

Тексерілген күні: 01.12.23ж
Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
					01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажап сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.
					"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (көркем сөз, сенсорика) Мақсаты: балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне

					сатып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, үлкен, орташа. Кішкентайды үлкендеуіне салайық, Барлығын жасырайық.
Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмақпен». Бастапқы калып: аяқ арасы ашық, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы калып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алға созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы калып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы калыпқа келту (3рет). Сылдырмақпен жүтіру (10сек).				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2- таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтан басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен					Картотека № 8
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайым, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқылашар" жаттығуы. (дене шынықтыру) - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, миылап жатыр, көздерін жұмып "мию-мию-мию" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миылаймыз "мию-мию-мию." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орымызға қарай жүтіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)				
Бесін ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайым, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балам үйрек – жалғасы. Ортам терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағазам, Кішкентай бөбек – балақан.

					Бөріне ортақ – алақан. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					"Сылдырмақ" тақтағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқыдағттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюді дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайым түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен					Картотека № 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнесс)	Әңгімелесу: "Саусақ жаттықтары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева
Б.Б.Есетова

					Бөріне ортақ – алақан (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					“Сылдырмақ” тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық “тоқ-тақ” Жаңа жылды күттік, Тоқымдағтық “туқ-туқ” (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түйімдерді түйімелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтан басынан бастап киюді дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен					Картотека № 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: “Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту”, “Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы”, “Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары”.				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева
Б.Б.Есстова

Тексерілген күні: 04.12.23 ж
Әдіскер м.а. А.А.Толсугалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (1-аяты)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жаспан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023ж	05.12.2023ж	06.12.2023ж	07.12.2023ж	08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу. (BilimKids-тегі медиа бөлімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмін қосу.) (музыка) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Үстел үсті ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шағын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.	"Балаларды тәрбиесінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсаты: бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.
	"Көліктермен саяхат" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру; үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы	"Қоян" Мақсаты: тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қызығып сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап,	"Қысқы би" жаттығуы Мақсаты: балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрің шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғын ақ түспенен. Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңдықтар.	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу	"Аққала" слесак жаттығуы Мақсаты: қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала

	қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құраада: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Басты қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяқпен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынамын. Жұмыс жасағаннан кейін балалар бір-біріне ілесіп, көркем сөзді айтып, қымылдар жасайды. – Аяқала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетпісова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы калып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстатқан қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды нық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы калыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20–30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)				

	Үйде және бақпада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.	Музыка "Көңілді мереке" Міндеттері: "әлди-әлди" әуеніне балалардың эмоционалды жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әңдетіп шығаруға үйрету. Сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	Дене шынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" Міндеттері: балаларды дөңбен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қанжықтыққа дақтыру, екі қолмен төменнен қолденен нысанға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене шынықтыру оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Ақжыла" Міндеттері: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.	
2- таңғы ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсаты: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету; алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 3	Картотека № 16	Картотека № 12	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық дағдылар "Оянайық бәріміз". Айтқанды орындайды. Көздерінді ашытаңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қымылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрытыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Максаты: балаларға скі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақстан жалауы" Ө. Ақымбекұлының өлеңін оқу" Максаты: балаларды Ө. Ақымбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу. «Түрлі түсті сақина» дидактикалық ойыны Максаты: ермексаздың сақина жасауға қызығушылықты ояту, ойлау,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Отанымыз - Қазақстан" Максаты: балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауын дамыту. Өз	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Максаты: балаларға «тозған» қолғаптар (калық түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) «Суретшінің қатесі»	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басымды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай аңылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі ұлпақарлар шанылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарыңдағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табақ" Максаты: ермексаздың кесегінен

		еске сақтау, сөйлеу, қиял, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу. Шарты. Балаларға ермексаздан бір бөлігін үзіп алады. Оны саусақтарымен жұмсартып мыжыталайды. Екі алақанның ортасына дөңгелектеп еседі. Екі ұшын бір-біріне жалғап қосады. (Мүсіндеу)	Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. «Аққала» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға Аққаламен бірге көңілді би билеуді үйрету. Ырғақты сезіну, қимыл үйлесімділігін жетілдіру. – Балалар, Аққала сендермен бірге ойын ойнағысы келеді. Аққаламен бірге ойын ойнаймыз ба? Балалардың жауаптары. – Ендеше, балалар, бәрлығыміз шеңбер құрып тұрайық. Аққаланың соңынан қимылдарды қайталайық. Аққаланың киімін киген кейіпкер музыканың ырғағына сай, балалардың икемі желстіндей қимылдар жасайды. (музыка)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету. Ойнаушылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: заттардың кателесіп салынған суреттері (шайнестің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр). Шарты. Суреттерді тақтаға іледі. Балалар суретке назар аударады. Суретшінің қандай қателік жасағанын балалардан сұрайды. (Сурет салу)	есу, үзіп алу, тұзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Біз спортшы баламыз» Мақсаты: әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. (дене шынықтыру)	«Түстерін сәйкестендір» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Аспаптың үнін тыңда» Мақсаты: балаларды музыкалық дыбыстарды тыңдауға, ажыратуға, музыкалық аспаптарға қызығушылықтарын арттыруға үйрету. (музыка)	«Тақпақты аяқтайық» Мақсаты: балаларды қысқа тақпақты тыңдауға, таныс сөздерді қайталауға, сөйлеу белсенділігін және есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Күн шықты» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
	Тәрбиеленушілерімен	Балалармен	Балалармен	тәрбиеленушілерімен	Балалармен қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімнің және бөтенкелінің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Қоршаған қыбыластар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттарын қасиеттерін қалай зерттей алады?"

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадисва Б.Б.Есстова

Тексерілген күні: 08.12.23*
Әдіскер м.а. А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы (2-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023ж	12.12.2023ж	13.12.2023ж	14.12.2023ж	15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсаты: сңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Мақсаты: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.	"Ойынан кейін топтың ішін жинау". Мақсаты: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	"Текшелерді жинау" Мақсаты: балалардың нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.

	"Сықырлы сандықша" ойыны. Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету. Балаларға сандықшаны көрсетіп, Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнеленгенін маған айтасыздар. Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға ікемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды Өтесгілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Балаларға тақпақты мәнерлеп оқып беремін. Жалаулар үлестіремін. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, маған қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Алғашында балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспен жеткенін сұраймын машинаның (көліктің) суретін көрсетемін. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлау арқылы орындалады. – Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қарлы кесею" ойыны. Мақсаты: балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесею» мақтадан, – текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесею». Текшелерден-қақпа жасау. Балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынамын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы қалыпқа келу.				

	2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауларды нық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Міндеттері: балаларды әртүрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеністікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	Музыка "Қоңырауым сыңғырлайды" Міндеттері: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	Дене шынықтыру "Аққаламен футбол ойнайық" Міндеттері: кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Міндеттері: залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.	
2- таңғы ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру, және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	"Әдепті түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күлім жүруіне жағдай жасау. Оянып па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жаңа жыл" Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту, оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.	"Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсаты: балаларды мәтінді айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыннан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық ойыншықтар" Мақсаты: біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.	"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойыну) Мақсаты: ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді. «Қар кесегі» Мақсаты: қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қадыр Мырза Әлінің "Жапалақ қар" өлеңін оқу" Мақсаты: балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға ітермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетемін. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір	«Доп қайда?» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту, заттың атауын түсініп, көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көлікті тап» Мақсаты: балаларды күнделікті кездесетін көлік түрлерімен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға үйрету, зейінін және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	«Жалаушаға бар» Мақсаты: балалардың жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауын дамыту. (дене шынықтыру)	«Жанбыр тамшылары» Мақсаты: балаларды ермексаздың кішкентай бөліктерін үзіп алып, саусақпен басып жапсыруға үйрету. (мүсіндеу)

	жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) <i>Балалармен</i>	<i>Балалармен</i>	<i>Балалармен</i>	<i>Балалармен</i>	<i>Балалармен.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәткенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 15.12.23ж
 Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Жылтоғсан (3-апта)

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Күншуақ» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.12.2023ж	19.12.2023ж	20.12.2023ж	21.12.2023ж	22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Еңбекке баулу Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қалағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.	Еңбекке баулу Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәбиелету.	Еңбекке баулу Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру, ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

		Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: балаларды қимылдарды соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру, эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Такпакты оқып беріндер!" – дейді. (шапалақтау)	"Шыршада өседі ойыншықтар" такпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды шыршаға карап,соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы такпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Такпакты оқып бер!» – дейді.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
--	--	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы калыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы калыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы калыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка) Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка. "Кірпі". Міндеттері: балалардың музыканы тыңдау және	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Міндеттері: балалардың допты қақпаның ішіне	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Міндеттері. балаларға лақтырған допты қағып	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Міндеттері: балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы

		есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын менгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 1	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, укалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.				

	"Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, маңдайын. (көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты: балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру, шыршаның түсі өзгермейтінін және жана жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсаты: балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру, топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсаты: балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету, мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру, текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

				моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс		«Доп қайда?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, заттың орнын білдіретін қарапайым сөздерді (үстінде, ішінде, астында) түсінуге үйрету. Балалармен жұмыс	"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту) Тәрбиелік нұсқалармен жұмыс	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау, ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) Балалармен	«Допты себетке сал» Мақсаты: балалардың дәлдік, көз мөлшері және қол қимылдарын дамыту. (дене шынықтыру) Балалармен бірге жұмыс істеу

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстау туралы". Мақсаты: Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				

Тәрбиешілер: Мусадиева А.Н. Есетова Б.Б.

Тексерілген күні: 22.12.23 ж
 Әдіскер м.а: А.А.Төлеуғалиев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Желтоқсан айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбе» жеке бөбекжайы
 Топ: «Күншұақ» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023ж	26.12.2023ж	27.12.2023ж	28.12.2023ж	29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсаты: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбек сүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	Еңбекке баулу Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.
	"Сылдырмақ" тақпағын	Саусақ жаттығуы.	"Қолғап" қимылды	"Қолғап" қимылды	"Сыяды-сыймайды"

	мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік беремін. Жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқимын, балаларды бірге қосылуға тартамын. - Сылдырмақты соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды құттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Шырша ойыншықтары". Мақсаты: баланы әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сүк саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріндер!" – дейді. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетемін. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жапында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде.				

	Орындалуы: алға ніту, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрс, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Міндеттері: бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды	Музыка "Ақкала" Міндеттері: ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ,	Дене шынықтыру "Пингвиндер ұқсап секірейік" Міндеттері: балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Қарға секірейік" Міндеттері: балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне сәйкес жату жүру және жүгіру жаттығулары; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	

	калаута тәрбиелеу.	барабан, дабыл дауысын ажырату.			
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге лайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 16	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсө, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		"Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында, қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шанамен сырғанаймыз" Мақсаты: балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету, тыңдау мәдениетін қалыптастыру;	"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балаларды киінуге тәртібіне баулу, киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін,	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін,	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу) «Аяз ата» Мақсаты: балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.

	тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу. <i>Балалармен</i>	<i>Балалармен</i> тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері). Балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қоямын. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (сөйлеуді дамыту) <i>тәрбиеленуші-лермен</i>	қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) <i>балалармен</i>	(Көркем әдебиет) «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Балалармен</i>	
Балалармен жеке жұмыс	«Доп қайда?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, заттың орнын білдіретін қарапайым сөздерді (үстінде, ішінде, астында) түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сенсорика)	«Қатты – жай» Мақсаты: балаларды музыканың қатты және жай дыбысын ажыратуға үйрету. (музыка)	Қысқы киімді таңда» Мақсаты: балаларды қыс мезгіліне тән киімдермен таныстыру, қысқы ауа райына сәйкес киіне білу туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімнің және бәткенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова
А.Н.Мусадиева