

Тексерілген күні: 01.09.2023ж
Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың бөбекжайдағы қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Еңбекке баулу Мақсаты: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішін болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.
					"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсаты: балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы

				түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің атауын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; бөбекжай мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Максаты: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарыматынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, балпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық					Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымының барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Қазақ тілі "Бөбекжайдағы саяхат". Кел, танысайық! Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
2- танғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыны Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен					Картотека № 18
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				

	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқы тәтті болсын, Денен қуатқа толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жөнімзді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш, Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылады, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы.

					"Текшелерді түстеріне қарай жина". Максат: текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Бөбекжай - біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне біріні қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтыншай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Бөбекжайда қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат: текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан бөбекжай құрау. Шығармашылық "Доппен жаттығу". Максат: балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс					"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>Житпан</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін				

	қалыпташу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен					Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзініңмен шешуге, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бөбекжай ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.

Тексерілген күні: 04.09.23ж
Әдіскер: Ахмедов А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023ж	05.09.2023ж	06.09.2023ж	07.09.2023ж	08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, бөбекжай достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: бөбекжайдағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды бөбекжайдағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бәтеңкесінін бауып байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұжымталықпен бүктеп қою, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге (тазалау, кептіру және тағы басқа) іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өзлігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасына, нан салуға арналған ыдысты екі қолмен ұстауды және тағы басқа естеріне салып отыру.
	Музыка Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын: шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты: әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (шма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, өтеш	"Сәлем!" сауесак жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға бөбекжай туралы түсінік беру, бөбекжай мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.

қозғалу орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әуесмен кіру, жүру.
Амандасу әні. Дауыс жатығуы.
Бөбекжай туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.
1. Ән тыңдау, әнге қосылу: «Балықан» әні И.Нүсіпбаев
2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» «Қоштасу» әні. Күй күмбірімен («Сарыарқа» Құрманғазы) саппен жүру

тағы басқа)
- Қазір мен есіндерге бірнеше сөздерді атаймын. Алаңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны білек жерге қой.
Бірінші сөз оқылады. Балалар алаңдағы суреттен тандаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Балт айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту)
"Сурет салудан ойын-жаттығу. " "Түрлі түсті доптар"
Мақсаты: балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Саусақ жаттығуы.
"Түймеше"
Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені,

мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасындағы көршіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды).
- Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді)
Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек тенселеді).
- Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды).
Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)
- Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды).
Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды).
- Сәлемет пе, (бастарын шайқайды)
Кішкентай түбіртегі!
Сәлем, таң жаңа атқан!
Сәлем, күн арайлы!
Сәлемге еріну!
Біз де есте болмайды.
(сөйлеуді дамыту)
«Алаша»
Мақсаты: қызды кино арқылы, түстерін ажырата алады.
(жапсыру)

Бір ауыз бен бір тілін ...
Нешеу болды қане, бол.
Санап шығар кім бұрын?!
Сұқ саусағым сұға барды
Ортын қолым орық орды.
Аты жоғым ағыш жарды,
Жұмсамапты алақаным,
Тек шынашақ-балашаным.
(сөйлеуді дамыту)
Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.
"Табиғат тақайыптары".
Мақсаты: балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; бөбекжай туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.
"Жанды және жансыз табиғатты ата"
дидактикалық ойыны.
Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.

Ертегі оқу. (көркем әдебиет)
Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойын.
Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамытады.
(сөйлеуді дамыту)

	Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)"				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасқықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты: "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Міндеттері: балаларды сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.	Дене шынықтыру "Әлемі сап түзелейміз!" Міндеттері: балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, белгі беруі бойынша аяқтың ұшамен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізбені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.	Музыка "Ойыншықтар" Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы бөбекжай мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы бөбекжай мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу;	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Міндеттері: балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Қазақ тілі "Сөлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Міндеттері: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өтіні таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алатын сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
--	--	---	--	--	--

			эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.		
2- танғы ас	Тағамның итауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, итауға, өз шкафын таңбалауып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 27	Картотека № 30	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 32
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенжесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Диалогты [а], [ә] дыбыстары.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Диалог". Мақсаты: балаларды қызығам арқылы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Өзеннің көмекшілері". Мақсаты: балаларды "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Өзем пісірген тәттілер". Мақсаты: балаларды қамыр сияқты мүсіндеу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсаты: балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің

басқалар) Мақсаты: балаларға бөбекжай туралы түсінік беру, бөбекжай мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығымен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсаты: балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, сиебекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді),	тіктертбұрыш пішіні бойымен тіке және қолденен сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қошқаным". Мақсаты: балаларға қошқан туралы ұғым беру; қошқанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошқанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі жүйе екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсаты: үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойыны. "Отбасы". Мақсаты: ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсаты: себетке токима жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жінау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен ұзу және жұлу, алақанлар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұяқ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жинахлы орналастыру, заттар қою,	айтатын сөздерін есте сақтап, қайтала талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. "Отбасы" ойыны. Мақсаты: балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ала лайыңдық жұмысы: қоныраушаны лайыңдайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Бір балаға қоныраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойып отырады. Сосын келесі бала шығады.
--	---	---	--	--

	ойткені ... (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Балаларға: - Аймира қуыршағына жана жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Бибианат: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Осы процессті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды бөбекжай жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын аясында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет) «Байтерек ағашы» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үксас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әжем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен.	Күн мен жаныр Мақсаты: Белгі бойынша әрекет егуді үйрету. Барысы: Жүргізуші «Күн шынық, серуендейміз!» дегенде бала бөлмеде еркін жүгіріп, секіріп ойнайды. «Жаныр жауды!» дегенде қолшатырдың астына немесе	Түрлі-түсті мұнаралар (Түстер мен көлемді ажырату) Қажетті құралдар: Ірі бөлшекті конструкторлар (мысалы, Lego Duplo немесе ірі ағаш текшелер). Барысы: Балаға текшелерді жай ғана жинай салу емес, белгілі бір тапсырма бойынша құрастыруды ұсыныңыз: «Тек қызыл текшелерден биік мұнара

	(көркем әдебиет) <i>Айтжан</i> <i>Нұржаса</i>	жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу) <i>Бүбәк</i>	Біз үйде нешеміз? Біз үйде-бесеуміз. (математика негіздері) <i>Бүбәк</i> <i>Түржан</i>	белгіленген «үйшікке» тығылуы керек.(музыка) <i>Асылбек-М.</i> <i>Зейн</i>	жасайық. «Көк текшелерден кішкентай үй тұрғысайық». Пайласы: Бала түстерді ажыратып үйренеді және «бік-алас», «үлкен- кіші» ұғымдарын түсінеді (құрастыру) <i>Бүбәк.</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 31	Картотека № 33	Картотека № 35	Картотека № 34	Картотека № 38
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кенес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кенес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кенес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фитхоллина А.Ж

Тексерілген күні: 11.09.2023ж
Әдіскер: Ахметжан А.А. Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (2 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023ж	12.09.2023ж	13.09.2023ж	14.09.2023ж	15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта тұтыну.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пынақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	Еңбекке баулу Мақсаты: үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды өсімдіктерді суару, жемсаңғышты, астауды, көгеністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсаңғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	«Музыкалық жұмбақтарды шешу» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалар «Әлди-әлди» жырының әуенін естігенде жағымды эмоционалды әсер алуларын қалыптастыру. Дауыстарын біркелкі әндетіп шығаруды, сөздің екпінді буындарын созып айтуды үйрету.	Дидактикалық ойын. «Ата мен әжесі». Мақсаты: өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға	"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, тейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру) «Кімнің заттары» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ	«Дастарқан жаймыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды таныту, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін

Аудиожазба: «Әлди-әлди» жыры, «Бала-бала, балапан» әні, «Қамажай» әні, «Жапырақтар» әні. Барысы: – Балалар, бүгін сендерге музыкалық жұмыстар жасырамын. – Мен музыканы ойып беремін, ал сендер оның қандай ән екенін тауып айтасыңдар. (Бұрын өткен музыкалық шығармаларды аспапта ойып береді немесе дыбын аудиожазбаны қосады, балалар дұрыс жауабын табады.) – Балалар, музыканы тыңдаймыз! 1. «Әлди-әлди» жырынан үзінді орындау. Балалар жауаптарын айтады. 2. «Бала-бала, балапан» әнін орындау. 3. «Қамажай» әнін орындау. 4. «Жапырақтар» әнін орындау. (музыка) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ынталандыру. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Балалармен сөздік жұмысын жүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алжан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында балаларды мақтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойындайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойындайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Осы процесті басылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды басқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды бөбекжайды жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын аяғында	тілі) Суретті кітапшаларды бояу. пазлдар, мақал-жөне т.б.. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақсаттады. Барысы. – Балалар, Тартыл мысық көп ыстық-аяқ әкелітті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан көк немесе паннодан (слайдта) көрсету.
--	---	--	--	--

			балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастанқы қалып (дала осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастанқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемсеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асты шишпай, төкпей іш, Сорыптамай, бапмен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды қонақ күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету.	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап,	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына жарай

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	зейінін дамыту. Барысы: сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формала болатынын, содан кейін оң ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоныр, шікі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.	Дене шынықтыру "Шеңберге өз өркімізмен тұрамыз". Мақсаты: балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және бау жүгіруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	Музыка "Әлди-әлди". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір-бірімен бірге бастап, бір-бірімен аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық". Мақсаты: балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұмбақтар мен жалаңаштарды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

2- таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 55	Картотека № 48	Картотека № 15	Картотека № 51	Картотека № 42
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; шкиф сөздеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)e				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Түскі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Ертегіні елестете алады. "Азтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді оянындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лактай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі". Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "танертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Сюжетті-рольдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қалпақты өсімдіктер". Мақсаты: балалардың жеуге жарамды және жарамсыз санырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жанбырдан кейін санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсаты: балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, кім-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді?	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жанбырда өскен санырауқұлақ". Мақсаты: балаларды қарындаш арқылы санырауқұлақ пен жауып жатқан жанбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; санырауқұлақтың жанбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусакты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусактармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақанлармен бас төбесін жабу) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ". Мақсаты: балаларды бөбекжай ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсаты: екі топқа әуес біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамық". Мақсаты: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалар дөңгелек шенбер құрып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсаты: паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бақа". Мақсаты: балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сиқырлы қалпшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика

		- Қоян құлақтарын тегістеп қалай қанады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	пропестерін дамыту. (жұрастыру, сөйлеуді дамыту)	дөңгелегіп отырған балалардың сырт жағымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді. Тақия, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрік бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-бірін итеруге болмайды. (дене шынықтыру)	негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жанбыр мен Жел» (Дауыссыз дыбыстарды анық айту) Кейбір дауыссыз дыбыстарды (ж, з, ш, с, р, ц т.б.) табиғат құбылыстары немесе жануарлар арқылы анық дыбыстауға жаттықтырады. Ойын барысы: Балалар тәрбиешінің сөзіне қарай қимылмен жауап береді: «Орманда қатты жел тұрды» — Балалар қолдарын жоғары көтеріп, «Ш-ш-ш-ш» немесе «У-у-у-у» дыбысын анық шығарады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мерген қояндар» (Секіру мен лақтыру аралас) Бұл ойын бір уақытта қос аяқпен ілгері секіруді және нысана көздеуді дамытады. Қажетті құралдар: Еденге қойылған үлкен совет (көкпен нысана), кішкентай доптар немесе құм салынған қаншықтар. Ойын барысы: Балалар «қояндар» болады. Балалар тұрған орнынан қос аяқпен секіре отырып, алға қарай жылжиды (белгіленген сызыққа дейін). Сызыққа	Тепе-теңдік сақтау ойындары «Тар көпір» Қалай ойнаймыз: Еденге ұзын таспа немесе жіп төсеніз. Балаға осы «көпірдің» үстімен екі қолын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтай отырып, түзу жүруді үйретіңіз. Қимылдату: «Енді аяқтың ұшымен жүріп көрші» деп көріңіз. «Құс болып ұшу» Қалай ойнаймыз: Бала қолдарын екі жаққа жайып, бір аяғымен сәл тұрып көруді керек («қанатын қағу»). Бұл	Түрлі-түсті бояу» Мақсаты: ең соңғы кезеңде балалар бояуларды толық қолданып, пайда болған дақтар мен сызықтардың арасын ретімен, ұзындығы етіп бояп шығады, суретті аяқтайды. (сурет салу) <i>Нәзира Даулет</i>	Біз — жолаушымыз» (Жолаушы ережесі) Балалар аялдамаға жиналып, «Автобусты» күтеді. Автобус (жүргізуші бала) келгенде жолаушылар кезекпен, итеріспей ішке кіреді де, орындықтарға отырады. (қоршаған орта) <i>Тәрбиеші Нұрсиса Айтжан</i>

	«Ызымдан масалар үшін келді» — «З-з-з-з-з» деп дыбыстайды. «Ағаш арасынан аралар ызымдалы» — «Ж-ж-ж-ж» деп дыбыстайды. «Кішкентай жаңбыр сіркіреді» — Саусақтарын үстелге ұрып, «Тұх-тұх-тұх» немесе «Тап-тап-тап» дейді <i>Нұрғиса</i>	жеткенде, жерде жатқан кішкентай допты алып, алдарында тұрған себетке (қолденең нысанға) лақтырады. Әдістемелік нұсқау: Бірінші айналымда оң қолмен, екінші айналымда сол қолмен лақтыруды қалағалау керек (дене шынықтыру) <i>Жүзбені мадияр</i>	жаттығу вестибулярлық аппаратты өте жақсы дамытады. 3. Жылдамдық пен бағыттылық <i>Тамшис мәңгіке</i>		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарық, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 45	Картотека № 50	Картотека № 18	Картотека № 60
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі". "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.

Тексерілген күні:

Әдіскер:

А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы (3 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023ж	19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету. «Тамшылар мен жауын» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға ұзақ және қысқа дыбыстарды, әуеннің ритмін ажыратуды үйрету. Ойын барысы. — Балалар, ойынның аты «Тамшылар мен жауын» деп аталады. Қазір екі топқа бөлінесіңдер. Балаларға аудио жазбаларды тыңдатыды. Жауын мен тамшылардың дыбысын бөлек тыңдатқызың, сол жауынның жылдамдығын немесе тамшының қолдарымен шапалақ	Еңбекке баулу Мақсаты: ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету. «Үйшікте кім тұрады?» үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен) Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетемін, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжалқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету; киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсаты: ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Ойыншықтарды қоямын, аю балаларға қонаққа келеді. Оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде көмектесуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты: жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқашықтығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып

ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Токтаусыз жауын – ұзақ шапалақтау. Өткініш жауын – орташа ритмде шапалақтау. Тамшы – қысқа шапалақ. Балалар дыбыстың ритміне байланысты шапалақтайды. (музыка) "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:балалардың сипап-сету қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы:кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы керек. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты:жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	туралы. Шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды.Кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетемін. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербелейді. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу)	орындауға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балмн үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шымыр шүмек анасы. Шынашағым балалмн Бөрине ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады, (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық егінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шокайып отыру, саусақтармен еленді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүтулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды, (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды, Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Мақсаты:балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуда бейімдеу; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Көректерді ізлеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Искеп жүріп, табымын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ишіп, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында			

	2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Mine!", "Mine!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып аяқ ашып, дене бос, кол төменде 3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "Mine!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған кол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарды көкірек тұсында ұстап, алақанмен жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Mine!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың көрікті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыншығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қараймын. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойында дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға тапбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Еңсіз қонжық" Міндеттері: балаларды бірінін	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Міндеттері: балаларды биік	Музыка "Жаңбыр". Міндеттері: балалардың жәй	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"

іс-әрекет	артынан бірі сап түзен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; киігіш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	киігіш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.	және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимілдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	Міндеттері. балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпта түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүтіру, жүтіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік киігіш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.	Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап берулі; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қорыттың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнағандарың" сергіту сөзі. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу: "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз киігін таңбалауын арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 22	Картотека № 19	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-өшінуді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сәбындаған кезінде Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тып-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдың Тауысып іш, қалдырма. Балаларды үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұяқы	Ұяға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұяға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұяқтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұяқтату. (музыка)
Біртіндеп ұяқидан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабындықтың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: өзін-өзі қуту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптымай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балаларды үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру, Қазақстан туралы қарапайым тақыпты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту) Әжемнің оюы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошқармүйіз оюы. Шарты. Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен қошқармүйіз оюын	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсаты: балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында бағыдау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсаты: түстерді ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсаты: балаларды ақ көгершінің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиясат қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркүте барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қанғыруға барамын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Наубайхана" ойыны. Мақсаты: балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсаты: тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	құрастыру, жапсырту керек. (құрастыру, жапсыру)		- Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) <i>Түлкім</i> <i>Нұрғиса</i>	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсаты: бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тапқаларды айтқызу. Ақсержан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет) <i>Айтқан</i>	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) <i>Мозгон</i> <i>Мозгон</i>	Музыкалық мүсіндер» (Төктабиле) Барысы: Көңілді музыка қосылды, бала еркін билейді немесе секіреді. Музыка кенеттен тоқтағанда, бала «мүсін» сияқты қозғалмай тұрып қалуы керек. бұл ойын баланың зейінін шоғырландыруға және өз денесін басқаруға үйретеді. <i>Арсен</i>	Үлгі бойынша құрастыру («Дәл осылай жаса») Қажетті құралдар: Кез келген конструктор түрлері. Барысы: Сіз баланың көзінше 3-4 текшеден қарапайым фигура жасаныз (мысалы, пойыз, көпір немесе қалпа). Содан кейін балаға: «Менікіне ұқсатып, дәл осындайды өзін жасап көрші» деп ұсыныңыз. Пайдасы: Бала назар аударуды, үлгіге қарап қайталауды және кеністікті сезінуді үйренеді. <i>Нақаш</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 25	Картотека № 24	Картотека № 23	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафта орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашығалы көңілді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

Тексерілген күні: 22.09.23ж
Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (4 апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023ж	26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бөбекжай тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; бөбекжайдағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде көмектесуді үйрету; балаларды жұмыс алдында аспапқынтарын киюді үйрету; жууға және келтіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында көмектесуге үйрету; сұланған тарақтарды шайу, оларды шеткалармен тазалау.	Еңбекке баулу Мақсаты: балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды тазалыққа болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еңбекке баулу Мақсаты: балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету; үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. Шарты. Музыка ойнаған кезде балалар сылдырмақтарды қатты сылдыратады. Ал, музыка тоқтай салысымен, барлық балалар	«Менің туған қалам» тақырыбында сюжетті суреттерді жасау. Мақсаты: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық	«Күз» мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	«Құрылысшы» тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Сөздің сарай қаладым. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту) «Менің қалам - Алматым» Мақсаты: қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) «Дәл осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.	«Қуыршақ қонаққа барады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Мақсаты: ойын ойнау арқылы иппшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шірлері таратылып беріледі. Балалар

	сылдырмақтарын артқа жасырады. (музыка) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)		Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталаынады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умақлап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаынады және 4 рет қайталаынады). 3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалақадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталаынады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталаынады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажырату және	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуді үйрету;	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын

	ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.	молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Міндеттері: балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және дөпты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру.	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Міндеттері: балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, дөпты лақтыру іскерліктерін қайталау.	Музыка "Ата Заһым ардақты". Міндеттері: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Міндеттері: балалардың бөренемен жүру және дөпты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті нысықтау; балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауы үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.
2- таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмеймі! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріселі.				
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз!				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты:зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Аты аталған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Бауы сөйлеймін: «Қар... - га ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқалатаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольді ойын. «Дана қуыршақ билабақшаға барады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетіне назар аудару.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсаты: балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету. «Жасыл түсеті не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жасыл түсеті заттарды тауып, атауларын дауыстап атауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу, естуді дамыту. Шарты. Балаларға жемістер мен	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты:зейінді, басылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шапыранқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар биғына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Шығармашылық "Жапырақтар түсін жатыр". Мақсаты:балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсеті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексәлден түрлі түсеті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелейтін, ары-	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсаты: балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үлді салтым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керекті (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстем қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстем қойып, орындарын алмастыру). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Үшбұрыштай жебесі (қос	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты:балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жаныз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. Дайын суреттерден жапырақ түрлерін бояу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу) "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: шапалақпен балаларды залдың ішінде ретсіз қозғалады, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық

	куыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: куыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: Балаларға Дина куыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған бөбекжайға бару керек екенін көрсетемін. Балалармен бірге куыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерінді тазала. Куыршақ үшін киім таңдап, оны кигіз. Ойынның барысын мұқият қалағалап, оны түзетемін. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	көкөністер туралы бейнеролик көрсетіледі. Балалар жасыл түсті не болатынын айтады (көк, салат жапырақтары, қарбыз, орамжапырақ, шөп, ағаштардың жапырақтары). Сол түстегі көкөніс пен жемістерді бөйды. (таным, сурет салу)	бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) Дайын суреттерден жапырақ түрлерін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою). Терезелер - көзайна (көздерді атып-жұму). Мен гой - үйдің несі (алақандарды өз кеудесіне салу). Үйдің суретін суреттеу, түрлі-түсті бояумен суреттеу (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағды)	дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Максаты: бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досинов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сіре, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту) <i>Ерсултан</i> <i>ТН Оғасан</i>	"Жау, жау, жанбыр!" тақпағын жаттау. Максаты: бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жанбыр!" Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желмілдетсін желегін. Жау, жау, жанбыр, тағы да, Дала, таута көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет) <i>Анаман</i> <i>Аснәбек. Мағи</i>	Геометриялық пішіндермен ойын (Тегіс құрастыру) Қажетті құралдар: Түрлі-түсті картоннан қиылған геометриялық пішіндер (шөңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш). Барысы: Балаға осы пішіндерден үстел үстінае сурет құрастыруды көрсетіңіз: Шаршы мен үшбұрыштан — үй. Үшбұрыштардан — шырша. Шөңбер мен таяқшалардан — күн. Пайдалы: Геометриялық пішіндерді жаттайды және логикалық ойлауы бекиді. <i>Түлбейін</i> <i>ТН Амирис</i>	Елтілік пен секіруге арналған ойындар «Келергілерден аттау» Қалай ойнаймыз: Бөлмедегі жастықтарды, кітаптарды немесе кішкентай ойыншықтарды еденге қойып, арасынан «соқпақ» жасамыз. Балаға оларға тиіп кетпей, аттап өтуді тапсырыңыз. Бұл ойын аяқтың үйлесімді қимылын дамытады. «Торғайлар мен мысық» Қалай ойнаймыз: Еденге бірнеше шөңбер сызыңыз немесе секіргіш жіппен белгі жасамыз (бұл — «ұя»). Бала «торғай» болып ұядан шығып, «секіріп-секіріп» дәл шоюды. Сіз «Мысық келе жатыр!» дегенде, ол тез жүгіріп өз ұясына секіріп кіруі керек. <i>Жуырғиса</i> <i>Аснәбек</i>	«Қатты және босен» (Дыбыс қаттылығын ажырату) Максаты: Дыбыс күшін ажырату қабілетін және есту мүшесін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық барабан немесе дауылпаз (болмаса, кәдімгі шапалақ). Ойын барысы: Сіз барабанды қатты соққанда, бала үлкен ая сияқты аяғын ауыр басып, дүсірлетіп жүреді. Ал барабанды жай (босен) ұрғанда немесе саусақ ұшымен шерткенде, бала кішкентай тышқан сияқты аяғының ұшымен дыбыссыз жүруі керек. (Ойынды керісінше де ойнауға болады: музыка қатты шыққанда бала қолдарын қатты шапалақтайды, босендегенде — жай ғана саусақтарын соғады). <i>Анаман</i>

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бие киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жалпылама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Исмагулова Д.Г. Фатхоллина А.Ж.