

Тексерілген күні: 02.05.2024

Әдіскер м.а: А.А.Төлеугалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 - 03.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			01.05.2024ж	02.05.2024ж	03.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұхбұғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.
				«Үйге гүл отырғызайық»	Ритмикалық жаттығу Мерекке күні шар үрлеп (сап

				дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын. (қоршаған ортамен таныстыру)	түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқ нық бойында, екі қолда гүлдер нық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, гүлдер нық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру "Маймаң аяқ аю жүр" Міндеттері: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүтіруге, қолдарын екі	

				жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру, допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту, допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру, тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету, балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				Картотека № 25	Картотека № 23
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

	этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік беремін. Жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырамын. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаяуды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс				«Баспалдақ» ойын-жағдайы Мақсаты: үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қоямын. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге шығаратын етіп баспалдақ салуды ұсынамын. Баламен бірге текшелерді өсу ретімен орналастырамын. Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілуге және төбеден төмен жылжуга көмектеседі. (әлеумет) <i>Жайсаң</i> <i>Сафия</i> <i>Қайрат</i> <i>Нұржан</i>	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Балаларды жанына шақырамын. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар бірге қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту.) <i>Самал</i> <i>Аружан</i>
-----------------------	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 03.05.2024

Әдіскер м.а.



А.А.Төлеугалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (2-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы.

Топ: « Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.2024ж.	07.05.2024ж.	08.05.2024ж.	09.05.2024ж.	10.05.2024ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жөк" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").		"Табиғат бұрышы" Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқдйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.		"Аквариумға күтім" Мақсаты: аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	"Гүл сабағын"		Үстел үсті ойыны: "Лото".		"Көбелек қандай гүлге"

	таяқшалардан құрастыру. Мақсаты: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру. (математика негіздері)		Мақсаты: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка - бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (сенсорика)		отырды?" ойыны. Мақсаты: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетемін. Балалар гүлдер туралы айтады. - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай? - Қызғалдақтар ше? - Бақбақты кім суреттеп айтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқ нық бойында, екі қолда гүлдер нық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, гүлдер нық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бәппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Әдемі орман алаңы" Міндеттері: балаларға		Дене шынықтыру "Қоянға сәбіз берейік" Міндеттері: әр түрлі		

іс-әрекет	допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.		кимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде: - ойын ережелерін мұқият тындау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Картотека № 23		Картотека № 24		Картотека № 19	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар					

	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Максат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күнің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемнің бояулары қандай?" Максаты: табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ертегіні әңгімелейік" Максаты: балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары" Максаты: өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі мен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу. «Қуыршақ	Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдерді іскейік". Максаты: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әлемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді іскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталаңады. «Ағаш үйді жөңдейік» шығармашылық рефлексиясы. Максаты: балаларға үйдің терезесіндегі гүлдің суреттерін ұшына мақта оралған таяқшалармен бояуды үйрету ұшына мақта оралған таяқшалар, қол сүртуге арналған сүлгілер. Әр балаға қағазға салынған ағаш үйшіктің суреті беріледі. Ағаш үйдің терезесі мен қақпаларында ешқандай өрнек болмайды. Балалар ұшына мақта оралған таяқшаларды қою екі бояудың біріне малып,

	көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау, ертегі тыңдау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету, тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Көліктер» Мақсаты: қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениеттеріне тәрбиелеу қол шеберліктерін дамыту.(жапсыру)		оыыншығымен ойнату.» Мақсаты: балаларға қуыршақ ойыншығын әлділеу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайыруға ынталандыру. Көркем сөз. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бопешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (С. Әлімқұлов) (сөйлеуді дамыту, музыка)		терезенің екі қақпасына өрнек салады. Балаларға қол сұртуға арналған сүлгі беріледі.(жапсыру) Мен көрсетем, сен дыбыста» Мақсаты: балаларға қай тұрмыстық техника, қандай дыбыс шығаратынын айтқызу. Құрал-жабдықтар: шансорғыл, үтік, кір жуу машинесі, шайнек (суретін қолдану). Ойын шарты. Тұрмыстық техника түрлерінің карточкадағы суреттерін көрсетіп, балалар менің айтқанымды қайталайды.(тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Жер планетасы». Мақсаты: ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдыра білуге жаттығу. (мүсіндеу)		"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа		"Әдемі гүлдер" ермексаздан жасау. Мақсаты: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл

	Жайылат иурам жайсау сафия		тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		үлгілерін жасау. (мүсіндеу)
			Жайрат иурам Таспан Зайыр		Мақсат Хауза
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Өңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».				

Тәрбиешілер: . Б.Б.Есетова. А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 10.05.2024
 Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Мамыр айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбе» жеке бөбекжайы
 Топ: «Күншұақ» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.2024ж	14.05.2024ж	15.05.2024ж	16.05.2024ж	17.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қырауларды бақылау". Мақсаты: терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру;	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің жұмысына сәйкестенуіне ынталандыру; ой-қиялын,	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сіңірлі қорап" Мақсаты: пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.

	сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан жасалған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қоямын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, маған ілесіп, көркем сөзді айтып, қымылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда жиналған гүлдердің бастары "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып беремін. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынышмайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Тенкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту; тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.	Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырамын. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю оянды». Б.к. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.к. аяқтар бөлек, қолдар белде. - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.к. арқанызда жатып, білекке сүйеніңіз. «Аю жидектер піскен жерге қарайды» «Аю жидектер піскен жерге қарайды» Б.к. еденде отырып, қол белде. - Екі жаққа бұрылыс жасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру				

	«Аю аралардан қашады» Б.қ. Еркін. - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуыту, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсеу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туситжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда отыруы қадағаланады. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамааса, балаға жақындап, дұрыс отыру керектігі айтылады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Міндеттері: балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (көдергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Міндеттері: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Міндеттері: балалардың дене шынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; көдергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	

	аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 30	Картотека № 28	Картотека № 17	Картотека № 29
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Такпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы өтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты: балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, қимылға еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қанқызы ұшып келді" Мақсаты: есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол моторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. "Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Аралар" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық,	«Көбелектер ұшады» Мақсаты: жүгіру, қол қимылдарын үйлестіру дағдыларын дамыту, жеңіл қозғалуына және кеңістікте бағдарлауына үйрету. (дене шынықтыру)	«Бұл не? Тап!» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттармен таныстыру, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	«Бірдейін тап» Мақсаты: балаларды бірдей түсті және бірдей пішінді заттарды сәйкестендіруге үйрету, зейінін дамыту. (таным)

	Бйікке калаймыз. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Азизия</i> <i>Азамат</i>	<i>жауап</i> <i>шұраш</i>	<i>Асқар</i> <i>Сафия</i> <i>қайырбалам</i> <i>құмет</i>	<i>Зайыр</i> <i>Нәзік</i>	<i>қайырбалам</i> <i>құмет</i> <i>Мамарбек</i> <i>Азамат</i> <i>қайрат құмет</i>
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?"				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 15.05.2024

Әдіскер м.а:  А.А. Төлеуталиев.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (4-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024ж	21.05.2024ж	22.05.2024ж	23.05.2024ж	24.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені бітуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсаты: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орынына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	Еңбекке баулу Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүзгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы, "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты: балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуда ынталандыру; тілін, есте	"Дондарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған,	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың

	сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жанбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Жанбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете аламын. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаурагтың. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақтамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тақтақты оқып беремін. "Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға дақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. "Лағым" - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қызың. С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту)	педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мазанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра аламын. (сенсорика)	ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, салаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю ояңды». Б.ж. тегін - қолыңды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.ж. аяқтар бөлек, қолдар белде. - «Суды алу» үшін сіңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.ж. арқаныңда жатып, бізекке сүйеніңіз. «Аю жидектер піскен жерге қарайды» «Аю жидектер піскен жерге қарайды» Б.ж. еденде отырып, қол белде. - Екі жаққа бұрылыс жасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру «Аю аралардан қашады» Б.ж. Еркін. - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.				

	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Міндеттері: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Міндеттері: балалардың дене шынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 26	Картотека № 6	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмсаң сен ордайың, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттері: Баланы тамақтану кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйыққан кейін және күні бойы жүйіп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.ж.: аяқты сал алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.ж.: тұрып, қол белде, аяқ сал алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.ж.: тұрып, аяқ сал алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.ж.: тұрып, аяқ сал алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шенберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсаты: балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қылып, Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу; сәйкесінше алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сәйкесінше пирамидалар Балаларға пирамиданы көрсетемін, олар оны тексереді. Содан кейін өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сәйкесінше пирамидадан алып тастаймын: «Пирамида болды, сәйкесінше алынып тастады - біз сәйкесінше	"Достарды өз қорықтарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сәй дөңгелектер жинақтамалары. Допты көрсетіп, мәнерлеп тапқырлықпен оқып беремін. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыныммайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын,	«Күн құры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, Алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне құр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсінделген ойын-жаттығу "Қанжары ұшып келді" Мақсаты: есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол моторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. "Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды.

		таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынамын. (сенсорика)	Төгіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә.Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Арузат Азамат	«Күн қайда?» Мақсаты: балаларды күн, бұлт, жаңбыр сияқты табиғат құбылыстарымен таныстыру, бақылау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Асқар Сафия	«Қуыршақ билейді» Мақсаты: балаларды музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету, музыканы тыңдау қызығушылығын арттыру. (музыка) Жайсау Сафия	«Кедергілерден өт» Мақсаты: балалардың жүру, еңбектеу, аттап өту дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігі мен ептілігін қалыптастыру. (дене шынықтыру) Жаңболат Ибраһим	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика) Жасқайрат Самза

Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".

Тәрбиешілердің аты-жөні: Б.Б.Есетова
А.А.Мусадиева

Тексерілген күн: 24.05.2024

Әдіскер м.а:  А.А. Төлеғалиев.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр (5-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншұая» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.05.2024ж	28.05.2024ж	29.05.2024ж	30.05.2024ж	31.05.2024ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жөнінде сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойынап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойынамау себебін айтуға үйрету ("ойынап болдым").	Табиғат бұрышы Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.	Аквариумға күтім Мақсаты: аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойынап кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	Жуыну әдебі Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын)	Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	«Гүймеді» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жәймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам	"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны. Мақсаты: балаларды басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). "ку-ку" дейді де, орамалдың	Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым,

	көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қызылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қоямын. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, маған ілесіп, көркем сөзді айтып, қызылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарың ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)	(отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп отырады. Балалар шақырылады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар күледі. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Артқа қарай бір адым. Қос аяқтап топ – топ, Алақанды соқ – соқ. (музыка, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде - тұрайық, 2- алақанды соғайық, 3 дегенде- секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4- дегенде асықпай, Орнымызды табайық, (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жалды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қоллаштап,	Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық.	"Жалауша" ойыны. Мақсаты: балаларды тыңдауға, өз есімдеріне жауап беруге үйрету. Балалар шеңберде жасал тұрады, ортасында бір бала жалаушамен тұрады. Балаларды шеңбер бойымен жүргізеді. Балалар шеңберде тұрамыз, Арман

	Ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Дос болайық. (көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	күндей. (көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.	ортаға шығып жалаушаны ала ғой, Арман жалаушаны кімге бересің, Алуа жалаушаны ала ғой. Алуа ортаға шығады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Аты аталған бала ортаға шығады. Ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Міндеттері: балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қимылдата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру	Музыка "Қош келдің, жаз!" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Майман аяқ аю жүр" Міндеттері: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайғуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	Дене шынықтыру "Қоянға сөбіз берейік" Міндеттері: әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа түруді үйрету, балаларды құрсаумен отуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дәлел жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 22	Картотека № 26	Картотека № 15	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда?				

	Табакшамыз кайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық, Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кен дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтарымен соқ-соқ, Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз,	Көбелекті (қонызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоныздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, белгіленген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жерге "гүлдер" деп атап,	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) « Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолымның саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (көркем әдебиет) «Суретшінің қатесі» Мақсаты: балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттау, талдау, ойлануды үйрету. (мүсіндеу)

		Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова	түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер кышқтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!		
Балалармен жеке жұмыс	«Ертегі сандығы» Мақсаты: ертегілерді тыңдауға қызықтыру, кейіпкерлерді тануға және атауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	«Шарлар жасаймыз» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, домалақтау тәсілін меңгерту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	«Көңілді доптар» Мақсаты: доппен ойнау дағдыларын дамыту, лақтыру, ұстау және жүру қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру)	«Не өседі?» Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктермен таныстыру, гүлдер мен көкөністерді ажыратуға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу)	"Пирамида жинау" ойыны Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сәуірлерінің түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сәуірден тұратын алынады. (сенсорика)
	Ақмаңар	Әзімет	Арузам	Аманза	А. Сағрия
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынса сен ордайым, Таза бетін, маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".				

Тәрбиешілер: . Б.Б.Есетова. А.Н.Мусадиева