

Тексерілген күні: 01.11.2023
Әдіскер: А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлышпақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11 - 03.11.2023ж.

Жоспардың құрылу кестесі: 01.11 - 03.11.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			01.11.2023ж	02.11.2023ж	03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Құз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мағлұмат жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге азлап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышымен тазалау. Мақсаты: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.
			"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: балаға жыл мезгілін атаймын да таңбалаушыты беремін. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалаушыты келесі балаға береді. Таңбалаушыты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Азқимыл ойыны «Саяхат» Мақсаты: Балалар ептілік дағдыларын меңгертеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (лілі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: бір баланы "орманшы" етіп таңдаймын, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Ортақ атауына қарай топтастыр». Мақсаты: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: өлең оқитын, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талаш ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Үй құстары» Мақсаты: Балаларды үй құстарын анықтайды, олардың қимылын, қалай

					дыбыстайтынын дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы калып: тік тұру, аяқ алыш, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы калып. Аяқ арасы алыш, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы калыпқа келу (3 рет). Бастапқы калып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлысты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауылды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоркөм сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: Әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоян, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл

			тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.		құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Торғай". Міндеттері: Балалардың әнлі тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсаты: Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздылыққа дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Өрмелейік, және біз". Міндеттері: Балаларла еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Міндеттері: Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; өтістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.
2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен ботенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Картотека № 4	Картотека № 55	Картотека № 44
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан	Керуеттегі жаттығулар				

ойту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық. Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық. "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізбені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауылды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішені. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді таныту және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозанка" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу. (танымдық дағдылар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсаты:Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Автобус" ойыны. Мақсаты: Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертергісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсаты: Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)

				"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсаты: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс			Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. <i>Нәсанхан</i>	Денсаулық (Физикалық даму) Баланың қимыл-қозғалысын, тепе-теңдікті сақтауын және ірі/ұсақ моторикасын дамыту. Ойын: "Көңілді келергілер" Барысы: Белмеге жастықтарды, кішкентай қораптарды немесе жіптерді тізіп қойыңыз. Балаға сол "келергілерден" аттан өтуді, айналып өтуді немесе үстінен секіруді ұсыныңыз. Пайдасы: Қимыл-қозғалыс координациясын және ептілікті арттырады. <i>Тамарис</i>	Қатынас (Тіл дамыту) Сөздік қорды байыту, дыбыстарды дұрыс айту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойын: "Бұл не, ол қандай?" Барысы: Қорапқа балаға таныс бірнеше ойыншықты салып қойыңыз (мысалы: қонжық, доп, машина). Бала көзін жұмып біреуін алып шығады да: "Бұл — ая. Ол қонжық, жұмсақ, үлкен" деп сипаттап береді. Пайдасы: Сөздік қорды өсіреді, байланыстырып сөйлеуге үйретеді. <i>А. Мадиер</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>25</i>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)			Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамығудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Айсәгалиева Ж.Е. Исмагулова Д.Г.
Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова.

Тексерілген күні: 06.11.23 ж.
Әдіскер: А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбобек» жеке бобекжайы
Топ: «Құлыңша» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.11.2023ж	07.11.2023ж	08.11.2023ж	09.11.2023ж	10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, отан және пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздып құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Астана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету.
	«Қоян секіруден шаршады» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат: балаларға қоян сияқты секіріп жүруді үйрету. Музыка ырғағын сезінуді, қимыл үйлесімділігін дамыту. – Қарандаршы, балалар, мына жерде көп іздер жатыр. Бұл ненің ізі? Қалай ойлайсыңдар? (Еденде қоянның боялған іздері көрініп жатыр.) (музыка) "Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат".	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жыдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтін қалды: Алақан, алақан (алақандарды	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынамын. (математика негіздері, құрастыру) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: бір баланы шақырады, оған сурет берсін және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып,

Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқаштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Пантомима ойыны. "Көліктер". Қымылдарды балаларға қайталау: - кемеңің суреті - екі алақанда біріктіріп, алға сермеп, толқынды қымылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алымына айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинасының суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қымылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қымылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратынын, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ырықтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырықтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтін қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау). Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шашалақтау) (сөйлеуді дамыту)	жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шашалақтау) (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсаты: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – көп-көпшіл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Төктің тұрсаң – жыл-жыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұх саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	Бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратамын. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	басқа балаларға жасырамы. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты: балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік сәні жөнінде білімдерін кеңейту, көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятың текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алына, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алына, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алына, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.			

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нашар үгітпей жеу, асты ауызды жауып пайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдетті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар, Қолға қасық аламыз. Дәмді астын аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастырамыз. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына кезіп тұру отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсаты: Балаларға математикалық есептеу тақияналарын тарататын. Балалар өздерінің қолдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты: бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді тарататын. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін беремін, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсаты: көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуы үйрету. Барысы: торғайлардың масқаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "үшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "үшып" кетеді. Балаларға торғайларға масқаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (дене шынықтыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Көлік" ойыны. - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (көрмеген ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Машинна зырылдап жүреді". Міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен сал түзеу жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Міндеттері: Балаларды сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай	Музыка "Қонілді машинна". Міндеттері: Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыным алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және алымды жаттығуларын	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Міндеттері: Балаларды гимнастикалық тапқың астынан төрттағыздап еңбектен өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дағдылығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Міндеттері: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді

	астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.	бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	үйлесімді орындаулы үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	тереңдетуге және жалғастырып отыру, күз мезгіліне тағайындап, белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
2- таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқаншы жабықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілігімен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 14	Картотека № 32	Картотека № 60	Картотека № 41
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзініңпен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі); Біздерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалау. - Түшкіріп, тұмаураппау үшін сұх саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайымызға қойып укалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұх және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі); Біздерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

Дәмді астан аламыз.

Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұту отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсаты: балаларды сөздердің буындарының құрамына [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қиснеттерін баяндаушы сөзімен сипаттауда машықтау. Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсаты: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру)	"Гараж" құрастыру. Балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратамын. Балалар өздерінің киіздары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Сюжетті-рольді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және шо Ойын барысы: балаларға балабақшаға хат келгенін айтамын. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне интермелейді және ойын барысын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсаты: балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қиснеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсаты: Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсаты: Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көзігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шина, не дөңгелек) Бөлшектері табакшаға жағады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кітапхана" ойыны. Мақсаты: Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет	"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты: жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+ Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне келергі жасауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайла кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлауды бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жоң-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)
--	--	---	---	--	--

ерекшелігімен таныстыру;
кітапхананың адам өмірінде
алатын маңызы жөнінде
білімдерін кеңейту;
кітапхананың ережелері мен
тәртібі туралы мағлұмат беру.

Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток! Ток-так-ток! (саусактарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусактарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (көл шапалақтау) (сөйлеулі дамыту) <i>Мәнерке</i>	Таным (Интеллектуалды даму) Математиканың қарапайым элементтері, логика, түс, пішін және қоршаған ортамен танысу. Ойын: "Түстер мен пішіндерді тап" Барысы: Түрлі-түсті қағаздан немесе конструкторлардан қызыл, көк, сары фигураларды араластырып тастаңыз. Балаға: "Тек қызыл текішелерді бір бөлек, көк шеңберлерді бір бөлек жинашы" деп талсырма беріңіз. Пайдасы: Сұрыптау (сортировка) дағдысын, логиканы және зейінді дамытады. <i>Мәлімжан</i>	Шығармашылық (Өнер) Сурет салу, мүсіндеу (пластилин), аппликация және музыкалық қабылдау. Ойын: "Сипырлы саусактар" Барысы: Үлкен қағазға ағаштың діңін салып қойыңыз. Бала пластилиннен кішкентай дөңгелектер жасап, оны ағашқа жапсырып "жапырақтар" немесе "алмаздар" жасайды. Немесе саусак бояуымен нүктелер қалдырады. Пайдасы: Саусак бұлыжарларын (ұсақ моториканы) дамытады, шығармашылық қиялын шыңдайды. <i>Тіомирис</i>	"Машина" тақпағын жаттау. Мақсаты: "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің, Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнала Металл құйса құрышың, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет) <i>Тіомирис</i>	Әлеуметтік орта (Әлеуметтену және эмоционалды даму) Өңгелермен қарым-қатынас жасау, ережелерді сақтау, эмоцияларды түсіну және өзіне-өзі қызмет ету. Ойын: "Қонаққа келді" (Сюжеттік-рольдік ойын) Барысы: Ойыншық жо немесе қуыршақ балаға қонаққа келеді. Бала онымен амандасуы, шай беруі (ойыншық ыдыстармен) және шығарып салуы керек. Пайдасы: Әдептілік ережелерін, қонақжайлылықты және адамдармен (немесе ойыншықтармен) дұрыс қарым-қатынас жасауды үйретеді. <i>Мәдиар А</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтелкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 39	Картотека № 54	Картотека № 24	Картотека № 8	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Ата-аналарға келес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында келес.	Ата-аналардың педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға келес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірінғай тәсілді қалыптастыру"

Тәрбиешілердің аты-жөні: Исмагулова Д.Г. Айсағалиева Ж.Е.
Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 10.11.23ж
Әдіскер: А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлышшақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.2023ж	14.11.2023ж	15.11.2023ж	16.11.2023ж	17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қапшы жалырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты тазы ұстауды үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиынақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты: Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиынақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
	«Иә, иә! Жоқ, жоқ!» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға мәтіндегі сөздерді түсінуді, әдептілік ережелерін сақтауды үйрету. Ой мен қимыл арасындағы үйлесімді дамыту. Шарты: Балаларға әдептілікке байланысты сұрақтар қояды. Балалар: «Иә! Иә!» деп	Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қашты қақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Тигтей-тигтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сөкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде,	"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес,

жауап бергенде қолдарын жоғары көтереді, «Жоқ! Жоқ!» деп жауап бергенде қолдарын екі жаққа сермеу керек. Қателескен бала тақпақ айтады немесе би билейді.

— Әрқашан дос боламыз ба? (Иә, иә!)

— Достыққа адал боламыз ба?

(Иә, иә!)

— Әрдайым бірге ойнаймыз ба?

(Иә, иә!)

— Көмек қолын созамыз ба? (Иә, иә!)

— Досты ретжітеміз бе?

(Жоқ, жоқ!)

— Бір-бірімізге күлімдейміз бе??

(Иә, иә!)

— Досқа өтірік айтамыз ба? (Жоқ, жоқ!)

— Доспен бірге тату ойнаймыз ба?

(Иә, иә!)

— Бір-бірімізге көмектесеміз бе?

(Иә, иә.)

— Жарайсыңдар! Дұрыс айттыңдар, балалар, бір-бірімізге күлімдеп қарап, қуанып өмір сүрейік!

(музыка)

"Үй жануарлары"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға жамқоршы

дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.

Қоңыз орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді.

(Маймандау, қоңыз жүрісіне еліктеу)

Маймандайды, теңселеді, Төтті жидекті тереді. (Отыру,

саусақтармен еденді

соққылау)

Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі;

қолдарды көтеріп-түсіру,

аяқтарды, түзе бүгіп, кезек

көтеріп-түсіру)

- Бал бересің бе? - сұрайды.

(Екі алақанды қосып,

үйкелеу)

- Бал бересің бе? - сұрайды.

Жерге түсіп, маймандайды.

(Маймандан жүру)

Д. Ахметова

(денешынықтыру, көркем

сөз)

ортамен танысу)

"Бір сөзбен ата" ойыны.

Мақсаты: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Дидактикалық ойын.

«Жасырынған қандай жануар».

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыды.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Қанша аяқ бар бұл үйде?

(сөйлеуді дамыту)

"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)

Бұта түбі кеуегі.

Кеуегінде көзегі. (сөйлеуді дамыту)

"Суретті құрастыр"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәртіптілікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.

Ойын іс-әрекеті.

Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөліктерін іздестіру.

Қажетті құралдар.

Бірнеше бөлікке бөлінген тұрақ заттардың суреттері (көлемдері 7-8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту,

қазақ тілі)

	болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көршілген ортамен танысу, қазақ тілі) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алыш, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алыш, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алыш, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұхият шаю, құрғатып сурту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұту ұста. Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету;	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық

	Барысы: Үстелде суреттер жатады: сөбіз, қырықшабат, таңқурай, бал, балық, жанғақ, шырша бүршігі, сиырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сөйкес жануарға жапсырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоян, қыста ұйқыға кетеді, еңсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	моторикасын дамыту. Барысы: Бір күні таңертеп орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сөйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Барысы: балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртемін. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атаман басталар. Әжеммен қосталар. Отбасымыз мыналар. Ең жақын адамдар. Әжем мен аням бар. Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар ... Бәріміз жақсы көреміз Еркейлемін, ереміз! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Міндеттері: балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол жұмылып бірге қозғалып, саппен еркін жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол жұмылып бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Жомарт түлкі". Міндеттері: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әңгі тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт құз туралы ұғым беру. Балалардың әңгі тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Міндеттері: балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Міндеттері: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұхият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

			жетекшісіне ілесе ән айту кабілетін дамыту.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 25	Картотека № 15	Картотека № 42	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рәкмет!" айт аспазға.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуы үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түзу, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рәкмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Көжек таппағып жаттау". Мақсаты: балаларға көжек туралы тақияқты жаттату кезінде оның тіршілік ету	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Қонжық". Мақсаты: балаларға қонжықты қоныр қарындасын, көлемі екі түрлі	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Қоян орманға барады". Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Орманда кірпі жүр". Мақсаты: балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі

ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көзек туралы тақияқ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.

Сөздік жаттығуы.

"Толдерін ата".

Мақсаты: аңдардың толдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**

"Не жасырылған"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Барысы.

Алдымен өзім, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады.

Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атымайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.

Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.

Мысалы.

"Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиназ, пластинкадан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да

Барысы; балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртпемін. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Музыкадан ойын-жаттығу.

"Қорқақ қоян".

Мақсаты: балалардың жана әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік

ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру.

"Қорқақ қоян" ойыны.

Мақсаты: Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

"Қоян".

Мақсаты: Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын

дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету.

Саусақ жаттығуы.

"Қоянжық".

Қоянжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау)

Томпаң-томпаң басады.

Қорбан-қорбан қорбалап, (алақанларды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақанлардың ішкі жағымен соққылау)

Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)

(сөйлеуді дамыту)

"Ненің құйрығы?"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары аузасып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**

"Қоянның жана тоны".

Мақсаты: балалардың жабайы

жаттықтыру: қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексазды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

шеттен алып, тең екі жарты шенберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.

"Үй жануарлары"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен толдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.

"Жабайы жануарлар".

Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.

Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың толдерін ата".

Мақсаты: Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.

	жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қолығушылықтарын дамыту.	табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жалпы әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.		
Балалармен жеке жұмыс	"Аюға арналған дәрумендер" (немесе печенье) Қажетті құралдар: Түрлі-түсті пластилин, ойыншық аю (немесе кез келген қуыршақ), кішкентай құты немесе тәрелке. Барысы: Ойыншық аю "ауырып" қалады немесе "қарны ашады". Бала пластилиннен кішкентай бөліктерді үзіп алып, алаканымен дөңгелетіп "дәрумендер" (немесе басып жайлақтап "печенье") жасайды. Оларды құтыға немесе тәрелкеге жинап, аюды тамақтандырады. Пайдасы: Бөліктерді үзуді және домалатуды үйренеді, қамқорлық сезімін оятады. (мүсіндеу) <i>Маман</i>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбылдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Бізді көрсек қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту) <i>Маман</i>	Сөздік жаттығуы. "Толдерін аты". Мақсаты: бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелері мен толдері бір екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, еңелі мен толінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның толін айтады. (қазақ тілі, танымдық дағдылар) <i>Маман</i>	"Келергілерден аттау" Қалай ойнаймыз: Балмелегі жастықтарды, кітаптарды немесе кішкентай ойыншықтарды еденге қойып, арасының «соқпақ» жасаймыз. Балаға оларға тиіп кетпей, аттап өтуді таныстырамыз. Бұл ойын аяқтың үйлесімді қимылын дамытады. «Торғайлар мен мысық» Қалай ойнаймыз: Еденге бірнеше шеңбер сызыңыз немесе секіргіш жіптен белгі жасайы (бұл — «ұя»). Бала «торғай» болып ұядан шығып, «секіріп-секіріп» дән шоқиды. Сіз «Мысық келе жатыр!» дегенде, ол тез жүгіріп өз ұясына секіріп кіруі керек. (дене шынықтыру) <i>Маман</i>	Токта, музыка!" (Музыкалық мүсіндер) Барысы: Көңілді музыканы қосып, баламен бірге биленіз. Музыканы кенеттен өшіріп, "Токта!" деп айтыңыз. Бала сол сәтте қандай қалыпта тұрса, солай қозғалмай тұрып қалуы керек (мысалы, бір аяқпен, қолын жоғары көтеріп т.б.). Музыка қайта қосылғанда биді жалғастырады. Пайдасы: Зейінді, есту қабілетін және өз денесін басқаруды (тежеуді) үйренеді. <i>Маман</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 22	Картотека № 19	Картотека № 45	Картотека № 14	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Өз шифрын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кенес. "Бала ұрышпақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тәрбиешілердің аты-жөні: Айсағалиева Ж.Е. Исмагулова Д.Г
Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова

Тексерілген күні: 17.11.23*
Әдіскер: А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023ж	21.11.2023ж	22.11.2023ж	23.11.2023ж	24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың бөбекжайдағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мақалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Еңбекке баулу Максаты: балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңіл тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	Еңбекке баулу Максаты: балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	Еңбекке баулу Максаты: балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту.	Еңбекке баулу Максаты: үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	Еңбекке баулу Максаты: үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.
	«Bells» музыкалық-дидактикалық ойыны. Максаты: балаларға әуен өлшемдерінің түрлерін ажыратуды үйрету; есту зейінін, эстетикалық талғамдарын дамыту. Құрал-жабдықтар: үлкен, орташа және кішкентай қоңырау ойыншықтар. Ойын шарты: Кез келген әуенді тыңдай отырып, музыкалық өлшем тактілерін баяқап, үлкен, орташа немесе кішкентай қоңырауды пайдалану.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарал тұр. (алақандарын ары-бері көзге) (сөйлеуді дамыту) Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Максаты: ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Максаты: гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Максаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс).	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Максаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)

Ойын барысы: Балаларды үш топқа бөледі: әр топтағы балалар үш қоныраудың бір түрін ұстап отырады. Егер кең өлшемдегі әуен естілсе, ойыншылар тобы үлкен қонырауды көтеруі керек. Қалыпты және кіші такті өлшемі әуендерге сәйкес орташа немесе кішкентай қонырауды көтеріп сылдырлату керек. Ойын аяқталған кезде балалардың әуен тактілерінің қанша түрін байқағандарын сұрап, тақырыпты бекітуге мүмкіндік береді.	андарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті бортшалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналастырылған. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа бортшаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызғықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	танбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсаты: балаларды қолғап пішінін қылжағамды пайдаланып безендіруді үйрету; пішінінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киіміз (алақандарды өзара уқалау). Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншісін сипау). Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыш пішінін кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын тысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Аянан қашып жүресің (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен союуалау). Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тысымдату). (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--

Ертенгілік жаттығу

- Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).
1. Бастапқы қалып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде.
 - 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады.
 - 1.2. Бастапқы қалып.
 - 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады.
 - 1.2. Бастапқы қалып.
 - 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алыс, дене тік, қол төменде.
 - 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады.
 - 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алыс, жалаулар тізе үстінде.
 - 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.
 - 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.
 - 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
 - 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлақты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.

	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, балпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайлы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұлаірін, Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын, (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім, Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын, (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сөзге таратты, Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Кім тез жүгіреді?" қимылы ойыны Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтамын. Жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, санға еркін жүгіруді үйрету; санға өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Міндеттері: балалардың санға өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сан түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	Музыка "Қоңыр аю қорбанбай". Міндеттері: балалардың жана әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, санға еркін жүгіруді үйрету; санға өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Міндеттері: Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, қолды жан-жаққа жібермей отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 33	Картотека № 29	Картотека № 10	Картотека № 52	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді өз кәжеттері жайында айтуды шынықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 55				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдым. Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдым. Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсаты: балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтамын. Жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ»	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсаты: балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мүжәт тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Балалардың назарын өзіме аударып: - Балалар, мен сендерге	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсаты: ой-қиялды, ойлауды дамыту. Қимылдарды жасауды үйрету.

	себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай ..." саусак жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алақанларды ашу, саусактарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусактармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақанларды үстел басына, тізеге қою)		ойыны. Мақсаты: балалардың қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, лейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына таяқшаны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қутан баланың орнына тұра қалғұға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді. (ұлттық қимылдық)	қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтанбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Еденге қояндардың бірнеше көңі күйін білдіретін өңтанбамен (смайликтер) жайып беремін. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таябалашыптар үлестіріледі.	- Балалар, біріміз гүлдер боламыз. Менін айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмалы). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (он қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырамын.
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>А.Т.Маман</i> <i>Дәулет</i>	"Ұзын құрттар мен жыландар" Қажетті құралдар: Түрлі-түсті пластилин. Барысы: Баламен бірге пластилинді тақтайшаның үстінде немесе алақан арасында алды-артына ысқылап, ұзын "шұжықтар" жасауды үйреніңіз. Кейін оған көз жасап "жылан" деуге болады, немесе екі ұшын біріктіріп "тоқаш/сушқа", "донгелек" жасауға болады. Пайдасы: Алақан бұлшықеттерін нығайтады, пішіндерді өзгертуді үйренеді.	"Түрлі-түсті гараждар" (Сұрыптау және топтастыру) Қажетті құралдар: Түрлі-түсті (қызыл, көк, сары) қағаздар және сол түстегі машинелер немесе текшелер (лего). Барысы: Түрлі-түсті қағаздарды жерге жайып қоясыз — бұл "гараждар". Бала өз машинелерін түсіне қарай сәйкес гаражда тұрғызуы керек (қызыл машина қызыл қағазға). Пайдасы: Заттарды ортақ белгісі (түсі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгереді.	"Қуырмаш" саусакқа арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	"Аю мен Қоян" (Ырғақты сезіну) Барысы: Музыканың сипатына қарай қимылдау. Ауыр, баяу музыка ойнаса — бала аю сияқты аяғын нық-нық басып, қорбандап жүреді. Жылдам, жеңіл музыка ойнаса — қоян сияқты секіреді. Пайдасы: Түрлі ырғақты сезінуге және жануарлар әлемін тануға көмектеседі.

		Нурмиса Исмаиловна	Исмаилов А.	Сен түр – кошаканга бар! Сен түр – құлыншаққа бар! Сен түр – лақапа бар! Сен түр – бұзауыңа бар! Сен түр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйді жат, (дене шынықтыру) Жанерке	Түрбегіні
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 44	Картотека № 20	Картотека № 22	Картотека № 30
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Үйде не көрсен, ұшқанда соны ілерсін" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланың" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілердің аты-жөні: Исмагулова Д.Г. Айсағалиева Ж.Е.

Дене шынықтыру маманы: А.Б.Қайратова.

Тексерілген күні: 24.11.23ж
Әдіскер: А. Кеңебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (5 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбе» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 30.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023ж	28.11.2023ж	29.11.2023ж	30.11.2023ж	
Балалары қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланың бөбекжайдағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәткенесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұшықты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, келтіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: балалардың бөбекжайдағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды тамақ ішкенде табиғи, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинастыру, ынталандыру. (еңбек дағдылары)	
	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. Шарты: музыка ойнаған кезде балалар сылдырмақтарды қатты сылдырлатады. Ал, музыка тоқтай салысымен, барлық балалар сылдырмақтарын артқа жасырады. (музыка) "Туыңды тап" дидактикалық	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (ақшақарларды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жиырылату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамыстай жерге түсіп, (алақанларымен жоғары бұрандау,	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сөйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

ойыны. – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет кайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Балалармен бірге ойында қадағалап отырамын, сонында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үйлестіремін. (сөйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды шарттарды берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қоямын немесе саламын. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жокты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	танымдық дағдылар)	төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұсафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмшамыз) Үстай алмас жіңірт де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қымыл жасаймыз) Жүгіртеді қыламы. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ (қолымызды алға қарай созымыз) (сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.		

	1.4. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ арасы ашық, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербел!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып сеніру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шенбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: логикалық жағынан қате сөйлемді айтамын, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қарадан түсі қара" ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю ағашта ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасын сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріне сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; саппа өз еріктерімен тұру қабілетін	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; тамақ астынан тізе мен сауасакты жерге тіреп, төрттағашпап еңбектеу.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Міндеттері: балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықпалмен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Міндеттері: балаларда саппа бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; тамақ астынан тізе мен сауасакты	

	жетілдіру: тамақ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	қабілетін жетілдіру: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.	оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатан қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 50	Картотека № 40	Картотека № 18	Картотека № 22	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көршелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянтан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянтан кезе қосылады). Жалпақтабадықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құластың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сылайды)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсаты: балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша түстестіріп, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады.	Қоршаған ортамен танысуды ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсаты: Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен	

	музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда эейін мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсаты: кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.			ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" таппақтарын жаттау. Мақсаты: бала тілін дамыту. Таппақтар жаттау. Төлеу Шахановтың таппақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қажанға жуымай Жүреді, қуан-ай! "Маймыл". Көмпитті толтырып умықа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың танырқап қарайды. Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) <i>Шомирис</i>	Кім қалай дыбыстайды және қайда тұрады?" (Жануарлар әлемі) Қажетті құралдар: Үй және жабайы жануарлардың ойыншықтары немесе суреттері. Барысы: Балаға ойыншықтарды көрсетіп, олардың дыбысын салуды ұсыныңыз. Мысалы: "Сныр қалай дыбыстайды? Мү-ү-ү. Ол бізге сүт береді, үйде тұрады". Содан кейін екі үйшік жасап (бірі — орман, бірі — қора), жануарларды мекеніне қарай орналастырыңыз (аюды — орманға, снырды — қораға). Пайдасы: Жануарлар әлемі туралы білімін кеңейтеді, сөздік қорын байытады. <i>Исламхан</i>	Денсаулық (Физикалық даму) Баланың қимыл-қозғалысын, тепе-теңдікті сақтауын және ірі/ұсақ моторикасын дамыту. Ойын: "Көңілді кедергілер" Барысы: Бөлмеге жастықтарды, кішкентай қораптарды немесе жіптерді тізіп қойыңыз. Балаға сол "кедергілерден" аттап өтуді, айналып өтуді немесе үстінен секіруді ұсыныңыз. Пайдасы: Қимыл-қозғалыс координациясын және ептілікті арттырады. <i>Нұржанса</i>	"Дыбысты тап" Барысы: Баланың артын бұрып отырғаныңыз немесе көзін байлаңыз. Артында тұрып, кез келген дыбыс шығаратын затты қолданыңыз (қоңырау соғу, қағазды жұрту, қасықтарды бір-біріне соғу, суды құю). Бала қандай заттың дыбысы екенін табуы керек. Пайдасы: Фонематикалық есту қабілетін және логиканы дамытады <i>Түлкімен</i>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен кигізіп келдіралу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 46	Картотека № 4	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 32
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Үйкә кашса көңжыктан, Көктем келді дерсін сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналасы қар басса, Үйлер ақ көпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкадан ойын-жаттығу "Қысты сағындық". Мақсаты: Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін	ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтамын. Жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймылдап жүгіре бастайды. Балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіремін және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне саламын. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. Қандай суретті бойымызбен балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бөту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аншы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аншыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аншы" оны ұстап алады. "Аншы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аншыға" айналады. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар жыр жамылды". Мақсаты: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшқиарлар қалықтап".	және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді джып жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. Құрастырудан ойын- жаттығу "Шана". Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденен тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен
---	---	--	---

Баланың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жазнама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында өңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру
---	--	---	--	--	--

Тәрбиешілер: Айсағалиева Ж.Е. Исмагулова Д.Г.
Дене шынықтыру маманы: А.Б. Қайратова.