

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023ж	03.10.2023ж	04.10.2023ж	05.10.2023ж	06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың бөбекжайдағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы барын анықтау".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгеністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгеністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгеністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жұберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгеністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету, адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)
	«Үйде кім тұрады?»	Қияр нақпішіндерімен	"Көгеністер" дамытушы	"Жемістер" дамытушы	«Пойыз» ойыны

	дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қонырау, жасыл жапырақ). Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. «Әр затты және оның түсін атайық, ол тұратын үйді көрсетейік». Үйлердің санын және сәйкесінше карталарды көбейтуге болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)	ойнату. Мақсаты: балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жігі – жігі сұғарып.	ойыны. Мақсаты: балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, сенсорика) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. –Тамаша! Жарайсындар!	ойыны. Мақсаты: балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	Мақсаты: сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетемін, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынамын. Ойын соңында балалармен белмеде «пойыз» жасап жүремін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиямыл белсенділігі) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Ыдыс толы тамағым, Тамағымға қарадым.				

	Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Түлкінің сыйлықтары" Міндеттері: балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. Қимылды ойын. "Қу түлкі". Мақсаты: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. - Әй, қу түлкі, көзінді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Түлкінің рөлін ойнаймын. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәрінді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді.	Музыка "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Міндеттері: бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сакина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Міндеттері: балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады. Ойын жаттығуы. «Допты домалату». Мақсаты: балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Өз қолымдағы допты жерде итеріп көрсетемін. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.	Дене шынықтыру "Шуақты шалғында". Міндеттері: балаларға допты екі қолмен домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай менің соңымнан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық». Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды. Біз құстар сияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларына қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуга болады, абай болыңдар! Ол	

				ешкімді ұстай алмады. «Мен сені қазір қуып жетемін» музыкалық ойынын ойнауға болады.	
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 2	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулары мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ашу - жабу» жаттығуы. Максаты: балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (эмиан, қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Қоянға арналған дәм". Максаты: ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ұзын құлақ, сұр қоян (қолымызды басымызға	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бақшаға кім барады?" Максаты: балаларда көгөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануды үйрету; зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	«Пойыз» ойыны. Максаты: сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетемін, пойыздың қалай зырылдап бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.	"Жемістер" дамытушы ойыны. Максаты: балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет) Құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусақпен танауды көрсету). Күлкілі мұрты да бар (сұқ саусақты көлденеңінен ерінің үстінен қою). Қатты қолдарымен (өз денесін құшақтау), Сөбізін алып жейді (қолымызды айқастырамыз). "Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға көгөністердің атауларын атауға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!	сенсорика) «Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау. Мақсаты: сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, казуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан саптаяққа қасықпен немесе шөмішпен салуды жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!		
Балалармен жеке жұмыс	Шенберге дейін жүріп барамыз. Мақсаты: берілген бағытпен жүруге және қимыл үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру)	«Түстерді тап» Мақсаты: түрлі түсті сақиналарды немесе текшелерді сәйкестендіру. Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға, заттарды түсіне қарай салыстыруға және зейінін дамытуға үйрету. (таным)	Тақпақты мәнерлеп оқу. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Өлімбаев (көркем әдебиет)	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен:	«Сәбізді бояйық» Мақсаты: балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуды қағаз бетіне жағуға үйрету. Сәбіздің түсін (қызғылт сары, жасыл) ажыратып, шығармашылық қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамыту. (сурет салу)

	Тәрбиешілерімен бірге	Балалармен	Тәрбиешілерімен	Балалармен	Балалармен
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 7	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың бөбекжайдағы өтілген тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапқартарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы барын анықтау".				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 06.10.23 ж.
Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023ж	10.10.2023ж	11.10.2023ж	12.10.2023ж	13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуга шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)

		танысу, сенсорика)	танысу, сенсорика)	түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	
	Саусак жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка) Мына саусак орманға барды, Мына саусак санырауқұлақ тапты, Мына саусак оны қуырды, Мына саусак қуырды, Мына саусак барлығын жеп қойды.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты: ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басымда отырады. Балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әлемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка) Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, қимылдарды соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп.	"Төрт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру, жасалған затты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету, колдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табакшаларға қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)

			көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)	Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)	Төрт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Төрттың үстіне қарайықшы.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз аркамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (Д. Ахметова)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қақпаға дәл көзде" Міндеттері: балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Мақсаты: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбира, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып бір-	Музыка "Күз бізге не әкелді?" Міндеттері: баяу сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Міндеттері: балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік, жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Міндеттері: балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Себетке алма жинайық» - Балалар, бізге үлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққа	

	бірін қуалайды. Біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Қимылды ойын "Кім жылдам?" Мақсаты: балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, кимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала	домалап кетті. - Оларды қайтадан жүк машинасына жинап салайық. Балалар алмаларды (кішкентай доптар) көңілді әуенмен жүк көлігіне қайта жинайды. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дәмді бауырсақ " Мақсаты: балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен	
--	--	--	--	--	--

			шығады. Ойын 2-3 рет қайталаңады. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)	ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". (қолдаді аудиожазба қосу) Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жоқ. Қап, кап. Тап, тап. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз,)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 16	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (Х. Ергалиев, М. Әлімбаев)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қоян секіруден шаршадь»	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту,	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу) «Саңырауқұлақ жинау» дидактикалық	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты: ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп

музыкалық-дидактикалық ойыны. Максаты: балаларға қоян сияқты секіріп жүруді үйрету. Музыка ырғағын сезінуді, қимыл үйлесімділігін дамыту. – Қарандаршы, балалар, мына жерде көп іздер жатыр. Бұл ненің ізі? Қалай ойлайсыңдар? (Еденде қоянның боялған іздері көрініп жатыр.) – Қояндар осы көгалда секіріп ойнап, көп із қалдырған шығар. Біз де қояндар секілді ойнайық. – Біз көңілді ойын ойнадық. Жарайсыңдар, балалар!	түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). «Суретші» дидактикалық ойыны. Максаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты. Балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.	қоршаған ортамен танысу) «Қуыршақты киіндірі» дидактикалық ойыны. Максаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қағаздан киіп жасауды, оны ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. Ойынды 4-5 бала ойнайды. Құралдар: қатырма қағаздан қиылған қуыршақтың бейнесі, ұл мен қыздың киімдерінің 2-3 түрі. Шарты. Әр балаға бір хатқалтадан үлестіріп беріледі. Балалар хатқалтаның ішінен қуыршаққа арналған киімдерді алып шығады. Киімдерді түріне қарай сұрыптайды, қуыршаққа ретімен	ойыны. Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімді кеңейту. Құралдар: саңырауқұлақтар, себет. Шарты. Ойынды 4-5 бала ойнай алады. Бір баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Иә, иә! Жоқ, жоқ!» музыкалық-дидактикалық ойыны. Максаты: балаларға мәтіндегі сөздерді түсінуді, әдептілік ережелерін сақтауды үйрету. Ой мен қимыл арасындағы үйлесімді дамыту. Шарты. Балаларға әдептілікке байланысты сұрақтар қояды. Балалар: «Иә! Иә!» деп жауап бергенде қолдарын жоғары көтереді, «Жоқ! Жоқ!» деп жауап бергенде қолдарын екі жакка сермеу керек. Қателескен бала таклақ айтады немесе би билейді. – Әрқашан дос боламыз ба?
--	---	--	---	---

			кіндіреді.		(Иә, иә!) – Достыққа адал боламыз ба? (Иә, иә!) – Әрдайым бірге ойнаймыз ба? (Иә, иә!) – Көмек қолын созамыз ба? (Иә, иә!) – Досты ренжітеміз бе? (Жоқ, жоқ!) – Бір-бірімізге күлімдейміз бе?? (Иә, иә!) – Досқа өтірік айтамыз ба? (Жоқ, жоқ!) – Доспен бірге тағу ойнаймыз ба? (Иә, иә!) – Бір-бірімізге көмектесеміз бе? (Иә, иә.) – Жарайсындар! Дұрыс айттындар, балалар, бір-бірімізге күлімдеп карап, қуанып өмір сүрейік!
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексазdan шарды илеу "Бауырсақ"	"Жұбын тап" үстел ойыны.	«Бөбекжайда сәбіз өсті»	Күзім-күзім, күзім-ау,	«Қоян болып секіреміз» Мақсаты:

	Мақсаты: ермексазdan шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу) <i>Зайыр</i>	Мақсаты: балаларға әрбір заттын жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттын көп болуын камтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу. (таным) <i>А. Сағие</i>	Мақсаты: балаларды сәбізбен таныстыру, оның түсін, пішінін ажыратуға, көкөністерді атауға және бақшада өсетінін түсіндіру. Байқағыштығы мен сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) <i>Мағсамға</i>	Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) (сөйлеуді дамыту) <i>Әулетке</i>	карапайым қимылдарды қайталауға үйрету. Бұлшық еттерін дамыту. (дене шынықтыру) <i>Әс. Құрманш.</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 18	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес				

	қимыл әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тәрбиешілер: . Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 13.10.23ж
 Әдіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қазан айы (3-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбобек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Күншуақ» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023ж	17.10.2023ж	18.10.2023ж	19.10.2023ж	20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті сақина» дидактикалық ойыны Мақсаты: ермексазdan сақина жасауға қызығушылықты ояту, ойлау.	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Біз шарларды іліп қоямыз» музыкалық-дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр» музыкалық-дидактикалық ойыны:	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Себетке жинаймыз» ойыны.	"Үстел үсті бұрышы" Мақсаты: үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет) «Мен көрсетем, сен дыбыста»	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.

	еске сақтау, сөйлеу, қиял, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға ермексазdan бір бөлігін үзіп алады. Оны саусақтарымен жұмсартып мыжғылайды. Екі алақанның ортасына дөңгелектеп еседі. Екі ұшын бір-біріне жалғап қосады. (Мүсіндеу)	Мақсаты: балаларға музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуды үйрету (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезінуге тәрбиелеу. Ойын шарты: балаларға көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуеннің сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Құралдар: күн мен бұлттың карточкалары; көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды әуендердің аудио жазбалары.	Мақсаты: балаларға жемістермен көкөністердің атауларын үйрету. Ойын барысы. Бос себетке жемістер мен көкөністерді саламыз. – Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оның себетіне осы жемістер мен көкөністерді жинап берейік. – Балалар, мен заттарды көрсетемін. Сендер оларды дұрыс атасаңдар, барлығын себетке саламыз. – Мынау не? – Алма. – Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз – Мынау не? – Сәбіз. – Қоян сәбізді жақсы көреді. – Мынау не? – Шие. – Дұрыс айтасындар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. – Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалды. Қоянды оятайық.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға қай тұрмыстық техника, қандай дыбыс шығаратынын айтқызу. Құрал-жабдықтар: шаңсорғыш, үтік, кір жуу машинесі, шайнек (суретін немесе ойыншықтарын қолдануға болады). Ойын шарты. тұрмыстық техника түрлерінің карточкадағы суреттерін көрсетіп тұрады, ал балалар олардың қандай дыбыс шығаратынын айтады. Балалар: – Шаңсорғыш – бұұ-бұұ-бұұ – Үтік – пыс-пыс-пыс; – Кір жуу машинесі – быы-быы-быы; – Шайнек – ысс-ысс-ысс – Жарайсыңдар!	
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, сонынан	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты: баланың өз	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап,	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты: баланың	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды

балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапан ойыншан шаршады, Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анан күтіп қапты, Бас аяқты!	педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суга бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Міндеттері: балалардың тепе-	Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз"	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз"	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?"	

іс-әрекет	теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру, ептілік пен жылдамдықты дамыту, ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Жинау» Мақсаты: қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Балаларды екі топқа бөліп, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы жерігін түсіндіреді. Балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатан	Міндеттері: дамытушы білім беру музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығымдық". Мақсаты: балалар әуен ырғағына қарай қонырауларда ойнайды, музыка тоқтаған кезде қонырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш" Мақсаты: фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ-	Міндеттері: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дөңдер". Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) залға ұсақ дөңдерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дөңдерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз". Мақсаты: доптарды себетке жинауды үйрету. Балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатан қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді	
-------------------------	---	--	---	---	--

	қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Мақсаты: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген. Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді. Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады. Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немесе сарғаяды деп айтуы керек. балаларға бағыттау сұрақтарын қою, сөздерді қайталану арқылы көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 19	Картотека № 3	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты: балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру, түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталанғандар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтарың енінде, қол белде)	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларға көркем сөзді тыңдап, балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	«Қораз» саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз, қораз коқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұх саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсаты: қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Біз шарларды іліп қоямыз» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға би ырғағына ілесіп билеуді үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. – Балалар, құрған шыршамаз әдемі және	«Көбелек» ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай

	Қанаттарды соғайық (тізе сәл бүгулі, алақанмен жанбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, карама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, карама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Екі аяқта тұрып, Бір соғайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)			сәнді болып шықты! Жаңа жыл мерекесінің жақындап қалғаны бірден сезіліп тұр. – Балалар, солай ғой? Балалар, шыршаны қалай безендіргенімізді есімізге түсіріп, бәрін қайталап көрсетейік. – Қазір бәріміз шыршаны айналып билейміз. – Қол ұстасамыз, шыршаны айналамыз! – Қолды жоғары көтереміз, қолды төмен түсіреміз! – Шыршаны айналамыз! Қимылдарды екі рет қайталайды.	көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтарды ағашқа орналастыру» Мақсаты: дайын жапырақтарды өз орнына орналастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. (жапсыру) Аружан Нәзік	Гүлге су құямыз. Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеумет) Әулетке	Бір және көп. Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Таным) Мамырбек Азамат	Текшеден аттап өтеміз. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, кедергіден аттап өту дағдысын қалыптастыру. (дене шынықтыру) Мұрағали Мұрағали	Ойыншықтарды атаймыз. Мақсаты: таныс ойыншықтардың атауын тыңдап, қайталауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Баласерік

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».				

Тәрбиешілер: А.А.Мусадиева
Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 20.10.23ж
 Әдіскер: *Жеңіс* Кенжебаева А.А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қазан айы (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Күншұақ» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	23.10.2023ж	24.10.2023ж	25.10.2023ж	26.10.2023ж	27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ойыншық бұрышы" Мақсаты: ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару; қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	25 қазан - Республика күні	"Үстел ойыны" Мақсаты: үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	«Көбелек» ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларда қуыршақ ойыншығын әділеті арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.			

	1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айкастыру. 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айкастыру. 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айкастыру. 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қауіпсіз жайлы дамырушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Міндеттері: балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге	Музыка "Құстар қалай шырқайды?" Міндеттері: "әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты		Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Себетке жинаймыз" ойыны. Міндеттері: балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін

	жауап беру қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Мақсаты: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойынның барысы. орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, қуалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дене шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. - Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбақтарды жасырамын. Музыканы ойнаймын, ал сендер өздерін қандай музыка, қандай ән екенін тауып айтасындар. - Тындаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындайды. - 3- "Қамажай" әуені.		аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұядағы балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. арқанмен кендеу шеңбер жасайды. - Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасындар. - Арқанның іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіндер.	көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту, айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Бос себетке жемістер мен көгөністерді саламыз. - Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оның себетіне осы жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек. - Қане, балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. Сендер дұрыс оларды дұрыс атасандар, бәрін себетке саламыз. - Мынау не? - Алма. - Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз. - Мынау не? - Сәбіз. - Қоян сәбізді жақсы көреді. - Мынау не? - Картон. - Мынау не? - Шие. - Дұрыс айтасындар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап"
--	--	---	--	--	---

		- 4- "Жапырақтар" әнін орындайды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындайды.) - Жарайсыңдар, балалар! Барлық әуендерді тауып дұрыс жауап бердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлар мен мәшине" Мақсаты: белгі берілгенде алаңда еркін қозғалуды үйрету. - Балалар, бізге әдемі құс ұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған балалар торғайлар болады. - Мен сендерге: "Торғайлар ұшады!" дегенде, "торғайлар" ұшып жүреді. "Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығып торғайларды қуады. Торғайлар ұшып өз орындарына барып	«Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанамы. - Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар!	Мақсаты: қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, соңынан заттың атауын атауға тырысады. - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі қап бар. - Мынау қап. Бұл қапта не бар? Қапта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады. қаптан ойыншықтарды бір-бірден алып таныстырады. қаптан шығаратын заттардың атауын дауыстап айтады. Балалар заттардың атауын соңынан қайталайды. - Мынау не? - Аю. (Балаларға сөзді қайталап айтқызу.) - Аю қалай жүреді? (Балалар аюдың жүрісін көрсетеді.) - Жарайсыңдар, балалар! - Мынау не? - Гүл. (Сөзді қайталау.) - Гүл әдемі. (Сөз тіркесін қайталау.)
--	--	---	--	--

		отырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			- Мынау не? - Ағаш. (Сөзді қайталау.) - Ағаш қалай қозғалады? (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан- жаққа сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 12		Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй" Мақсаты: көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру, ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Көбелек» ойыны Мақсаты: балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)		Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». (сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.

	көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір денгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Пишишишиш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан жұмыстарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.			
Балалармен жеке жұмыс	«Ізбен жүр» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын дамыту. Бір ізбен жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)		«Қайда жасырынды?» Мақсаты: заттардың орнын табуға, зейінін дамытуға үйрету. (Таным)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"

	Балалармен Бірле	- Бармактай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			(музыка)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

Тәрбиешілер : Б.Б.Есетова
А.Н. Мусадиева

Тексерілген күні: 27.10.2023ж

Әдіскер: А.А. Кенжебаева.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы (5апта)

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023ж	30.10.2023ж			
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет, өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.			
	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: баланың дүниетанымын кеңейту.	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Мақсаты: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда			

	заттарды атауға ынталандыру. Ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдін пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.				

	Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – “Қолымызды созайық” деп колдарын асықпай алдыға созып айкастыру; 2 – “Қарлығаштай қанатты артқа қағайық” деп артына созып айкастыру; 3 – “Биікке қанат қағайық” деп жоғары көтеріп айкастыру; 4 – “Ақырын жерге қонайық” деп алдыға еңкейіп, колдың білезігін сілкілей (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық» Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. “Қозғалып сағат тіліндей” деп төмен еңкею, “Қанат қағайық оң жаққа” сөзімен денені оң жаққа, “Қанат қағайық сол жаққа” деп сол жаққа, содан кейін “Қанат қағайық тоқтамай” деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. “Билетейік аяқты” сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. “Дана ботқаны жемейді”. Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймың,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортаны қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру “Біз мергенбіз” Міндеттері: балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру.	Музыка “Күз бізге сыйларын тарту етеді” Міндеттері: балу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала			

	белгіге әрекет жасау кабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шиқ, шик-шиқ!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. жақсы секірген және өз орнына бірінші	өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсаты: металлофонда жауын жауганын білдіретін дыбыстарды тыңдату.			
--	--	--	--	--	--

	оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 15			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	Балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қалағаланады. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертемін. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде жатын бөлмеде боламын және балаларды қалағалаймын. (дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқышар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау. ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып,				

	Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Максат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Мақсаты: орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсаты: сөзді тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып,	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр" Мақсаты: балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету, көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік,			

	қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту) Шарлар дөңгелектеу Мақсаты: ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)	Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	«Әуенді тыңдайық» Мақсаты: музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, көңіл күйін ажыратуға үйрету. (музыка) <i>Балалармен бірге</i>	"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (көркем әдебиет) <i>Балалармен бірге</i>			
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №	Картотека №			

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				

Тәрбиешілер: А.Н. Мусадиева Б.Б. Есетова