бөліп көрсетуге. Балаларға үй жануарларына қамқорлықпен қарауды үйрету, тәртіп сақтауға, зеректікке тәрбиелеу. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат: Балаларға тапқықты	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру.	3. «Допты қуып жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші допты домалатады.	2. «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді ажырату. Түсті атайды. Балалар сол түстегі затты тауып

	мәнерлен оқуға ынталандыру. - Күнiм, айым, Еркеғайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Үйықта, жұм көзiңдi. Бау-бау, бөпем, Бау-бау, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет) <i>Ғүлсегiн</i>	Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетiспейтiн заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (көршаған ортамен танысу) <i>Ирисен</i>	Балалар жүгiрiп барып, допты алып келедi.(дене шынықтыру) <i>Маржан</i>	көрсетедi.(таным) <i>Ғүлсегiн</i>	
Серуенге дайындық	Өзiне-өзi қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгiлi реттiлiкпен киiнуге және шешiнуге, тiстi тазалауға, ұқыптылыққа, киiмiндегi олқылықтарды байқауға, оларды ересектiң көмегiмен немесе өз бетiнше реттеуге, ас iшу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскi серуендегi бақылауды жалғастыру. (көршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгi бойынша тауып алуды, өз киiмiн өзi шешудi, өз қажеттерi жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге жайтуы (ата-аналарға хабар)		Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгiмелесу және ақылдасу.	Балалардың бөбекжайдағы оқу үлгерiмi жайлы әңгiмелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгiмелер.	Жаднама. "Бiз балаларға ертегiлер оқимыз".

Тәрбиешiлер: Ж.Е.Айсағалиева Д.Г.Исмағұлова .

Қазақ тiлi маманы:Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова