

Тексерілген күні: 04.12.2023
Әдіскер: ЖМ м.а.А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбибек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсаты: орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеле өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Кітап бұрышын тазалау. Мақсаты: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)
	«Ақжол» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға Ақжолмен бірге көңілді би билеуді үйрету. Ырғақты сезіну, қимыл үйлесімділігін жетілдіру. – Балалар, Ақжол сендермен бірге ойын ойнағысы келеді. Ақжолмен бірге ойын ойнаймыз ба? Балалардың жауаптары. – Еңдеше, балалар, барлығымыз шенбер құрып тұрайық. Ақжолдың соңынан қимылдарды қайталайық. Ақжолдың киімін киген	"Топ-топ босайық" ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ босайық (шенберге тұру) Жазудан күн жасайық (қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Орманшы" дидактикалық	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерленіп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық. (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық. (Шапалақ	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы, үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын

кейіпкер музыканың ырғағына сай, балалардың икемі келетіндей қимылдар жасайды. (музыка) Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жылыады эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балаң үйрек - әжем, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек – аням, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне ортаңасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (айы, жашырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға музыкадағы бейнелерді әнді тыңдау арқылы ажырата білуі үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты. Музыкалық әнді орындап береді. Балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала нақты бір суретті неге таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.	қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін жою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. балаларға суреттер таратамын. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтты, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсіндіктердің пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсіндіктердің пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақанларды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау)	дамыту. геометриялық пішіндерді, геометриялық денемен балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсастықтарын табады немесе естеріне түсіреді. үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсастықтарын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайыспайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ықса көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында.			

- 3.1. Аяқтарын жинап, дөп ұстаған қолдарымен құшақтайды.
3.2. Бастанда қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастанда қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстан, бір орында тұрып секіру.
4.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қуырмаш" саусысқа арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ыратына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидің шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қонақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – аюға бар! Сен тұр – бұзуқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалаң, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын қоңілді ойын. Мақсаты: қоңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шанадақты тыңда" топтық ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші шанадан соққанша балалар бір аяқпен, екі рет шанадақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шанадақтағанда жүруін қалыптастырады. - Балалар, қиыңа дыбыс естідіңдер? (музыка) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды қоңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дағдыны қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөзмендесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көңе, біз, Достаспың бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: жатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады, артына заттың сұлбасынан бейнесін жасырады (шаналар, ұлаң қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, қоныс), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Сөздер тізбегі" ойыны. Балалар Мақсаты: ды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. белгілі тақырыпты ұсынамы, балалар бір-бірінен сон кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа дөп". Міндеттері: балаларды сан түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Дөпті дәлдеп дақтыр". Міндеттері: балаларды бір-бірінен 1,5–2 метр араашылықта отырып,	Музыка "Қыс қызғыты". Міндеттері: балалардың биікей ұлт өкілдерінің өміне қызығушылығын	Дене шынықтыру "Тез адымдан жүреміз". Міндеттері: балаларды бір-бірінен 1,5–2 метр	Қазақ тілі "Шыршаның бастаң кешкендері" Міндеттері: ересек адамның

	шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез алымдап жүруге үйрету.	аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын калыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыруға үйрету.	арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әнінің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	көмегімен шағын өлең жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жинашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 22	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 26	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде,				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық; Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желнуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсаты: балаларды, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра". Мақсаты: балаларды алдың-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. "Ою саламыз" саусак жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңселек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақанларды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсаты: балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім алшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсаты: балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шырлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқа дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсаты: балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсаты: балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табыны, айналасым, шеттері сияқты бөліктерден тұратынын жайында түсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын

					қалпына салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қазақ тілі) Түрбегім Айтқан	"Торғайлар мен Мысық" (Секіру және жылдамдық) Барысы: Жерге бормен немесе жіппен үлкен шеңбер сызыңыз — бұл торғайлардың "ұясы". Бала — торғай, сіз — ұйықтап жатқан "мысықсыз". Торғай ұясынан секіріп шығып, жем іздеп секіріп, жүгіріп жүреді. Сіз "Мыңау!" деп ойынғанда, бала тез арада секіріп ұясына тығалуы керек. (дене шынықтыру) Ноланхан	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері) Толған	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу) Жүрдіса. 92	"Ақырын және Қатты" Барысы: Балаға ойыншық барабан, маракас (немесе ішіне бұршақ салынған пластикалық бөтелке) беріңіз. Сіз музыканы ақырын қойғанда, бала да ойыншықты ақырын қағуы керек. Музыканы қаттылатқанда, бала да қаттырақ дыбыс шығарады. (музыка) Төкешек
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шафрын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бөбекжайдағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиешілер: Д.Г.Исмагулова, Ж.Е.Айсағалиева.

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 08.12.2023
Әдіскер.м.а: А.А.Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтау және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафттардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, иан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафттарды тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)
	«Қуыршақ жіберген сыйлықтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимыл-шаншандығын, өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: 3 ақ түсті шар, 5 қызыл түсті шар, 1 көк түсті шар. Ойын барысы. Балаларға қуыршақ жіберген шарлар сыйлыққа таратылып беріледі. Балалар	"Қуыршақ" сәуатқа арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуыршақ, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санадық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көкекі, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сергіз, тоғыз, он, Сергіз, тоғыз, он, Ал, көкекі, қон. Асықпа да есепте. Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді). Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру)

	ол шарларды үрлейді, түсін дауыстап атайды. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден артық болмауы тиіс. Балаларға қандай түсті шардың саны кем екенін анықтатқызады. (музыка) "Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лақаға бар! Сен тұр – бұзауқағанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)–	"Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты: Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағанын және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы, "Шырша ойыншықтары".	желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін т. "Токта!«. Балалар бижулап тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дөппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар дөптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Колдарын ныққа көтеріп, дөптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашақ, дөп ұстаған колдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, дөп ұстаған колдарымен күшкөтреді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорапты алып іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Елтаңбасы еліміздің" дидактикалық ойыны. Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір біз	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: суреттерді көрсетеді	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Патриоттық сезімді арттыруға. Отан туралы бейнефильм көрсету, тақияқ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту.

	"Елтаңбасы елімің" дидактикалық ойының ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, сонымен жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (көршілермен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (көршілермен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сылай, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, нұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	көркем әдебиет, көршілермен танысу Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Міндеттері: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жайың елім менің!" Міндеттері: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Тәуелсіз елім" Міндеттері: балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ән әнұраны кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы мен зейінін дамыту.	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Міндеттері: балаларды бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпалап асыра лақтыру, допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не қисі?». Кімдер. Міндеттері: Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдайына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдайына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоционалдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып,

					достыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттіліктен кигізіп қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 42	Картотека № 51	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорпатамай аппен іш, Келген асты алдына Тауысын іш қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсаты: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Балаларды Мақсаты: Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсаты: Балалардың шырша туралы әңгіле тыңдау кезінде	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін ағай білуге үйрету.	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: Әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бір тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта

адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Білік шаршаны табылық". Пантомима ойыны. "Қонжықтар". Мақсаты: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Күн мен түн» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі сипаттағы әуендерді ажыратуды үйрету (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Құрал-жабдықтар. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күн көзінің суреті, екінші карточкада бұлттың арғы жағынан көрінбей кеткенін білдіретін сурет, үшінші карточкада жанбырдың жауып тұрған суреті, төртіншісінде алпақ бұлттың суреті салынған. Ойын шарты. Ойыншылар ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, түрт түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар әуеннің көңіл күйіне байланысты суреті бар карточкалармен көрсетіп отырады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты болады.	дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге лау». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мініледі. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қиыстағы екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру).	зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар онаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бығырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қалды. Үсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)	ертегі кейіпкерлері орналасқаны. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, алдардың жапынан өтеді. Колдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір шұңған екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен танысу) "Ойыншықтар" дүкені. Мақсаты: Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.
---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекке шығады, Бүкіл халық, біліп қой, Отандастар ұғалы, Тәуелсіздік – ұлық той! (сойлеуді дамыту) <i>Диде Биса</i>	"Ыстық па, Суық па?" (Заттардың қасиеті) Қажетті құралдар: Бір кесе жылы су және ішіне мұз салынған екінші кесе (немесе тондазытқыштан алынған салқын зат). Барысы: Балаға кезекпен екі кесені сыртынан ұстатып көріңіз. "Мынау қандай? Ыстық/жылы. Ал мынау ше? Суық". Содан кейін үйдегі басқа заттарды (мысалы, батарея — ыстық, терезе — суық) сынап көру арқылы бекітіңіз. Пайдасы: Қоршаған ортадағы заттардың температуралық қасиеттерін қауіпсіз түрде танып-біледі.(қоршаған ортамен танысу) <i>Мәуізер А</i>	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, естілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәлді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру) <i>Айтжан</i>	"Тәтті санамақ" (Санау негіздері) Қажетті құралдар: Алма тілімдері, печенье немесе кептірілген жемістер (мейіз т.б.). Барысы: Балаға тамақ бергенде немесе жеміс жегенде бірге санайық. "Саған 1 алма, маған 1 алма. Міне, барлығы 2 алма" немесе печеньелерді тәрелкеге салғанда "Бір, екі, үш!" деп дауыстап санайық. Бала затты қолымен ұстап тұрып санауы маңызды. Пайдасы: Сан есім мен заттың санын байланыстыруды үйренеді (абстрактілі санау емес, заттай санау).(математика негіздері) <i>Дәулет</i>	"Дыбысты тап" Барысы: Баланың артын бұрып отырғызғыңыз немесе көзін байлаңыз. Артында тұрып, кез келген дыбыс шығаратын затты қолданыңыз (қонырау соғу, қағазды жырту, қасықтарды бір-біріне соғу, суды құю). Бала қандай заттың дыбысы екенін табуы керек. Пайдасы: Фонематикалық есту қабілетін және логиканы дамытады.(музыка) <i>Түлкімен</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін жалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Ойыншықты дұрыс тандау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

Тәрбиешілер: Ж.Е.Айсағалиева Д.Г.Исмагулова
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 22.12.2023
Әдіскер: М.А.А.Төлеугалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (3 апта)

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды тазы және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жолсыруға, барлық кенес құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету. тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлшеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қалағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	
	Көңілді сырнайлар» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар тыңдайды. Сырнайда әуе ойнапты. Бәрі би билеп қуанды. Ду-ду, ду-ду. Тра-ля-ля, – деп түлкі әндетінті. Тра-ля-ля. Тра-ля-ля. Бәрі биге шақырды. Тра-ля-ля. Тра-ля-ля. Сол кезде тынқан ойнапты:	"Лого "Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырды: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу	"Үлдісіз ізде" (іздеу). Мақсаты: Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемді, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сепімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	

Пи-пи-пи-пи-пи. (музыка)

"Түстерін тап" үстел үсті ойыны.

Мақсаты: түстер туралы білімді бекіту, жетілдірілу.

Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар картоншалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жотары қаратып қою. Балалар, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.

(сөйлеуді дамыту)

Сурет салудан ойын-жаттығу

"Аяз атын қай".

Мақсаты: балаларды қызығарлық арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қызығарлық салуға үйрету.

сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қызығарлық-жотталыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.

Қызығарлық орманда жүреді. (Екі аяқ ным енінде, қол белде)

Маймандайды, теңселеді.

(Майманды, қызығарлық жүрісіне еліктеу)

Маймандайды, теңселеді,

Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)

Ағаштарға жорғалайды. (Екі қол кеуде алдында бүгүлі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)

- Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)

- Бал бересің бе? - сұрайды.

Жерге түсіп, маймандайды.

(Маймандып жүру)

Д. Ахметова

(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Бала, бала, балақан!» музыкалық-дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Балаларға музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылуды үйрету.

Ойын шарты.

Көңілді музыка ойналады, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, оған айтып отырады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар айыбын өтейді. Олар өз өнерлерін көрсетіп, тақпақ айтады, ән салады немесе би билеп береді. Балалар дөңгелек шеңбер құрып отырады.

Музыкалық балаларға ән салып береді.

Кел, балалар, шапалақтап, Алақанды ұрайық.

«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Балаларға музыкадағы бейнелерді әннің тыңдау арқылы ажырата білуді үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.

Ойын шарты.

Музыкалық әнді орындап береді. Балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды. Бала нақты бір суретті неге таңдап алғанын, ол суретте нені бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.

"Зат неге ұқсайды?" ойыны

Міндеттері: балалар бейнелерін ішіндегі заттардың жинай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.

Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-картоншалары.

(математика негіздері)

«Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны.

Мақсаты:

Балаларға заттардың ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету.

Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» картоншалары (немесе беттерде), көңілді әуеннің аудиожазбасы.

Ойын шарты.

Балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. 5 балаға нан өнімдерінің картоншасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың картоншасын таратады. Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады.

			Жаңылғанды ортаға алып, Бір өнерін сұрайық. Қайырмасы: Ла-ла-ла-ла, Балақан, Ла-ла-ла-ла, Алақан. Айып тартсақ саспайық, Қысылмайық қиналып. Кел, ойыңды бастайық! Келді достар жиналып. Қайырмасы: Ла-ла-ла-ла, Балақан, Ла-ла-ла-ла, Алақан. Барлығы қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, ырықтан жанылып қалған балаларды байқап отырады. Жаңылған бала болса, бәрі соған бұрылып тұрып, былай дейді: Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Өнерінді көрсетсең, Біз қолдаймыз, балақан! Ойын балалардың қалауы бойынша қайталанады.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастанқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желту (6-8 рет қайталау); 1-2 бастанқы қалыпқа келу. 2. Бастанқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастанқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұжымты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз				

	Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым, Жолатаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет		Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Міндеттері: Балаларды саят түзен бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; саятқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтан секіруге үйрету.	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Міндеттері: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйге, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сінатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажарата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру "Қыс келді, Жаңа жыл!" Міндеттері: Балаларды белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкпемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтан секіру техникасын дамыту.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Міндеттері: Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы актиратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту жетілісін, қору арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
2-таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалыптастыру, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 36	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; жүлделі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітін, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен күртату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы		Кімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекұлының «Бесік жыры» әні (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар нектін астында, жоғары тартылып, сикено, тербелу). Жалпақтабаңдықтың алтын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бағасалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сөзу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсық моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау көбілеттерін дамыту. Музыкадан ойын-жаттығу "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсаты: балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әнін сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әңгіге ырғақты сөзіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. "Жылы бөкебай". Мақсаты: Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырскалар". Мақсаты: балаларды "Хан мен құмырскалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мүжият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жана жыл және жана жылдық сыйлықтар туралы ұтым беру. "Құмырскаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; елтілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамығушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсаты: шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып қор" дидактикалық ойыны.	Жалпырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғым келеді". Мақсаты: балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жалпыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін калыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды жеріп, алақанларды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жиырмау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады.	

		жөнінде түсініктерін тысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.	(шығармашылық дағдылар)		(Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр түзу санға! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жандар! (Сүх саусақты бұлтау)
Балалармен жеке жұмыс		Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Әмірбек М.</i>	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу) <i>Әмірбек М.</i>	"Мерген" (Доп лақтыру және дәлдік) Қажетті құралдар: Шағын доптар (немесе қағаздан жасалған домалақтар) және үлкен себет (немесе қорап). Барысы: Себетті бадан 1 немесе 1.5 метр қашықтыққа қойыңыз. Балаға доптарды кезекпен себеттің ішіне лақтырып түсіруді ұсыныңыз. Түскен сайын бірге қуанып, қол шапалақтаңыз. Пайдасы: Көз мөлшерін, қол бұлшықеттерінің күшін және қимыл дәлдігін арттырады (дене шынықтыру) <i>Нина</i>	"Тәтті санамақ" (Санау негіздері) Қажетті құралдар: Алма тілімдері, печенье немесе кептірілген жемістер (мейіз т.б.). Барысы: Балаға тамақ бергенде немесе жеміс жегенде бірге санаңыз. "Саған 1 алма, маған 1 алма. Міне, барлығы 2 алма" немесе печеньелерді тәрелкеге салғанда "Бір, екі, үш" деп дауысталап санаңыз. Бала затты қолымен ұстап тұрып санауы маңызды. Пайдасы: Сан есім мен заттың санын байланыстыруды үйренеді (абстрактілі санау емес, заттай санау). (математика негіздері) <i>Дәулет</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалдағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)		Ата-аналарға кенес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кенес. "Үйдегі жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланың қанша неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру. «Негізден бала тыңдайды?»

Тәрбиешілердің аты-жөні: Ж.Е. Айсағалиева, Д.Г. Исмагулова
Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова.

Тексерілген күні: 25.12.2023
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «БалБобек» жеке бобекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Егер бала аулақшылық сезіміне жпн бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қалағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты тазалауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сорелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиінақты тұраc жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кірілеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиінақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Көңілді сырнайлар" Музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар тыңдайды. Сырнайда аю ойнапты.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұюяқт қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді танылау. (қоршаған ортамен танысу) Суреттерге қарау.	"Суретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорыпта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады; жаңа	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.

Бәрі би билеп қуанды. Ду-ду, ду-ду. Тра-ля-ля, – деп түлкі әндетіпті. Тра-ля-ля. Тра-ля-ля. Бәрін биге шақырды. Тра-ля-ля. Тра-ля-ля. Сол кезде тышқан ойынды: Пи-пи-пи-пи-пи. (музыка) "Зейінділік пен байкампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байкампаз атанады. (сойлауді дамыту)	біртіндеп көбейтуге болады. "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетініз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (дене шынықтыру) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парак, қарындаш. Шарты. Балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін педагог балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады.	Мақсаты: "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.	жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіні". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиінінің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жаңды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды нық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанабық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қылайды (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Міндеттері: Балаларда сап түзеіп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, желесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші!" Міндеттері: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Музыка "Шырша түбіндегі сығлақ". Міндеттері: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка және топтан ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Міндеттері: Балаларда сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мергілі Міндеттері: Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сөйхесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту жетілімін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қитан қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін				

	қалдырау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 40	Картотека № 60	Картотека № 35	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Көрі, жас одан иттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүтін, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолпан". Мақсаты: Балаларды "Қолпан" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсаты: Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұңираларды салайық". Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды білдіретін мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. Мақсаты: "Айна" ертегі желісін алақандық театрдың қолдану арқылы сахналау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқа ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). Алақанды қысайық (екі алақанды аяқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру). Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайты-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балалармен қысқа киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібін ерекшеліктерін көрсету. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсаты: Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Максаты: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Белгісі бойынша көздерін жұмды, сол кезде үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Қуыршақ жіберген сыйлықтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. Максаты: ойын арқылы балалардың қимыл шапшаңдығын, өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: 3 ақ түсті шар, 5 қызыл түсті шар, 1 көк түсті шар. Ойын барысы. Балаларға қуыршақ жіберген шарлар сыйлыққа таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлейді, түсін дауыстап атайды. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден артық болмауы тиіс. Балаларға қандай түсті шардың саны кем екенін анықтатқызды.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Максаты: балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі карама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призмына жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	қайта қысып, ашу). Дөңселектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Аурухана" ойыны. Максаты: балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. балалар ойын алаңында еркін тұрады. Үлкен әдемі доппен балаларға карама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) "Бір! Лактырамын. Екі! Лактырамын. Үш! Лактырамын. Кім жүйрік қағып алыс!" - деп допты лактырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	жыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Максаты: Бала тілін	"Пішіндер үйшігі" (Геометриялық фигуралар) Қажетті құралдар: Қатты	"Ауа райы қандай?" (Табиғат құбылыстары) Қажетті құралдар: Терезе	Ұшақтар ұшады" (Жүгіру және бағытты сақтау) Барысы: Бала "ұшақ"	Түрлі-түсті моншақтар" (Ырғақ пен кезектестіру) Қажетті құралдар: Ақ қағазға салынған жіптің

	дамыту. Такпактар айткызу. "Шырша" (Әлібай Табылдиев) Қызық-дүман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайлары Жарқырады. жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналды баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Мәдениет</i>	кағаздан (картоннан) жиналған шеңбер, шаршы (квадрат), үшбұрыш және үйдегі сортер ойыншығы. Барысы: Егер арнайы сортер ойыншығы болмаса, аяқ киім қорабының бетін шеңбер, шаршы етіп қиып, балаға пішіндерді өз тесігінен өткізуді ұсыныңыз. Әр пішінді салған сайын: "Бұл — дөңгелек шеңбер, оның бұрышы жоқ", "Бұл — шаршы" деп атын атап отырыңыз. <i>Тәрбиелі</i>	және күннің, бұлттың, жаңбырдың қаралайым суреттері. Барысы: Әр күні таңертең баламен бірге терезеге қараңыз. "Бүгін далада не бар? Күн көзі шығып тұр ма, әлде бұлт па?" деп сұраңыз. Ауа райына сәйкес суретті таңдап, қабырғаға жапсырып қойыңыз. Егер жаңбыр жауып тұрса, далада шымқылда қолшатыр ұстау керектігін түсіндіріңіз. Пайдасы: Жыл мезгілдері мен ауа райы құбылыстарын ажыратуға алғашқы қадам жасалады. <i>Тұрмыс</i>	болады. Сіз: "Ұшақтар ұшуға дайындалады!" дегенде, бала қолын екі жаққа созып, белмені айнала жүгіреді (ұшақтың дыбысын салып: жөж-ж). Сіз: "Дымыл басталды, ұшақтар қонута кетті!" дегенде, бала тез келіп жерге (кілемшеге немесе орындыққа) отыра қалуы керек. Пайдасы: Жүгіру жылдамдығын, зейінді және белгі бойынша қимылды тоқтатуды (тежелуді) үйретеді. <i>Даулет</i>	суреті, түрлі-түсті қағаздан жиналған кішкентай шеңберлер (қызыл және сары). Барысы: Аюдың немесе анасының моншағы үзіліп қалғанын айтып, ойынды бастаңыз. Бала жіптің бойымен кезек-кезек моншақтарды жапсыруы керек. Мысалы: бір қызыл дөңгелек, бір сары дөңгелек. Пайдасы: Зейінді дамытады, белгілі бір реттілікті (алгоритмді) сақтауды үйретеді. <i>Маман</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалғалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; ата-тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тәрбиешілердің аты-жөні: Ж.Е. Айсәғалиева, Д.Г. Исмагулова
Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова