Тексілген күні: 03.01.2023
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы (1 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	01.01.2024ж.	02.01.2024ж.	**03.01.2024ж.**	**04.01.2024ж.**	**05.01.2024ж.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Қимылдарды қайталаймыз".** **Мақсаты:** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы..Қандай да бір қимылды көрсетіп, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер мен қолымды жоғары көтерсем, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесе, сол жүргізуші атанады. **(дене шынықтыру)**	**Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қазақ тілі, математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Аюшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру). Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). **(сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта»** **Міндеттері:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар»** **Міндеттері:** Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастырады. **(дене шынықтыру)** **Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына	**Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)

				байланысты суреттер бояу)	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			**Картотека №** 1	**Картотека №** 4	**Картотека №** 5
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аққу иесі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**"Аңдарға қысқы үйшік".** **Мақсаты:** балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы. **"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. **(құрастыру)**	**Музыкадан ойын-жаттығу "Аққала"** балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** **Мақсаты:** балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін

			«Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:** балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындашпен (бояу) көлемі әртүрлі дөңгелектер, доптар салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтар, нүктелермен безендіру амалдарын таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Көлемі әртүрлі доптарды бір-біріне араластырмай қағаз бетіне орналастыру, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу қабілетін, қарындашты үш саусақпен ұстау, сызықты бір нүктеден айналдыра жүргізіп, қайта сол нүктеге тоқтау арқылы дөңгелек пішінді заттарды салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түстер мен пішінді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Балалардың сурет салу іс-әрекетіне сүйіспеншілігін қалыптастыру, зеректікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(Сурет салу)**	төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.**(музыка)** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жинақтап табақшаға салып ұсынамын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі доп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек. (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап. (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) **(сөйлеуді дамыту, жапсыру)** **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Суреттерді салыстырамыз".** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынамын **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** **«Еңбектейміз ерінбей»** **Мақсаты:** Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аламен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.

					Негізгі қимыл Жаттығуларын балалардың игеруін пысықтау үшін екі топ бір қатар болып сапқа тұру жаттығуларын орындайды. 1. Балалар сапқа тұру арқылы жалаушаны екі қолымен себеттен алып, бірінің артынан бірі жүріп отырып, бір айналым жасап келіп, қайта себетке салу; 2. Балалар сапқа тұру арқылы екі жалаушадан алып, қолдарын жоғары көтеріп, бірінің артынан бірі жүріп отырып, бір айналым жасап келіп, қайта себетке салу. Жарайсыңдар, балалар!(**дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс			**Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ильяхан	**"Қар" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті ордарды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. **(көркем әдебиет)** Ақерке	"Тәтті санамақ" (Санау негіздері) Қажетті құралдар: Алма тілімдері, печенье немесе кептірілген жемістер (мейіз т.б.). Барысы: Балаға тамақ бергенде немесе жеміс жегенде бірге санаңыз. "Саған 1 алма, маған 1 алма. Міне, барлығы 2 алма" немесе печеньелерді тәрелкеге салғанда "Бір, екі, үш!" деп дауыстап санаңыз. Бала затты қолымен ұстап тұрып санауы маңызды. Пайдасы: Сан есім мен заттың санын байланыстыруды үйренеді (абстрактілі санау емес, заттай санау).(математика негіздері) Мұраиса
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова. Ж.Е.Айсагалиева.
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексірілген күні: 12.01.2024
Әдіске м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024ж	**09.01.2024ж**	**10.01.2024ж.**	**11.01.2024ж**	**12.01.2024ж**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты**: балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:**балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Балаларды бөбекжайдағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім	**Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,таным)**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(танымдық дағдылар)** **Саусақ жаттығуы.**	**"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)**	**Санамақтар айтқызу.** **"Кел, санайық санамақ"** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

	шақырғанын іздеу. **(сөйлеуді дамыту)**		Бір дегенің - білеу. Екі дегенің - егеу. Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек. Бес дегенің - бесік. Алты дегенің - асық. Жеті дегенің - желке. Сегіз дегенің - серке. Тоғыз дегенің - торқа. Он дегенің - оймақ. Он бір - қара жұмбақ. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпаны баппен іш. Келген асты алдына Таусып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:**балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:**балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:**балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру.	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Ақшақарлар билейді".** **Міндеттері:**балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** **"Әдемі билейміз".** **Міндеттері:**балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	**Музыка** "**Ақшақарлар билейді**". **Міндеттері:**балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **«Аяқтың ұшымен жүрейік»** **Мақсаты:** Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. 1.қиғаш тақтайдың үстімен жүру; 2.бір бағытта еңбектеу. – Балалар, бүгін екі топқа бөлінеміз. 1-топ бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру жаттығуын, 2-топ бір бағытта 4-6 м еңбектеу жаттығуларын кезек-кезек орындайды. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. (**дене**	**Дене шынықтыру** "Кірпі қалай жүреді?" **Міндеттері**.балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты кеуде тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. «Балық» **Мақсаты:** Ермексаз кесіктерін үзу,жаншу ,созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алу білімдерін бекіту. Барысы:Домалақталған ермек сазды созу арқылы пішінін келтіреміз.Үш жағы сүйеленіп келген ермексаздысопақша пішінге тақтайша бетіне қоямыз,алақанмен жалпақтау арқылы жаншимыз.(**мүсіндеу)**	**Қазақ тілі** **"Орман тұрғындарының бастан кешкендері"** **Міндеттері:** Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.

			шынықтыру)		
2-таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 9	**Картотека №** 11	**Картотека №** 15	**Картотека №** 17	**Картотека №** 18
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорпаңды баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иесі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне ұйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті".** **Мақсаты:** қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары".** **Мақсаты:** балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап".** **Мақсаты:** балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** **Дидактикалық міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. **Ойын ережесі:**"Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалармен ойнайық".** **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау	.**Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық".** **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала".** **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру;

	пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау(**сурет салу).**	логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді, қиып жапсыру . Барысы: Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген суреттерден киімдерін қиып алып,қуыршаққа кигізу. Кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.**(Жапсыру)**	**«Епсіз қонжық** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; киғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру, оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу.**"Пойыз" қимыл ойыны** балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сосын жүреміз. (әуенді тыңдап алайық) Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.**(дене шынықтыру)**	және елестету қабілеттерін дамыту. **"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:**Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. **«Пойызбен саяхат»** **Мақсаты:** Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілетін, көз мөлшерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту. Өнімді іс-әрекетке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әрбір баланың алдына маркермен салынған пойыз сұлбасы ұсынылады. Табақшада көлемі бөлек, көк және қара түсті ермексаз бөліктері жатады. Балалардың мүсіндеу тәсілдерін бақылау қажет. Мүсіндеу жұмыстары аяқталғанда балаларға қолдарының алақандары мен саусақтарын, өз орындарын сүлгімен сүрту әдебін айтып отыру шарт.	аққаланың қардан жасалған – мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **"Шеңбердегі доп" қимыл ойыны.** **Мақсаты:** допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Балалар еденге шеңбер болып отырады. Жүргізуші доппен шеңбердің ортасында отырады. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен домалатады. Допты кері домалату барысында балалар қолдарын шапалақтап үлгеру керек.**(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы алақандар" (Саусақ бояумен сурет салу) Қажетті құралдар: Арнайы балаларға арналған қауіпсіз	"Ұзын және Қысқа жол" (Ұзындықты түсіну) Қажетті құралдар: Екі түрлі лента немесе жіп (бірі ұзын, бірі қысқа).	**"Ақ қоян" ойыны.** Ойын мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.	**"Қар" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	**Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.

	саусақ бояулары (гуашь) және үлкен ақ қағаз (ватман немесе А4). Барысы: Баланың алақанына бояу жағыңыз (немесе алақанын бояу құйылған тәрелкеге батырады). Кейін қағазға қолдың таңбасын қалдырады. Осы таңбадан не жасауға болатынын бірге ойланыңыз: саусақтарын төмен қаратса — сегізаяқ, жанға қаратса — балық, ал жасыл түспен бірнеше рет басса — бұтақты ағаш шығады. Пайдасы: Түстерді таниды, тактильді сезімталдығы артады және шығармашылық қиялы дамиды. Жанерке	Барысы: Жерге екі жіпті қатар төсеңіз. Бірінші жол "ұзын", екіншісі "қысқа" екенін түсіндіріңіз. Баланың ойыншық машинесін алып, алдымен қысқа жолмен, кейін ұзын жолмен жүргізіп жарыстырыңыз. Қайсысы тез жеткенін талқылаңыз. Пайдасы: "Ұзын-қысқа" ұғымдарын кеңістікте сезінеді. Тоғжан	Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. **(дене шынықтыру)** Айтжан	Жасырынты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Даулет	**(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Тәрбиешілер:Ж.Е.Айсағалиева. Д.Г.Исмағұлова.
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексірілген күні: 15.01.2024
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қантар айы (3 апта)

Білім беру ұйымы : «балбөбек» жеке бөбекжайы.
Топ: « Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024ж	**16.01.2024ж**	**17.01.2024ж**	**18.01.2024ж**	**19.01.2024ж**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді кигізіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез кигізсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты кигізіру; ұлттық би немесе ән орындау.	**"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** . Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

			(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Маубас аю".** **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты	**Дене шынықтыру** **"Аю ұйықтағанды жақсы көреді".** **Міндеттері:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін	**Музыка** **"Аю мен түлкі".** **Міндеттері:** балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу	**Дене шынықтыру** **"Жануарлар қалай қыстайды?"** **Міндеттері:** балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау	**Қазақ тілі** **«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын

	өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің шығалуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 7	**Картотека №** 19	**Картотека №** 5	**Картотека №** 1	**Картотека №** 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтың ашулануы (тізеден тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ақ қоянды жасырайық".** **Мақсаты:** балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл бояу арқылы шырша бейнесіне айналдыруға; жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.**(сурет салу)** **«Қорап»** **Мақсаты:** балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасалды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру; жеміс пен көкөністерді күзде жинап, қыс мезгіліне қор жинау әдетімен таныстыру. Балалар қорапшаны кірпіштен жасауда қолдың ұсақ моторикасын, қорапша үлгісіне зейін салып, кірпіштердің түрлі-түсті болуына қарамастан, тұтас бейне ретінде қабылдап, еске сақтау қабілетін, ептілігін дамыту. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру; күзгі уақыттағы адам еңбегін құрметтеу әдебіне тәрбиелеу.**(құрастыру)**	**Саусақ жаттығуы. "Қоян".** Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тоңып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тоңып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тоңып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). **(сөйлеуді дамыту)** **«Қысқы қолғап»** **Мақсаты** балаларға қылқаламды пайдаланып қолғапты безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бір-бірінен кейін тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтандыру; адамның қыс мезгіліне дайындығының ерекшеліктері туралы білім беру. Қылқалам түгінің ұшымен қолғаптың ортасына үлкен, ішке қарай бұралған шиыршық салу техникасын жетілдіру; тік екі түсті сызықтарды кезегімен алмастырып салып, тіктөртбұрышты пішінді бағдарлау техникасын жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Балалардың сәнді сурет салу іс-әрекетіне әуестігін	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу.** **Мақсаты.** балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **""Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі".** **Мақсаты:** жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. **«Ойыншықтарды жинайық»** **Мақсты:** балалардың ұғымында «көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, «көп», «біреу» түсініктеріне сай біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ойыншықтарды (заттарды) зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Зейін, ақыл-ой, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар әлеміне сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Орман тұрғындарының іздері".** **Мақсаты:**балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Ұйқыдағы аю".** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту: **«Аққала»** **Мақсаты** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету, алақанда айналдыра илеп,	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Қоян мен Түлкі көрші".** **Мақсаты:** балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. **Музыкадан ойын-жаттығу** **"Қасқыр туралы".** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Қорбаңдаған аю»** **Мақсаты:** балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. **"Қорбаңдаған аю"**

		калыптастыру; эстетикалық талғам негіздеріне, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(сурет салу)**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Текшелерді түстеріне қарай жина».** Балалар алдындағы текшелерді көлеміне,түстеріне қарай жинайды . **(математика негіздері)** **«Допты домалатайық»** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. – Балалар, екі топқа бөлінеміз. – Бірінші топ тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіресіңдер. – Ал, екінші топ допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын орындайтын боламыз. – Қай топтың балалары жақсы жетістік көрсетеді екен.**(дене шынықтыру)**	үлкен орташа, екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне айналдыру іскерлігін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, көз мөлшері қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге деген құштарлығын қалыптастыру. достыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.**(мүсіндеу)**	**қимылды ойыны.** **Мақсаты:** балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді. Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді. Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады.**(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. **(сөйлеуді дамыту)** Түйсін	Тамшылар мен Жаңбыр" (Сызықтар мен нүктелер) Қажетті құралдар: Көк түсті фломастер немесе қылқалам (кисточка) мен акварель бояуы, бұлт салынған қағаз. Барысы: Балаға қағаздағы бұлтты көрсетіп: "Күн ысып кетті, гүлдер сусап тұр, жаңбыр жауғызайық" деңіз. Егер фломастермен салса: қағазды тық-тық еткізіп басып, нүктелер (кішкентай жаңбыр) немесе жоғарыдан төмен қарай ұзын	**Сергіту сәтін айтқызу.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **(математика негіздері)** Жакаш	**Саусақ жаттығуы.** Апам үшін күнде мен (әлдете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).	"Табиғат қазынасын іздеу" (Серуендегі ойын) Қажетті құралдар: Кішкентай шелек немесе қорапша. Барысы: Далада серуендеп жүргенде балаға "тапсырма" беріңіз. Мысалы: "Кәне, жерден 3 дана құрғақ жапырақ, 2 дана кішкентай тас және 1 бұтақ тауып, шелекке салайықшы". Тапқан заттарды қолымен ұстап,

		сызықтар (нөсер жаңбыр) салады. Егер қылқаламмен салса: сулы қылқаламды бояуға малып, қағазға тамызады. Пайдасы: Қолды жоғарыдан төмен қарай бағыттап жүргізуді (жазу дағдысының негізі) үйренеді.**(сурет)** Дәулет		Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). **(дене шынықтыру)** Айтжан	сипаттауы: "Мына тас қатты әрі суық, ал жапырақ жұмсақ". Пайдасы: Табиғатты бақылауды үйренеді, тактильді (сипап сезу) сезімталдығы мен зейіні дамиды. Мадияр. А
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жадынама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева.Д.Г.Исмағұлова.

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 26.01.2024.
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қантар айы (4-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: « Құлыншақ» ортаңғы
Балалар жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024ж	**23.01.2024ж**	**24.01.2024ж**	**25.01.2024ж**	**26.01.2024ж.**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	***Еңбекке баулу*** **Мақсаты**: балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** **Мақсаты**: дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Лото: "Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. **(танымдық дағды)**	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін Мақсаты: тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.

	болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоямын. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				**(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтаймыз"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, араласыну мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және	**"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін	**"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.

	құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	беру ортаны қалыптыру	дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Суықторғай".** **Міндеттері:** балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Біз құстарды аялаймыз!"** **Міндеттері:** балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	**Музыка** **"Қысқы әнші құстар".** **Міндеттері:** балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру, торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **"Құстарға жем шашайық".** **Міндеттері:** балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №** 9	**Картотека №** 1	**Картотека №** 6	**Картотек №** 9	**Картотека №** 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. **Барысы:**балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **«Ақша қар жауып тұр» Дауыссыз«ш» «ж» дыбыстары** **Мақсаты:**балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке түрінде, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен; сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері туралы білімдерді кеңейту. Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, сөздердің жекеше және көпше түрлерін ажыратуды үйрету, ақыл-ой, зейін, танымдық қызығушылықтарын, байқампаздықты дамыту. Балаларды достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Ақша қарды жинайық»**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Саусқан мен көкек".** **Мақсаты:** балаларды "Саусқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".** **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі".** **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. **«Қолғап»** **Мақсаты:**балаларға «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнын таныстыру, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият еске сақтауды үйрету; ертегідегі аңдардың қасиеттері мен	**"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы:затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. **(дене шынықтыру)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу.** **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік".** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Қыстайтын құстарға қамқорлық".** **Мақсаты:** балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. **"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** қызығушылыққа, жинақшылыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Жихаздар дүкені» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Балаларға жиһаздарды сипаттау тәртібін таныстыру,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Саусқанның сыйлықтары".** **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады.Атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). «Қар... - ға... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. **(дене шынықтыру,әлеумет)** **«Аққала үлкен болғысы келеді»** **Мақсаты:**балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен

Алаңда өрнегі екі түрлі салынған көп ақша қар шашылып жатады. Алаңның ортасында екі шелек тұр. Әр шелекте өрнегі екі түрлі ақша қардың суреттері бар. Балалар алаңда жатқан ақша қар үлгілерін шелектегі суретке қарап жинау керек.**(тіл дамыту)**

«Бағдаршам»

Мақсаты:балаларға тіктөрт бұрыш пішінінің ішіне бағдаршам түстерін құрайтын үш түсті дөңгелектерді бояумен салуды үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беру, жол қауіпсіздігінің негізгі ережесін үйрету.Бояумен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, дөңгелекті шетінен ортасына қарай айналдырып бояу техникасын қалыптастыру; б оюуларды ретімен қолдана білу қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді көзбен көру арқылы қабылдауды, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Балалардың қоршаған әлемнің заңдылықтарына қызығушылығын дамыту, байқампаздыққа, бейнелеу іс-әрекетіне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сурет салу үшін қызыл, сары, жасыл түсті бояулар қолданылады. Балаларға үш шаршы пішіннен тұратын тігінен жатқан қағаз парақ көрсетіледі. Балалар оның әрқайсының ішіне көлемі бірдей, үш түстен тұратын дөңгелектер

мезгілінде ұйықтап жататын кейбір аңдардың ертегіде көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; қолғаптың және қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы балалардың зейіні мен тілін, еске сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Өзге ұлт өкілдерінің ертегілеріне қызығушылығын тудыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысында бір-біріне мәдени және достық қарым-қатынасқа, ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.**(көркем әдебиет)**

бойынша бір топтамаға біріктіру біліктерін жетілдіру, танымдық қызығушылықтарын, тілін, ақыл-ойын, еске сақтау қабілетін дамыту. Балалармен еркін эмоционалдық және сөздік қатынасқа түсуге ұмтылысты қалыптастырдым. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Жиһаздар» дүкені дидактикалық ойыны.

Мақсаты.

балаларды жиһаз түрлерімен таныстырып, олар туралы әңгімелеуді үйрету.

Шарты.

Балалар үй бөлмелерін аралап, сол бөлмеге қажетті жиһаздарды таңдайды, атауларын атайды, не үшін қажет екенін анықтайды, барлығын бір ортақ сөзге біріктіреді.**(тіл дамыту)**

кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек болу ерекшелігін аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету, баланың ақыл-ойын, зейінін дамыту. Балаларды ойындар барысында шығармашылыққа баулу; достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Дөңгелек пішіндердің үлкен, орташа, кішкентай сияқты өлшемдеріне әрбір баланың көңілін аудара отырып, балаларды жұмысты ең үлкен дөңгелекті таңдаудан бастауға дағдыландыру керек.

"Аққалалар ауланы қардан тазалайды".

Мақсаты:бөлмеге ақ қар шашып тастап ,соларды балаларға жинату Барлығы сыпырғышты алып, бірдей ырғақпен, біркелкі сыпыру қимылдарын жасайды.**(жапсыру)**

	салады.**(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы алақандар" (Саусақ бояуымен сурет салу) Қажетті құралдар: Арнайы балаларға арналған қауіпсіз саусақ бояулары (гуашь) және үлкен ақ қағаз (ватман немесе А4). Барысы: Баланың алақанына бояу жағыңыз (немесе алақанын бояу құйылған тәрелкеге батырады). Кейін қағазға қолдың таңбасын қалдырады. Осы таңбадан не жасауға болатынын бірге ойланыңыз: саусақтарын төмен қаратса — сегізаяқ, жанға қаратса — балық, ал жасыл түспен бірнеше рет басса — бұтақты ағаш шығады. Пайдасы: Түстерді таниды, тактильді сезімталдығы артады және шығармашылық қиялы дамиды.**(сурет)** Исламхан	**"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Жанерке	**"Торғай" тақпағын айтқызу.** Мақсаты:бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймелей боп моңтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** [illegible]	**"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.** Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. **(дене шынықтыру)** Нұрғиса	**"Пішіндер үйшігі" (Геометриялық фигуралар)** **Қажетті құралдар:** Қатты қағаздан (картоннан) қиылған шеңбер, шаршы (квадрат), үшбұрыш және үйдегі сортер ойыншығы. Барысы: Егер арнайы сортер ойыншығы болмаса, аяқ киім қорабының бетін шеңбер, шаршы етіп қиып, балаға пішіндерді өз тесігінен өткізуді ұсыныңыз. Әр пішінді салған сайын: "Бұл — дөңгелек шеңбер, оның бұрышы жоқ". "Бұл — шаршы" деп атын атап отырыңыз. Пайдасы: Қарапайым геометриялық фигураларды таниды және көзбен көреді**(құрастыру)** Дәулет
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиешілердің аты-жөні: Д.Г.Имагулова. Ж.Е.Айсағалиева.

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 29.01.2024
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуғалиев.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы (5 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -02.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024ж	**30.01.2024ж**	**31.01.2024ж**		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.		
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** **Мақсаты:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.		

			Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** жуу алгоритмін бекіту. ***Көркем сөз.*** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты:** балаларды жағымды	**Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!"**	**Қуаныш шеңбері.** **Мақсаты:** балаларды жағымды		

	көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	**Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру	көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Домаланған кірпі".** **Міндеттері**: балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Сырғанаймыз шанамен".** **Міндеттер**:балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	**Музыка** **"Тұлпарым".** **Міндеттер:**балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен әдамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	**Картотека №** 6	**Картотека №** 8	**Картотека №** 19		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	***Гигиеналық дағдылар*** **Мақсаты:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ***"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.*** **Мақсаты:** жуу алгоритмін бекіту. *Көркем сөз* *Нан мен қасықты ал да,* *Тамақ ішуді баста!* Тусипжанова-Шагирова А. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары".** **Мақсаты:** балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. **Драматизация.** "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын "Қазан"** Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Марғаулар жіппен ойнайды". **Мақсаты**: балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын түстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Кішкентай марғау".** **Мақсаты**: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен	**"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **Барысы:** екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік болу. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Төбешіктен сырғанайық»** **Мақсаты:** Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету; қыс мезгілі ойындары туралы түсініктерді жетілдіру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бұрыштарды түзеп отыруға деген		

	асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Өсімдіктер". **Мақсаты:** Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала борышмен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. **«Түймелер»** **Мақсаты:** Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету ағидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.(**мүсіндеу**)	жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады.Бір балаға қоңыраушаны беріп, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(музыка)** **«Дана қуыршақ сапта тұр»** **Мақсаты**: Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету; ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу; оқу қызметіндегі қызығушылығы мен белсенділігін арттыру. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны.** – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. **(дене шынықтыру)**	бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. Балалардың қысқы ойын түрлеріне деген қызығушылықтарын ояту, құрылыс материалдарын күтіп ұстау дағдыларына тәрбиелеу. Әрбір баланың алдына текшелер мен призма жинағы ұсынылады.**(құрастыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық –	"Метрополитен" немесе "Туннель" (Еңбектеу) Қажетті құралдар: Үйдің орындықтарын тізіп қою немесе үлкен картон қораптың екі жағын	**Сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.		

	Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіне оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешек жинасақ. **(сөйлеуді дамыту)** Нұрниса	ашып туннель жасау. Барысы: Бала орындықтардың астынан басын соғып алмай, төрттағандап (тізелеп және қолмен) еңбектеп өтуі керек. Туннельдің соңында оны қызықты ойыншық немесе сіздің құшағыңыз күтіп тұрғанын айтып қызықтырыңыз. Пайдасы: Арқа, қол және аяқ бұлшықеттерін нығайтады, кеңістікті сезінуге көмектеседі.**(дене шынықтыру)** Айтжан	**(құрастыру)** Наиля		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".		

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова Ж.Е.Айсағалиева.
Дене шынықтыру мұғалімі: А.Б.Қайратова.
Қазақ тілі мұғалімі:Аксисенова.Г.К.