

Тексерілген күні: 01.02.2024
Әдіскер, м.а.: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлышпаша» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02. -02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.02.2024	02.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене ылауын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғау" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				"Еңбекке баулу" Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
				"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салды). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

Ертеңгілік жаттығу

1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
 - 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.
 - 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
 - 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
 - 2.2. Бастапқы калыпқа келу.
 - 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
 - 2.4. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында.
 - 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
 - 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
 - 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.
 - 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).

(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолты, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.

Көркем сөз.

Нан мен қасықты ал да,

Тамақ ішуді баста!

Тусипжанова-Шагирова А.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Таңғы сәлемдесу.

Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері

Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда

"Ф-ф-ф".

"Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.

"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу.

(дене шынықтыру)

Бесін ас

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті
ойындары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды қарау және
басқалар)

"Суретті құрастыр" үстел-үсті
ойыны.

Мақсаты: балаларды тұтас затты
жеке бөліктерден құрастыруға
жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа
талпынуын тәрбиелеу.

Барысы: қорашта әр түрлі заттар
бейнеленген тұтас суреттер болады:
жануарлар, өсімдіктер. Екінші
қорашта дәл осы суреттер төрт
бөлікке бөлініп салынған. Балаларды
суреттермен таныстырады. Олар
суретте не бейнеленгенін атап
айтады.

(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Қоршаған ортамен танысудан ойын-
жаттығу

"Жүргіншілер жолы".

Мақсаты: балаларды жүргіншілер
жолының маңызымен таныстыра
отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға
үйрету.

"Күлкілі маймылдар"

театрландырылған ойын.

Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция
жылдамдығын дамыту.

Барысы: балалар шашыранқы тұрады.
Олар маймылдар болып ойнайды.
Олардың алдындағы бала - хайуанаттар
бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды
орындайды. "Маймылдар", баланың іс-
әрекеттерін қайталайды.

(қоршаған ортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс

Дыбысты тап» (Есту қабілеті мен
зейін)

Қоршаған ортадағы дыбыстарды
ажыратуға үйретеді.

Ойын барысы: Бала көзін жұмады
(немесе теріс қарап тұрады). Сіз
бөлмедегі бір затпен дыбыс
шығарасыз. Мысалы: қағазды жырту,
суды стаканға құю, қасықпен кесені
ұру, кітаптың бетін парактау, қол
шапалақтау.

Тапсырма: Бала көзін ашып, бұл
қандай дыбыс екенін және оны не
істеп жатқанда шығатынын айтуы
(немесе көрсетуі) керек. (қоршаған
ортамен танысу)

Шығарма

"Сөйлем құрастыру".

Мақсаты: суреттер бойынша сөздер,
сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға
балаларды машықтандыру;
байланыстырып сөйлеу қабілетін
дамыту. Балалардың сөздік қорын
ойындар мен ойын жаттығулары арқылы
кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы
мен қасиеттерін білдіретін, заттарды
жалпы қоршаған орта және ерекше
белгілері бойынша жалпылаушы
сөздермен байыту.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Айтқан

Серуенге дайындық

Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәгенкесін реттілікпен киюін
қалдағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

				Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашадь, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Міндеттері: Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Міндеттері: «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзге екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қалағалау, тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.				

	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалиева

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

5

Тексерілген күні: 22.02.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кенестер беру; ата-аналарды маңып жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүзгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды ашық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, қарапайым өрнек кілемшесін салу, көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер,	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үсті

	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Әр баланың орындау тәртібін бекітейміз. (математика негіздері) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)	Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты: балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қығар — Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бойынша атауын атау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінің жасау. (мүсіндеу)	табиғаттарда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Балалар қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсаты: дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдыратады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдыратады.				

- 2.2. Бастапқы қалыпқа келу.
- 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
- 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.
- 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
- 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
- 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.
- 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады),
(дене шынықтыру)

Таңғы ас
Гигиеналық дағдылар
 Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
 Дәмді тағам дайын, пай, пай ...
 Шақырады шебер аспаз апай (ағай)
 (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.
(сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
(математика негіздері) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

Шаттық шеңбері
Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
 Атамнан басталар,
 Әжеммен қосталар.
 Отбасым мыналар;
 Ең жақын алампар
 Әкем мен анам бар,
 Бір туған ағам бар,
 Бір туған апам бар ...
 Бәрін жақсы көремін
 Еркелеймін, еремін!
(сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

Шаттық шеңбері
Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
 Көк аспанда күн күлсін.
 Бірге күлсін бүлдіршін.
 Көк аспанда күн күлсін.
 Жерге ұдайы нұр құйсын.
(сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

Шаттық шеңбері
Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
 Күн нұрындай көңілім,
 Даламдай кең пейілім.
 Жүрегім толы мейірім,
 Бөріне ортақ шуағым,
 Қайырымды боламын.
(сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұшқын болам самғайтын". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табынмен түсуге үйрету.	Дене шынықтыру "Создаат болам кезінде". Міндеттері: балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға он қолмен тік нысанға көзбен бақытуға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Музыка "Жүргізуші". Міндеттері: балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Аэродром". Міндеттері: балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Міндеттері: тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алу. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шығып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 15	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз алай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұқ те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сылдыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басымда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты: балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазыстықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсаты: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті". Мақсаты: балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үтіктердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсаты: балаларды жан-ен тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рольдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қзақ тілі, сөйлеуді дамыту,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен белендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар тазалаушы трактор". Мақсаты: балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал

	топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.		қоршаған ортамен танысу)		балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қымылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші аттанады.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тикпақ жаттап, Айтсақ жықсы-ақ. Жатқа тикпақ, Жатта тик-тик. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Жолау</i>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізгеге соққылау). Томпан-томпан басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақанларды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақанлардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (дене шынықтыру) <i>Исламхан</i>	Саусақ суреті (Дәстүрлі емес сурет салу) 3 жастағы балаға қолқаламды (кисточка) ұстау қиын болуы мүмкін, сондықтан қолдың өзін пайдаланған жөн. Қажетті заттар: Арнайы балаларға арналған қауіпсіз бояулар (пальчиковые краски), үлкен қағаз (ватман). Ойын барысы: Бала саусақтарын немесе алақанын бояуға малып, қағазға басады. Алақаннан — ағаш, саусақ ізлерінен — балапан немесе күрт жасауға болады.(сурет салу) <i>Нуржан</i>	«Бұл кімнің үйі?» (Жануарлар мен олардың мекені) Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту, олардың қайла өмір сүретінін (ағаш, ін, су, үй) үйрету. Қажетті құралдар: Жануарлардың суреттері (аю, тиін, балық, ит) және олардың үйлерінің суреттері (ағаш, қуыс, аквариум/өзен, ұяшық/үйшік).(қоршаған орта) <i>А. Мадиев</i>	«Үлкен және кіші» (Көлемді ажырату) Ойын барысы: Үйдегі ойыншықтарды немесе тұрмыстық заттарды пайдаланамыз. Мысалы, үлкен қасық пен кішкентай қасық, үлкен аю мен кішкентай аю. Балаға «Үлкен аюды үлкен орындыққа, ал кішкентай аюды кішкентай орындыққа отырғызыңыз» деп тапсырма беріңіз. Осылайша «үлкен-кіші» ұғымын бекітесіз.(математика негіздері) <i>Рахмет</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	"Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева, Д.Г.Исмагулова

Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 12.02.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Еңбекке баулу Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Диагностикалық мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсаты: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз. (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз. (Оң жақ өкше, адымдау)

		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)		Өкше қойып, басамыз, тек жаяқ өкше, адымдау) Міне, қандай әлемі, (Қол белде, бас шайқау) Бн билеген баламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаяқ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киімін немесе	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық	"Жіпті шараын түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге

	эрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу; Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	бөдмелегі заттар туралы сұрау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу; Қуанамын мен де, қуанасын сен де; Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге; Бүгінгі күніміз сәтті өтсін; Бәріне сәттілік тідеймін! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасауға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқытын сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру; жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Міндеттері: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілеттерін жетілдіру; қолденен қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	Музыка "Кір жуу машинасы". Міндеттері: балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық юмылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Велосипед теуіп көріндер ме?" Міндеттері: балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттығуын және қойылған заттар арасынан "жірпі" секілді төрт тағандан жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер: «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету; екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шыптакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдердегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқа келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасыстарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойтапак жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қолыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тіру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жаңлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты: балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсаты: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті". Мақсаты: балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсаты: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рольдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсаты: балаларды жылдамдық арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сәттіл жақпалармен безендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Кііз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айналы жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар тазалаушы трактор". Мақсаты: балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы: Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал

	топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.		қоршаған ортамен танысу)		балалар біреуінен немесе екеуінен басқа бірлік қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қоллары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.
Балалармен жеке жұмыс	Жиылтапаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жаясы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт терелі, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып берелі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Ғүлбейім</i>	Саусак жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (құдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбан-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусак ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусактарды алға қарату, кезекпен соққылау) (дене шынықтыру) <i>Жанаша</i>	Саусак суреті (Дәстүрлі емес сурет салу) 3 жастағы балаға қызқаламды (кисточка) ұстау қиын болуы мүмкін, сондықтан қолдың өзін пайдаланған жөн. Қажетті заттар: Арнайы балаларға арналған қауіпсіз бояулар (пальчиковые краски), үлкен қағаз (ватман). Ойын барысы: Бала саусактарын немесе алақанын бояуға малып, қағазға басады. Алақаннан — ағаш, саусак іздерінен — балапан немесе күрт жасауға болады (сурет салу) <i>Әзиз</i>	«Бұл кімнің үйі?» (Жануарлар мен олардың мекені) Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту, олардың қайда өмір сүретінін (ағаш, іні, су, үй) үйрету. Қажетті құралдар: Жануарлардың суреттері (аю, тиін, балық, ит) және олардың үйлерінің суреттері (апан, қуыс, аквариум/өзен, ұшық/үйшік). (қоршаған орта) <i>Нұржолға</i>	«Үлкен және кіші» (Көлемді ажырату) Ойын барысы: Үйдегі ойыншықтарды немесе тұрмыстық заттарды пайдаланыңыз. Мысалы, үлкен қасық пен кішкентай қасық, үлкен аю мен кішкентай аю. Балаға «Үлкен аюды үлкен орындыққа, ал кішкентай аюды кішкентай орындыққа отырғызыңыз» деп тапсырма беріңіз. Осылайша «үлкен-кіші» ұғымын бекітесіз. (математика негіздері) <i>Исмахан</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафың белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	"Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева, Д.Г.Исмагулова
Қазақ тілі маманы: Г.К.Аксисенова
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 19.02.2024
Әдіскер, м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбе» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер баланың төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шашу және жуу).	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел үстіне ыдым-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	Еңбекке баулу Мақсаты: өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	Еңбекке баулу Мақсаты: төсек жапқыштарын өздігінен киізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусак жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) "Мен қандай спортпен шұғылланыатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Бөбекжайдың ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаяқ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақаншарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				

	1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақанларын жұму. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көңілсіздер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн, құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық. Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру	"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттері қарастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

		ортасын қалыптастыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Міндеттері:балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан дөңгі домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Міндеттері:балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан дөңгі домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылландуға ынталандыру.	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әнін сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Міндеттері:балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар еріді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балалар басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол, Мен үнемі жүремін. Туситжанова-Шагирова А. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-ойпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.				

	Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз жымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубинтерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстінгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен көсуге үйрету. Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелеке туралы, топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсаты: балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Тақпақ жаттау Қымыз Жетім бие сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Дөп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсаты: балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рольдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсаты: балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсаты: Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байдампаздығын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сөбізді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (дене шынықтыру) <i>Нұрмиса</i>	"Сөйлем құрастыру". Мақсаты: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>Дітжан</i>	«Түстерді сұрыптау» Қажетті заттар: Түрлі-түсті пластикалық стаканалар (қызыл, сары, көк, жасыл) және сондай түсті лево блоктары немесе түймелер. Ойын барысы: Баланың міндеті — әр түсті өз түсіне сай стаканға салу. Мысалы, жасыл текшені тек жасыл стаканға тастау керек. Ойын кезінде түстердің атын бірге қайталап отырыңыз.(математика негіздері) <i>Нарман</i>	Сиқырлы камыр (Мүсіндеу) Пластидин немесе қолдан жасалған тұзды камырмен ойнау — моторика үшін таптырмас құрал. Ойын барысы: Баланы бірден күрделі мүсін жасауға мәжбүрлемейсіз. Басында камырды илеуді, дөңгелектеуді, созуды үйретіңіз. Идея: Камырды жайып тастап, оның үстіне үрмебұршақ (фасоль), макарон немесе түймелерді батырып, «өрнектер» салуға болады.(мүсіндеу) <i>Нәзерке</i>	«Жерде, суда, ауада» (Табиғат құбылыстары мен көліктер) Мақсаты: Айналадағы заттардың (немесе жан-жануарлардың) кеңістіктегі орнын түсінуді қалыптастыру. Қажетті құралдар: Үлкен ватман немесе тақта. Онда көк аспан, жасыл жер және су (өзен) салынған. Сондай-ақ құстардың, балықтардың, көліктердің суреттері керек. Ойын барысы: Балаға суретті беріп, оның орнын табуды сұрайсыз. Мысалы: «Балық қайда жүзеді? Суда ма, аспанда ма?». Бала балықты судың үстіне, құсты аспанға, ал көнді жерге орналастыруы керек.(қоршаған ортамен танысу) <i>Дәулет</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кенес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйге және бөбекжай жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кенес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кенес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, Ж.Е.Айсәгітбекова.
Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахсененова.
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова

Тексерілген күні: 23.02.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуталев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыңшаю» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-28.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадаірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды бөбекжайдағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу Мақсаты: өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
	Ойын жаттығулар Мақсаты: Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестегу қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу)	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	

Ирек, (Толқындар жасау)
Қанат, (Қос қолмен бұлғау)
Гүлдер, (Алақандарды жайып,
тігінен көрсету)
Көбелек, (Қос қолды айкастырып,
бұлғау)
Д. Ахметова.
(сөйлеуді дамыту)

Өзара ұжас жүзі менен сымбатты.
Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей,
Жиналғанда бір ойыншық сияқты.
Ойынды қайталап өткізгенде
балалардың ынтасын тұтызу үшін
матрешка туралы кітаптарды
көрсетуге болады. Осыдан кейін
матрешканы бөлшектеп, оның
жоғарғы және төменгі бөлігіне
балалардың назарын аударады,
оларды салыстырады, сонынан
қайтадан құрастырады
матрешкалардың ең үлкенінен
кішісіне қарай орналасу тәртібін
көрсетеді. Балалар бір матрешканы
екіншісінің ішіне салып, оның
қайсысы үлкен екенін анықтайды.
Егер бала матрешканың өз
бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша
тауып, оларды бойларына қарай
қоя білсе, тапсырма дұрыс
орындалған болып есептеледі.
Ойын бір- екі рет қайталанады.
Матрешканы бөлшектеп
құрастыруда қателеспеген бала
жеңімпаз аталады.
(сөйлеуді дамыту, математика
негіздері)

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).

1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде.
- 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.
- 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде.
- 2.1. Қолдарын ымысқа көтеріп, допты қояды.
- 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алышак, доп ұстаған қолдары екі жанында.
- 3.1. Аяқтырын жинап, доп ұстаған қолдарымен күшәқтайды.

	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Дөңгелек көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шайышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір суға бетіңді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым снырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарының ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүзден	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтың түстерді бекітуге пайдаланылады. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	

	орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Міндеттері:балалардың сап түзен бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қығаш тақтадың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Міндеттері:балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтадың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Міндеттері:балаларды күлкі туралы жана әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде жейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Велопед теуіп көрдіңдер ме?" Міндеттері: балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты:балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек донты алақанға салып айналыру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы таппак жаттау". Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсаты: балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақанластыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Кііз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды	«Жапысырмақ» (Апликация) Қайшымен жұмыс істеу бұл жаста	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға	«Бұл кімнің үйі?» (Жануарлар мен олардың мекені)	

	қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) <i>Түрбейі</i>	ерте, сондықтан қағазды жұрту әдісін қолданамыз. Ойын барысы: Түрлі-түсті қағаздарды баламен бірге кішкентай бөліктерге жыртыңыз (бұл да моторикаға пайдалы). Кейін сіз қағазға бір пішінді (мысалы, алма немесе күн) салып, ішіне желім жағасыз. Бала жартыланған қағаздарды сол жерге жапсырады. <i>Аманжол</i>	жауап беруге үйрету. (көршеған ортамен танысу) <i>Имамхан</i>	Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту, олардың қайда өмір сүретінін (ағаш, іні, су, үй) үйрету. Қажетті құралдар: Жануарлардың суреттері (аю, тиін, балық, ит) және олардың үйлерінің суреттері (апан, қуыс, аквариум/өзен, ұяшық/үйшік). (көршеған орта) <i>Дәулет</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршеған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жднма: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кенес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалиева.

Қазақ тілі маманы: Г.К.Ахсисенова

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.