

Тексерілген күні: 27.10.23ж
Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншұақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11 - 03.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			01.11.2023ж	02.11.2023ж	03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару. оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
			Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?	«Көбелек» ойыны Мақсаты: балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әділсізді арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"

			Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспем, Мына бауырыммен Доп-ботқа жосқем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартыды). Бала орындыққа отырады, «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сенсорика, дене шынықтыру)	Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұяңың келсе, бөлейін, Тербетейін есіңге, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есіңге" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сол алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліңдей қозғалайық». Бастапқы калып – аяқты сол алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліңдей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сол алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс аймаймың» - дейді. Дана, басқалардан қалма,				

	Анаңның мазасын алма, Қане, қасымқты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Мақсаты: балалар лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап	Дене шынықтыру "Бізге жүк машинасы бар" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш". Мақсаты: ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. - Түн болды, балалар ұйықтайды. Балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.	

			қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде балалар арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу				
Серуенге лайықтылық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Таза сүмен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сута қолын созды.				
Түскі ас	Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Түскі ұйқы	Балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жатуын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатып бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатып бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақылдап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтуды қалайтындарын тексеру қажет. Балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде жатып бөлмеде боламын және балаларды қадағалаймын. (дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқыдан ояту шараларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр (мәдени-ғылыми-ағартулық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Тіінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсаты: шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойлау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалар тиісінше бағыты бойынша үлкенді-кішілі	"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика) "Түстерін тап" ойыны. Мақсаты: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында бау, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

			текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды. "Себетке жинаймын" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, бұрыс айттуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.	Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсаты: бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.	
Балалармен жеке жұмыс			"Шарлар". Мақсаты: ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу) Балалармен	"Ойыншықты аяла" Мақсаты: таным ойыншықтардың атауын айттуға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеленушілермен	«Түстерді тап» Мақсаты: негізгі түстерді атауға үйрету, зейінін дамыту. Балалармен
Серуенге дайындық	"Кіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен			Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айттуға машықтандыру. (дербес юмыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева
Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 03.11.23ж
 Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы 2-апта

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.11.2023.ж	07.11.2023.ж	08.11.2023.ж	09.11.2023.ж	10.11.2023.ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.	"Алынбалы-салынбалы	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың	«Көбелек» ойыны. Мақсаты: балаларға	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық

	Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Шарлар дөңгелектеу Мақсаты: ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау (мүсіндеу)	ойыншықпен ойнау" Мақсаты: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін кып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішінін ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық	тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен. Орманға бардым, Мына бауырыммен. Іштім де кеспе, Мына бауырыммен. Доп-ботқа жескем, Мына бауырыммен. Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. Шарты: Музыка ойнаған кезде балалар сылдырмақтарды катты сылдырлатады. Ал, музыка тоқтай салысымен, барлық балалар сылдырмақтары	жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сенсорика, дене шынықтыру) «Ақсерек пен көксерек» ойыны Мақсаты: ойлау, сөйлеу, қимыл	пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.
--	---	--	---	--	---

		пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика) «Допты бидонға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: сенсорлық тәжірибені кеңейту, шарларды алып шығу және оларды тесігі бар контейнерге салу дағдысын бекіту, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту. Құралдар: диаметрі 8 см доптар. Шарты. Балаға 1 доптан беріледі. Аузының диаметрі 12-15 см, биіктігі 30 см, ені 40/40 см болатын пластик бидон. – Балалар, көлікке жақындайық. Қолға доп алайық. Доптың бетін алақанмен сипап көрейік. – Болдыңдар ма? Маған жол жүру керек, барлық допты көлікке салайық. көлікті жүргізіп жатқан кезде барлық доптар еденге домалап, жан-	н артқа жасырады.	ептілігін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолынан қысып ұстап, арқан бойымен тұрады. Бірінші топ. Ақсерек пен көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ. Ақсерек пен көксерек, Сізден бізге (Арман) керек! Қарсылас топтың арасынан қай бала керектігін айтады. Ата аталған бала жүгіріп барып қарама-қарсы топтың қатарын үзсе, өзінің тобына бір баланы алып кетеді. Үзе алмай қалса, сол топтың ойыншысы болып қалады.	
--	--	--	--------------------------	--	--

		жаққа шашылып қалады. Көліктің дыбысы ақырын шыға бастайды балаларға жүк көлігіне көмектесуге ұсыныс жасайды. Олар енді шашылмау үшін, барлығын үлкен бидонға бір-бірден салуды ұсынады. Балаларға допты бидонның аузына қалай түсіру керектігін көрсетеді. Барлық доп жиналғаннан кейін балаларды мадақталады. – Жарайсыңдар, балалар! Мінекей, балалар, бізде көп доп жиналды! Балаларға толтырылған бидонды көрсетуге болады. – Осындай көмектерің үшін мен сендерге сыйлық беремін. Менімен бірге жүріңдер. Тамаша!			
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айкастыру, 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айкастыру, 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айкастыру,				

	4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру, балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру, көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру, ептілікті дамыту, тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Міндеттері: балау сипаттағы әуенге жай емпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту;	Дене шынықтыру "Бізге жүк машинасы бар" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету, бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету, допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің қолдың	

	Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру) Мақсаты: бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Жаксы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.	Ойын "Күн мен жауын" Мақсаты: металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.	дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Мақсаты: балаларды лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын қадағалайды.	және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш". Мақсаты: балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. - Түн болды, балалар ұйықтайды. балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.	
--	--	--	---	--	--

			(дене шынықтыру,)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 6	Картотека № 18	Картотека № 4	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сұға қолын созды.				
Түскі ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару, жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, Оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде жатын бөлмеде боламын және балаларды қадағалаймын. (дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқышар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз.				

	Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру, таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару, жағымды көңіл-күй тудыру, тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру, тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Балалардың пішіндерді, түстерді ажырату қабілетін дамыту, бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету, ойлау қабілетін жетілдіру. (құрастыру) Балалармен	«Кім шақырды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін, сөздік қорын дамыту, есіміне жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалармен	«Сақиналарды өткіз» Мақсаты: балаларды көлемі бойынша сақиналарды ажыратуға үйрету, қол қимылдарын дамыту. (таным) Балалармен	«Құстарға жем береміз» Мақсаты: балаларды құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге	«Туннельден өт» Мақсаты: балалардың еңбектеу дағдыларын дамыту, қиын үйлесімділігін жетілдіру. (дене шынықтыру) Балалармен
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				

Серуен	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 17	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.А.Мусадиева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.2023ж	14.11.2023ж	15.11.2023ж	16.11.2023ж	17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету, балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару, бақылағыштыққа тәбиелеу.
	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын	Арба ойыншығымен ойнау. Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету, заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту, бағдаршамның қызметі	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру, қарапайым әлеуметтік дағдыларды	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсаты: үсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын,

	дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің сонынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соныман - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	игерту. Шарты: жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетемін. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіремін. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. (сөйлеуді дамыту)	түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (Д. Ахметова) Дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынамын әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кел, допты лақтырайық" Міндеттері: баланы берілген бағытта затты қатты ітеруге немесе лақтыруға үйрету, бастан асыра лақтыруды үйрету, допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту, дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту, лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. «Қапқа қартоп жинайық» ойыны. Мақсаты: балалар қартопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.	Музыка "Біз көлікпен жүреміз". Міндеттері: "Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. Ойын "Күн мен жауын". Мақсаты: металлофонда жауын жауганын орындаймын. Балаларға есте сақтауға ұсынамын.	Дене шынықтыру "Паровоз". Міндеттері: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.	Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып барады". Міндеттері: балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!» Мақсаты: ойыншыларды ұстап алу.	
2- таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 2	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағаланады.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Кереует жанындағы жаттығулар "Құстар". 1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлтау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Бастапқы қалып: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Бастапқы қалып: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалаймын.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика) Мақсаты: балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. Көлікке өз дөңгелегін салайық.	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету, көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру, барлық	"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Мақсаты: ертегіні білуді қалыптастыру, бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы. Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика) Мақсаты: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды	"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Мақсаты: өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауды дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құрал-жабдықтармен достық қарым-қатынасты дамыту. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны

	Көшені айналып шығайық. Саусақ жаттығуы «Кеме» (сөйлеуді дамыту) Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырлайды.	баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік беремін. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда калып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова")	үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту, бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасан – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлау)	"биіп-биі" деп дыбыстайды. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру, қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: жасыл танбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек танбалауыштарын көрсетемін. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіремін. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" (таным)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық.	"Алмалар". Ермексазdan көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	«Жапырақты тап» Мақсаты: балаларды ағаш жапырақтарымен таныстыру, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу)

	Балалармен	тәрбиеленушілермен ойнау	(Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту) Балаларға	Бағдармен	Балалармен
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету. Аяқ киім кию дағдысын жетілдіру, ересектің көмегімен түймелерді түймелеу, шкапка киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 4	Картотека № 14	Картотека № 6	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 17.11.23ж

Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023ж	21.11.2023ж	22.11.2023ж	23.11.2023ж	24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тапқатарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Үстел ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тапқатын мәнерлеп оқу,	«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны.	"Кірпіні құрастырайық"	«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту)	«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)

	қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды тапқарты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Ұзын аяқ, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қыли көздері, Ұстай алмаймыз, қуаласак. (Д. Ахметова)	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (смыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы баска). Дайындалған ойыншықтарды шығарамын (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, балалармен ойнаймын, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма беремін.	дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты: балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, соңынан тапқарты мәнерлеп айтуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіңне тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады.	Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындалу, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Тапқарт оқимын. Жаймен ғана тербетіндер, Өткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!	Мақсаты: құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жем шашаймын жейсін бе? Сонда торғай қонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, нықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта жалаушалар нықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда?				

	Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді". Міндеттері: балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты екі қолмен маған қарай домалату. Балалар кілем үстінде бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.	Музыка "Біз билейміз". Міндеттері: музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	Дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуанады". Міндеттері: балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденең нысанға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шенберден шенберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық конжыққа қарай жүгіреді)	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгір!" Міндеттері: балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру, биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру, жүгіру жылдамдығын арттыру, нұсқаулары на назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылды ойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық конжыққа қарай жүгіреді)	

			тініге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)		
2- таңғы ас	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар орман мен даланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (Д. Ахметова)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 9	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыашар" жаттығуы. (дене шынықтыру) - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (				

	3- 4 рет)				
Бесін ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (сөйлеуді дамыту) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпан-томпан басады. Қорбан-қорбан қорбандап, (алакандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алакандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д. Ахметова) Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлы қораптар". Мақсаты: балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеністіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту, қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орман алқабында» ойын жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің сонынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын	"Аю орманда" қимыл-қозғалыс ойын. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбанды аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынайды көп екен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық. (құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық. (себеттеріне салады) Мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды.	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін кып, баланың алдына саламын, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қоямын. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. «Жемістер» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Тақпақ оқиды. Жай ғана тербетіндер,

		калыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін (Д. Ахметова)	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).	туралы түсінік беру (Мүсіндеу)	Өткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!
Балалармен жеке жұмыс	«Не жоғалды?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау және зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <i>Балалармен бірге ойнау</i>	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге үйрету. (таным) <i>Түрбишпен шілермен</i>	«Әуенге билейік» Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, ырғақ сезімін дамыту. (музыка) <i>Балалармен</i>	«Жалаушаға жет» Мақсаты: балалардың жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, кеністікте бағдарлау қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру) <i>Балалармен ойнау</i>	«Жапырақты тап» Мақсаты: балаларды ағаш жапырақтарымен таныстыру, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) <i>Бағдармен</i>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалыуыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 2	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын таклақтарды оқудың маңыздылығы».				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 24.11.23ж
Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша (5 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекеайы
Топ: «Күншұақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 30.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023ж	28.11.2023ж	29.11.2023ж	30.11.2023ж	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажап сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Үстел үсті ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүзгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	

"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. (сенсорика)
Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.
Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.

"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, жимыл жаттығуы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мақсаты: балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен жимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін жимылдауға мүмкіндік береді. Жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады.
 Сылдырмақты соқтық,
 Қолға алдық "тоқ-тақ".
 Жаңа жылды күттік,
 Тоқыдағтық "түк-түк".
 (Д. Ахметова)

"Сыбызғыны үрле!" ойыны (музыка)
Мақсаты: күшті, біркелкі дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру.
Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника.
 Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну.
 - Енді біраз ойнайық!
 Сыбызғыны алып ойнай бастайық!
 Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.

Саусақ жаттығуы "Сәлем" (сөйлеуді дамыту)
Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
 Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқыстырып кеуделеріне қояды)
 Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаады)
 Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)
 Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күң» жасайды)

Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмакпен». Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алға созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы қалып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Сылдырмакпен жүгіру (10сек).
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұлым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсаққа қонаққа барайық" Міндеттері: балалардың қатарда жүтіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арканның астында снбектеп жүру; жүтіру жылдамдығын арттыру, нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру. Қимылды ойын. "Қасқыр мен қояндар". Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Музыка "Орамалды бұлгайық" Міндеттері: "Күшігім" әуеніне балаланың эмоциялар, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әңдетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Музыкалық сағат "Бала, бала, балапан" Міндеттері: балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.	Дене шынықтыру "Гүлдерді терейік" Міндеттері: балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру. Қимылды ойын. «Гүлінді тап». Мақсаты: заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Біз қарларды домалатамыз" Міндеттері: балаларды шағын топпен жүруге және жүтіруге үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту, тапсырмаларды мқыласпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. "Боран" Мақсаты: жан-жаққа кезекпен бұрылуды, бір орында екі аяқпен секіруді үйрету.	
2- таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: қимылдарын танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқпен басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 16	Картотека № 20	Картотека № 14	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқышар" жаттығуы. (дене шынықтыру) - Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, миылап жатыр, көздерін жұмып "мию-мию-мию" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миылаулаймыз "мию-мию-мию." Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдымен алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Балалардың дербес әрекеті (аз кұмылдай, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуда ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Дана қайда барам?" Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлықты, халық ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Сықырлы кітап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттердің арасында екіге бөлініп, жартылып қалған суреттерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжыққа арналған үстел" Мақсаты: ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жинақ мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы. Мақсаты: Есікте құлып тұр (саусақтарымызды бір-бірден біріктіріп, қолымызды құлыпқа қоямыз) Кім оны аша алады екен? Ашып көреміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз) Созамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабыамыз) Тоқылдатамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)	Саусақ жаттығуы "Сәлем" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қығып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрінісілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Ойыншықты тығып жойып, бір баланы тақтаға шақырады. 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқамен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.

Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балалардың сөздік қорын байыту, қарапайым сөздерді айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қай ыдысқа саламыз?» Максаты: балаларды заттарды көлеміне қарай ажыратуға және салыстыруға үйрету. (сенсорика)	«Қонырауды тыңда» Максаты: балалардың есту қабілетін дамыту, музыкалық дыбыстарды ажыратуға үйрету. (музыка)	«Көлікті таны» Максаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға үйрету. (қоршаған орта)	«Келергіден атта» Максаты: балалардың жүру, аттап өту дағдыларын дамыту, тепе-теңдігін жетілдіру. (дене шынықтыру)
	тәрбиеленуші-лермен бірге	Балалармен	Балалармен бірге	Тәрбиеленушілермен	Балалармен айналу
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтан басынан бастап киюді дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 19	Картотека № 2	Картотека № 16	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева.