

Тексерілген күні: 28.08.23 ж.
Әзіскер: А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы

Білім беру ұйымы: «Балбөке» жеке бөбекжайы
Топ: «Құншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға алергиясы бар". Бөбекжайдың ережесін сақтау керектігі туралы ата – аналарға ескертіп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Еңбекке баулу Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, қолмен сипау.
					«Пирамиданы жинау» ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?

					Домалатып, айдап қашқан? "Бөбекжайға саяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсаты: Балаларға бөбекжай туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой-өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. «Доппен ойын» Мақсаты: допты алдыға лақтыру және қағып алуды үйрету. Ойын барысы балаларға допты лақтырады. Балалар допты қағып алуда тырысады. Қағып алған допты кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпта келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет.				

	Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай, Ботқамыз дәмді, аплақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық, Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әділдеу әуендерін бөсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көру. "Сөлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет)			
Серуен				Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде ісешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Ұйықташым, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташым, қозым, Жұмылсым көзің, Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.			
Біртіндеп ұйықпай ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.			

	Жөнмәлі түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Көңілді машина". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыным алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кесістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығулы тұрған ойыншықты табады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту). «Күшік ойыншығымен ойнату» Мақсаты: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.

					күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс					"Топ болайық" кимьял жаттығуы. Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) <i>тәрбиешілерімен</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен					Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".				

Тәрбиешілер: А.Н.Мусадиева Б.Б.Есетова

Тексерілген күні: 01.09.23ж.
Әдіскер: Ахметжан Кенжебаева А.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (1-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншұаю» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023ж	05.09.2023ж	06.09.2023ж	07.09.2023ж	08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балаларды бөбекжайға бейімдеу ерекшеліктері», «Бөбекжайға баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен бөбекжайдың күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты: ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жөнәлады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әуе шарын ұру» Мақсаты: балалар әуе шарын ұру қимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика)	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Қатты-жұмсақ». Сыни ойлау Мақсаты: балалар жемістерді жеп көру арқылы қатты-жұмсақ екенін ажырата біледі. Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту) "Ермексаз" сақсақ жаттығылары Мақсаты: ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұтып домалақ жасау жаттығылары. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы «Орманцағы кірпі» Мақсаты: саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Жаңғырыю» Мақсаты: балалар жа-пы-рақ деген сөзді жаңғырып қайталап айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды. Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық. Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қояным тұршы» Мақсаты: қимылды қайталап көрсете алады. (Дене шынықтыру)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық. Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика) Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық. Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағамызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көленке театр «Шұбар тауыю» Мақсаты: ертегіні аяғына дейін тыңдауды және жұмыртқа ақ және сары түсті болатынын біледі. (Көркем әдебиет. Сенсорика) Қимылды ойын: "Мені қуып жет!" Мақсаты: қимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік іңсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып қалайды. біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай сикейлеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қымылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, алпақ. Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық. Асықпай асайық. Д. Ахметова (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін босаңдеу дыбыста бағу ырғақты әуені қазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз бізге күлмдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қуыршақ дене шынықтырады". Міндеттері: балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қымыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында). Қымылды ойын. «Маған қарай жүтіріңдер». (дене шынықтыру)	Музыка "Үйімізде кім бар?" Міндеттері: балалармен танысу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қымылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, бағу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз". Міндеттері: қымыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қымылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). (дене шынықтыру) Қымылды ойын. "Маған қарай жүтіріңдер" Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүтіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Балаларға: «Бәрің маған қарай жүтіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған қарай жүтіреді. балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүтіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын: «Маған қарай жүтір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүтіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Құстар". Міндеттері: балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қымыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қымыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қымылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қымылды ойын. «Маған қарай жүтіріңдер». Мақсаты: балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүтіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Балаларға: «Бәрің маған қарай жүтіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған қарай жүтіреді. Балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүтіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын: «Маған қарай жүтір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүтіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтан көше аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Жазда серуендеу ережелері: - серуенде басына қалпақ немесе орамал кию; - күн ыстықта көлеңкеде ойнау (ясрандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетіңді нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 7	Картотека № 40	Картотека № 2	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырның үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаловтың «Әлди, әлди әні». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға, Жеңімізді түрейік, Жұмып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, одеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
----------	---

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасы" (Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығулары) Мақсаты: балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шымдыр шүмек – Шешем! Тигтей бөбек – Мен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! Балалар сергіту сәтін бірге орындайды (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Қайда біздің қолдар?" жаттығуы Мақсаты: қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дөңді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дөңдерді алақандарына ысқылайды. Тышқан шықты інінен (саусақтарын үстелдің үстіне жүгіртеледі) Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорықпай соңшалық, (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне.	«Үйшіктерге ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұқалы қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұйшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсаты: балаларды ермексәзбен таныстыру. Ермексәзбен жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты: балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасында атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасында әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасында әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау). Отбасында анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкію). Отбасында мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкію). (дене шынықтыру, көркем сөз) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншықтар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты балаларға кез келген геометриялық бейнені салуға көмектеседі (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің стеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (сурет салу)	"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт советке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әке, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайым? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларды мультфильмді көріп, саусақтарымен белгілі тәртіпте қимылдауға, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: алақанымен ортасымен ермексәзды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Мақсаты: баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады; эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсаты: көрсетілген фото және бейнесуреттердегі сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. (көркем әдебиет)	Кедергіден аттап өтеміз. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге, кедергіден қауіпсіз аттап өтуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика)	Қолымызды жуаып. Мақсаты: қол жуу дағдысын қалыптастырып, тазалыққа тәрбиелеу. (Әлеумет)	«Шарларды жапсырамыз» Мақсаты: желімделген бөлшектерді қағазға орналастыру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (жапсыру)
	Балалармен бірге	Балалармен	Тәрбиеленушілермен	Балалармен	Балалармен
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: кнімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс кнвоге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап кнвоге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайым түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кнімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: «Балаларды бөбекжайға бейімдеу ерекшеліктері», «Бөбекжайда баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен бөбекжайдың күн тәртібі».				

Тәрбиешілер : Мусадиева А.Н Есетова Б.Б

Тексерілген күні: 08.09.23ж
Әдіскер: Ә.А.Кенжебаева.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2-апта

Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023ж	12.09.2023ж	13.09.2023ж	14.09.2023ж	15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Жуыну әдебі Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Жуыну әдебі Мақсаты: жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Ойын бұрышы Мақсаты: ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты: көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы	Саусақ жаттығуы «Төк, төк». Мақсаты: жағымды көңіл күйге ие болуына	«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсаты: балаларды бір	«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсаты: ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды

	ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: ермексазды екі алақан арасына салып домалатуды біледі. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамиды. (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Допты лақтыра аламын» Мақсаты: дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, допты алға қарай лақтыра алады. Доп дөңгелек екенін игерді. (Дене шынықтыру)	сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Миню" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шаппақ, Тісі аппақ. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Қимылды ойын. «Мысықтың қимылын жаса» Мақсат: балалар мысыққа қарап мысық қимылын жасай алады. Ойлау, қабылдау зейіні қалыптасады. (дене шынықтыру)	мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Қимылды ойын. «Доға астымен жүру» Мақсаты: доға астымен жүре алады. Түрлі пішіндерден өте біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады. (Дене шынықтыру)	жерге жиналып ойнауға, текшені текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Балапандар мен түлкі» Мақсаты: балалардың бойларына шапшандылық, ептілік қалыптасады. (дене шынықтыру)	дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Әуе шарын ұру» Мақсаты: балалар әуе шарын ұру қимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанатын. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!				

	3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтеріміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтеріміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ас ісуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Мысық". Міндеттері: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мысығым". Мақсаты: балаларға мәтінге байланысты қимыл-	Музыка "Қанекей, билейік!" Міндеттері: музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу.	Дене шынықтыру "Күшік" Міндеттері: балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!" Мақсаты: қимыл	Дене шынықтыру "Дана мен Ая қуыршақтарға жаттығуды үйрету" Міндеттері: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын: "Қуыршақтарға қонаққа барамыз". Мақсаты: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-	

	қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікелейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру, көркемсөз)	Музыкалық-дидактикалық ойын. "Сылдырмақ". - Керемет биледіңдер! Жарайсыңдар, балалар! Данғырамыз көңілді ойналды. Сендер сал шаршап қалдыңдар ғой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырыңдар. Қораптың ішінде тағы не бар?(қораптан сылдырмақты алып шығады) - Балалар, бұл қандай аспап? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қараңдаршы, балалар, сылдырмақпен қалай ойнауға болады?(сылдырмақта ойнап көрсетеді, қалай ұстау керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмақтарды таратып береді. Қолымызда сылдырмақ, Қоңырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Сөйлейтіндей былдырлап. Сылдырмақта ойнау тәсілін көрсетеді. Бүік көтеріп ойнауға, аяқтың тізесіне ұрып,	шапшандығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып қуалайды. біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар қуып жетеді.	қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
--	---	---	---	---	--

		алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамажай" әуенін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. (музыка, сөйлеуді дамыту)	дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атуға, өз шкафын танылауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (жатынас іс-әрекеті)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру;	«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текешелерден қатар тізуді үйрету. Кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын	"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды сонынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе накпшіні.	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты: балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: көрсеткен қонжықтың жүрісіне	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған

	үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс «Кімдерді атап айт» Мақсаты: балалар киімдердің атауларын айтуды игереді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жолды текшелердің көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, қормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады	еліктеу, тапқартың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ыңжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.(сурет салу)	ортамен танысу, музыка) Ғажайып қап" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсаты: балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорың, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсаты: қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, сонынан заттың атауын атауға тырысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаз" Мақсаты: ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу) <i>Тәрбиеленушілермен бірге</i>	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсаты: қимылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (дене шынықтыру) <i>Балалармен ойнау</i>	Слуcак жаттығуы «Ток, ток». Мақсаты: жағымды көңіл күйге не болуына мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту) <i>Балалармен</i>	«Үлкен – кіші» Мақсаты: заттардың көлемін ажыратуға, салыстыруға және танымдық қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Үлкен және кіші доптарды немесе текшелерді ажырату. (таным) <i>Балалармен</i>	«Қуыршақты алдидейік» Мақсаты: қуыршақты бесікке жатқызып, көрпесін жауып, алдидеу. Қамқорлық жасауға, мейірімділікке тәрбиелеу және қарапайым әлеуметтік әрекеттерді орындауға үйрету. (әлеумет) <i>Балалармен</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. "Балалардың бөбекжайға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері".				

Тәрбиешілер: А.Н. Мусадиева
Б.Б. Есегова

Тексерілген күні: 15.09.23ж

Әдіскер: *А.А.Кенжебаева*

А.А.Кенжебаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023ж	19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттын шығаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Ариалуы бұрыш" Мақсаты: ариалуы бұрышта тұрған Қазақстанның қадесый түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Мақсаты: жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Мақсаты: ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	Арба ойыншығымен ойын. Мақсаты: арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсаты: баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей	«Құпия» ойыны Мақсаты: тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай	«Менің шарым» ойыны. Мақсаты: терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту, еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар.

	оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кегли арасымен жүру» Мақсаты: кегли арасымен жүгіріп, жүре алады. Ұйымшылдықпен ойнауды игерді. (Дене шынықтыру)	жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түсті шар?» Мақсаты: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)	қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайың, Келе ғой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Сиқырлы қыстырғыш» Мақсаты: күн суретіне қыстырғышпен күн шуақтарын қыстырғыш қондыру арқылы жасай алады. Қол моторикасын дамыта алады. (сенсорика)	ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойыны: «Не қалай жүреді» Мақсаты: аңдардың жүрістеріне көрсете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Балалар әуе шарларын мұрныммен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Балалардың іс-әрекеттерін таппақпен сүйемелдейді. Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түсті шар?» Мақсаты: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда тұзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды тұзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».				

	- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны" Міндеттері: балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсаты: балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, биілеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру.	Музыка "Әлди-әлди " Міндеттері: ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу, ересек адамға еліктеу, дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл-қазғалыстарды қабылдау және қайталау. Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ". Мақсаты: сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. - Балалар, енді қуыршақ Айгеріммен тығылмақ	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Міндеттері: балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсаты: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Міндеттері: Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінін дамыту, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру, төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге	

	Балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды орындайды. Балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойнайық! Музыка ойнаған кезде бәріміз сылдырмақтарда қатты ойнаймыз, ал музыка тоқтаған кезде, сылдырмақтарды артқа жасырамыз. Айгерім іздеп көрсін. Келістік пе? Олай болса, балалар, бастайық! (ойын бір неше рет қайталанады) Сылдырмақтарды дұрыс ұстауларын қадағалап тұрады. (музыка, сөйлеуді дамыту) Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Матрешка" Мақсаты: жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?» Мақсаты: ойыншықты дыбысынан тануды және оған еліктеп дыбыстауды үйрету. - Мұзқият тыңдаңдаршы,	- Қараңдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиганы айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңиды. Балалар, қояндар сәкқұлақ қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме? (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) Қимылды ойын. «Үлкен ит». - Балалар, қақпалармен қалай ойнау керекін көрсеткендеріне Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына үнсіз келеді. - Ақтөс күшікке барайық. Оны оқтайық. Күшік оянады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін басқа бала ойнайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика)	
--	---	---	--	--	--

		балалар, бұл иенің дауысы? - Көліктің! - Көлік «би-би!» (Балалардың жауаптарын тыңдау.) (сенсорика, музыка, сөйлеуді дамыту)			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 19	Картотека № 15	Картотека № 3	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	«Біз шарларды іліп қоямыз» музыкалық-дидактикалық ойыны.	«Түрлі түсті сақина» дидактикалық ойыны. Мақсаты:	«Гүлдер құлпырды»	«Көлікті тап» дамытушы ойыны	«Сылдырмақ» музыкалық

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: балаларға би ырғағына ілесіп билеуді үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. – Балалар, құрған шыршамыз әдемі және сәнді болып шықты! Жана жыл мерекесінің жақындап калғаны бірден сезіліп тұр. – Балалар, солай ғой? Балалар, шыршаны қалай безендіргенімізді есімізге түсіріп, бәрін қайталап көрсетейік. – Қазір бәріміз шыршаны айналып билейміз. – Қол ұстасамыз, шыршаны айналамыз! – Қолды жоғары көтереміз, қолды төмен түсіреміз! – Шыршаны айналамыз! Қимылдарды екі рет қайталаймыз.	ермексазdan сақина жасауға қызығушылықты ояту, ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қиял, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу. Шарты. Балаларға ермексазdan бір бөлігін үзіп алады. Оны саусақтарымен жұмсартып мыжғылайды. Екі алақанның ортасына дөңгелектеп еседі. Екі ұшын бір-біріне жалғап қосады. (Мүсіндеу)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауды дамыту, заттарды түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Ойнаушылар саны: 5-6 бала. Құрал-жабдықтар: жылы және салқын түсті геометриялық пішіндер. Шарты. Балалар нұсқау бойынша жылы түстер мен салқын реңктерден әдемі гүлдердің суретін құрастырады.	Мақсаты: логикалық ойлау негіздерін дамыту. Шарты. Балалардың алдына үш орамал қойылады. Бір орамалдың астына келікті жасырады. Балалар орамалды ашады, келікті тауып алады. Ойын бірнеше рет қайталаыады.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету. Шарты. Музыка ойнаған кезде балалар сылдырмақтарды қатты сылдырлатады. Ал, музыка тоқтай салысымен, барлық балалар сылдырмақтарын артқа жасырады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: Доппен ойнаймыз. Мақсаты: допты екі қолмен ұстауға, домалатуға және қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. (дене шынықтыру) <i>Балалармен</i>	Тақырыбы: Үлкен – кіші. Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратып, оларды салыстыруға үйрету. (таным) <i>Тәрбиеленушілермен</i>	Тақырыбы: Саусақпен сурет салу. Мақсаты: саусақпен бояу жағып, қағаз бетіне із қалдыру арқылы шығармашылық қызығушылығын дамыту. (сурет салу) <i>Балалармен бірге</i>	Тақырыбы: Саусақпен сурет салу. Мақсаты: саусақпен бояу жағып, қағаз бетіне із қалдыру арқылы шығармашылық қызығушылығын дамыту. (әлеумет) <i>Балалармен</i>	«Әтеш» (жаттау) Мақсаты: үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. Әдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң – жақа қарапты. Айдарын тарапты. (Сөйлеуді дамыту) <i>Балалармен</i>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 4/	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				

Тәрбиешілер: Б.Б.Есетова А.Н.Мусадиева

Тексерілген күні: 22.09.23ж
Әдіскер: А.А.Кенжебева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы (4-апта)

Білім беру ұйымы: «Балбөке» жеке бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023ж	26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың Басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы бөбекжайға апару және бөбекжайдан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған ол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару, өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанын, көңіл аудару, күннің нұрына адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту және суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Конструктор жинау" Мақсаты: конструктордың қорапта жиналғанына назар аудару, бөліктер шашыраңқы болса, қорапқа сыймайтынын ескеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Баулар" Мақсаты: үстел ойындарының сөресінде шашылған бауларға назар аудару, ойыншықтарға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны	«Балық аулау» ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ	Байлау ойыншығымен ойнату.	«Балға және қазықтар» ойыны	«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты:

Мақсаты: сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті үшқағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі іарақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады. Содан кейін қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалайсы бдырлағанына қарап, тыңдауды ұсынады. ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа аймайтындығына, нығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем	моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға магнитті бар кармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты кармақпен аулауды ұсыну. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Мақсаты: ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: түрлі түсті ленталарды ажырата алады. Бастаған жұмысын аяқтауды біледі. (Сенсорика) Музыка "Көңілді машина". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау, әр түрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, кар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білугеж аттығу. Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалайтан дау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету. (мүсіндеу, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дидактикалық ойын: «Сикырлы дөңтар» Мақсаты: ермексаздан түрлі дөңтар мүсіндеуді біледі. (Мүсіндеу)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту, көрсеткен қимылдарды жасау, өзіс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортаментанысу, музыка) Жанбыр, жанбыр жауамашы, Тереземді соқпашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жанбыр жауа бастады. Әуенді ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, уақыт мезгілін айыра білуге тәрбиелеу. (Музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Мақсаты: балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)
--	--	--	---	---

	шығарса, ойынтағы бір рет қайталанады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастап қықалып: тік тұру, аяқтың арасыалшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастап қықалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, нықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тіктұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлтау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта, жалаушалар нықтырымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет) Денемді таза ұстап, Шоғыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды өңілкүйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуал дауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "АлғаҚазақстан!" Міндеттері: балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегімен жүруге үйрету, тепе-теңдікті сақтауды үйрену, балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту, дененің қолдың және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".	Музыка "Шалпақтайық та ойнайық" Міндеттері: ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау, ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Міндеттері: белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру, төрт тағандап еңбектеді және арканның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен	Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғары көтереміз" Міндеттері: гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арканның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықты қалақтыру, сабаққа деген	

Мақсаты: табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді, баяу қимылдарды асықпай орындауды үйрету. Интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтеріміз. Тамаша! Саусақтың арасына шамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. ІІІ-ш-ш! ІІІ-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!	жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмақ". Мақсаты: музыкалық белгі бойынша қимылдау және тынышталу әрекетін үйрету. Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусақтарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады. - Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадыңдар! Қуыршағымыз шаршап қалды. Қуыршағымыз деміналсын. (дене шынықтыру)	түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа қызығушылықтарын және өзбетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсаты: табиғи құбылыстардың дыбыстарын а еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді.	қызығушылық және өзбетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсаты: табиғи құбылыстардың дыбыстарын а еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді.	қызығушылық және өзбетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсаты: табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтеріміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың
---	---	--	--	--

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	шенбер құрып отырады. Балалар ортада қол ұстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады». Бала орныналады, қоңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді). (музыка, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: балаларды жапырақтарды түстеріне қарап жыратуға жаттықтыру, қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту, көрсеткендей қимылдар жасау, өзін-өзі әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? (екі қолының саусақтарын құлпыға ұқсатып айкастыру.) Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жүлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталау, киіну тәртібін есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Сөздердің ырғағына сай қимылдауға, көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (жұлбылде, бастыонға-солғабуру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыту), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Балалар мен жеке жұмыс	Үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарларын танып, олардың дыбысына еліктеуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) <i>Балалармен</i>	Түстерді ажыратайық. Мақсаты: қызыл және сары түстерді ажыратып, көрсетуге үйрету. (таным) <i>Тәрбиешілермен</i>	Ойыншықтарды жинаймыз. Мақсаты: Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына қоюға дағдыландыру. (әлеумет) <i>Балалармен</i>	«Жапырақтар». Мақсаты: ермексаяздың бір бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу) <i>Балалармен</i>	Шенбер бойымен жүру. Мақсаты: ересектің соңынан еріп, дұрыс жүруге үйрету. (Дене шынықтыру) <i>Балалармен бірге</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафынан бала заттарын табуды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 19	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

Балалардың үйге қайтуы
(ата-аналарға келес)

Өңгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», «Балаға қоршаған ортадағы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».

Тәрбиешілер: А.А.Мусадиева Б.Б.Есетова