

Тексерілген күні: 01.04.2024

Әдіскер м.а:  А.А.Төлеугалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы.

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.2024ж.	02.04.2024ж.	03.04.2024ж.	04.04.2024ж.	05.04.2024ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусептілікті ұстап, суару амалына үйрету.	Жуыну әдебі Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууды қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сәренің шаның сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойып болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау). Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту)	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: балаларға зымыранды текішелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетіп, көркем сөз оқып бердім. балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты: балаларды текішелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетемін, көркем сөзді оқып беремін. балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту, сенсорик)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау). Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зууууу! Зууууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз» Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұлдырық нығанда. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұлдырықтарды көрсетеміз: екі жұлдырды да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі».				

	Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ оралу. 5 рет қайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталау. 5. "Зымырандар жерге қайта оралады". Б.Қ.: Аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбен дем шығарады. 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғам ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шпательді дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде" Міндеттері: балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тактайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, ұйымшылдыққа	Музыка "Қошаканы қойдың" Міндеттері: аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Өнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін билі бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе қимылдарды орындауға үйрету.	Дене шынықтыру "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Аюлар көгалда ойнап жүр" Міндеттері: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту; кйішкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.	

	тәрбиелеу.				
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынпакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 9	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасым, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Сенсорикадан ойын-	"Жұлдыздар пайда	"Күнге не ұқсайды?"	Тақпағын олеңін	Аз қозғалмалы ойын

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жаттығу "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту. «Түрлі түсті сақина» Мақсат: ермексазdan сақина жасауға қызығушылықты ояту, ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қиял, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу. Шарты. Балаларға ермексазdan бір бөлігін үзіп алады. Оны саусақтарымен жұмсартып мыжғылайды. Екі алақанның ортасына дөңгелектеп еседі. Екі ұшын бір-біріне жалғап	болды" ақжымалды ойыны. Мақсаты: балалардың бәрін алдын ала дайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау жерігін айтамын. "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне ыңғайлы жерде тұрып, алақанларын жұмып-ашып, жұлдыз сияқты жанып тұрады. "Жұлдыздар ғайып болды" дегенде балалар жүгіріп шеңберге кіреді. Өзім басшылық жасап, ойынды басқарып отырамын. (дене шынықтыру Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұлдызша" Мақсаты: балаларға аспан әлемі ғарыш, аспан туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, оңе деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың құп, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту. «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: заттардың түстерін ажыратады. Көліктің бөлшектерімен танысады. Шарты. Балалар көліктердің дөңгелектерін түстеріне сай орналастырады.	мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Түстерін дұрыс тап» (сенсорика) Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Шарты. Гүлдердің түсі мен құмыралардың түсін атайды. Әр гүлді өз түсіне сәйкес келетін құмыраларға салады.	«Таяқшадан өт» Мақсаты: балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Менің нұсқауым бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқындатады. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (дене шынықтыру) «Допты бидонға сал» Мақсаты: сенсорлық тәжірибені кеңейту, шарларды алып шығу және оларды тесігі бар контейнерге салу дағдысын бекіту, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту. Құралдар: диаметрі 8 см доптар. Шарты. Балаға 1 доптан беріледі. Аузының диаметрі 12-15 см, биіктігі 30 см, ені 40/40 см болатын пластик бидон. – Балалар, көлікке жақындайық. Қолға доп алайық. Доптың бетін алақанмен сипап көрейік. – Болдыңдар ма? Маған жол жүру керек, барлық
---	--	--	---	--	--

	қосады. (Мүсіндеу)				допты көлікке салайық. Көлікті жүргізіп жатқан кезде барлық доптар еденге домалап, жан-жаққа шашылып қалады. Көліктің дыбысы ақырын шыға бастайды. Балаларға жүк көлігіне көмектесуге ұсыныс жасаймын. Олар енді шашылмау үшін, барлығын үлкен бидонға бір-бірден салуды ұсынады. Балаларға допты бидонның аузына қалай түсіру керектігін көрсетеді. Барлық доп жиналғаннан кейін балаларды мақтаймын. – Жарайсыңдар, балалар! Мінекей, балалар, бізде көп доп жиналды! Балаларға толтырылған бидонды көрсетуге болады. – Осындай көмектерің үшін мен сендерге сыйлық беремін. Менімен бірге жүріңдер. Тамаша!
Балалармен жеке жұмыс	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншық итпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. қолыма итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «жиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «кейді», «сүреді» және «рахмет» айтады.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орионьызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дөппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты: Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын,	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиса. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қосады. (Мүсіндеу)				допты көлікке салайық. Көлікті жүргізіп жатқан кезде барлық доптар еденге домалап, жан-жаққа шашылып қалады. Көліктің дыбысы акырын шыға бастайды. Балаларға жүк көлігіне көмектесуге ұсыныс жасаймын. Олар енді шашылмау үшін, барлығын үлкен бидонга бір-бірден салуды ұсынады. Балаларға допты бидонның аузына қалай түсіру керектігін көрсетеді. Барлық доп жиналғаннан кейін балаларды мақтаймын. – Жарайсыңдар, балалар! Мінекей, балалар, бізде көп доп жиналды! Балаларға толтырылған бидонды көрсетуге болады. – Осындай көмектерін үшін мен сендерге сыйлық беремін. Менімен бірге жүріңдер. Тамаша!
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшақтар» Мақсаты: жүру, жүгіру, қол қимылдарын дамыту, кеңістікте еркін қозғалуына үйрету. (дене шынықтыру) Жасайрат Хамза Аманжолова Арұзат	«Әуенді тап» Мақсаты: музыканы тыңдау қабілетін дамыту, таныс әуендерді ажыратуға үйрету, есту зейінін қалыптастыру. (музыка) Рәзие Ж.Нұрали А. Сағи	«Табиғат сыйлары» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы заттармен таныстыру, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Жасайсаубек Нәзік	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, есту арқылы қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ғайрат Құрман Аманжолова Арұзат	«Түсті қақпалар» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға үйрету, заттарды түсіне қарай сәйкестендіру, зейінін және ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мамарбек Аманжол

Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?».				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова, А.Н. Мусадиева.

Тексерілген күні: 05.04.2024
Әдіскер м.а. А.А.Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.2024ж	09.04.2024ж	10.04.2024ж	11.04.2024ж	12.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер немі білдіреді?».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышка бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарын! Желпідесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарын. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа тенселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да (қанаттарын) сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Өлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1 «Үшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сал алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау.				

	2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз» Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұдырық нығызда. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраныз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі». Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ оралу. 5 рет қайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 кадам. 3 рет қайталау. 5. "Зымырандар жерге қайта оралады". Б.Қ. : Аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбен дем шығарады. 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен" Міндеттері: балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру	Музыка "Жанбыр жауды себелеп" Міндеттері: балаларды әуен мен мәтінге сәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалық естуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушінің ролін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз" Міндеттері: шектелген кеңістікте (жолдың ені -25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылжып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда	Дене шынықтыру "Бақалар секіргенді ұнатады" Міндеттері: балалардың қозғала білу дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан өтуді жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жыланша жүру; балалардың мереке	

	жаттығулары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.	сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштар тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.	туралы білімдерін кеңейту.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 27	Картотека № 15	Картотека № 29
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Төрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды				

	жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда сауысқанмен ойнау" Мақсаты: көз өлшегішті дамыту, таяқтың ұшын қашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшаны қозғалту қабілетін дамыту, таяқтың ұшын дұрыс бағытта ұстау, таяқпен жасалған әрекет пен нәтиже арасындағы байланысты байқауға үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу. "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұның барлығы - біздің Жер" Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды, олардың белгілерін тани білуге үйрету, балалардың Жер - адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Күн" Мақсаты: балаларға ермексазды пайдаланып	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Ұяшықтарды кезекпен ашып тұрамын, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дос іздеген бота" ертерісі" Мақсаты: балалар адамның достығы мен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық" сөзінің мағынасын ашу, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адам мінезінің жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету; коммуникативтік - сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, өз	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Мүсіндеу)	– Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көзқарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Кірпіге алма жасайық» Мақсаты: балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, домалақ пішін жасау дағдысын қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту және шығармашылық қабілеттерін арттыру. (мүсіндеу) Жасайсаң Сафия Жұрболат Мақсат	«Мұнара құрастыр» Мақсаты: заттардың көлемін ажыратуға, үлкеннен кішіге қарай орналастыруға үйрету, ойлау қабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Тастасам Жайыр	«Не өседі?» Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктермен таныстыру, гүлдер мен көкөністерді ажыратуға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Жауболат Ибраһим Жасайсаңбек Издік	«Бірге жүрейік» Мақсаты: жүру, тепе-теңдікті сақтау, бағытты дұрыс ұстану дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру) Жайрат Ибраһим	«Ғажайып қалшық» Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, заттарды сынап сезу арқылы тануға үйрету, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) Жауза Аружан
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 12.04.2024

Әдіскер м.а.т. А.А. Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы.

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.04.2024ж.	16.04.2024ж.	17.04.2024ж.	18.04.2024ж.	19.04.2024ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусемкінгі ұстап, суару амалына үйрету. (Қоршаған орта)	Жуыну әдебі Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (Дене шынықтыру)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. (Әлеуметтік дағды)	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрышында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. (Әлеуметтік дағды)	Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады,	«Ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Жел соғады бетіме,	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуаңғу	«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпапай,

	(Саусақтарды баяу аяу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлағайды) Қарамасаң аялап, Созып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту, таным)	Ағаштарда желпиді. Жел тына қалғанда, Ағаштар биік боп өседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлыған боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқыық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Түймедей боп монтайып, "Шіл-шіл" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Тастарға қара». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.к. оралу. (5 рет). 3. «Тасты жасыр». Б.к. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қырышқы тас алыңыз, түзеліңіз, б.к. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.к. - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырма! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз - кішкентай спортшыларымыз" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық	Музыка "Жалаушама қарашы, досым" Міндеттері: балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөліктерінің қарама-қарсы сыпатына	Дене шынықтыру "Менің достарым " Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды өзін-өзінің сигналына тез және нақты әрекет етуге үйретемін. Балаларда физикалық дамудың қарапайым	Дене шынықтыру "Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз" Міндеттері: допты екі қолмен өзіме қарай домалатуға, түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтырамын. (4 м қашықтықта), өзімнің	

	дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қысықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.	байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмақтар ойнауға жаттықтыру. Динамикалық есту қабілетін дамыту. Өннің көңілді сипатына назар аудару үйрету.	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қысықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	соңымнан бір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындырамын. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкесізге деген мақтаныш сезімін ояту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 26	Картотека № 23	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат –міндеттер: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңбалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауымсады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұх те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйыққаннан кейін және күні бойы жүйініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

	Жууу кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкөсө) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. (малени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз жымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын-имитация (жымыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай. Жүтіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мысыққа тамақ құятын ыдыс" Міндеттері: ыдыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алып жазсарту, дөңгелек пішіндеу тәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ кол моторикасын дамыту, көзмөлшер; Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) «Ғажайып кілемше» Максаты: әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: қатты мата немесе бірнеше бөлікке бөлініп, кемпіркөсақтың барлық түстеріне боялған картон рулон, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. Шарты. 1. Бала кілемді ашады, алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады. Кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жазды. 2. Бағу ырғақты әуен ойнайды. Балаларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құрып отырып, өздерінің қасына осы моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектерді жасайды. (сенсорика)	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң колдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы колдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тірсулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Бізегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. «Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?» Максаты: балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы түсініктер қалыптастыру. Ойын шарты. Үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар (сенсорика, музыка)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ағаштар тербеледі" Максаты: балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты киіндір» Максаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қағаздан қиып жасауды, оны ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, эстетикалыққа тәрбиелеу. Ойынды 4-5 бала ойнайды. Құралдар: қатырма қағаздан қиылған қуыршақтың бейнесі, ұл мен қыздың киімдерінің 2-3 түрі. Шарты. Әр балаға бір хатқатпадан үлестіріп береді. Балалар хатқатпаның ішінен қуыршаққа арналған киімдерді алып шығады. Киімдерді түріне қарай сұрыптайды, қуыршаққа ретімен киіндіреді. (Жапсыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұрым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұрғын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Өзімнің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұрғындарды себеді. (қорапшаға ортамен танысу) «Санырау» құлақ» Максаты: ермексазды алақан арасына сала отырып, санырау құлақ мүсінін жасап үйрету. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	«Музыкалық қаламдар» Максаты: балаларды әуеннің ырғағын сезінуге, музыкаға сөйкес қимыл жасауға үйрету, есте қабілеті мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (музыка) Жасқайрат Хамза Аманжол Аруат	«Бауырсақты кездестірейін» Максаты: балаларды ертегіні тыңдауға қызықтыру, ертегі кейіпкерлерін тануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Қайрат Нұрған Қайрат Аманжол	«Қорытағы пішіндер» Максаты: балаларды заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, сенсорлық қабылдауын, ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Тілімбай Алия	«Қайсысы дұрыс?» зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда ақсайының дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгері қызыл, 2-дінгері көк, 3-дінгері ақ; * 1-дінгері ақ, бірақ шыршаның бұталары мен иелері салынған; 2-дінгері ақ, бұталары мен жапырақтары бар ақсайың суреті; 3-дінгері ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы ақсайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру) Нәзік Асқар Сағия	«Балалармен мен мысық» Максаты: балалардың жүру, жүгіру, отыру және белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру) Мамарбек Азамат
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну». Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түсік уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жұмну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала өз ойларын неше жасында береді алады?».				

Тәрбиешілер: А.Н. Мусадиева. Б.Б. Есетова.

Тексерілген күні: 19.04.2024
Әдіскер м.а.г. А.А.Төлеуталиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024ж	23.04.2024ж	24.04.2024ж	25.04.2024ж	26.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Типерактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аквариумға күтім" Максаты: аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Максаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағалын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, пальманың, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Үстел-үсті ойыны" Максаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.
	Саусақ жаттығуы. Максаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	Саусақ жаттығуы. "Қолларымыз дос болсын". Максаты: балаларды көркем сөзді айтып, белгілі жұмыстарды жасауға	Тыныс алу жаттығулары «Мұрымен дұрыс тыныста, ауылбен дұрыс дем шығар» Максаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Максаты: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Максаты: балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы

	калыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балзын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалсыз, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. (дене шынықтыру)	қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Тастарға қара». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.к оралу. (5 рет). 3. «Тасты жасыр». Б.к. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.к. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.к. - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Көркем сөз Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.				

	Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Лунтикке қонаққа барайық" Міндеттері: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан сеіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.	Музыка "Шеңберге жылдам тұрайық" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген қожарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Менің достарым" Міндеттері: жаттығуларды орындау кезінде балаларды сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқаннан астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік" Міндеттері: мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы қожарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; қолбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; қолбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 28	Картотека № 25	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер:				

	<i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды тынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Максат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ерссектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Максаты: балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: түлкі болып ойнаймын, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмаймын. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Достық туралы мақал - мәтелдер." Максаты: балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; саусақ жаттығуларын орындау, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындату арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. «Түстерді анықта?» Максаты: балаларды түстерді анықтай бітулеріне жаттықтыру (Сенсорика)	"Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын Максаты: балалардың аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту. Ойынның шарты: балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен керменің артында тұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жіңішке аспаптың дыбысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптың дыбысы естілсе, отыра қаласыңдар. Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, даңғараның дауысы естілгенде, балалар отыра қалады, бірақ кешіккен балалар жеңілген	Қоршаған ортамен танымсудан ойын-жаттығу "Достар күлімсірейші" Максаты: қоғамдық өмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қазақстан туралы әр түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Әр түрлі ұлттардың мәдениеті мен дәстүріне деген қызығушылықты дамыту. Біріккен сөйлеуді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Алмұрт жемісі» Максаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Бір-екі, жүрейік!" Максаты: балаларға Отан, достық, сарбаз туралы ұғым беру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу. Ритмикалық жаттығулар Максаты: балаларды мәтінді айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз!

	серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулақпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		болып есептеледі. (музыка)		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез- келген «фигураны» көрсетемін. (кейбір саусақтар бүтуді, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (дене шынықтыру) Зайырболат Әзизет Нұрболат Мағсам	«Сөбіз мүсіндейміз» Мақсаты: балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, созу және илеу тәсілдерін меңгерту, ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Жасқан Зайыр Аманжолова Арузам	Достық туралы мақал- мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақжолар А. Сағия	«Түсті шарларды жина» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға үйрету, сенсорлық қабылдауың, зейінін және ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ж. Нурали Ж. Сағия	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерістермен таныстыру, жыл мезгілдері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Мағсам Арузам

Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен орайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Неліктен бала өзіміз?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазак немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова
А.Н.Мусадиева

Тексірілген күні: 16.04.2024

Әдіскер м.а:

fn

А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір (5-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбе» жеке бөбекжайы.

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.2024ж.	30.04.2024ж.			
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аквариумға күтім" Мақсаты: аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").			
	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыра	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күнге арналған сыйлық" Мақсаты: балаларға түсін			

	білуге баулу: сәкиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сәкиналы пирамидалар. Балаларға пирамиданы көрсетіп, олар оны тексереді. Содан кейін өзінің іс-әрекетінді мына сөздермен сүйемелдей отырып, сәкиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сәкиналар алынып тасталды – біз сәкиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика) «Үйдің құрылысы» Максаты: балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (жапсыру)	ажырата білуге және оның атын түсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Конзнердің Таяқшалармен таныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қалаған түсті кескінге таяқша қоя білу, өз қызметінің нәтижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге тәрбиелеу. Ритмикалық жаттығу Мерекке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшере (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқ нық бойында, екі қолда гүлдер нық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, гүлдер нық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Тобақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" Міндеттері: мемлекеттік мерекесі - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен кұру және қадағалау қабілетін нығайту; көзбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көзбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	Музыка "Шенберге жылдам тұрайық" Міндеттері: музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 1			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен				

	жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, миңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығамыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басымда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқып.			

	(Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: балаларды туган жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туган жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Ақшаһар</i> <i>мақсат</i>	«Билейік те ойнайық» Мақсаты: балаларды музыканың ырғағын сезінуге, әуенге сәйкес қарапайым қимылдар жасауға үйрету, көңіл күйін музыка арқылы білдіруге баулу. (музыка) <i>жаңабалат</i> <i>иурали</i>			
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».				

Тәрбиешілер: А.Н. Мусадиева. Б.Б. Есетова.